Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

УТВЕРЖДАЮ
_____
Директор
КГАПОУ «Авиатехникум»
А.Д. Дическул

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)
базовой подготовки

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
Техник

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2023 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчики: Мальцева Наталья Валерьевна - преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Образовательная программа рекомендована ЦМК «Авиационные двигатели и Управление качеством »
Протокол № 01 от «31» августа 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Приложения
1. ФГОС СПО по специальности
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1557.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1557 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016г. регистрационный № 44829);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 292н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому контролю качества продукции" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46271)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация Техник**
Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	осваивается
Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	Подготовка, оформление и учет технической документации	осваивается
Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	осваивается
Освоение профессии Контролер станочных и слесарных работ	Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ	осваивается

3.3. Обучающийся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» готовится к следующим видам деятельности:

- контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса;
- участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации;
- проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля;
- контролер станочных и слесарных работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1. Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
	ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
	ПК 1.3.	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

	ПК 1.4	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
ВД 2. Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	ПК 2.1.	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
	ПК 2.2.	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.
	ПК 2.3.	Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
	ПК 2.4.	Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.
ВД 3. Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	ПК 3.1.	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
	ПК 3.2.	Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса
ВД4. Выполнение работ по профессии: Контролер станочных и слесарных работ	ПК 4.1.	Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
	ПК 4.2.	Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) гр.УК-20, УК-21

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы	Промежуточная аттестация	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							I курс		II курс		III курс		IV курс		вариатив
					самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						1 сем. 19 нед	2 сем. 22 нед	3 сем. 19 нед	4 сем. 23 нед	5 сем. 19 нед	6 сем. 22 нед	7 сем. 31 нед	8 сем. 10 нед	
						Нагрузка на дисциплины и МДК					По практике производственной и учебной									
						всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК														
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	Консультации										
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
О.00	**Общеобразовательная подготовка**		**1476**	**72**	**0**	**1476**	**1153**	**323**	**0**	**0**	**0**	**648**	**756**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.01	Русский язык	- / Э	90	12	0	90	90			0		36	42							
ОУД.02	Литература	- / ДЗ	81		0	81	81			0		18	63							
ОУД.02.01	Родная литература	З / -	36		0	36	36			0		36								
ОУД.03	Иностранный язык	- / ДЗ	78		0	78	2	76		0		36	42							
ОУД.04	Математика	Э / Э	258	24	0	258	208	50		0		70	164							
ОУД.05	История	- / ДЗ	117		0	117	117			0		54	63							
ОУД.06	Физическая культура	З / З	117		0	117	10	107		0		54	63							
ОУД.07	ОБЖ	ДЗ / -	70		0	70	70			0		70								

ОУД.08	Информатика	- / Э	130	12	0	130	96	34		0		54	64							
ОУД.09	Физика	Э / Э	217	24	0	217	181	36		0		88	105							
ОУД.10	Химия	ДЗ/ -	78		0	78	58	20		0		78								
ОУД.11	Обществознание	- /ДЗ	78		0	78	78			0			78							
ОУД.12	География	- /ДЗ	36		0	36	36			0			36							
ОУД.13	Технология	З / -	54		0	54	54			0		54								
ОУД.14	Астрономия	- /ДЗ	36		0	36	36			0			36							
Всего по ООП			**4104**	**180**	**160**	**2712**	**1495**	**900**	**80**	**155**	**1188**			**648**	**792**	**648**	**756**	**1080**	**0**	**1224**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**594**	**0**	**33**	**561**	**350**	**178**	**0**	**28**	**0**	**0**	**0**	**126**	**72**	**108**	**108**	**180**	**0**	**126**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	36		2	34	28	4		2								36		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72		4	68	60	4		4								72		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	- / ДЗ / ДЗ / ДЗ	180		10	170	160			10				36	36	36	36	36		36
ОГСЭ.04	Физическая культура	З / З / З / З / З	180		10	170	10	150		10				36	36	36	36	36		
ОГСЭ.05	Психология общения	З	36		2	34	22	10		2						36				
ОГСЭ.06	Основы финансо-	З	54		3	51	44	4		3				54						54

	вой грамотности																		
ОГСЭ.07	Управление проектами	З	36		2	34	26	6		2							36			36
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**297**	**9**	**17**	**281**	**96**	**168**	**0**	**17**	**0**	**0**	**0**	**108**	**72**	**0**	**72**	**36**	**0**	**144**
ЕН.01	Математика	Э	117	9	7	111	68	36		7				108						54
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ДЗ	72		4	68	0	64		4							72			18
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	36		2	34	28	4		2								36		
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	72		4	68	0	64		4					72					72
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**990**	**36**	**55**	**935**	**540**	**320**	**20**	**55**	**0**	**0**	**0**	**270**	**342**	**72**	**54**	**216**	**0**	**378**
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	72		4	68	0	64		4					72					
ОП.02	Материаловедение	ДЗ	72		4	68	40	24		4				72						36
ОП.03	Менедж-	ДЗ	72		4	68	46	18		4				72						36

	мент																			
ОП.04	Метрология и стандартизация	Э	81	9	5	77	60	12		5				72						36
ОП.05	Средства и методы измерения	Э	81	9	5	77	48	24		5					72					
ОП.06	Техническая механика	ДЗ	72		4	68	48	16		4					72					
ОП.07	Электротехника	Э	63	9	4	60	40	16		4				54						18
ОП.08	Экономика организации	Э	90		5	85	24	36	20	5								90		18
ОП.09	Менеджмент качества	ДЗ	54		3	51	30	18		3					54					18
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54		3	51	36	12		3								54		18
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	72		4	68	48	16		4								72		
ОП.12	Основы технологии производства	ДЗ	72		4	68	40	24		4						72				72
ОП.13	Электротехниче-	Э	81	9	5	77	48	24		5					72					72

	ские из-мерения																			
ОП.14	Охрана труда	ДЗ	54		3	51	32	16		3							54			54
ПМ.00	**Профессиональ-ный цикл**		**2223**	**135**	**55**	**935**	**509**	**234**	**60**	**55**	**1188**	**0**	**0**	**144**	**306**	**468**	**522**	**648**	**0**	**576**
ПМ.01	**Контро-лировать качество продук-ции на каждой стадии произ-водства**	**Эк**	**732**	**48**	**20**	**343**	**172**	**86**	**30**	**20**	**360**	**0**	**0**	**72**	**108**	**144**	**360**	**0**	**0**	**216**
МДК.01.01	Порядок проведе-ния оцен-ки каче-ства про-дукции на каждой стадии произ-водствен-ного про-цесса	Э / Э / Э/ Э	363	39	20	343	172	86	30	20				72	108	72	72			54
УП.01	Учебная практика	З	72								72					72				36
ПП.01	Произ-водствен-ная прак-тика	З	288								288						288			126
ПМ.02	**Участие в работе по подго-товке, оформ-**	**Эк**	**474**	**42**	**14**	**232**	**112**	**64**	**0**	**14**	**216**	**0**	**0**	**0**	**90**	**72**	**54**	**216**	**0**	**144**

	лению и учету технической документации																		
МДК.02.01	Порядок работы с технической документацией	Э/ Э / Э	246	30	14	232	112	64		14					90	72	54			36
УП.02	Учебная практика	З	36								36							36		
ПП.02	Производственная практика	З	180								180							180		108
ПМ.03	**Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля**	**Эк**	**573**	**33**	**15**	**258**	**165**	**48**	**30**	**15**	**288**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**108**	**432**	**0**	**0**
МДК.03.01	Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств	Э / Э	273	21	15	258	165	48	30	15							108	144		-72

	контроля																			
УП.03	Учебная практика	З	72								72							72		
ПП.03	Производственная практика	З	216								216							216		72
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ**	**Эк**	**444**	**12**	**6**	**102**	**60**	**36**	**0**	**6**	**324**	**0**	**0**	**72**	**108**	**252**	**0**	**0**	**0**	**216**
МДК.04.01	Основы профессиональной деятельности	-/ДЗ	108		6	102	60	36		6				72	36					
УП.04	Учебная практика	З	72								72				72					36
ПП.04	Производственная практика	З	252								252					252				180
Всего			**4104**	**180**	**160**	**2712**	**1495**	**900**	**80**	**155**	**1188**	**0**	**0**	**648**	**792**	**648**	**756**	**1080**	**0**	**1224**
ПДП	**Преддипломная практика**		144																144	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**		216																216	
Итого			**5940**	**252**	**160**	**4188**	**2648**	**1223**	**80**	**155**	**1188**	**648**	**756**	**648**	**792**	**648**	**756**	**1080**	**36**	**1224**

																		0	

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	**52**
II курс	38	2			2		10	**52**
III курс	22	2	15		2		11	**52**
IV курс	16	3	11	4	1	6	2	**43**
Всего	**115**	**7**	**26**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

Всего	дисциплин и МДК	12	11	10	11	6	8	9		
	учебной практики (недели)				2	2		3		
	производств.практики (недели)					7	8	11		
	преддипломн. практики (недели)								4	
	экзаменов	2	4	4	4	3	4	4		
	дифф. зачетов	2	6	2	7	3	3	8		
	зачетов	3	1	2	1	3	3	3		

5.2. Календарный учебный график по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Индекс	Компоненты программы	2 курс	3 курс	4 курс
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**			
ОГСЭ.01	Основы философии			
ОГСЭ.02	История			
ОГСЭ.03	Иностранный язык			
ОГСЭ.04	Физкультура			
ОГСЭ.05	Психология общения			
ОГСЭ.06	Деловой русский язык			
ОГСЭ.07	Управление проектами			
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**			
ЕН.01	Математика			
ЕН.02	Компьютерное моделирование			
ЕН.03	Экологические основы природопользования			
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности			
П.00	**Профессиональный цикл**			
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**			
ОП.01	Инженерная графика			
ОП.02	Материаловедение			
ОП.03	Менеджмент			
ОП.04	Метрология и стандартизация			
ОП.05	Средства и методы измерения			
ОП.06	Техническая механика			
ОП.07	Электротехника			
ОП.08	Экономика организации			
ОП.09	Менеджмент качества			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			
ОП.12	Основы технологии производства			
ОП.13	Электротехнические измерения			
ОП.14	Охрана труда			
ПМ.00	**Профессиональные модули**			
ПМ.01	**Контролировать качество продукции на каждой стадии производства**			
МДК.01.01	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса			
УП.01	Учебная практика			
ПП.01	Производственная практика			
ПМ.02	**Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации**			
МДК.02.01	Порядок работы с технической документации			
УП.02	Учебная практика			

ПП.02	Производственная практика			
ПМ.03	**Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля**			
МДК.03.01	Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля			
УП.03	Учебная практика			
ПП.03	Производственная практика			
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ**			
МДК.04.01	Основы профессиональной деятельности			
УП.04	Учебная практика			
ПП.04	Производственная практика			

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений
Кабинеты:
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Математики
Иностранного языка
Технического регулирования и метрологии
Управления качеством
Материаловедения
Инженерной графики
Технической механики
Информационных технологий
Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:
Технических и метрологических измерений
Контроля и испытаний продукции
Мастерские:
Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских определяется образовательной организацией и конкретизируется образовательной программой в зависимости от отраслевой направленности.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технических и метрологических измерений»

Приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;

Приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники)

Приборы для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;

Инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция)

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

Лаборатория «Контроля и испытаний продукции»

Разрывная машина для испытаний;

Приборы для температурных испытаний;

Набор стандартных средств для измерения геометрических величин;

Весы.

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция)

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений»

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения

Эталонная база для проведения монтажа, наладки и регулировки средств измерений;

Специальные средства настройки и калибровки технических средств измерений (в зависимости от отраслевой направленности)

6.1.2.3. Требование к оснащению баз практик

ПМ 1. Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса

1. Наличие измерительных и испытательных лабораторий
2. Рабочее место (стол, стул)

ПМ 2. Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации

1. Персональный компьютер.

ПМ 3. Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля

1. Наличие измерительных и испытательных лабораторий.
2. Персональный компьютер.

Особые условия реализации программы

При реализации программы допускается использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий и мастерских.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.01 Русский язык (базовый уровень)

специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования") с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. Программа составлена для специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик:
Мушараева Тамара Казбековна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

стр.

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания данной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных, метапредметных, личностных результатов, а также направлено на формирование общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	П3 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); П4 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность	П2 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	
самостоятельная работа	4
консультации	4
Индивидуальный проект	по выбору студента
Промежуточная аттестация	Экзамен во втором семестре

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам. раб.	
1	**2**		**3**			
Тема 1 Язык как средство общения. Русский язык в современном мире	**Содержание учебного материала**		**4**			Указаны в таблице 4
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Диагностическое тестирование.	2			
	2	***Профессионально ориентированное содержание*** Значение русского языка при освоении специальностей СПО.	2			
	Самостоятельная работа №1 Сочинение-рассуждение «Моя будущая профессия в современном мире»				1	

Тема2 **Язык и речь. Функциональные стили речи**	ЭЭЭЭЭ					
Тема 2.1 **Функциональные стили**	**Содержание учебного материала**		**14**			
	3	Функциональные стили речи и их особенности. ***Профессионально ориентированное содержание*** Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования**.** Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. ***Практическое задание №1 «Анализ текста научного стиля»***		2		
	4	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. ***Профессионально ориентированное содержание*** ***Практическое задание №2 Оформление служебной записки***		2		
	5	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2			
	Самостоятельная работа №2 Сочинение-рассуждение в публицистическом стиле				1	
Тема 2.2. **Текст**	**Содержание учебного материала**					
	6	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста**.** **Консультация**	2			

	7	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Освоение видов переработки текста. ***Профессионально ориентированное содержание*** Творческая работа: текст-повествование «Мой первый рабочий день»	2			
Тема3. **Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**			**8**			
Тема 3.1 Фонетика, орфография, орфоэпия	**Содержание учебного материала**					
	8	Фонетические единицы. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2			
Тема 3.2 Фонетика и орфография.	**Содержание учебного материала**					
	9	Функции Ъ и Ь. Правописание слов с Ъ и Ь.	2			
	10	Правописание о-ё после шипящих и ц. Правописание И, Ы после Ц	2			
	11	**Контрольная работа №1 Комплексный анализ текста**	2			
Тема 4. Лексикология и фразеология	**Содержание учебного материала**		**10**			
	12	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2			

	13	***Профессионально ориентированное содержание*** Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. ***Практическое задание №3 «Заимствования в профессиональной лексике»***		2		
	14	Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Речевая избыточность (тавтология и плеоназм).	2			
	15	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор**.** Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. **Консультация**	2			
	16	**Контрольная работа №2Лексические нормы русского языка**	2			
Тема 5 Морфемика. Словообразование. Орфография.	**Содержание учебного материала**		**10**			
	17	Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. *Понятие об этимологии*. Словообразовательный анализ.	2			

	18	Морфемный и словообразовательный анализ. **Практическое задание №4 «Морфемный разбор»** Правописание приставок *при-* / *пре-*. Приставки на з-с-. Ы, И после приставок на согласный		2		
	19	Правописание корней. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	2			
	20	Правописание согласных в корне слова. Правописание сложных слов. **Проверочная работа №1 «Правописание безударных гласных в корне слова»**	2			
Тема 6 Морфология и орфография	**Содержание учебного материала**		**18**			
	21	Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи. Имя существительное. Употребление форм имен существительных в речи. Имя прилагательное. Употребление форм имен прилагательных в речи.	2			
	22	Имя числительное. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	2			
	23	Правописание окончаний именных частей речи. Правописание сложных существительных.	2			
	24	Правописание суффиксов имен существительных и прилагательных. Правописание сложных существительных и прилагательных.	2			

	25	Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Употребление форм глагола в речи. Причастие как особая форма глагола. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Причастный оборот.	2			
	26	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях **Консультация**	2			
	27	Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот. Особенности построения предложений с деепричастиями. Наречие. Правописание наречий. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от наречий	2			
	28	***Профессионально ориентированное содержание*** ***Практическое задание № 5 Составление обобщающей таблицы «Самостоятельные части речи»*** Предлог. Союз. Частица. Правописание служебных частей речи.	2			
	29	**Контрольная работа №3** Комплексное тестирование по разделам «Морфемика. Морфология и орфография»	2			
Тема 7. Синтаксис и пунктуация	**Содержание учебного материала**		**14**			
	30	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.	2			

	31	***Профессионально ориентированное содержание*** **Проверочная работа №2 «Грамматические нормы. Способы подчинительной связи»** Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное предложение. Виды односоставных предложений.	2			
	32	Осложненное простое предложение. Синтаксический разбор простого осложненного предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	2			
	33	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Уточняющие члены предложения.	2			
	34	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. *Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.*	2			
	35	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. **Консультация**	2			
	36	**Контрольная работа № 4** Пробная экзаменационная работа	2			

	37	Анализ ошибок. Подготовка к экзамену				
	Самостоятельная работа №3 Выполнение экзаменационных заданий				2	
		Всего:	**74**	**-**	**4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебных кабинетов: комплект учебно - методических пособий по дисциплине, справочные материалы, словари, плакаты, наглядные пособия.

Технические средства обучения: средства информатизации

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019.
2. Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022.
3. Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
2. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
3. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые общие компетенции	Предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции	Тип оценочных мероприятий

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П3 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); П4 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);	Тема 1. Язык как средство общения. Русский язык в современном мире Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили Тема 6. Морфология и орфография	Самостоятельная работа №1 Сочинение «Моя будущая профессия в современном мире» Контрольная работа №1 Комплексный анализ текста Практическое задание №5 Составление обобщающей таблицы «Самостоятельные части речи»

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	П2 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили	Практическое задание №1 Анализ текста научного стиля (в микрогруппах)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П2 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили	Практическое задание №1 Анализ текста научного стиля (в микрогруппах)

	П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); П9 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили	Практическое задание №2 Составление служебной записки

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	П1 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку	Тема 4. Лексикология и фразеология	Практическое задание №3 «Заимствования в профессиональной лексике»

	П1 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); П9 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили	Самостоятельная работа №2 Сочинение-рассуждение в публицистическом стиле

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	П5 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; П6 сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и	Тема 4. Лексикология и фразеология	Контрольная работа №2 Лексические нормы русского языка

	пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; П8 обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	П5 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;	Тема 5. Морфемика, слоообразование, орфография Тема 6. Морфология и орфография Тема 7. Синтаксис и пунктуация	Практическое задание №4 Морфемный разбор Проверочная работа №1 Контрольная работа №3 Комплексное тестирование по морфемике, морфологии, орфографии Проверочная работа №2

	П2 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили	Практическое задание №1 Анализ текста научного стиля (в микрогруппах)

	П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); П9 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили	Практическое задание №2 Составление служебной записки
	П3 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-	Тема 7. Синтаксис и пунктуация	Контрольная работа №4 Пробная экзаменационная работа

	смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); П5 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)		

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) П9 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили	Практическое задание №2 Составление служебной записки

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОУДб.01 Русский язык (базовый уровень)

для специальности СПО:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», рабочей программы по дисциплине «Русский язык» для специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик: Мушараева Тамара Казбековна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2	Требования к комплекту обязательных работ	14
3	Оценка освоения учебной дисциплины	15
4	Приложения.	17
	Приложение 1. Методическое обеспечение текущего и рубежного контроля	18
	Приложение 2. Методическое обеспечение промежуточной аттестации	63

1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов и общих компетенций.

Таблица 1

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ПЗ сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); П4 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);	Тема 1. Язык как средство общения. Русский язык в современном мире Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили Тема 6. Морфология и орфография	Самостоятельная работа №1 Сочинение «Моя будущая профессия в современном мире» Контрольная работа №1 Комплексный анализ текста Практическое задание №5 Составление обобщающей таблицы «Самостоятельные части речи»

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	П2 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили	Практическое задание №1 Анализ текста научного стиля (в микрогруппах)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П2 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили	Практическое задание №1 Анализ текста научного стиля (в микрогруппах)

	П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); П9 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили	Практическое задание №2 Составление служебной записки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	П1 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку	Тема 4. Лексикология и фразеология	Практическое задание №3 «Заимствования в профессиональной лексике»

	П1 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); П9 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили	Самостоятельная работа №2 Сочинение-рассуждение в публицистическом стиле

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	П5 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; П6 сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; П8 обобщение знаний об изобразительно-	Тема 4. Лексикология и фразеология	Контрольная работа №2 Лексические нормы русского языка

	выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	П5 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;	Тема 5. Морфемика, словообразование, орфография Тема 6. Морфология и орфография Тема 7. Синтаксис и пунктуация	Практическое задание №4 Морфемный разбор Проверочная работа №1 Контрольная работа №3 Комплексное тестирование по морфемике, морфологии, орфографии Проверочная работа №2

	П2 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили	Практическое задание №1 Анализ текста научного стиля (в микрогруппах)

	П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); П9 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили	Практическое задание №2 Составление служебной записки

	П3 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); П5 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке	Тема 7. Синтаксис и пунктуация	Контрольная работа №4 Пробная экзаменационная работа

	художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	П7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) П9 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили	Практическое задание №2 Составление служебной записки

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен** во втором семестре.

2. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать документы, отражающие качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 1:

1) Контрольные работы №1,2,3,4
2) Практические задания 1-5
3) Проверочные работы №1,2
4) Самостоятельные работы №1-3
5) Выполнение и защита индивидуального проекта (при условии выбора проекта по дисциплине) или индивидуальной самостоятельной работы

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине Русский язык

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды заданий	Предметные и общие компетенции													
		П 1	П 2	П 3	П 4	П 5	П 6	П 7	П 8	П 9	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК9
Тема 1. Язык как средство общения	Самостоятельная работа №1														
Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили речи	Практическое задание №1														
	Практическое задание №2														
	Самостоятельная работа №2														
Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	*Контрольная работа №1*														
Тема 4. Лексикология и фразеология	Практическое задание №3 «Заимствования в профессиональной лексике»														
	Контрольная работа №2														
Тема 5. Морфемика, словообразование, орфография	Практическое задание №4														
	Проверочная работа №1														
Тема 6. Морфология и орфография	Практическое задание №5														
	Контрольная работа №3														
Тема 7 Синтаксис и пунктуация	Проверочная работа №2														
	Контрольная работа №4 *Пробный экзамен*														

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.02 Литература (базовый уровень)

для специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа дисциплины ОУД.02 Литература разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"). Программа составлена для специальности:
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Мушараева Тамара Казбековна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	20
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	29
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 — Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **предметных**:

П1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

П2 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

П3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

П4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России:

пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);

П5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

П6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

П7 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П8 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

П9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования):

конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя;

традиция и новаторство;

авторский замысел и его воплощение;

художественное время и пространство;

миф и литература; историзм, народность;

историко-литературный процесс;

литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;

литературные жанры;

трагическое и комическое;

психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула;

виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр;

"вечные темы" и "вечные образы" в литературе;

взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;

художественный перевод; литературная критика;

П10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

П11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

П12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

П13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

- личностных

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

В области духовно-нравственного воспитания:

-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

В области эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

В части гражданского воспитания:
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

- метапредметных

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных	П5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; П12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; П13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

	типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного	П2 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и	П3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; П7 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; П8 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

	культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	

.ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов	П6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

	деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение	П9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий П10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); П11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

	социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии	П1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; П4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России:

	экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте,	

	технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**117**
в том числе:	
теоретические занятия	**103**
практические занятия	**-**
консультации	**7**
самостоятельная работа	**7**
индивидуальный проект (по выбору студента)	
Промежуточная аттестация во втором семестре в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов		
			Теория, к.р.	Практ	Сам. раб.
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века			**4**		
Тема 1.1. Русская литература первой половины XIX века	Содержание учебного материала				
	1	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Особенности русского романтизма. Становление реализма в русской литературе. Тематика индивидуальных проектов. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.	2		
Тема 1.2. Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова и Н.В. Гоголя	Содержание учебного материала				
	2	Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова. Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Основные мотивы лирики. Жизненный и творческий путь Н.В Гоголя. «Петербургские повести»: композиция, сюжет, герои. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.	2		
	Самостоятельная работа №1 Заучивание наизусть одного из стихотворений А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова (по выбору студента)				1
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века			**48**		
Тема 2.1. Русская литература второй половины XIX века. Жизнь и творчество А.Н. Островского	Содержание учебного материала				
	3	Практическое задание №1 «Определение литературного направления» Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Новаторство Островского в драматургии. Самобытность замысла драмы «Гроза». «Жестокие нравы» города Калинова.	2		

	Содержание учебного материала				
	4	Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ.	1		
		Консультация	1		
Тема 2.2. Жизнь и творчество И.А. Гончарова	Содержание учебного материала				
	5	Проверочная работа по содержанию драмы «Гроза» И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества. Творческая история романа «Обломов». Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Противоречивость характера Обломова. Историко-философский смысл романа.	2		
Тема 2.3. Жизнь и творчество И.С. Тургенева	Содержание учебного материала				
	6	Страницы жизни и творчества И.С. Тургенева. «Отцы и дети» как проявление чуткости писателя к нарождающимся явлениям общественной жизни. «Отцы» на страницах романа (образы Николая Петровича и Павла Петровича Кирсановых). Творческая работа «Интервью с Павлом Кирсановым»	2		
	7	***Профессионально ориентированное содержание*** Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Создание творческого группового проекта «Страница Базарова в соцсетях»	2		
	8	Тема любви в романе (Базаров и Одинцова). Базаров – победитель или побежденный? Экранизации романа «Отцы и дети»	2		
Тема 2.4. Лирика Ф.И. Тютчева	Содержание учебного материала				
	9	Очерк жизни и творчества. Философичность – основа лирики поэта. Основные темы и идеи лирики Ф. И. Тютчева, его видение России и ее будущего. Чтение и анализ стихотворений «Умом Россию не понять», «Silentium», «От жизни той, что бушевала здесь…», «О, как убийственно мы любим», «Я встретил Вас…»	2		
Тема 2.5. Лирика А.А. Фета	Содержание учебного материала				
	10	Сведения из биографии. Поэзия как выражение идеала и красоты. Теория «чистого искусства». Чтение и анализ стихотворений «Шепот, робкое дыханье…», «Сияла ночь…», «Старые письма», «Ещё майская ночь»	2		
Тема 2.6. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова	Содержание учебного материала				
	11	Очерк жизни и творчества. Гражданский пафос лирики. Чтение и анализ стихотворений «В дороге», «Несжатая полоса», «Вчерашний день, часу в шестом», «Поэт и гражданин», «Элегия»	2		

	12	Поэма «Кому на Руси жить хорошо» – энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века. Замысел, жанр, композиция, сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция.	1		
		Консультация	1		
	Самостоятельная работа №2 Заучивание наизусть стихотворений Ф.И. Тютчева, А.А. Фета. Н. А. Некрасова (по выбору студента)				1
Тема 2.7. Творчество Н.С.Лескова	Содержание учебного материала				
	13	Проверочная работа по поэзии второй половины 19 века Художественный мир произведений Лескова. Тема трагической судьбы талантливого русского человека в повести «Очарованный странник».	2		
Тема 2.8. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	Содержание учебного материала				
	14	Очерк жизни и творчества. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности.	2		
Тема 2.9. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского	Содержание учебного материала				
	15	Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Образ Петербурга в романе. Творческое задание «Страничка из дневника Раскольникова»	2		
	16	Причины преступления Раскольникова. Анализ эпизодов «Встреча с Мармеладовым», «Разговор студента и офицера»	2		
	17	Проверочная работа по содержанию 1-7 глав романа. ***Профессионально ориентированное содержание*** Теория Раскольникова. Творческий групповой проект «Теория Раскольникова и моё отношение к ней» (в том числе с использованием ИКТ)	2		
	18	Образ Сони Мармеладовой. Практическое задание «Правда Раскольникова и правда Сони»	2		
	Самостоятельная работа №3 Чтение и устный анализ эпизодов «Письмо матери Раскольникова, «Сны Раскольникова»				1
Тема 2.10. Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	Содержание учебного материала				
	19	Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Составление хронологической таблицы. Роман-эпопея «Война и мир». Жанр. Композиция романа.	2		
	20	Изображение высшего света (салон А.П.Шерер). Три семьи в романе. Изображение солдатской России. Война 1805-1807 годов.	2		

	21	Духовные искания Андрея Болконского. ***Профессионально ориентированное содержание*** Создание «линии жизни» героя средствами интерактивной доски Padlet.com (работа в группах)	2		
	22	Духовные искания Пьера Безухова. Значение образа Платона Каратаева.	2		
	23	Отечественная война 1812 года. Кутузов и Наполеон. «Мысль народная» в романе. Партизанское движение в романе.	2		
	24	Духовные искания Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи. Мировое значение творчества Л. Толстого. Проверочная работа по роману «Война и мир».	1		
		Консультация	1		
	Самостоятельная работа №4 Бородинское сражение в романе и в фильме «Война и мир» (1965 г.)				1
Тема 2.11. Творчество А.П. Чехова	Содержание учебного материала				
	25	Периодизация творчества Чехова. Драматургия Чехова. «Ионыч» - тема гибели человеческой души. Составление таблицы «Материальное и духовное состояние героя (анализ по главам)	2		
	26	Комедия «Вишневый сад» – своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы (Раневская и Гаев). Сложность характера Лопахина. Тема будущего в пьесе. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.	2		
Раздел 3. Литература 20 века			**52**		
Тема 3.1. Русская литература на рубеже веков	Содержание учебного материала				
	27	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений. Творчество Л.Н. Андреева («Иуда Искариот»)	2		
Тема 3.2. Творчество И.А. Бунина	Содержание учебного материала				
	28	Этапы жизни и творчества. Философичность лирики Бунина. Тема любви в рассказе «Чистый понедельник». Острое ощущение кризиса цивилизации в рассказе «Господин из Сан-Франциско».	2		
Тема 3.3. Творчество А.И.	Содержание учебного материала				
	29	Очерк жизни и творчества. Поэтическое изображение природы, богатство духовного	2		

Куприна		мира героев. («Олеся»). Утверждение любви как высшей ценности в повести «Гранатовый браслет».			
	Профессионально ориентированное содержание Самостоятельная работа №5 Составление викторины по рассказам И.А. Бунина и А.И. Куприна (с использованием ИКТ)				1
Тема 3.4. Жизнь и творчество М.Горького	Содержание учебного материала				
	30	Сведения из биографии. Романтизм ранних рассказов Горького. Тема поиска смысла жизни в рассказе «Старуха Изергиль».	2		
	31	«На дне». Жанр, композиция. Герои пьесы. Образ Луки.	2		
	32	Спор о назначении человека. Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга.	1		
		Консультация	1		
Тема 3.5. Поэзия начала 20 века	Содержание учебного материала				
	33	Русская поэзия и поэзия народов России конца XIX – начала XX в. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева. Семинар «Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм».	2		
Тема 3.6. Символизм	Содержание учебного материала				
	34	Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).	2		
Тема 3.7. Жизнь и творчество А.А.Блока	Содержание учебного материала				
	35	Личность и художественный мир А.Блока. «Страшный мир» в поэзии А.Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.	2		
	36	Блок и революция. Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы и ее герои. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	2		
Тема 3.8. Творчество С.А.Есенина	Содержание учебного материала				
	37	Сведения из биографии. Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Чтение наизусть стихотворения.	1		
		Консультация	1		
	Самостоятельная работа №6 Заучивание наизусть одного из стихотворений А.Блока или С. Есенина (по выбору студента)				1
Тема 3.9.	Содержание учебного материала				

Футуризм Творчество В.В.Маяковского	38	Личность Маяковского. Поэтическая новизна ранней лирики. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Сатира Маяковского - обличение мещанства и «новообращенных».	2		
	39	Тема поэта и поэзии. Образ поэта-гражданина. «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное». Поэма «Во весь голос». Новаторство поэзии Маяковского.	2		
	40	***Профессионально ориентированное содержание*** Обобщающий урок по теме «Поэзия начала XX века» Защита групповых и индивидуальных проектов «Макет поэтического сборника» (в том числе с использованием средств ИКТ)	2		
Тема 3.10. Литература 20-х годов (обзор)	Содержание учебного материала				
	41	Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений. Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова, А. Аверченко и др.).	2		
Тема 3.11. Литература 30-начала 40-х годов	Содержание учебного материала				
	42	Становление новой культуры в 30-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод. Проблема личности и ее роль в судьбе страны в романе А.Толстого «Петр Первый». Н.А. Островский «Как закалялась сталь» (отдельные главы) ***Профессионально ориентированное содержание*** Труд как основа нравственности человека в рассказе А.П.Платонова «В прекрасном и яростном мире».	1		
		Консультация	1		
Тема 3.12. Лирика М.И.Цветаевой	Содержание учебного материала				
	43	Очерк жизни и творчества. Основные темы творчества Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой.	2		
Тема 3.13 Лирика А.А. Ахматовой	44	Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма *«Реквием»*. Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти.	2		
Тема 3.14. Лирика О.Э.Мандельштама	Содержание учебного материала				
	45	Сведения из биографии. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Петербургские	2		

		мотивы в поэзии. Теория поэтического слова О. Мандельштама.			
Тема 3.15. Творчество М.А. Булгакова	Содержание учебного материала				
	46	Жизнь и творчество. Система образов в романе «Мастер и Маргарита». Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Своеобразие писательской манеры Булгакова. Практическое задание “Сравнительный анализ эпизодов”	2		
Тема 3.16. Творчество М.А. Шолохова	Содержание учебного материала				
	47	Сведения из биографии. «Тихий Дон» - роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра, особенности композиции. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение.	2		
Тема 3.17. Поэзия А.Т.Твардовского.	Содержание учебного материала				
	48	Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе. Публицистика военных лет. Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Поэма «По праву памяти» – искупление и предостережение, поэтическое и гражданское осмысление трагического прошлого.	2		
Тема 3.18. Проза о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала				
	49	«Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне. Повесть В. Кондратьева «Сашка» А.А. Фадеев «Молодая гвардия» Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью	2		
	Самостоятельная работа №7 Отзыв на произведение о Великой Отечественной войне (по выбору студента)				1
Тема 3.19. Лирика Б.Л. Пастернака	Содержание учебного материала				
	50	Сведения из биографии. Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии Пастернака. Своеобразие художественной формы стихотворений	1		
		Консультация	1		
Тема 3.20. Литература 50–80-х годов (обзор)	Содержание учебного материала				
	51	Проблема ответственности поколений в рассказе А.И.Солженицына «Один день Ивана Денисовича». Защита индивидуальных проектов	2		
Тема 3.21. Поэзия и	Содержание учебного материала				
	52	Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору).	2		

драматургия второй половины XX - начала XXI века		Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.			
Раздел 4 Литература народов России и зарубежная литература			**6**		
Тема 4.1. Поэзия и проза народов России	Содержание учебного материала				
	53	Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.	2		
	54	Обзор современной литературы	2		
Тема 4.2. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	55	*Рэй Брэдбери* (1920–2012). Научно-фантастические рассказы *«И грянул гром», «Вельд»* Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – *«И грянул гром»*). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – *«Вельд»*). Сочетание сказки и фантастики *Эрнест Хемингуэй* (1899–1961). Новелла *«Кошка под дождем»*. Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди	2		
		Всего:	110		7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебных кабинетов: комплект учебно - методических пособий по дисциплине, справочные материалы, словари, плакаты, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания

1. Лебедев Ю.В.//Литература. Базовый уровень. В 2 ч. 2019 г. АО “Издательство “Просвещение”
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.//Литература. Базовый уровень. В 2 ч. 11 2019 г . АО “Издательство “Просвещение”

3. Методическое пособие «Русская литература второй половины 19 века». - КГАПОУ «Авиатехникум», 2023 г.

3.2.2. Электронные издания

www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, практических заданий, творческих заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых проектов.

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; П12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;	Тема 2.3. Жизнь и творчество И.С. Тургенева	Творческая работа «Интервью с П.Кирсановым Создание страницы Е.Базарова в соцсетях
	П5 сформированность умений определять и	Тема 2.9.	Творческое задание «Страница

	учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; П7 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского	из дневника Раскольникова
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; П12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного П13 умение работать с разными информационными источниками, в том	Тема 2.10 Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	«Линия жизни» Андрея Болконского (с использованием интерактивной доски)

	числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	П3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; П5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;	Тема 2.11 Жизнь и творчество А.П. Чехова	Составление таблицы «Материальное и духовное состояние героя (анализ по главам)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	П1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской	Тема 3.2 и 3.3 Творчество И.А. Бунина Творчество А.И. Куприна	Самостоятельная работа №5 Составление викторины по рассказам И.А. Бунина и А.И. Куприна

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; П13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.		
	П1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; П5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; П12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов,	Тема 3.15. Творчество М.А. Булгакова Тема 3.18. Проза о Великой Отечественной войне	Анализ эпизода из романа «Мастер и Маргарита» Самостоятельная работа №7 Отзыв на произведение о Великой Отечественной войне

	а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	П8 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;	Тема 1.1. Русская литература первой половины XIX века Темы 2.4. 2.5, 2.6 Творчество Тютчева, Фета, Некрасова Темы 3.7, 3.8 Творчество Блока и Есенина	Самостоятельная работа №1 Заучивание стихотворений А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова наизусть Самостоятельная работа №2 Заучивание стихотворений Ф.И. Тютчева и А.А. Фета наизусть Самостоятельная работа №6 Заучивание стихотворений А.А. Блока и С.А. Есенина наизусть
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	П2 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; П6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;	Тема 3.5. Поэзия начала 20 века	Семинар «Литературные течения начала XX века: символизм, акмеизм, футуризм

ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	П3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; П7 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; П11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;	Тема 3.9. Футуризм Творчество В.В.Маяковского	Создание и защита макета поэтического сборника одного из поэтов XX века (по выбору студента)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	П6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы,	Тема 2.9. Жизнь и творчество Ф.М.	Творческий групповой проект «Теория Раскольникова и мое

работать в коллективе и команде	идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;	Достоевского	отношение к ней»
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	П9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий	Тема 2.1. Русская литература второй половины XIX века. Жизнь и творчество А.Н. Островского Тема 2.9. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского	Практическое задание «Определение литературного направления» Практическое задание «Правда Раскольникова и правда Сони»
	П10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);	Тема 2.10. Творчество Л.Н. Толстого	Самостоятельная работа №4 Бородинское сражение в романе и в фильме «Война и мир» (1965 г.)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	П4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России П11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении	М Тема 2.6. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова	Проверочная работа по поэзии второй половины 19 века

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	ПЗ сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; П4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы	Тема 2.1. Русская литература второй половины XIX века. Жизнь и творчество А.Н. Островского Тема 2.9. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского Тема 2.10. Творчество Л.Н. Толстого	Проверочная работа по содержанию драмы А.Н. Островского «Гроза» Проверочная работа по содержанию 1-7 глав романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» Проверочная работа по

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	народов России		содержанию романа Л.Н. Толстого «Война и мир»

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУДб.02 Литература (базовый уровень)

для специальности СПО:
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», рабочей программы по дисциплине «Литература» для специальности:
27.02.07 — Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик: Мушараева Тамара Казбековна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
2	Требования к комплекту обязательных работ	17
3	Оценка освоения учебной дисциплины	18
	Приложения.	22
	Приложение 1. Методическое обеспечение текущего и рубежного контроля	22
	Приложение 2. Методическое обеспечение промежуточной аттестации	68

1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов и общих компетенций

Таблица 1

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; П12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;	Тема 2.3. Жизнь и творчество И.С. Тургенева	Творческая работа «Интервью с П.Кирсановым Создание страницы Е.Базарова в соцсетях

	П5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; П7 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Тема 2.9. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского	Творческое задание «Страница из дневника Раскольникова
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; П12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм	Тема 2.10 Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	«Линия жизни» Андрея Болконского (с использованием интерактивной доски)

	русского литературного П13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	П3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; П5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;	Тема 2.11 Жизнь и творчество А.П. Чехова	Составление таблицы «Материальное и духовное состояние героя (анализ по главам)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	П1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; П13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	Тема 3.2 и 3.3 Творчество И.А. Бунина Творчество А.И. Куприна	Самостоятельная работа №5 Составление викторины по рассказам И.А. Бунина и А.И. Куприна

стандарты антикоррупционного поведения			
	П1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; П5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; П12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм	Тема 3.15. Творчество М.А. Булгакова Тема 3.18. Проза о Великой Отечественной войне	Анализ эпизода из романа «Мастер и Маргарита» Самостоятельная работа №7 Отзыв на произведение о Великой Отечественной войне

	русского литературного		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	П8 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;	Тема 1.1. Русская литература первой половины XIX века Темы 2.4. 2.5, 2.6 Творчество Тютчева, Фета, Некрасова Темы 3.7, 3.8 Творчество Блока и Есенина	Самостоятельная работа №1 Заучивание стихотворений А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова наизусть Самостоятельная работа №2 Заучивание стихотворений Ф.И. Тютчева и А.А. Фета наизусть Самостоятельная работа №6 Заучивание стихотворений А.А. Блока и С.А. Есенина наизусть
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П2 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; П6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные	Тема 3.5. Поэзия начала 20 века	Семинар «Литературные течения начала XX века: символизм, акмеизм, футуризм

	темы;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	П3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; П7 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; П11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;	Тема 3.9. Футуризм Творчество В.В.Маяковского	Создание и защита макета поэтического сборника одного из поэтов XX века (по выбору студента)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;	Тема 2.9. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского	Творческий групповой проект «Теория Раскольникова и мое отношение к ней»
ОК 05. Осуществлять устную и	П9 владение умениями анализа и	Тема 2.1.	Практическое задание

письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий	Русская литература второй половины XIX века. Жизнь и творчество А.Н. Островского Тема 2.9. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского	«Определение литературного направления» Практическое задание «Правда Раскольникова и правда Сони»
	П10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);	Тема 2.10. Творчество Л.Н. Толстого	Самостоятельная работа №4 Бородинское сражение в романе и в фильме «Война и мир» (1965 г.)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	П4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России П11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;	Тема 2.6. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова	Проверочная работа по поэзии второй половины 19 века
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	П3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному	Тема 2.1. Русская литература второй половины XIX века.	Проверочная работа по содержанию драмы А.Н. Островского «Гроза»

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; П4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России	Жизнь и творчество А.Н. Островского Тема 2.9. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского Тема 2.10. Творчество Л.Н. Толстого	Проверочная работа по содержанию 1-7 глав романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» Проверочная работа по содержанию романа Л.Н. Толстого «Война и мир»

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет** во втором семестре.

2. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать документы, отражающие качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1. Самостоятельные работы 1,2,5,6,7
2. Практические задания (три из четырех)
3. Проверочные работы №1-4 (по содержанию произведений)
4. Защита проекта «Макет поэтического сборника»
5. Выполнение и защита индивидуального проекта (при условии выбора проекта по дисциплине)

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине Литература

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды заданий	Предметные образовательные результаты и общие компетенции																
		П1	П2	П3	П 4	П5	П 6	П7	П 8	П9	П10	П11	П12	П13	ОК 2	ОК 3	ОК4	ОК 5	ОК6
Тема 1.2. Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова и Н.В. Гоголя	Самостоятельная работа №1 (стихи наизусть)																		
Тема 2.1. Русская литература второй половины XIX века. Жизнь и творчество А.Н. Островского	Практическое задание №1 Определение лит. направления																		
Тема 2.2.	Проверочная работа №1																		

Жизнь и творчество И.А. Гончарова	по сод. пьесы «Гроза»																		
Тема 2.3. Жизнь и творчество И.С. Тургенева	Творческая работа «Интервью с П Кирсановым																		
	Творческий групповой проект «Страница Базарова в соцсетях»																		
Тема 2.6. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова	Самостоятельная работа №2 (стихи наизусть)																		
	Проверочная работа №2 по поэзии 2-й пол. XIX века																		
Тема 2.9. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского	Творческая работа «Страничка из дневника Раскольникова»																		
	Проверочная работа №3 по содержанию романа																		
	Творческий групповой проект «Теория Раскольникова»																		
	Практическое задание №2 «Правда Раскольникова и правда Сони»																		
		П1	П2	П3	П 4	П5	П 6	П7	П 8	П9	П10	П11	П12	П13	ОК 2	ОК 3	ОК4	ОК 5	ОК6
Тема 2.10. Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	Создание «линии жизни» героя средствами интерактивной доски Padlet.com (работа в группах)																		

	Проверочная работа №3 по содержанию романа «Война и мир».																		
	Самостоятельная работа №4 Бородинское сражение в романе и в фильме «Война и мир»																		
Тема 2.11. Творчество А.П. Чехова	Практическое задание №3 Таблица по рассказу Чехова «Ионыч»																		
Тема 3.3. Творчество А.И. Куприна	Самостоятельная работа №5 Составление викторины по рассказам И.А. Бунина и А.И. Куприна (с использованием ИКТ)																		
Тема 3.5. Поэзия начала 20 века	Семинар «Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм»																		
Тема 3.8. Творчество С.А.Есенина	Самостоятельная работа №6 Заучивание наизусть одного из стихотворений А.Блока или С. Есенина (по выбору студента)																		
Тема 3.9. Футуризм Творчество В.В.Маяковского	Защита групповых и индивидуальных проектов «Макет поэтического сборника» (в том числе с использованием средств ИКТ)																		
Тема 3.15. Творчество М.А.	Практическое задание №4 Сравнительный																		

Булгакова	анализ эпизодов из романа «Мастер и Маргарита»																		
Тема 3.18. Проза о Великой Отечественной войне	Самостоятельная работа №7 Отзыв на произведение о Великой Отечественной войне (по выбору студента)																		

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.03 «Иностранный язык (английский)»

специальности
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования) с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций. Программа составлена для специальности: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик:
Маматова Лэйла Тахировна, преподаватель высшей категории КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	13
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	19
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5	Лист изменений и дополнений	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- Понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- Развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих предметных, метапредметных, личностных результатов, а также направлено на формирование общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие (личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и	**П1** владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

контекстам.	социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: **П2** говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; **П3** создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; **П4** аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие

	б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике;	решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; **П5** смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; **П6** писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **П7** владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и

		осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; **П8** знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; **П9** владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **П10** владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций

		изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **П11** владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **П12** владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; **П13** уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

		П14 иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Овладение универсальными**	**П11** владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **П12** владеть компенсаторными

	учебными познавательными действиями: **работа с информацией:** владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты	умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; **П13** уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **П14** иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность и способность к образованию и самообразованию; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **совместная деятельность:** понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** принятие себя и других	**П2** говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; **П3** создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; **П14** иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения

	людей; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские**	**П4** аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; **П9** владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **П14** иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях

	действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в т.ч.	
Основное содержание	**78**
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	70
практические занятия	
самостоятельная работа	4
консультации	4
Индивидуальный проект	по выбору студента
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет во втором семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,лабораторные и практические работы (графические работы и упражнения), самостоятельная работа студентов	Объем часов			
		Теор.зан	**Прак.зан**	**сам. раб.**	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**1 курс 1 семестр**	**36**		**3**	
	Содержание учебного материала				
Тема 1 Введение	1 Определение стартового уровня базовых знаний учащихся 1 курса за неполный курс средней школы.	2			
	Практические занятия				
	2 Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Употребление артиклей с географическими названиями. **Текущий контроль.**	2			
Тема 2	**Содержание**				

Знакомство. Моя визитная карточка. Описание человека	**учебного материала**						
	3	***Профессионально ориентированное содержание*** Знакомство. Представление друг друга. Формы этикета. Что говорят при встрече и прощании. Повторение спряжения глагола to be/to have. Составление диалогов. «*Характер и личностные качества идеального IT- специалиста»*	2				
	4	Описание внешности людей. Составление словесного портрета своих друзей. Описание внешности людей по иллюстрациям. Описание характера, личностных качеств.	2				
	5	**Текущий контроль.**	2				
	Самостоятельная работа №1: Повторить лексику по теме и подготовиться к диалогу и монологу.				1		
Тема 3 Семья и семейные отношения	**Содержание учебного материала**						
	6	Чтение и перевод текстов по теме: Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Ежедневная рутина. **Текущий контроль.**	2				
	7	Образование и употребление простых времен. Выполнение упражнений. **Текущий контроль.**	2				
Тема 4 Мой дом – моя крепость. Описание жилища и учебного заведения (здание,	**Содержание учебного материала**						
	8	Дома в России и Великобритании (США). Мой дом. Обороты there is/are. Описание квартиры/дома.	2				
	9	Помощь другу в выборе квартиры/дома. Описание жилища: здание, обстановка, условия жизни, техника и оборудование. **Текущий контроль.**	2				

обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	10	***Профессионально ориентированное содержание*** Мой техникум. Описание техникума. *«Техническое оснащение образовательного учреждения», «Практическое занятие в мастерской»*. **Текущий контроль.**	2			
	Самостоятельная работа №2: Подготовка сообщений по теме: Мой техникум.				1	
Тема 5 Распорядок дня студента.	**Содержание учебного материала**					
	11	***Профессионально ориентированное содержание*** Чтение и перевод текстов по теме: Распорядок дня. Расписание. Рабочий день. Предлоги времени. Числительное. Выполнение тренировочных упражнений.	2			
	12	Образование и употребление: Настоящее, прошедшее, будущее длительное время. Выполнение тренировочных упражнений. **Текущий контроль.**	2			
	13	***Профессионально ориентированное содержание*** Рабочий день специалиста. **Текущий контроль.**	2			
Тема 6 Хобби. Досуг.	**Содержание учебного материала**					
	14	Чтение и перевод текстов по теме: Хобби. Досуг. Выражение будущего в английском языке.like+infinitive. Выполнение тренировочных упражнений.	2			
	15	Настоящее, прошедшее, будущее совершенное время. Выполнение упражнений. **Текущий контроль.**	2			
	Самостоятельная работа №3:				1	

	Подготовить монологическое высказывание: «Моё хобби»					
Тема 7 Описание местоположения объекта.	**Содержание учебного материала**					
	16	Чтение и перевод текстов по теме: Описание местоположения объекта Адрес. Написание адреса. Маршрут. Указания направления. Наречия места. Предлоги направления и места. Выполнение упражнений.	2			
	17	***Профессионально ориентированное содержание*** Объекты населенного пункта. Географические особенности населенного пункта. Чтение адреса. Нахождение объекта по адресу. **Текущий контроль.**	2			
	18	Закрепление изученного материала. **Текущий контроль.**	2			
		Итого за 1 курс 1 семестр	**36**		**3**	
Раздел 2		**1 курс 2 семестр**	**34**		**1**	
Тема 8 Магазины, товары, еда, совершение покупок.	**Содержание учебного материала**					
	19	***Профессионально ориентированное содержание*** Чтение и перевод текстов по теме: Покупки. Примерка одежды и обуви, выбор продуктов. Составление и драматизация диалогов по теме.	2			
	20	Чтение и перевод текстов по теме: Продукты и другие товары. Составление и драматизация диалогов по теме. **Текущий контроль.**	2			
	21	Чтение и перевод текстов по теме: Русская кухня. Английская кухня. Составление меню для обеда с друзьями. **Текущий контроль.**	2			

		22	Настоящее, прошедшее, будущее совершенное длительное время. Выполнение упражнений. **Текущий контроль.**	2			
Тема 9 Человек, здоровье, спорт	**Содержание учебного материала**						
	Практические занятия						
		23	***Профессионально ориентированное содержание*** Здоровый образ жизни. Чтение и перевод текстов. Сообщения на тему: *«Профилактика сидячего образа жизни работника завода»*. **Текущий контроль.**	2			
		24	Чтение и перевод текстов по теме: Повреждения. Оказание первой помощи. Составление и драматизация диалогов:На приеме у врача.	2			
Тема 10 Путешествия	**Содержание учебного материала**						
		25	***Профессионально ориентированное содержание*** Виды путешествий. Изучение лексики темы. На вокзале. В аэропорту. Покупка билетов и оформление багажа. Паспортный и таможенный контроль. **Текущий контроль.**	2			
		26	Условные предложения. Страдательный залог (простые времена).Выполнение упражнений. **Текущий контроль.**	2			
Тема 11 Англоговорящие страны	**Содержание учебного материала**						
		27	Географическое и политическое устройство этих государств. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы.	2			

	28	Прямая и косвенная речь. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного грамматического материала. **Текущий контроль.**	2			
	Самостоятельная работа №4: закрепление лексического и грамматического материала.				1	
Тема 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	**Содержание учебного материала**					
	29	Россия. Географическое положение, природа, экономика, политическая система, из истории. **Текущий контроль.**	2			
Тема 13 Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	30	Чтение и перевод текстов: Погода. Прогноз погоды. Составление диалогов.	2			
	31	Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений. **Текущий контроль.**	2			
	32	***Профессионально ориентированное содержание*** Чтение и краткая передача содержания полученной информации по теме: Экологические проблемы. **Текущий контроль.**	2			
Тема 14 Научно – технический прогресс.	**Содержание учебного материала**					
	33	***Профессионально ориентированное содержание*** Чтение и перевод текстов: Научно – технический прогресс. *Чтение и перевод технических текстов,*	2			

Промышленное оборудование.		*инструкций.*				
	34	Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод текстов: Национальные и международные выставки. Инфинитив. Герундий. Прилагательное+ инфинитив.	2			
	35	Повторение изученного материала. Защита индивидульных проектов.	2			
	Консультация				1	
	Промежуточная аттестация					
	Итого за 2 семестр 1 курса		**34**		**1**	
	Итого за 1 курс		**70**		**4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Для реализации данной рабочей программы учебной дисциплины необходим кабинет «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен:

- мебелью для организации рабочего места преподавателя;
- мебелью для организации рабочих мест обучающихся;
- мебелью для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- мебелью для организации использования аппаратуры.
- компьютером с лицензионным программным обеспечением
- колонками.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1.Печатные издания:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2021.

3.2.2.Электронные издания:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2022.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо,р. 698, 2019
3. Раймонд Мерфи: Практическая грамматика. Cambridge University Press 2020, 373с
4. Голицинский . Упражнения по грамматике. «Каро» Санкт-Петербург,2020, 540с.

3.3.3.Сайты в сети Интернет:

1.www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. Выбор способа контроля зависит от цели, содержания оценивания и наличия ресурсов, обеспечивающих использование данного способа. Так, проверка сформированности навыков диалогической и монологической речи осуществляется обычно при устном опросе (индивидуальном, фронтальном, дискусе). Письменный опрос (практическое задание, выполнение упражнений) выполняется при проверке лексических навыков. Тестирование проводится, когда необходимо установить уровень усвоения всеми студентами важных теоретических вопросов, грамматических навыков.

Код и наименование формируемых компетенций	**Предметные образовательные результаты (проверяемые)**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	**П1** владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: **П2** говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; **П3** создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;	**Тема 2** Знакомство. Моя визитная карточка. Описание человека **Тема 3** Семья и семейные отношения **Тема 4** Мой дом – моя крепость. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). **Тема 5** Распорядок дня студента. **Тема 6** Хобби. Досуг. **Тема 7** Населенный пункт.	Лексический диктант; Проверочные работы; Устные опросы; Тесты; Заполнение форм (заявления); Пересказы; Составление и устная защита диалогов и монологов Учебное упражнение; Просмотр роликов; Прослушивание диалогов; Чтение (поисковое; с извлечением основной информации) Промежуточная аттестация

	П4 аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; **П5** смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; **П6** писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **П7** владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; **П8** знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов	Описание местоположения объекта. **Раздел 2** **Тема 8** Магазины, товары, еда, совершение покупок. **Тема 9** Человек, здоровье, спорт **Тема 10** Путешествия **Тема 13** Природа и человек (климат, погода, экология) **Тема 14** Научно – технический прогресс. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Отраслевые выставки	

	словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; **П9** владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **П10** владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **П11** владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **П12** владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; **П13** уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **П14** иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности		

	предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**П11** владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **П12** владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; **П13** уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **П14** иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в	**Тема 4** Мой дом – моя крепость. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). **Тема 5** Распорядок дня студента. **Тема 7** Населенный пункт. Описание местоположения объекта. **Тема 10** Путешествия **Тема 11** Англоговорящие страны **Тема 12** Россия, ее	Лексический диктант; Проверочные работы; Тесты; Пересказы; Составление и устная защита диалогов и монологов Учебное упражнение; Просмотр роликов; Прослушивание диалогов; Чтение (поисковое; с извлечением основной информации) Промежуточная аттестация

	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	национальные символы, государственное и политическое устройство **Тема 13** Природа и человек (климат, погода, экология) **Тема 14** Научно – технический прогресс. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Отраслевые выставки	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**П2** говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; **П3** создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; **П14** иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-	**Тема 2** Знакомство. Моя визитная карточка. Описание человека **Тема 3** Семья и семейные отношения **Тема 4** Мой дом – моя крепость. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника,	Лексический диктант; Проверочные работы; Тесты; Пересказы; Составление и устная защита диалогов и монологов Учебное упражнение; Просмотр роликов; Прослушивание диалогов; Чтение (поисковое; с извлечением основной информации)

	коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	оборудование). **Тема 5** Распорядок дня студента. **Тема 6** Хобби. Досуг. **Тема 7** Населенный пункт. Описание местоположения объекта. **Раздел 2** **Тема 8** Магазины, товары, еда, совершение покупок. **Тема 9** Человек, здоровье, спорт **Тема 10** Путешествия **Тема 13** Природа и человек (климат, погода, экология) **Тема 14** Научно – технический прогресс. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Отраслевые	Промежуточная аттестация

		выставки.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**П4** аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; **П9** владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **П14** иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	**Тема 1.** Введение **Тема 8** Магазины, товары, еда, совершение покупок. **Тема 9** Человек, здоровье, спорт **Тема 10** Путешествия **Тема 13** Природа и человек (климат, погода, экология) **Тема 14** Научно – технический прогресс. Промышленное оборудование.	Лексический диктант; Проверочные работы; Тесты; Составление и устная защита диалогов и монологов Учебное упражнение; Просмотр роликов; Прослушивание диалогов; Чтение (поисковое; с извлечением основной информации) Промежуточная аттестация

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОУДб.03 «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)

специальности
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» для специальности: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик:
Маматова Лэйла Тахировна, преподаватель высшей категории КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
2	Требования к комплекту обязательных работ	9
3	Оценка освоения учебной дисциплины	10
4	Приложения.	17
	Приложение 1. Методическое обеспечение текущего и рубежного контроля	11
	Приложение 2. Методическое обеспечение промежуточной аттестации	28

1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов и общих компетенций.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	**Предметные образовательные результаты (проверяемые)**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 02.** Использовать современные средства поиска,	**П1** владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:	**Тема 1** Введение **Тема 2** Знакомство. Моя визитная карточка. Описание человека **Тема 3** Семья и семейные отношения **Тема 4** Мой дом – моя крепость. Описание жилища и учебного заведения	Лексический диктант; Проверочные работы; Тесты; Заполнение форм (заявления); Составление и устная защита диалогов и монологов Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**П2** говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; **П3** создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; **П4** аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; **П5** смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;	(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). **Тема 5** Распорядок дня студента. **Тема 6** Хобби. Досуг. **Тема 7** Населенный пункт. Описание местоположения объекта. **Раздел 2** **Тема 8** Магазины, товары, еда, совершение покупок. **Тема 9** Человек, здоровье, спорт **Тема 10** Путешествия **Тема 11** Англоговорящие страны **Тема 12**	единицами; Просмотр роликов; Прослушивание диалогов; Чтение (поисковое; с извлечением основной информации)

	П6 писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **П7** владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; **П8** знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство **Тема 13** Природа и человек (климат, погода, экология) **Тема 14** Научно – технический прогресс. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Отраслевые выставки	

	признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; **П9** владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **П10** владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **П11** владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **П12** владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств		

	использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; **П13** уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **П14** иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		

2. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Основной целью оценки освоения курса образовательной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык) является оценка умений и знаний посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля: выполнение практических заданий; устного ответа; выполнения контрольных заданий; тестирования. Выполнение и защита индивидуального проекта (при условии выбора проекта по дисциплине) или индивидуальной самостоятельной работы.

Оценка курса образовательной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания, которая предполагает наличие положительной оценки по всем формам текущего контроля знаний. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт по образовательной дисциплине выставляется при наличии положительной оценки по всем видам текущего контроля знаний.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине «Иностранный язык»

Элемент учебной дисциплины	Виды заданий	Предметные и общие компетенции																
		П 1	**П 2**	**П 3**	**П 4**	**П 5**	**П 6**	**П 7**	**П 8**	**П9**	**П10**	**П11**	**П12**	**П13**	**П14**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 4**	**ОК 9**
Тема №1 - №14	Лексический диктант																	
	Проверочные работы																	
	Тесты																	
	Составление и устная защита диалогов и монологов																	
	Просмотр роликов; Прослушивание диалогов																	
	Заполнение форм (заявления)																	
	Учебное упражнение																	
	Пересказы																	
	Чтение (поисковое; с извлечением основной информации)																	

Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.04 Математика (углубленный уровень)

специальности: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа дисциплины ОУД.04 Математика разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования") с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУДп.04 Математика для профессиональных образовательных организаций. Программа составлена для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Мочалова Екатерина Викторовна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	11
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	21
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23
5	Лист изменений и дополнений	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.04 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОУДп.04 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУДп.04 Математика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания данной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных, метапредметных, личностных результатов, а также направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - осознать личный вклад в построении устойчивого будущего; - сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	П1. владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; П2. уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; П3. уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. П4. уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; уметь использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; П5. уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; уметь использовать признаки делимости, наименьший общий

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - иметь внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; П6. уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; П7. уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	- уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные	П8. уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	нормы и ценности; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - получать новые знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; П9. уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; П10. уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать	- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять	П11. уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные,

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	качества творческой личности; - иметь интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - сформировать признавать свое право и право других людей на ошибки.	логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; П13. уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; П14. *уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;* П15. *уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; уметь применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;* П16. *уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; уметь оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и*

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
		плотности равномерного, показательного и нормального распределений; уметь использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; уметь приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; П17. *уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур*
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформировать нравственное сознание, этического поведения; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; - владеть различными способами общения	П18. уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; П21. уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
	и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - сформировать самоконтроль, уметь принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - сформировать принятые мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; П22. свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; П23. уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем; П24. *уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы,*

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
		цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- принять традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой	П25. уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; П26. уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости,

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
	аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; П27. уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; П28. *уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; уметь исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии*
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - сформировать, развивать способность понимать мир с позиции другого человека	П29. уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; П30. **уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении*

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
антикоррупционного поведения		*задач, оценивать логическую правильность рассуждений;* П31. **уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;* П32. **уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки*
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в	П33. уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; П34. уметь оперировать понятиями: движение в

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
	профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.	пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; П35. уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; П36. **уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; уметь находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;* П37. **уметь использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;* П38. **уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение*

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
		использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя
ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	П20. уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций
ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	П25. уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
процесса.	проблем; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; П19. уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем Часов
Объем образовательной программы дисциплины	266
в том числе	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	229
в том числе:	
теоретические занятия	190
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
Консультации	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
решение упражнений по образцу	2
решение вариативных заданий	1
домашняя расчетно-графическая работа	1
изготовление моделей к задачам	3
выполнение самостоятельных работ или индивидуальный проект (по выбору студента)	6
Промежуточная аттестация в форме ***экзамена в первом и втором семестрах.***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.04 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			
		теория к.р.	**пр., лаб.,**	**сам.раб.**	**конс.**
		166	**50**	**13**	**13**
Тема1. Введение	**Содержание учебного материала:**	**2**	**0**	**0**	**0**
	1. ***Профессионально ориентированное содержание*** Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2			
Тема 2. Развитие понятия о числе		**12**	**4**	**4**	**0**
Тема 2.1 Действительные числа	**Содержание учебного материала:**				
	2. Действительные числа. Целые и рациональные числа. Арифметические действия над числами. Последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия.	2			
	3. ***Профессионально ориентированное содержание*** Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной). Проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Оценка точности измерений деталей. Сравнение числовых выражений.	2			
	Самостоятельная работа №1 «Проценты. Оценка точности измерения деталей»			2	
Тема 2.2 Комплексные числа	**Содержание учебного материала:**				
	4. Понятие комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	2			
	5. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			
		теория к.р.	пр., лаб.,	сам.раб.	конс.
	Практические занятия:				
	6. *Практическое занятие №1. Алгебраическая форма комплексного числа.*		2		
	Самостоятельная работа. Решение упражнений по образцу на действие с комплексными числами.			1	
Тема 2.3 Определители 2 и 3 порядков	**Содержание учебного материала:**				
	7. *Определители 2 и 3 порядков, их свойства и вычисление.*	2			
	8. *Решение систем линейных уравнений с помощью определителей.*	2			
	Практические занятия:				
	9. *Практическое занятие №2. Решение систем линейных уравнений с помощью определителей.*		2		
	Самостоятельная работа. Решение вариативных упражнений (вычисление определителя 4 порядка).			2	
Тема 3. Корни, степени и логарифмы		**12**	**4**	**3**	**0**
Тема 3.1. Корни и степени	**Содержание учебного материала:**				
	10. ***Профессионально ориентированное содержание*** Корни натуральной степени из числа и их свойства. Сравнений чисел, содержащих корень.	2			
	11. Степени с действительными показателями. Свойства.	2			
	12. *Действия с корнями и степенями.*	2			
	Практические занятия:				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам.раб.	конс.
	13.	*Практическое занятие №3. Преобразование степенных выражений.*		2		
Тема 3.2. Логарифм. Логарифм числа	**Содержание учебного материала:**					
	14.	Понятие логарифма и его свойства. Натуральные и десятичные логарифмы.	2			
	15.	*Формула перехода от одного основания логарифма к другому.*	2			
	16.	Расчет уровня интенсивности шума двигателя с помощью логарифма.	2			
	Практические занятия:					
	17.	*Практическое занятие №4. Преобразование логарифмических выражений. Решение задач на расчет уровня интенсивности шума двигателя с помощью логарифма.*		2		
	Самостоятельная работа. Самостоятельная работа №2 «Вычисление показательных и логарифмических выражений с применением калькулятора».				2	
Тема 4. Основы тригонометрии	**Содержание учебного материала:**		**24**	**2**	**0**	**2**
	18.	Радианная мера угла. Вращательное движение. Переход от градусной меры измерения углов к радианной. Понятие числовой единичной окружности. Отрицательные углы и углы больше 360 градусов или 2π радиан	2			
	19.	Понятие тригонометрических функций: синус, косинус, тангенс и котангенс, их применение в физических процессах. Таблица значений тригонометрических функций.	2			
	20.	Основные тригонометрические тождества.	2			
	21.	Основные тригонометрические тождества.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам.раб.	конс.
	22.	Периодичность тригонометрических функций.	2			
	23.	Формулы приведения.	2			
	24.	Формулы сложения.	2			
	25.	Формулы удвоенного и половинного аргумента.	2			
	26.	Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	2			
	27.	Преобразование тригонометрических выражений с помощью формул.	2			
	28.	Обратные тригонометрические функции и их свойства.	2			
	29.	Преобразование тригонометрических выражений, содержащих обратные тригонометрические функции.	2			
	30.	Консультация				2
	Практические занятия:					
	31.	Практическое занятие №5. Соотношение между тригонометрическими функциями одного аргумента.		2		
Тема 5. Функции и графики. Описание производственных процессов с помощью	**Содержание учебного материала:**		**16**	**6**	**0**	**2**
	32.	***Профессионально ориентированное содержание*** Функции. Область определения и область значений функций.	2			
	33.	Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, периодичность функции, промежутки возрастания и убывания.	2			
	34.	Показательная функция, их свойства и графики.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам.раб.	конс.
графиков функций.	35.	Логарифмическая функция, их свойства и графики.	2			
	36.	***Профессионально ориентированное содержание*** Построение графиков функций с помощью движения графиков элементарных функций.	2			
	37.	Гармонические колебания. Свойства и графики тригонометрических функций $y=\sin x$, $y=\cos x$	2			
	38.	Свойства и графики тригонометрических функций $y=tgx$, $y=ctgx$	2			
	39.	***Профессионально ориентированное содержание*** Построение графиков тригонометрических функций с помощью элементарных преобразований.	2			
	40.	Консультация				2
	Практические занятия:					
	41.	Практическое занятие №6. Решение заданий на определение свойств функций		2		
	42.	Практическое занятие №7. Построение графиков тригонометрических функций с помощью элементарных преобразований.		2		
	43.	Практическое занятие №7. Построение графиков тригонометрических функций с помощью элементарных преобразований.		2		
Тема 6. Уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала:**		**20**	**12**	**0**	**2**
	44.	***Профессионально ориентированное содержание*** Уравнения линейные, квадратные и приводимые к ним. Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений.	2			
	45.	Иррациональные уравнения.	2			
	46.	Способы решения иррациональных уравнений.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам.раб.	конс.
	47.	Рациональные и иррациональные неравенства. Основные приемы их решения. Метод интервалов.	2			
	48.	Решение неравенств.	2			
	49.	Показательные уравнения и методы их решения.	2			
	50.	Логарифмические уравнения и методы их решения.	2			
	51.	Показательные и логарифмические неравенства. Способы решения.	2			
	52.	Простейшие тригонометрические уравнения.	2			
	53.	Способы решения тригонометрических уравнений.	2			
	54.	Консультация				2
	Практические занятия:					
	55.	Практическое занятие № 8. Решение иррациональных уравнений.		2		
	56.	Практическое занятие № 8. Решение иррациональных уравнений.		2		
	57.	*Практическое занятие № 9. Решение показательных уравнений.*		2		
	58.	*Практическое занятие* №10. Решение логарифмических уравнений.		2		
	59.	*Практическое занятие* №11. Решение показательных и логарифмических неравенств.		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам.раб.	конс.
	60.	*Практическое занятие №12. Решение тригонометрических уравнений.*		2		
Тема 7. Начала математического анализа. Нахождение оптимального результата с помощью производной.	**Содержание учебного материала:**		**22**	**8**	**2**	**2**
	61.	Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Предел функции в точке. Методы вычисления пределов.	2			
	62.	Техника вычисления пределов.	2			
	63.	1 и 2 замечательные пределы. Асимптоты графика функции.	2			
	64.	Задачи, приводящие к понятию производной. Приращение аргумента и приращение функции. Производная функции, её физический и геометрический смысл. Таблица производных.	2			
	65.	Правила дифференцирования. Нахождение производных функций.	2			
	66.	Производная сложной функции.	2			
	67.	Применение производной при определении скорости физических процессов.	2			
	68.	Уравнение касательной и нормали к кривой.	2			
	69.	***Профессионально ориентированное содержание*** Приложение производной к исследованию функции. Монотонность функции. Экстремумы функции. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Наибольшее и наименьшее значение функции.	2			
	70.	Построение графика функции с помощью производной функции.	2			
	71.	Дифференциал функции. Вычисление приближенного значения функции.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам.раб.	конс.
	72.	Консультация				2
	Практические занятия:					
	73.	Практическое занятие № 13. Вычисление пределов функций.		2		
	74.	Практическое занятие № 14. Вычисление производной элементарной и сложной функции.		2		
	75.	Практическое занятие № 14. Вычисление производной элементарной и сложной функции.		2		
	76.	Практическое занятие №15. Физические и геометрические приложения производной.		2		
	Самостоятельная работа. Домашняя расчетно-графическая работа «Построение графиков функций с помощью производной».				2	
Тема 8. Интеграл и его применение	**Содержание учебного материала:**		**10**	**4**	**0**	**2**
	77.	Первообразная. Свойства первообразных. Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов.	2			
	78.	Вычисление неопределённого интеграла методом непосредственного интегрирования.	2			
	79.	Определённый интеграл. Основные свойства определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.	2			
	80.	Геометрические приложения определенных интегралов. Вычисление площади плоских фигур с помощью определенного интеграла.	2			
	81.	Применение интеграла при вычислении пути, пройденного телом, при вычислении работы силы, при вычислении работы, затраченной на растяжение пружины.	2			
	82.	Консультация				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам.раб.	конс.
	Практические занятия:					
	83.	Практическое занятие № 16. Вычисление определенных интегралов.		2		
	84.	Практическое занятие № 16. Вычисление определенных интегралов.		2		
Тема 9. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости. Координаты и векторы	**Содержание учебного материала:**		**6**	**2**	**0**	**0**
	85.	***Профессионально ориентированное содержание*** Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты.	2			
	86.	Векторы на плоскости и в пространстве. Действия над векторами. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Разложение вектора по координатным осям. Действия над векторами, заданными своими координатами.	2			
	87.	Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.	2			
	Практические занятия:					
	88.	Практическое занятие №17. Выполнение действий над векторами.		2		
Тема 10. Прямые и плоскости в пространстве	**Содержание учебного материала:**		**12**	**4**	**0**	**0**
	89.	Основные понятия стереометрии. Аксиомы и следствия из них.	2			
	90.	***Профессионально ориентированное содержание*** Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	2			
	91.	Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.	2			
	92.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.	2			
	93.	Теорема о трех перпендикулярах и ее применение.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам.раб.	конс.
	94.	Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.	2			
	Практические занятия:					
	95.	Практическое занятие №18. Теорема о трех перпендикулярах и ее применение.		2		
	96.	Практическое занятие №18. Теорема о трех перпендикулярах и ее применение.		2		
Тема 11. Многогранники и круглые тела	**Содержание учебного материала:**		**16**	**4**	**1**	**2**
	97.	Призма. Прямая и *наклонная* призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Площадь поверхности и объем призмы.	2			
	98.	Решение задач на нахождение элементов призмы.	2			
	99.	Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Площадь поверхности и объем пирамиды.	2			
	100.	Решение задач на нахождение элементов пирамид.	2			
	101.	***Профессионально ориентированное содержание*** Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Формулы площади поверхности и объема цилиндра.	2			
	102.	***Профессионально ориентированное содержание*** Конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Формулы площади поверхности и объема конуса.	2			
	103.	***Профессионально ориентированное содержание*** Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере. Формулы объема шара и площади сферы.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			
		теория к.р.	пр., лаб.,	сам.раб.	конс.
	104. Решение задач на нахождение элементов тел вращения.	2			
	105. Консультация				2
	Практические занятия:				
	106. Практическое занятие №19. Решение задач на вычисление объема детали.		2		
	107. Практическое занятие №20. Решение задач практической направленности.		2		
	Самостоятельная работа. Творческая работа "Изготовление моделей многогранников и тел вращения *к задачам практической направленности* ".			2	
Тема 12. Основы дискретной математики	**Содержание учебного материала:**	**2**	**0**	**1**	**0**
	108. ***Профессионально ориентированное содержание*** Элементы и множества. Операции и свойства операций над множествами. Графы. Основные определения. Виды графов и операции над ними.	2			
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №3 «Операции над множествами».			**1**	
Тема 13. Комбинаторика	**Содержание учебного материала:**	**4**	**0**	**0**	**0**
	109. ***Профессионально ориентированное содержание*** Основные понятия комбинаторики. Правила и формулы комбинаторики.	2			
	110. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.	2			
Тема 14. Элементы теории	**Содержание учебного материала:**	**4**	**0**	**1**	**1**
	111. Случайное событие, понятие о независимых событиях. Вероятность наступления случайного события.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам.раб.	конс.
вероятностей и математической статистики	112.	***Профессионально ориентированное содержание*** Теоремы сложения и умножения вероятностей событий. Формула полной вероятности и ее применение при расчете безотказной работы изделия.	2			
	113.	Консультация				1
		Самостоятельная работа. Самостоятельная работа №4 «Решение задач на вычисление числовых характеристик случайной величины».			1	
Подготовка к экзамену	**Содержание учебного материала:**		**4**	**0**	**0**	**0**
	114.	Подготовка к экзамену	2			
	115.	Подготовка к экзамену	2			
Итого:			**166**	**50**	**13**	**13**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика»

Оборудование учебных кабинетов: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.)

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Основные источники:

1. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. В 2-х частях.Ч.1: учебное пособие для СПО.-М.: Юрайт, 2020.
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. В 2-х частях.Ч.2: учебное пособие для СПО.-М.: Юрайт, 2020.
3. Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 классы: Учебник базовый и углубленный уровень. М.: Просвещение, 2022.

Дополнительные источники:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11класс.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Под ред. Атанасян Л.С. -7-е изд., перераб. и доп.-М.: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
http://school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые общие и профессиональные компетенции	**Проверяемые предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты**	**Формы и методы контроля** Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	П1. владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; П10. уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни П26. уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; П27. уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов	Тема 10. Прямые и плоскости в пространстве	Практическое занятие №18. Теорема о трех перпендикулярах и ее применение.

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	окружающего мира; П30. уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; П35. уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П2 уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; П19. уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;	Тема 3. Корни, степени и логарифмы	Практическое занятие №3. Преобразование степенных выражений. Практическое занятие №4. Преобразование логарифмических выражений. Решение задач на расчет уровня интенсивности шума двигателя с помощью логарифма. Самостоятельная работа №2. «Вычисление показательных и логарифмических выражений с применением калькулятора».
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	П4. уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; уметь использовать теоретико-множественный	Тема 12. Основы дискретной математики	Самостоятельная работа №3 «Операции над множествами».

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	аппарат для описания реальных процессов и явлений, и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; П14. уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	П5. уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; уметь использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; П29. уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; П31. уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая	Тема 2. Развитие понятия о числе Тема 2.1. Действительные числа Тема 2.3 Определители 2 и 3 порядков	Самостоятельная работа №1 «Проценты. Оценка точности измерения деталей» Практическое занятие №2. Решение систем линейных уравнений с помощью определителей.

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
	прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П6. уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;	Тема 2. Развитие понятия о числе Тема 2.2. Комплексные числа	Практическое занятие №1. Алгебраическая форма комплексного числа.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	П7. уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера П9. уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные,	Тема 6. Уравнения и неравенства	**Практическое занятие №8. Решение иррациональных уравнений.** Практическое занятие № 9. Решение показательных уравнений. Практическое занятие №10. Решение логарифмических уравнений. Практическое занятие №11. Решение показательных и логарифмических неравенств. Практическое занятие №12. Решение тригонометрических уравнений.

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
коллективе и команде	показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; П11. уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; П23. уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П8. уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; П20. уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция,	Тема 4. Основы тригонометрии Тема 5. Функции и графики	Практическое занятие №5. Соотношение между тригонометрическими функциями одного аргумента. Практическое занятие №6. Решение заданий на определение свойств функций Практическое занятие №7. Построение графиков тригонометрических функций с помощью элементарных преобразований.

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
	квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	П3. уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. П12.уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; П17. уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости,	Тема 11. Многогранники и круглые тела	Практическое занятие №19. Решение задач на вычисление объема детали Практическое занятие №20. Решение задач практической направленности. Творческая работа "Изготовление моделей многогранников и тел вращения *к задачам практической направленности*".

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
	расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур П24. уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур,		

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
	самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения П34. уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	П13. уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; П38. уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя	Тема 9. Координаты и векторы	Практическое занятие №17. Выполнение действий над векторами.

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.	П15. уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; уметь применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; П16. уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; уметь оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; уметь использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; уметь приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; П18. уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий;	Тема 14. Элементы теории вероятностей и математической статистики	Самостоятельная работа №4 «Решение задач на вычисление числовых характеристик случайной величины».

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
	знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; П25. уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; П28. уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; уметь исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	П20. уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические	Тема 7. Начала математического анализа	Практическое занятие № 13. Вычисление пределов функций. Практическое занятие № 14. Вычисление производной элементарной и сложной функции. Практическое занятие №15.

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций П21. уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; П22. свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; П31. уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. П33. уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;		Физические и геометрические приложения производной. Домашняя расчетно-графическая работа «Построение графиков функций с помощью производной».

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
	применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; П36. уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; уметь находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; П37. уметь использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	П32. уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить	Тема 8. Интеграл и его применение	Практическое занятие № 16. Вычисление определенных интегралов.

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
применять стандарты антикоррупционного поведения	графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;		

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОУДп.04 Математика (углубленный уровень)
для специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», рабочей программы по дисциплине ОУДп.04 Математика для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Разработчик: Мочалова Екатерина Викторовна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
2.	Требования к комплекту обязательных работ	
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	
4.	Приложения.	
5.	*Приложение 1.* Методическое обеспечение текущего и рубежного контроля	
6.	*Приложение 2.* Методическое обеспечение промежуточной аттестации	

1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов и общих компетенций.

Формируемые общие и профессиональные компетенции	**Проверяемые предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты**	**Формы и методы контроля** Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	П1. владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; П10. уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни П26. уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;	Тема 10. Прямые и плоскости в пространстве	Практическое занятие №18. Теорема о трех перпендикулярах и ее применение.

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	П27. уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; П30. уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; П35. уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П2 уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; П19. уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;	Тема 3. Корни, степени и логарифмы	Практическое занятие №3. Преобразование степенных выражений. Практическое занятие №4. Преобразование логарифмических выражений. Решение задач на расчет уровня интенсивности шума двигателя с помощью логарифма. Самостоятельная работа №2. «Вычисление показательных и

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
			логарифмических выражений с применением калькулятора».
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	П4. уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; уметь использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; П14. уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;	Тема 12. Основы дискретной математики	Самостоятельная работа №3 «Операции над множествами».
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	П5. уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; уметь использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; П29. уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать	Тема 2. Развитие понятия о числе Тема 2.1. Действительные числа Тема 2.3 Определители 2 и 3 порядков	Самостоятельная работа №1 «Проценты. Оценка точности измерения деталей» Практическое занятие №2. Решение систем линейных уравнений с помощью определителей.

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
	полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; П31. уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П6. уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;	Тема 2. Развитие понятия о числе Тема 2.2. Комплексные числа	Практическое занятие №1. Алгебраическая форма комплексного числа.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	П7. уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе	Тема 6. Уравнения и неравенства	**Практическое занятие №8. Решение иррациональных уравнений.** Практическое занятие № 9. Решение показательных уравнений. Практическое занятие №10. Решение логарифмических уравнений. Практическое занятие №11. Решение показательных и логарифмических неравенств. Практическое занятие №12. Решение тригонометрических уравнений.

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	социально-экономического и физического характера П9. уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; П11. уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; П23. уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	П8. уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики	Тема 4. Основы тригонометрии	Практическое занятие №5. Соотношение между тригонометрическими функциями одного аргумента. Практическое занятие №6. Решение

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля
			Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; П20. уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;	Тема 5. Функции и графики	заданий на определение свойств функций Практическое занятие №7. Построение графиков тригонометрических функций с помощью элементарных преобразований.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	П3. уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. П12.уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение	Тема 11. Многогранники и круглые тела	Практическое занятие №19. Решение задач на вычисление объема детали Практическое занятие №20. Решение задач практической направленности. Творческая работа "Изготовление моделей многогранников и тел вращения *к задачам практической направленности*".

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; П17. уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур П24. уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида,		

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
	фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения П34. уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 07. Содействовать сохранению	П13. уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; П38. уметь свободно оперировать понятиями:	Тема 9. Координаты и векторы	Практическое занятие №17. Выполнение действий над векторами.

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования	П15. уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; уметь применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; П16. уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; уметь оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; уметь использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство	Тема 14. Элементы теории вероятностей и математической статистики	Самостоятельная работа №4 «Решение задач на вычисление числовых характеристик случайной величины».

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
предложений по совершенствованию производственного процесса.	с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; уметь приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; П18. уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; П25. уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; П28. уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия,		

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
	стандартное отклонение для описания числовых данных; уметь исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на	П20. уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций П21. уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; П22. свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; П31. уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь	Тема 7. Начала математического анализа	Практическое занятие № 13. Вычисление пределов функций. Практическое занятие № 14. Вычисление производной элементарной и сложной функции. Практическое занятие №15. Физические и геометрические приложения производной. Домашняя расчетно-графическая работа «Построение графиков функций с помощью производной».

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. ПЗ3. уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПЗ6. уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; уметь находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; ПЗ7. уметь использовать производную для исследования функций, для нахождения		

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Проверяемые предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты	Формы и методы контроля Выполнение всех работ с выставлением дифференцированной оценки.
	наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	П32. уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;	Тема 8. Интеграл и его применение	Практическое занятие № 16. Вычисление определенных интегралов.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен** в первом и во втором семестре.

2. Требования к комплекту обязательных работ.

Комплект ОР студента должен содержать совокупность документов, отражающих качество выполнения обязательных работ:

1. Практические работы 1-20;
2. Самостоятельная работа №1«Проценты. Оценка точности измерения деталей»;
3. Самостоятельная работа №2 «Вычисление показательных и логарифмических выражений с применением калькулятора»;
4. Домашняя расчетно-графическая работа «Построение графиков функций с помощью производной»;
5. Самостоятельная работа №3 «Операции над множествами»;
6. Самостоятельная работа №4 «Решение задач на вычисление числовых характеристик случайной величины».

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2

Виды заданий	Предметные результаты																						
	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	П16	П17	П18	П19	П20	П21	П22	П23
Практическое занятие №1						■																	
Практическое занятие №2					■																		
Практическое занятие №3		■																	■				
Практическое занятие №4		■																	■				
Практическое занятие №5								■												■			
Практическое занятие №6								■												■			
Практическое занятие №7								■												■			
Практическое занятие №8							■		■		■												■
Практическое занятие №9							■		■		■												■
Практическое занятие №10							■		■		■												■
Практическое занятие №11							■		■		■												■
Практическое занятие №12							■		■		■												■
Практическое занятие №13																				■	■	■	
Практическое занятие №14																				■	■	■	
Практическое занятие №15																				■	■	■	
Практическое занятие №16																							
Практическое занятие №17													■										
Практическое занятие №18	■									■													
Практическое занятие №19			■									■					■						
Практическое занятие №20			■									■					■						
Самостоятельная работа №1					■																		
Самостоятельная работа №2		■																	■				
Самостоятельная работа №3				■										■									
Самостоятельная работа №4															■	■		■	■				
Домашняя расчетно-графическая работа																					■	■	

Виды заданий	Предметные результаты																							
	П24	П25	П26	П27	П28	П29	П30	П31	П32	П33	П34	П35	П36	П37	П38	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 1.3	ПК 3.2
Практическое занятие №1																								
Практическое занятие №2																								
Практическое занятие №3																								
Практическое занятие №4																								
Практическое занятие №5																								
Практическое занятие №6																								
Практическое занятие №7																								
Практическое занятие №8																								
Практическое занятие №9																								
Практическое занятие №10																								
Практическое занятие №11																								
Практическое занятие №12																								
Практическое занятие №13																								
Практическое занятие №14																								
Практическое занятие №15																								
Практическое занятие №16																								
Практическое занятие №17																								
Практическое занятие №18																								
Практическое занятие №19																								
Практическое занятие №20																								
Самостоятельная работа №1																								
Самостоятельная работа №2																								
Самостоятельная работа №3																								
Самостоятельная работа №4																								
Домашняя расчетно-графическая работа																								

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.05 История (базовый уровень)

специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования") с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций. Программа составлена для специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик:
Пастушкова Олеся Васильевна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 10

3. Условия реализации учебной дисциплины 26

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 28

5. Лист изменений и дополнений 35

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих предметных, метапредметных, личностных результатов, а также направлено на формирование общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проявлять готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - формировать освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия(регулятивные: самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения , познавательные: базовые логические действия: осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; базовые исследовательские действия: способность· и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,	П1 уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

	находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения, коммуникативные: осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным);	
ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- проявлять готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; -формировать освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные: работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; познавательные, коммуникативные);	П2 уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- формировать мотивацию к обучению и личностному развитию; - владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; -формировать освоенные обучающимися	П3 приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); П4 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества:

	межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные: самоорганизация: делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;, познавательные, коммуникативные: принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений_ участников,- обсуждать результаты совместной работы);	идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- формировать освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные: общение, владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия); - проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	П5-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- формировать осознание обучающимися российской гражданской идентичности; -формировать мотивацию к обучению и личностному развитию; - формировать целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - формировать освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные: принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; познавательные: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; коммуникативные);	П6 - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); П7 - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; П8-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; П9- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; П10- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий,

	- проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; П11- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; П12- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; П13-знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	138
в т.ч.	
Основное содержание	130
в т. ч.:	
теоретическое обучение	130
практические занятия	
самостоятельная работа	8
Индивидуальный проект *(да/нет)***	По выбору студента
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам.раб.	Коды общих компетенций
1	**2**					
			130		**8**	Указаны в таблице 4)
Введение	1	Основы исторических знаний. История, ее функции. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Тематика индивидуальных проектов по истории.	2			
Тема 1. Россия – моя история	**Содержание учебного материала**		**14**			
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	2	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2			
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	3	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2			
Тема 1.3. Смута и её преодоление	4	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народных ополчений.	2			
Тема 1.4. Волим под царя восточного,	5	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский	2			

православного		собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.				
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	6	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2			
Тема 1.6. Отторженная возвратих	7	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1			
		Консультация	1			
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	8	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. **Проверочная работа №1. Россия в средние века и новое время**	2			
Тема 2. От Новой истории к Новейшей	**Содержание учебного материала**		**22**			
Тема 2.1 Мир в начале XX века.	9	Достижения и противоречия развития западной цивилизации в начале XX в.[1] Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Международные конфликты и войны в начале XX в.	2			
Тема 2.2 Россия на рубеже XIX— XX веков.	10	Особенности политического и социально-экономического развития. Император Николай II, его политические воззрения. Внешняя политика России. Усиление рабочего и крестьянского движения. Столыпинская аграрная реформа, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	2			
Тема 2.3 Причины и начало Первой мировой войны.	11	Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Особенности и участники войны. Военные действия на начальном этапе.	2			
Тема 2.4	12	Восточный фронт и его роль в войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917	2			

[1]Курсивом обозначен материал, который может быть освоен при выделении дополнительного объема часов на изучении темы.

Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов.		годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году.				
Тема 2.5 Итоги Первой мировой войны.	13	Поражение Германии и её союзников. Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Её особенности и противоречия. **Проверочная работа №2. «Первая мировая война»**	2			
	Самостоятельная работа №1 **Профессионально ориентированное содержание** Историческая справка: описать вклад инженеров и рабочих Российского государства в развитие авиационной оборонной промышленности; записать новые виды оружия, которые появились в годы I мировой войны (возможна работа в группе от 2 до 4 человек).				2	
Тема 2.6 «Гибель империи» Февральская революция в России	14	Причины революций 1917 года. Отречение Николая II. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал.	2			
Тема 2.7. Октябрьская революция и её значение.	15	События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.	2			
Тема 2.8 Причины и этапы Гражданской войны в России.	16	Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Комуч, Уфимская Директория Выступление левых эсеров. Военная интервенция иностранных держав.	2			
Тема 2.9 Прикамье в годы Гражданской войны. Основные боевые действия	17	Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской войне. Н.И. Махно. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Итоги и последствия Гражданской войны	2			

на разных фронтах.		в России. События гражданской войны в Прикамье (работа с ресурсом Пермский Партархив).				
Тема 2.10. Политика «военного коммунизма»	18	Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы «Черный рынок» и «мешочничество». План ГОЭЛРО. **Контрольная работа № 1. «Россия и мир в первой четверти XX века».**	2			
Тема 2.11 Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны	19	«Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Усиление централизации и бюрократизма в Советской России. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Антирелигиозная политика. Повседневность города и деревни. Проблема массовой детской беспризорности. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последствия и итоги Гражданской войны.	1			
		Консультация	1			
Тема 3. Между мировыми войнами	**Содержание учебного материала**		**22**			
Тема 3.1 Европа и США в 20-30-е гг. XX века.	20	**Проверочная работа №2 Мир в начале XX века.** Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Мировой экономический кризис 1929 —1933 годов.	2			
Тема 3.2 Установление недемократических режимов.	21	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват власти в Италии и Германии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Народный фронт во Франции, Испании.	2			
Тема 3.3 Турция, Китай, Индия, Япония в	22	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского	2			

20-30-е гг. XX века.		неповиновения в Индии. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.				
Тема 3.4 Новая экономическая политика и Образование СССР.	23	Переход к новой экономической политике. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Причины политического возвышения Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.	2			
	Самостоятельная работа №2 ***Профессионально ориентированное содержание*** Используя дополнительные источники и литературу, подготовьте рассказ об одном из изобретений в области авиации (возможна работа в группах от 2 до 4 человек). Результаты работы представьте в форме информационного буклета.				2	
Тема 3.5 Индустриализация в СССР.	24	Начало индустриализации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Индустриализация в Перми и Пермской области.	2			
Тема 3.6 Коллективизация в СССР.	25	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, итоги. Особенности коллективизации на Урале. Раскулачивание, его экономические и социальные последствия. Историческая справка: Индустриализация в г. Перми (новые предприятия); Проведение коллективизации в Прикамье (пример на выбор студента)	2			
Тема 3.7 Политическая система СССР в 30-е гг.	26	Утверждение «культа личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.	2			
Тема 3.8	27	Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации	1			

Основные направления развития науки, образования и культуры в 1920-е – нач.1930-х гг.		неграмотности. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Главлит – ведомство советской цензуры. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. «Союз воинствующих безбожников». Утверждение советских обрядов и праздников.				
		Консультация	1			
Тема 3.9 Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.	28	Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в отношении интеллигенции. Культура русского зарубежья. Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Освоение Арктики.	2			
Тема 3.10 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.	29	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2			
Тема 3.11 «От великих потрясений к Великой победе»	30	Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне; занятие – экскурсия в исторический парк «Россия – моя история» (возможна виртуальная версия экскурсии)	2			
Тема 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная		**Содержание учебного материала**	**20**			

война						
Тема 4.1 Накануне мировой войны.	31	**Проверочная работа №3. Между мировыми войнами** Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.	2			
Тема 4.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	32	Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.	2			
Тема 4.3 Начало Великой Отечественной войны.	33	Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Цели сторон, соотношение сил. Начало Великой Отечественной войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Историческое значение Московской битвы.	2			
Тема 4.4 Блокада Ленинграда.	34	Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.	2			
Тема 4.5 Второй период Второй мировой войны. Сталинградская битва.	35	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.	2			
Тема 4.6	36	Курская битва и завершение коренного перелома. Герои войны, их жизнь и	2			

Коренной перелом в Великой Отечественной войне.		подвиги. Главнокомандующие в Великой Отечественной войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Конференции глав союзных держав и их решения. Тегеранская конференция. "Большая тройка"				
Тема 4.7 Оккупационный режим и Партизанское движение в годы Второй мировой войны.	37	Оккупационный режим. Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. **Контрольная работа №2.** «Вторая мировая война. Великая Отечественная война» (1939-1943 гг).	2			
Тема 4.8 «Вставай страна огромная». Общество в годы Великой Отечественной войны.	38	Советский тыл в годы войны. Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Самоотверженный труд ученых. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Помощь населения фронту.	2			
Тема 4.9 Пермский край в годы Великой Отечественной войны	39	**Профессионально ориентированное содержание.** Особенности социально-экономического развития. Промышленность в годы войны (вклад предприятий Прикамья в победу). Подвиг тружеников тыла «Все для фронта, все для победы». Эвакуация в Молотовскую (Пермскую) область. Повседневная жизнь в годы войны.	2			
	Самостоятельная работа №3. Подготовьте презентацию и сообщение по теме «Значение победы над фашизмом. Вклад жителей Перми /учащихся Пермского авиационного техникума в Победу в войне».				2	
Тема 4.10 Третий период Второй мировой	40	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Людские и	1			

войны.		материальные потери воюющих сторон.				
		Консультация	1			
Тема 5. Мир во второй половине XX— начале XXI века	**Содержание учебного материала**		**12**			
Тема 5.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	41	**Проверочная работа №4 «Завершающий этап Второй мировой войны (1944-1945 гг).** Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2			
Тема 5.2 Развитие стран Западной Европы и США после второй мировой войны.	42	Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Мир в первые послевоенные годы. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. «Бурные шестидесятые» в Европе и США. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. Научно-техническая революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых».	2			
Тема 5.3 Развитие стран Восточной Европы после второй мировой войны.	43	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. Движение «Солидарность» в Польше. Демократические революции в странах «восточного блока». Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.	2			

Тема 5.4 Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки после второй мировой войны.	44	Гражданская война в Китае. Образование КНР. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии и Африки. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Японское экономическое чудо. «Тихоокеанские драконы» Крушение колониальной системы. Год Африки. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки.	2			
Тема 5.5 Международные отношения во второй половине XX века..	45	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Новое политическое мышление. Окончание «холодной войны». Расширение НАТО на Восток. Интеграционные процессы.	2			
Тема 5.6 Развитие культуры во второй половине XX века.	46	Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. **Практическое задание №1.** Профессионально ориентированное содержание. Используя дополнительный материал, разработайте вопросы для викторины по теме «История авиации во второй половине XX века» (работа в группе от 2 до 4 человек)	2			
6. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов	**Содержание учебного материала**		**26**			

Тема 6.1 «В буднях великих строек» Экономика и общество СССР после Победы.	47	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления.IV пятилетка: задачи и их решение. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Расстановка сил в окружении Сталина. Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.	2			
Тема 6.2 Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.	48	Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	2			
Тема 6.3 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	49	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. «Коллективное руководство»: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Падение Берии и Маленкова. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.	2			
Тема 6.4 Социально-экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.	50	Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Расширение прав союзных республик. Развитие науки техники в СССР. Социальные преобразования. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Реформа системы образования. Дефицит товаров народного потребления. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. «Реформаторская	2			

		лихорадка». События 1962 г. в Новочеркасске. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева. **Проверочная работа №5** «Последствия войны и реформы в СССР в 1945-1960 гг »				
Тема 6.6 Культура и повседневность в годы «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.	51	Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Перемены в научно- технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.	2			
Тема 6.8 Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	52	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Первые правозащитные выступления.	2			
Тема 6.10 Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг.	53	Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост «теневой экономики». Причины замедления темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Научно-технический прогресс в СССР. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».	2			
Тема 6.11 Внешняя политика СССР в середине 50-х – начале 80-х гг.	54	Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США.	2			
Тема 6.9 Культурное	55	Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения.	2			

пространство и повседневная жизнь.		Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. **Практическое задание №2.** ***Профессионально ориентированное содержание*** Подготовьте рассказ на тему «Один день из жизни контролера ОТК/контрольного мастера/руководителя отдела ТК в СССР» (возможна работа в группе от 2 до 4 человек). Вариант 1: Оттепель Вариант 2: Застой Вариант 3: Перестройка				
Тема 6.12 «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению».	56	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы; Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. Гласность и плюрализм. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.	2			
Тема 6.14 Национальная политика и национальные движения в СССР. Распад СССР.	57	Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	2			
Тема 6.16 Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	58	*«Новое мышление». Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.* ***Практическое задание №3.***	2			

		Профессионально ориентированное содержание Составить кроссворд на тему «Культурно-научное и общественно - политическое развитие СССР во второй половине XX века» (обязательно использование терминологии из истории авиации)				
	59	**Контрольная работа №3.** «Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период до начала 1990-х гг»	1			
		Консультация	1			
Тема 7. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	**Содержание учебного материала**		**12**			
Тема 7.1 Экономические преобразования и становление новой государственности в РФ.	60	Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Безработица. Укрепление рыночных отношений в стране. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. В.С. Черномырдин. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Образование и наука в новых экономических условиях. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Политическая система РФ в 90-е гг. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества.	2			
Тема 7.2 Межнациональные отношения в 1990-е гг. Внешняя политика России.	61	Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).	2			
Тема 7.3 Экономическое и политическое	62	Рыночная экономика и «естественные монополии». Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.	2			

развитие России в 2000-е годы.		Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.). Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.				
Тема 7.4 Российское общество в начале XXI в. Развитие культуры, науки и образования	63	Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Военно-патриотические движения. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Чемпионат мира по футболу в России (2018 г.). Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Наука в современной России. **Проверочная работа №6 «Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже веков»**.	2			
Тема 7.5 «Слава русского оружия»	64	Развитие Военно-Промышленного комплекса – вчера, сегодня, завтра (в т.ч. авиационной промышленности).	1			
		Консультация	1			
Тема 7.8 Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	65	Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом. Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	2			
	Самостоятельная работа №4 ***Профессионально ориентированное содержание*** Эссе «Роль подготовки квалифицированных специалистов в развитии авиационной промышленности (в том числе специалистов авиационной промышленности, инженеров предприятий) в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы».				2	
	Всего		130		8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2.Артемов В.В. История. Дидактические материалы- М.: Издательский центр «Академия», 2020

3. Волобуев О.В., История России. История России. Начало XX - начало XXI века. 10 класс. Базовый уровень: учеб. - 2 изд, Москва: Просвещение, 2021-368с.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Мединский, Торкунов: История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. Изд.: Просвещение, 2023

2. Данилов, Торкунов, Хлевнюк. История. История России, 1946г. – начало XXI в.: 11-й класс. Учебник в 2-х частях. Изд. – Москва: Просвещение, 2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты**	**Формы и методы контроля** **Все работы проводятся с выставлением дифференцированной оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	П1 уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	Тема 1. Россия – моя история Тема 2. От Новой истории к Новейшей Тема 4.Вторая мировая война. Великая Отечественная война Тема 6. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов. Тема 7. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	**Практическое задание №3** Составить кроссворд на тему «Культурное и общественно - политическое развитие СССР во второй половине XX века» **Самостоятельная работа №4** Эссе «Роль подготовки квалифицированных специалистов в развитии экономики и социальной сферы в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы».
ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П2 уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и	Тема 2. От Новой истории к Новейшей	**Самостоятельная работа №1** Историческая справка: описать вклад инженеров и рабочих Российского государства в развитие авиационной оборонной промышленности;

	зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;		записать новые виды оружия, которые появились в годы I мировой войны (возможна работа в группе от 2 до 4 человек). **Самостоятельная работа №3.** Подготовьте презентацию и сообщение по теме «Значение победы над фашизмом. Вклад жителей Перми /учащихся Пермского авиационного техникума в Победу в войне». **Практическое задание №1.** Используя дополнительный материал, разработайте вопросы для викторины по теме «История авиации во второй половине XX века» (работа в группе от 2 до 4 человек) **Практическое задание №2.** Подготовьте рассказ на тему «Один день из жизни контролера ОТК/контрольного мастера/руководителя отдела ТК в СССР» (возможна работа в группе от 2 до 4 человек). Вариант 1: Оттепель Вариант 2: Застой Вариант 3: Перестройка
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и	ПЗ-приобретать опыт	Тема 4.Вторая	**Самостоятельная работа №1**

работать в коллективе и команде	осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); П4- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;	мировая война. Великая Отечественная война Тема 5.Мир во второй половине XX—начале XXI века	Историческая справка: описать вклад инженеров и рабочих Российского государства в развитие авиационной оборонной промышленности; записать новые виды оружия, которые появились в годы I мировой войны (возможна работа в группе от 2 до 4 человек). **Практическое задание №1.** Используя дополнительный материал, разработайте вопросы для викторины по теме «История авиации во второй половине XX века» (работа в группе от 2 до 4 человек) **Практическое задание №2.** Подготовьте рассказ на тему «Один день из жизни контролера ОТК/контрольного мастера/руководителя отдела ТК в СССР» (возможна работа в группе от 2 до 4 человек). Вариант 1: Оттепель Вариант 2: Застой Вариант 3: Перестройка
ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	П5-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений,	Тема 1. Россия – моя история Тема 3. Между мировыми войнами	**Самостоятельная работа №1** Историческая справка: описать вклад инженеров и рабочих Российского государства в развитие авиационной

социального и культурного контекста	процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Тема 4.Вторая мировая война. Великая Отечественная война	оборонной промышленности; записать новые виды оружия, которые появились в годы I мировой войны (возможна работа в группе от 2 до 4 человек). **Самостоятельная работа №2** Используя дополнительные источники и литературу, подготовьте рассказ об одном из изобретений в области авиации (возможна работа в группах от 2 до 4 человек). Результаты работы представьте в форме информационного буклета. **Самостоятельная работа №3.** Подготовьте презентацию и сообщение по теме «Значение победы над фашизмом. Вклад жителей Перми /учащихся Пермского авиационного техникума в Победу в войне». **Практическое задание №3** Составить кроссворд на тему «Культурное и общественно - политическое развитие СССР во второй половине XX века» **Практическое задание №2.** Подготовьте рассказ на тему «Один день из жизни контролера ОТК/контрольного мастера/руководителя

			отдела ТК в СССР» (возможна работа в группе от 2 до 4 человек). Вариант 1: Оттепель Вариант 2: Застой Вариант 3: Перестройка
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	П6- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции	Тема 2. От Новой истории к Новейшей Тема 4.Вторая мировая война. Великая Отечественная война Тема 7. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	**Самостоятельная работа №3.** Подготовьте презентацию и сообщение по теме «Значение победы над фашизмом. Вклад жителей Перми /учащихся Пермского авиационного техникума в Победу в войне». **Самостоятельная работа №4** Эссе «Роль подготовки квалифицированных специалистов в развитии экономики и социальной сферы в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы». **Проверочная работа №1** Россия в средние века и новое время **Проверочная работа №2.** «Первая мировая война» **Контрольная работа № 1.** «Россия и мир в первой четверти XX века». **Проверочная работа №3** Между мировыми войнами

	на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); П7- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; П8-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя		**Контрольная работа №2.** «Вторая мировая война. Великая Отечественная война» (1939-1943 гг). **Проверочная работа №4** «Завершающий этап Второй мировой войны (1944-1945 гг). **Проверочная работа №5** «Последствия войны и реформы в СССР в 1945-1960 гг » **Контрольная работа №3.** «Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период до начала 1990-х гг». **Проверочная работа №6** «Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже веков»

	источники разных типов; П9- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; П10- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; П11- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе		

	исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; П12- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; П13-знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.		

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине

ОУД.05 История (базовый уровень)

специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», рабочей программы по дисциплине «История» для специальности:
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик:
Пастушкова Олеся Васильевна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
2	Требования к комплекту обязательных работ	12
3	Оценка освоения учебной дисциплины	13
4	Приложения.	16
	*Приложение 1.*Методическое обеспечение текущего и рубежного контроля	16

1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов и общих компетенций

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты**	**Формы и методы контроля** **Все работы проводятся с выставлением дифференцированной оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	П1 уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	Тема 1. Россия – моя история Тема 2. От Новой истории к Новейшей Тема 4.Вторая мировая война. Великая Отечественная война Тема 6. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов. Тема 7. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	**Практическое задание №3** Составить кроссворд на тему «Культурное и общественно - политическое развитие СССР во второй половине XX века» **Самостоятельная работа №4** Эссе «Роль подготовки квалифицированных специалистов в развитии авиационной промышленности (в том числе специалистов летательных аппаратов) в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы».
ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П2 уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Тема 2. От Новой истории к Новейшей	**Самостоятельная работа №1** Историческая справка: описать вклад инженеров и рабочих Российского государства в развитие авиационной оборонной промышленности; записать новые виды оружия, которые появились в годы I мировой войны (возможна работа в группе от 2 до 4 человек). **Самостоятельная работа №3.**

			Подготовьте презентацию и сообщение по теме «Значение победы над фашизмом. Вклад жителей Перми /учащихся Пермского авиационного техникума в Победу в войне». **Практическое задание №1.** Используя дополнительный материал, разработайте вопросы для викторины по теме «История авиации во второй половине XX века» (работа в группе от 2 до 4 человек) **Практическое задание №2.** Подготовьте рассказ на тему «Один день из жизни контролера ОТК/контрольного мастера/руководителя отдела ТК в СССР» (возможна работа в группе от 2 до 4 человек). Вариант 1: Оттепель Вариант 2: Застой Вариант 3: Перестройка
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П3-приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); П4- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной	Тема 4.Вторая мировая война. Великая Отечественная война Тема 5.Мир во второй половине XX—начале XXI века	**Самостоятельная работа №1** Историческая справка: описать вклад инженеров и рабочих Российского государства в развитие авиационной оборонной промышленности; записать новые виды оружия, которые появились в годы I мировой войны (возможна работа в группе от 2 до 4 человек).

	принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;		**Практическое задание №1.** Используя дополнительный материал, разработайте вопросы для викторины по теме «История авиации во второй половине XX века» (работа в группе от 2 до 4 человек) **Практическое задание №2.** Подготовьте рассказ на тему «Один день из жизни контролера ОТК/контрольного мастера/руководителя отдела ТК в СССР» (возможна работа в группе от 2 до 4 человек). Вариант 1: Оттепель Вариант 2: Застой Вариант 3: Перестройка
ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	П5-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Тема 1. Россия – моя история Тема 3. Между мировыми войнами	**Самостоятельная работа №1** Историческая справка: описать вклад инженеров и рабочих Российского государства в развитие авиационной оборонной промышленности; записать новые виды оружия, которые появились в годы I мировой войны (возможна работа в группе от 2 до 4 человек). **Самостоятельная работа №2** Используя дополнительные источники и литературу, подготовьте рассказ об одном из изобретений в области авиации (возможна работа в группах от 2

		Тема 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	до 4 человек). Результаты работы представьте в форме информационного буклета. **Самостоятельная работа №3.** Подготовьте презентацию и сообщение по теме «Значение победы над фашизмом. Вклад жителей Перми /учащихся Пермского авиационного техникума в Победу в войне». **Практическое задание №3** Составить кроссворд на тему «Культурно-научное и общественно - политическое развитие СССР во второй половине XX века» (обязательно использование терминологии из истории авиации) **Практическое задание №2.** Подготовьте рассказ на тему «Один день из жизни контролера ОТК/контрольного мастера/руководителя отдела ТК в СССР» (возможна работа в группе от 2 до 4 человек). Вариант 1: Оттепель Вариант 2: Застой Вариант 3: Перестройка.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	П6- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской	Тема 2. От Новой истории к Новейшей Тема 4.Вторая мировая война. Великая Отечественная война	**Самостоятельная работа №3.** Подготовьте презентацию и сообщение по теме «Значение победы над фашизмом. Вклад жителей Перми /учащихся Пермского авиационного

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); П7- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; П8-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; П9- умение выявлять существенные	Тема 7. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	техникума в Победу в войне». **Самостоятельная работа №4** Эссе «Роль подготовки квалифицированных специалистов в развитии авиационной промышленности (в том числе специалистов летательных аппаратов) в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы». **Проверочная работа №1** Россия в средние века и новое время **Проверочная работа №2.** «Первая мировая война» **Контрольная работа № 1.** «Россия и мир в первой четверти XX века». **Проверочная работа №3** Между мировыми войнами **Контрольная работа №2.** «Вторая мировая война. Великая Отечественная война» (1939-1943 гг). **Проверочная работа №4** «Завершающий этап Второй

	черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; П10- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; П11- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; П12- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; П13-знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся		мировой войны (1944-1945 гг). **Проверочная работа №5** «Последствия войны и реформы в СССР в 1945-1960 гг » **Контрольная работа №3.** «Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период до начала 1990-х гг». **Проверочная работа №6** «Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже веков»

	деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.		

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет во втором семестре.

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать документы, отражающие качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) Контрольные работы №1,2, 3.
2) Практические задания №1-3
3) Проверочные работы №1-4
4) Самостоятельная работа №1-3
5) Выполнение и защита индивидуального проекта (при условии выбора проекта по дисциплине)

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине История

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды заданий			П 1	П 2	П 3	П 4	П 5	П 6	П 7	П 8	П 9	П 10	П 11	П 12	П 13	ОК1	ОК2	ОК4	Ок 5	ОК 6
Тема 1. Россия – моя история			Проверочная работа №1. Россия в средние века и новое время.																		
Тема 2. От Новой истории к Новейшей			Проверочная работа №2. «Первая мировая война»																		
			Самостоятельная работа №1 *Профессионально ориентированное содержание* Историческая справка: описать вклад инженеров и рабочих Российского государства в развитие авиационной оборонной промышленности; записать новые виды оружия, которые появились в годы I мировой войны (возможна работа в группе от 2 до 4 человек).																	
			Контрольная работа № 1. «Россия и мир в первой четверти XX века».																		
Тема 3. Между мировыми войнами			Проверочная работа №2 Мир в начале XX века.																		
			Самостоятельная работа №2 *Профессионально ориентированное содержание* Используя дополнительные источники и литературу, подготовьте рассказ об одном из изобретений в области авиации (возможна работа в группах от 2 до 4 человек). Результаты работы представьте в форме информационного буклета.																	
Тема 4.			Проверочная работа №3. Между мировыми войнами																		

Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Контрольная работа №2. «Вторая мировая война. Великая Отечественная война» (1939-1943 гг).																		
	Самостоятельная работа №3. Подготовьте презентацию и сообщение по теме «Значение победы над фашизмом. Вклад жителей Перми /учащихся Пермского авиационного техникума в Победу в войне».																		
Тема 5. Мир во второй половине XX—начале XXI века	Проверочная работа №4 «Завершающий этап Второй мировой войны (1944-1945 гг).																		
	Практическое задание №1. *Профессионально ориентированное содержание.* Используя дополнительный материал, разработайте вопросы для викторины по теме «История авиации во второй половине XX века» (работа в группе от 2 до 4 человек)																		
6. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов	Проверочная работа №5 «Последствия войны и реформы в СССР в 1945-1960 гг.»																		
	Практическое задание №2. *Профессионально ориентированное содержание* Подготовьте рассказ на тему «Один день из жизни контролера ОТК/контрольного мастера/руководителя отдела ТК в СССР» (возможна работа в группе от 2 до 4 человек). Вариант 1: Оттепель. Вариант 2: Застой Вариант 3: Перестройка																		
6. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов.	*Практическое задание №3.* *Профессионально ориентированное содержание* Составить кроссворд на тему «Культурно-научное и общественно - политическое развитие СССР во второй половине XX века» (обязательно использование терминологии из истории авиации)																		
	Контрольная работа №3. «Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период до начала 1990-х гг»																		
Тема 7. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	Проверочная работа №6 «Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже веков».																		
	Самостоятельная работа №4																		

	Профессионально ориентированное содержание Эссе «Роль подготовки квалифицированных специалистов в развитии авиационной промышленности (в том числе специалистов летательных аппаратов) в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы».																			

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 «Физическая культура» (базовый уровень)
для специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

2023

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. Программа составлена для специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Батуев Александр Орестович, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. Общая характеристика примерной рабочей программы

общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания данной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных, метапредметных, личностных результатов, а также направлено на формирование общих компетенций:

1.4. Характеристика основных видов учебной деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	П1 уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); П2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; П3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; П4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности,	П1 уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); П2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и

	организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	производственной деятельностью; П3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; П4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **Овладение универсальными регулятивными**	П1 уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); П2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; П3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,

	действиями: **а) самоорганизация:** -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	динамики физического развития и физических качеств; П4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; П5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; П6 иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	64
консультации	4
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме ***зачета в первом и втором семестрах.***	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Формируемые компетенции
			теория к.р.	пр. з.	сам. раб.	
1	2		3	4	5	6
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**		**2**		1	
	1	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека	2			ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья Профессионально-прикладная физическая	**Содержание учебного материала**					
	2	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.) Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности	2			ОК 01, ОК 04, ОК 08

подготовка		выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.				
	Самостоятельная работа №1 Освоение физических упражнений различной направленности, посещение спортивных секций, занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др. (для студентов основной группы) Ведение дневника физического развития, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) (для студентов подготовительной группы) Подготовка докладов, рефератов, презентаций по заданным темам с использованием информационных технологий (для студентов специальной группы и освобождённых от занятий физической культурой)			1	
Тема 2 Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**			**12**		
	3	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м.		2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	4	Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)		2		
	5	Контрольное упражнение «Бег на 100 м». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Прыжок в длину с места. Прыжок в длину тройной.		2		
	6	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра. Контрольное упражнение «Бег на 3000 м (юноши), 2000 м. (девушки)		2		
	7	*Бег:* обычный, семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад. Бег скрестным шагом вперед и в сторону, с подниманием прямых ног вперед,		2		

	8	Специальные беговые упражнения. Бег на короткие и средние дистанции. Челночный бег 10 х 10 м. Эстафетный бег. Изучение различных программ бега.		2		
Тема 3 Настольный теннис	**Содержание учебного материала**			**8**	**1**	
	9	Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный» бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча).		2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	10	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		2		
	11	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам		2		
	12	Консультация		2		
	Самостоятельная работа №2 Освоение физических упражнений различной направленности, посещение спортивных секций, занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др. (для студентов основной группы) Ведение дневника физического развития, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) (для студентов подготовительной группы) Подготовка докладов, рефератов, презентаций по заданным темам с использованием информационных технологий (для студентов специальной группы и освобождённых от занятий физической культурой)				1	
Тема 4 Гимнастика	**Содержание учебного материала**			**6**		
	13	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши). Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)		2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	14	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега		2		

		толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши). Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.				
	15	Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад). Опорные прыжки: через коня ноги врозь		2		
Тема 5 Волейбол	**Содержание учебного материала**			**6**		
	16	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении		2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	17	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		2		
	18	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		2		
Тема 6 Баскетбол	**Содержание учебного материала**			**8**	**1**	
	19	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	20	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		2		
	21	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		2		
	22	Совершенствование технико-тактических приёмов в игровой деятельности		2		
	Самостоятельная работа №3 Освоение физических упражнений различной направленности, посещение спортивных секций, занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.				1	

	(для студентов основной группы) Ведение дневника физического развития, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) (для студентов подготовительной группы) Подготовка докладов, рефератов, презентаций по заданным темам с использованием информационных технологий (для студентов специальной группы и освобождённых от занятий физической культурой)					
Тема 7 Футбол	**Содержание учебного материала**			**6**		
	23	Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.		2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	24	Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника		2		
	25	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		2		
Тема 8 ОФП	**Содержание учебного материала**		**2**	**18**	**1**	
	26	Общее представление о комплексе средств физического воспитания: физические упражнения; использование оздоровительных сил природы; использование гигиенических факторов; ОРУ		2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	27	Использование специально изготовленного инвентаря, технических средств и тренажерных устройств; ОРУ		2		
	28	Подтягивание на высокой перекладине (юноши)/низкой перекладине (девушки)		2		
	29	Прыжки. Контрольное упражнение «Прыжки в длину с места»		2		
	30	Контрольное упражнение «Прыжки через скакалку»		2		
	31	Развитие силы собственным весом. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа.		2		
	32	Развитие силы с отягощениями. Разновесные гири. Техника рывка.		2		
	33	Разновесные гири. Техника толчка		2		

	34	Консультация		2		
	35	**Зачет.** Дневник физического развития. Контроль владения жизненно важными умениями, навыками.	2			
	Самостоятельная работа №4 Освоение физических упражнений различной направленности, посещение спортивных секций, занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др. (для студентов основной группы) Ведение дневника физического развития, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) (для студентов подготовительной группы) Подготовка докладов, рефератов, презентаций по заданным темам с использованием информационных технологий (для студентов специальной группы и освобождённых от занятий физической культурой)				1	
	Итого		**6**	**68**	**4**	**78**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

тренажерный зал;

учебно-методический кабинет, оснащенный техническими средствами обучения, методическим обеспечением и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, для внеаудиторной работы;

помещение для гидротермических процедур;

помещение для хранения спортивного инвентаря и др.

Перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:
перекладина навесная; гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой**,** маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 8, 10, 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры;
кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи.
Место для стрельбы:
пневматические винтовки, мишени, пули для стрельбы из пневматического оружия,
Комплект мультимедийного оборудования для проведения методико-практических занятий и презентаций комплексов упражнений:
персональный компьютер; экран; электронные носители, компьютеры для внеаудиторной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019.

Для преподавателей

Интернет-ресурсы:
www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые общие компетенции	**Проверяемые предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты**	**Формы и методы контроля** Все виды работы проводятся с выставлением дифференцированной оценки.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П1 уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); П2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; П3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;	Тема 1	Ведение дневника физического развития
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать	П4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	Темы 2-4,8	Ведение дневника физического развития Контрольные упражнения: бег на 100 м., бег на 3000 м. (юноши)/2000 м (девушки)

в коллективе и команде			Контрольное упражнение: бег на 100 и 500 м. Контрольное упражнение. Прыжки в длину с места Контрольное упражнение. Подтягивание на высокой перекладине(юноши)/на низкой перекладине (девушки) Контрольное упражнение. Прыжки через скакалку Контрольное упражнение. Рывок гири (девушки 8 кг/ юноши 16 кг) Сгибание-разгибание рук в упоре лежа
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	П5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; П6 иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)	Темы 5-7	Контрольные упражнения «Техника ведения мяча» «Двусторонняя игра»

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОУД.06 Физическая культура (базовый уровень)

для специальности СПО:
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

«Физическая культура», рабочей программы по дисциплине «Физическая культура» для специальности:
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик: Батуев Александр Орестович, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3	Требования к комплекту обязательных работ	17

4	Оценка освоения учебной дисциплины	18
	Приложения.	22
	Приложение 1. Методическое обеспечение текущего и рубежного контроля	22
	Приложение 2. Методическое обеспечение промежуточной аттестации	68

1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов и общих компетенций

Таблица 1

Формируемые общие компетенции	**Проверяемые предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты**	**Формы и методы контроля** Все виды работы проводятся с выставлением дифференцированной оценки.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П1 уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); П2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; П3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;	Тема 1	Ведение дневника физического развития
ОК 01. Выбирать способы	П4 владеть физическими упражнениями	Темы 2-4,8	Ведение дневника

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;		физического развития Контрольные упражнения: бег на 100 м., бег на 3000 м. (юноши)/2000 м (девушки) Контрольное упражнение: бег на 100 и 500 м. Контрольное упражнение. Прыжки в длину с места Контрольное упражнение. Подтягивание на высокой перекладине(юноши)/на низкой перекладине (девушки) Контрольное упражнение. Прыжки через скакалку Контрольное упражнение. Рывок гири (девушки 8 кг/ юноши 16 кг) Сгибание-разгибание рук в упоре лежа
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	П5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной	Темы 5-7	Контрольные упражнения «Техника ведения мяча» «Двусторонняя игра»

уровня физической подготовленности	сфере; П6 иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)		

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачет** в первом и втором семестре.

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента:

1. Контрольные упражнения: бег на 100 м., бег на 3000 м. (юноши)/2000 м (девушки)
2. Контрольное упражнение: бег на 100 и 500 м.
3. Контрольное упражнение. Прыжки в длину с места
4. Контрольное упражнение. Подтягивание на высокой перекладине(юноши)/на низкой перекладине (девушки)
5. Контрольное упражнение. Прыжки через скакалку
6. Контрольное упражнение. Рывок гири (девушки 8 кг/ юноши 16 кг)
7. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа
8. Контрольные упражнения «Техника ведения мяча», «Двусторонняя игра»
9. Дневник физического развития

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине Физическая культура

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды заданий	Предметные образовательные результаты и общие компетенции								
		П1	П2	П3	П4	П5	П6	ОК1	ОК4	ОК 8
Темы 1-8	Ведение дневника физического развития									
Тема 2 Легкая атлетика	Контрольные упражнения: бег на 100 м., бег на 3000 м. (юноши)/2000 м (девушки)									
	Контрольное упражнение: бег на 100 и 500 м.									
Темы 5-7 Спортивные игры	Контрольные упражнения «Техника ведения мяча», «Двусторонняя игра»									
Тема 8 ОФП	Контрольное упражнение. Прыжки в длину с места									
	Контрольное упражнение. Подтягивание на высокой перекладине(юноши)/на низкой перекладине (девушки)									
	Контрольное упражнение. Прыжки через скакалку									
	Контрольное упражнение. Рывок гири (девушки 8 кг/ юноши 16 кг)									

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования") с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций. Программа составлена для специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик:
Спорышева Юлия Викторовна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **23**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **24**
5. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ** **31**

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания данной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных, метапредметных, личностных результатов, а также направлено на формирование общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	П2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	П7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
	- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно	П1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; П5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; П10 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
	выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	П1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; П6 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; П9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать
ОК.05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - готовность к служению Отечеству, его защите; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; П10 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; П11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; П12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК.06 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и	П2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; П3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; П4 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; П8 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
	общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
ОК.07 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.	П5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	70
в т.ч.	
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	
самостоятельная работа	4
консультации	4
Индивидуальный проект	по выбору студента
Промежуточная аттестация в виде **дифференцированного зачета** в первом семестре.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			теория к.р.	прак. раб	сам.раб.	
Введение	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО	**2**			(Указаны в таблице 4)
Раздел 1	**Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**		**20**		**1**	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**		**2**			
	2	Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2			
Тема 1.2 Факторы, способствующие	**Содержание учебного материала**		**4**			
	3	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье	2			

укреплению здоровья.		человека. Закаливание и его влияние на здоровье.				
	4	Рациональное питание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. ***Профессионально ориентированное содержание*** Как выявить и описать опасности на рабочем месте. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте	2			
	Самостоятельная работа №1. Составление комплекса упражнений утренней зарядки. Усвоение основ рационального питания и разработка своего «идеального» меню на неделю. ***Профессионально ориентированное содержание*** Исследование по теме «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний специалиста».			1	
Тема 1.3 Правила поведения при неблагоприятной окружающей среде, на дороге и в криминальной обстановке.	**Содержание учебного материала**		**4**			
	5	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. **Практическое задание №1**. Влияние на здоровье человека городской окружающей среды. Профилактика инфекционных заболеваний.	2			
	6	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Правила поведения при различных ситуациях криминального характера. **Практическое задание №2.** Модели поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров общественного транспорта при организации дорожного движения.	2			
Тема 1.4 Вредные	**Содержание учебного материала**		**8**			
	7	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым	2			

привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему.				
	8	Пассивное курение и его влияние на здоровье. Российское законодательство против курения. **Практическое задание № 3.** Написание эссе «Курить или не курить? Ваши аргументы».	2			
	9	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. **Практическое задание № 4.** Написание эссе «Употребление алкоголя: риски и последствия».	2			
	10	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Влияние наркотиков на здоровье человека. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. **Практическое задание № 5.** Моральные, физиологические и социальные последствия курения, употребления алкоголя и наркотиков.	2			
Тема 1.5 Правовые основы взаимоотношения полов	**Содержание учебного материала**		**2**			
	11	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Болезни, передаваемые половым путём и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2			
Раздел 2	**Государственная система обеспечения безопасности населения**		**18**		**1**	
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		**8**		**1**	
	12	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Варианты поведения, как выжить в предложенных условиях вынужденной природной автономии, как вести себя в лесу, на водоемах, в походах и т. д.	2			

	13	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Модели поведения граждан при ЧС в транспорте, методы и первичные средства пожаротушения. ***Профессионально ориентированное содержание*** Оценка рисков на рабочем месте. Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям. Определение вероятности наступления опасностей.	2			
	14	Характеристика чрезвычайных ситуаций криминального характера, наиболее вероятных для данного района проживания. Варианты поведения в условиях чрезвычайных ситуаций криминального характера.	2			
	15	**Консультация**	2			
	Самостоятельная работа №2. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС природного, техногенного,криминального характера и террористических актов. ***Профессионально ориентированное содержание*** Исследование по теме «Оценить риск профессиональных заболеваний специалиста»				1	

Тема 2.2 Поведения при угрозе террористического акта	**Содержание учебного материала**		**2**			
	16	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2			
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**		**2**			

Единая гос. система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона	17	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2			
Тема 2.4 Современные средства поражения, их ликвидация и правила поведения населения.	**Содержание учебного материала**		**4**			
	18	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций**.**	2			
	19	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. **Практическое задание № 6.** Составление таблицы о современных средствах массового поражения, использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении. Эвакуация населения из населенного пункта.	2			
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	**Содержание учебного материала**		**2**			
	20	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы	2			

		организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.				
Раздел 3	**Основы обороны государства и воинская обязанность**		**14**		**1**	
Тема 3.1 История создания Вооружённых Сил России.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	21	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2			
Тема 3.2 Функции и основные задачи современных ВС РФ	**Содержание учебного материала**		**2**			
	22	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Работа с текстом учебника (стр. 160-165) по выяснению различий основных понятий «военная и национальная безопасность», усвоению функций и основных задач современных Вооруженных Сил РФ, знакомство с новой формулировкой Военной доктрины России (2010г). Что такое оборона и что включает в себя организация обороны в современной России?	2			
Тема 3.3 Организационная структура ВС РФ	**Содержание учебного материала**		**2**			
	23	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2			

		Практическое задание № 7. Составление схемы «Структура ВС РФ» и подготовка сообщения об одном из видов или родов войск ВС РФ.				
Тема 3.4 Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба	**Содержание учебного материала**		**2**			
	24	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. **Практическое задание № 8**. Заполнение таблицы «Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ».	2			
Тема 3.5 Прохождение военной службы по контракту. Как стать офицером Российской армии.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	25	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	2			
Тема 3.6 Воинская дисциплина и ответственность военнослужащег	**Содержание учебного материала**		**2**			
	26	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2			

о ВС РФ		Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Работа с текстом учебника «Поступление на военную службу в добровольном порядке»: служба по контракту (особенности заключения контракта, требования к контрактникам, их права и льготы, гарантии и компенсации). Права и обязанности военнослужащих.				
Тема 3.7 Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил России	**Содержание учебного материала**		**2**		**1**	
	127	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	2			
	Самостоятельная работа №3. Подготовка и выступление с докладом о военном подвиге героя России, знаменитом полководце, городе – герое или памятнике, посвященному воинам- защитникам Отечества.			1	
Раздел 4	**Основы медицинских знаний**		**12**		**1**	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь. Виды травм и оказание помощи при травмах.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	28	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2			
Тема 4.2	**Содержание учебного материала**		**2**			

Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях и синдроме длительного сдавливания.	29	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза: общие признаки и периоды развития травматического токсикоза. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях, капиллярных кровотечениях, артериальных кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном и смешанном кровотечении. Основные признаки внутреннего кровотечения. **Практическое задание №9.** Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при наружных кровотечениях, травмах различных частей тела, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2			
Тема 4.3 Виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах и отморожениях.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	30	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2			
Тема 4.4 Первая помощь при отсутствии сознания, отравлениях и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	**Содержание учебного материала**		**2**		**1**	
	31	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, глаза, удаление заноз. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. ***Профессионально ориентированное содержание*** Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте.	2			
	Самостоятельная задание №4. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при остановке дыхания, при отсутствии сознания и отсутствии кровообращения, при ожогах, отморожениях и отравлениях. ***Профессионально ориентированное содержание*** Исследование по теме «Анализ инструкции по технике безопасности на рабочем месте с целью выявления видов травмирования».			1		

Тема 4.5 Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	**Содержание учебного материала**		**4**			
	32	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2			
	33	**Консультация**	2			
	Дифференцированный зачёт					
		Итого: 70 ч.	**66**		**4**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебных кабинетов: комплект учебно - методических пособий по дисциплине, справочные материалы, плакаты, наглядные пособия.

Технические средства обучения: средства информатизации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, М.: Академия, 2022.

Интернет-ресурсы:

http://www.mchs.gov.ru
http://www.hsea.ru
http://www.school-obz.org/
http://kombat.com.ua/stat.html
http://www.safety.ru
http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты**	**Тип оценочных мероприятий** Выполнение всех работ проводится с выставлением дифференцированной оценки
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	П1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Тема 1 Введение Тема 1.1-1.2.	**Самостоятельная работа №1.** Составление комплекса упражнений утренней зарядки. Усвоение основ рационального питания и разработка своего «идеального» меню на неделю.
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.05 Проявлять гражданско-	П2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в	Тема 1 Введение Тема 1.3.-1.4.	**Практическое задание №1**. Влияние на здоровье человека городской окружающей среды. Профилактика инфекционных заболеваний.

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК.06 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; П3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;		**Практическое задание №2.** Модели поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров общественного транспорта при организации дорожного движения.
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	П6 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	Тема 1.4.	**Практическое задание № 5.** Моральные, физиологические и социальные последствия курения, употребления алкоголя и наркотиков.

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.			
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	П7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	Тема 1.4.-1.5.	**Практическое задание № 3.** Написание эссе «Курить или не курить? Ваши аргументы». **Практическое задание № 4.** Написание эссе «Употребление алкоголя – риски и последствия».
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	П4 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного	Тема 2.1.-2.2.	**Самостоятельная работа №2.** Изучение и отработка моделей поведения в ЧС природного, техногенного, криминального характера и террористических актов.

ОК.06 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	природопользования; П8 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; П9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении		

	террористического акта; проведении контртеррористической операции;		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	П11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; П12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	Тема 2.3.-2.5.	**Практическое задание № 6.** Составление таблицы о современных средствах массового поражения, использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении. Эвакуация населения из населенного пункта.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	П10 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;	Тема 3.1.-3.7.	**Практическое задание № 7.** Составление схемы «Структура ВС РФ» и подготовка сообщения об одном из видов или родов войск ВС РФ. **Практическое задание № 8**. Заполнение таблицы «Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ». **Самостоятельная работа №3.** Подготовка и выступление с докладом о военном подвиге героя России, знаменитом полководце, городе – герое или памятнике, посвященному воинам-защитникам Отечества.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК. 07 Использовать средства	П5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;	Тема 4.1.-4.5.	**Практическое задание №9.** Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при наружных кровотечениях, травмах различных частей тела, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.		**Самостоятельная задание №4.** Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при остановке дыхания, при отсутствии сознания и отсутствии кровообращения, при ожогах, отморожениях и отравлениях.

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

для специальности СПО:
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рабочей программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик: Спорышева Юлия Викторовна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2	Требования к комплекту обязательных работ	14
3	Оценка освоения учебной дисциплины	15
4	Приложения	17
	Приложение 1. Методическое обеспечение текущего и рубежного контроля	17
	Приложение 2. Методическое обеспечение промежуточной аттестации	86

1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов и общих компетенций

Таблица 1

Формируемые общие компетенции	**Оцениваемые предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий** Выполнение всех работ проводится с выставлением дифференцированной оценки
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	П1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Тема 1 Введение Тема 1.1-1.2.	**Самостоятельная работа №1.** Составление комплекса упражнений утренней зарядки. Усвоение основ рационального питания и разработка своего «идеального» меню на неделю.
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	П2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в	Тема 1 Введение Тема 1.3.-1.4.	**Практическое задание №1**. Влияние на здоровье человека городской окружающей среды. Профилактика

контекстам. ОК.05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК.06 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; П3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;		инфекционных заболеваний. **Практическое задание №2.** Модели поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров общественного транспорта при организации дорожного движения.
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	П6 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	Тема 1.4.	**Практическое задание № 5.** Моральные, физиологические и социальные последствия курения, употребления алкоголя и наркотиков.

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.			
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	П7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	Тема 1.4.-1.5.	**Практическое задание № 3.** Написание эссе «Курить или не курить? Ваши аргументы». **Практическое задание № 4.** Написание эссе «Употребление алкоголя – риски и последствия».
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК.06 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	П4 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; П8 знание основ пожарной безопасности; умение	Тема 2.1.-2.2.	**Самостоятельная работа №2.** Изучение и отработка моделей поведения в ЧС природного, техногенного, криминального характера и террористических актов.

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; П9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;		

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	П11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; П12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	Тема 2.3.-2.5.	**Практическое задание № 6.** Составление таблицы о современных средствах массового поражения, использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении. Эвакуация населения из населенного пункта.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	П10 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской	Тема 3.1.-3.7.	**Практическое задание № 7.** Составление схемы «Структура ВС РФ» и подготовка сообщения об одном из видов или родов войск ВС РФ. **Практическое задание № 8**. Заполнение таблицы «Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;		РФ». **Самостоятельная работа №3.** Подготовка и выступление с докладом о военном подвиге героя России, знаменитом полководце, городе – герое или памятнике, посвященному воинам-защитникам Отечества.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК. 07 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	П5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.	Тема 4.1.-4.5.	**Практическое задание №9.** Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при наружных кровотечениях, травмах различных частей тела, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. **Самостоятельная задание №4.** Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при остановке дыхания, при отсутствии сознания и отсутствии кровообращения, при ожогах, отморожениях и отравлениях.

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	П1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; П2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	**Прикладной модуль: Раздел 1. Тема** Как выявить и описать опасности на рабочем месте.	Исследование по теме «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний специалиста».
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	П9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую	**Прикладной модуль: Раздел 2. Тема** Оценка рисков на рабочем месте.	Исследование по теме «Оценить риск профессиональных заболеваний специалиста».

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.06 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; П11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; П12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность		

	представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.		
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	П2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; П5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при	**Прикладной модуль: Раздел 4. Тема** Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.	Исследование по теме «Анализ инструкции по технике безопасности на рабочем месте с целью выявления видов травмирования».

	чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера. П8 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;		

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет** в первом семестре.

1. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать документы, отражающие качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) Практические задания 1 - 9
2) Самостоятельные работы 1 - 4
3) Выполнение и защита индивидуального проекта (при условии выбора проекта по дисциплине)

2. Оценка освоения учебной дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды заданий	Предметные образовательные результаты и общие компетенции																	
		П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
Темы 1.1.-1.2	Самостоятельная работа № 1	■														■	■	■		
Тема 1.3	Практическое задание № 1		■											■				■	■	
	Практическое задание №2			■										■				■	■	
Темы 1.4.-1.5	Практическое задание №3							■							■					
	Практическое задание №4							■							■					
	Практическое задание №5						■										■	■		
Темы 2.1.-2.2.	Самостоятельная работа №2				■				■	■							■	■	■	
Темы 2.3.-2.5.	Практическое задание №6											■	■				■	■		
Темы 3.1.-3.7.	Практическое задание №7										■					■	■	■		
	Практическое задание №8										■					■	■	■		
	Самостоятельная работа №3										■					■	■	■		

Темы 4.1.-4.5	Практическое задание №9																			
	Самостоятельная работа №4																			

Ɒ Δ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.08 Информатика (базовый уровень)

специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»). Программа составлена для специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик:
Паренкова Анастасия Сергеевна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	11
3.	Условия реализации программы дисциплины	20
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Информатика»: сформировать у обучающихся знания и умения в области информации, информационных технологий в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **предметных**:

П1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

П2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

П3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники

безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

П5 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

П6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

П7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

П8 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

П9 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

П10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе

вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

П11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

П12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

личностных:

в части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

в части ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

метапредметных:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

профессиональных:

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).

ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**в части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** - самостоятельно	П4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; П12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

	формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	
ОК 02. Использовать	**в части ценности**	П1 владение представлениями о роли

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; П3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; П5 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; П6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; П7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; П8 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); П9 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; П10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); П11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность

		модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.	**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.	П10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	118
в т.ч.	
Основное содержание	118
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	40
самостоятельная работа	7
консультации	7
Индивидуальный проект*(да/нет)***	(по выбору студента)
Промежуточная аттестация	
2 семестр	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		теория к.р.	пр., лаб.,	сам. раб.	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Информационная деятельность человека		**3**		**1**	
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	**Содержание учебного материала**	3		1	
	1 **Введение в предмет. Информационное общество.** Значение информатики при освоении специальностей СПО. Информатика как наука. Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов. Система дистанционного обучения КГАПОУ "Авиатехникум".	2			
	2 **Правовые нормы, относящиеся к информации.** Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. **Письменный опрос «Информационная деятельность человека».**	1			
Раздел 2. Информация		**6**			
Тема 2.1 Представление и обработка информации	**Содержание учебного материала**	6			
	3 **Информация и информационные процессы. Виды и свойства информации.** ***Профессионально ориентированное содержание*** Подходы к понятию информации. Виды и свойства информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:	2			

		обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов на различных цифровых носителях.				
	4	**Подходы к измерению информации.** Содержательный и алфавитный подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.	2			
	5	**Дискретное представление информации.** Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. **Тест 1 «Информация. Информационные процессы»**.	1			
		Консультация	1			
	Самостоятельная работа№1 Ответы на контрольные вопросы по теме «Представление информации. Измерение информации».				1	
Раздел 3. Инструментальные средства информационных технологий			**4**	**2**		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	**Содержание учебного материала**		2			
	6	**История вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Архитектура компьютеров.** Древние средства счета. Первые вычислительные машины. Первые компьютеры. Принципы Фон Неймана. Четыре поколения компьютеров. Типы компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения архитектуры компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2			
Тема 3.2. Программное обеспечение	**Содержание учебного материала**		2	2		
	7	**Программное обеспечение компьютера. Файловая система ОС Windows.** Классификация компьютерных программ. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Графический интерфейс пользователя. Основные принципы работы в ОС Windows. Стандартные программы ОС Windows. **Тест 2 «Программное обеспечение ПК».**	2			
	8	**Практическое занятие №1.** Основы работы в ОС Windows. Стандартные программы: Калькулятор, Paint, WordPad. ***Профессионально ориентированное содержание***		2		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			**14**	**22**	2	
Тема 4.1. Программы	**Содержание учебного материала**		4	8		
	9	**Программы обработки текстовой информации.**	2			

обработки текстовой информации		Классификация программ обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. Форматирование и редактирование текстовых документов.				
	10	**Практическое занятие №2.** Редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе MS Word. ***Профессионально ориентированное содержание***		2		
	11	**Практическое занятие №3.** Работа с графическими объектами в текстовом редакторе MS Word. ***Профессионально ориентированное содержание***		2		
	12	**Практическое занятие №4.** Средства автоматизации подготовки текстовых документов в MS Word. ***Профессионально ориентированное содержание***		2		
	13	**Настольные издательские системы.** Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	1			
		Консультация	1			
	14	**Практическое занятие №5.** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в MS Publisher.		2		
Тема 4.2. Табличные процессоры	**Содержание учебного материала**		4	6	1	
	15	**Электронные таблицы.** Назначение и принципы работы электронных таблиц (ЭТ). Среда ЭТ MS Excel. Типы и форматы данных, расчеты с помощью формул и встроенных функций в ЭТ. Математическая обработка числовых данных.	2			
	16	**Адресация и графические возможности MS Excel.** Относительная и абсолютная адресация. Представление числовых данных в виде диаграмм. Использование возможностей ЭТ для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Обработка статистических данных.	1			
		Консультация	1			
	17	**Практическое занятие №6.** Ввод данных и выполнение простых вычислений в ЭТ MS Excel. ***Профессионально ориентированное содержание***		2		
	18	**Практическое занятие №7.** Использование ЭТ MS Excel для обработки числовых данных.		2		
	19	**Практическое занятие №8.** Использование ЭТ MS Excel для обработки		2		

		статистических данных.				
	Самостоятельная работа №2 Ответы на контрольные вопросы по теме «Электронные таблицы».				1	
Тема 4.3. Редакторы графических объектов и мультимедийных презентаций	**Содержание учебного материала**		4	4	1	
	20	**Основы компьютерной графики.** Средства и технологии работы с графикой. Графический редактор. Основные принципы работы ГР. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов.	2			
	21	**Практическое занятие №9.** Создание графических изображений в Paint.		2		
	22	**Мультимедийные презентации**. Программное обеспечение и цифровое оборудование для создания мультимедийных презентаций. Электронные презентации. Правила создания, оформления и демонстрации презентации.	2			
	23	**Практическое занятие №10.** Основные способы разработки презентаций в MS PowerPoint. ***Профессионально ориентированное содержание***		2		
	Самостоятельная работа №3 Создание презентации по теме «Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности».				1	
Тема 4.4. Системы управления базами данных	**Содержание учебного материала**		2	4		
	24	**Информационные структуры. СУБД MS Access.** Виды информационных структур. Назначение и основные возможности баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД). Основные понятия реляционных баз данных. Интерфейс, основные элементы MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты. Ключевое поле, связи между таблицами.	2			
	25	**Практическое занятие №11.** Создание многотабличной базы данных в СУБД MS Access, работа с формами.		2		
	26	**Практическое занятие №12.** Создание запросов и отчетов в СУБД MS Access.		2		
Раздел 5. Информационные процессы			**38**	**12**	4	
Тема 5.1 Компьютерное моделирование	**Содержание учебного материала**		**4**			
	27	**Представление о компьютерных моделях.** Классификация моделей. Свойства моделирования. Примеры компьютерных моделей. Табличные информационные модели. Использование компьютерных моделей.	2			

	28	**Решение задач:** представление текстовой информации в табличной информационной модели и модели на графах. Профессионально ориентированное содержание **Проверочная работа 1 «Моделирование»**	2			
Тема 5.2 Системы счисления	**Содержание учебного материала**		**8**			
	29	**Системы счисления.** Кодирование числовой информации. Позиционные и непозиционные системы счисления. Алфавит системы счисления. Развернутая форма записи чисел. Перевод чисел из различных систем счисления в десятичную.	2			
	30	**Перевод десятичных чисел в различные системы счисления.** Перевод целых, дробных и смешанных десятичных чисел в различные системы счисления.	2			
	31	**Системы счисления, используемые в компьютере.** Перевод двоичных чисел в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления. Перевод восьмеричных и шестнадцатеричных чисел в двоичную систему счисления.	2			
	32	**Арифметика в двоичной системе счисления.** Правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления. **Проверочная работа 2 «Системы счисления».**	2			
Тема 5.3 Основы логики	**Содержание учебного материала**		**6**			
	33	**Логическая информация и основы логики.** Высказывания. Логические величины, операции, выражения. Таблицы истинности операций: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация и эквивалентность.	2			
	34	**Логические схемы и логические выражения.** Представление логических операций в виде схем. Преобразование логических выражений. **Проверочная работа 3 «Основы логики».**	2			
	35	**Решение задач:** преобразование логических выражений	1			
		Консультация	1			
Тема 5.4. Алгоритмизация и	**Содержание учебного материала**		**20**	**12**	4	
	36	**Алгоритмы и способы их описания.** Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Компьютер как исполнитель команд. Система команд исполнителя.	2			

	программирование	37	**Основные алгоритмические структуры.** Элементы блок-схем «полной» и «неполной» развилки, циклов с постусловием, предусловием и с параметром. Представление последовательности действий в виде блок-схемы. **Тест 3 «Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритмов».**	2			
		38	**Программный принцип работы компьютера. Основы языка Python.** Этапы решения задач на компьютере. Алфавит и синтаксис языка Python. Величины и их обозначения. Типы величин. Стандартные функции. Запись арифметических выражений.	2			
		39	**Программы линейной структуры.** Организация ввода, вывода данных. Операторы INPUT, PRINT. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Библиотека Math.	2			
		40	**Практическое занятие №13.** Знакомство со средой программирования Python. Программирование линейных алгоритмов.		2		
		41	**Программы разветвляющейся структуры.** Оператор проверки условия IF. Программирование разветвляющихся алгоритмов.	2			
		42	**Составные условия.** Составление алгоритмов и программ разветвляющейся структуры с использованием составных условий.	1			
			Консультация	1			
		43	**Практическое занятие №14.** Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор проверки условия IF.		2		
		44	**Программы циклической структуры**. Понятие цикла. Способы организации циклов. Оператор цикла с параметром FOR. Программирование циклических алгоритмов. Функция range.	2			
		45	**Применение оператора FOR при решении задач.** Задачи вычисления суммы членов конечного ряда и табулирования функции.	1			
			Консультация	1			
		46	**Практическое занятие №15.** Программирование циклических алгоритмов. Оператор цикла с параметром FOR.		2		
		47	**Практическое занятие №16.** Программирование циклических алгоритмов.		2		

			Оператор цикла с пред и постусловием.				
		48	**Графические операторы языка Python.** Построение графических изображений на языке программирования Python. Работа с библиотекой Processing. Использование простейших функций.	2			
		49	**Практическое занятие №17.** Построение графических изображений в среде программирования Python.		2		
		50	Программирование строковых переменных	1			
		51	**Практическое занятие №18.** Программирование строковых переменных ***Профессионально ориентированное содержание***		2		
		52	**Программирование алгоритмов различных структур.** Решение задач с использованием алгоритмов различных структур.	1			
		Самостоятельная работа №4 Решение задач по теме «Составные условия».				2	
		Самостоятельная работа №5 Решение задач по теме «Программирование циклических алгоритмов».				2	
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии				**6**	**4**		
Тема 6.1 Компьютерные сети		**Содержание учебного материала**		**4**	**4**		
		53	**Локальные и глобальные компьютерные сети.** Скорость передачи информации. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной сети. Модем. Подключение модема. Сервер. Интернет и World Wide Web (WWW).	2			
		54	**Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Методы создания и сопровождения сайта.	1			
			Консультация	1			
		55	**Практическое занятие №19.** Создание сайта с помощью MS Word. ***Профессионально ориентированное содержание***		2		
		56	**Практическое занятие №20.** Организация поиска информации в сети		2		

		Интернет. ***Профессионально ориентированное содержание***				
Тема 6.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	**Содержание учебного материала**		**2**			
	57	**Основы защиты компьютерной информации. Требования к компьютерному рабочему месту.** Угроза безопасности информации. Защита информации. Компьютерные вирусы и антивирусные средства. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. ***Профессионально ориентированное содержание*** **Тест 4 «Защита информации».**	2			
		Всего:	**71**	**40**	**7**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебных кабинетов: комплект учебно - методических пособий по дисциплине, справочные материалы, словари, плакаты, наглядные пособия.

Технические средства обучения: средства информатизации

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; П12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных	**Тема 6.1** Компьютерные сети **Тема 6.2.** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	**Практическое занятие №19.** Создание сайта с помощью MS Word. **Тест 4 «Защита информации».**

	профессиональных сферах.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	**Тема 1.1** Информационная деятельность человека	**Письменный опрос «Информационная деятельность человека».**
	П2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	**Тема 3.2.** Программное обеспечение	**Практическое занятие №1.** Основы работы в ОС Windows. Стандартные программы: Калькулятор, Paint, WordPad. **Тест 2 «Программное обеспечение ПК».**
	П3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах	**Тема 6.1** Компьютерные сети	**Практическое занятие №20.** Организация поиска информации в сети Интернет.

	разработки и функционирования интернет-приложений;		
	П5 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	**Тема 2.1** Представление и обработка информации	**Тест 1 «Информация. Информационные процессы»**.
	П6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	**Тема 5.2** Системы счисления	**Проверочная работа 2 «Системы счисления».**
	П7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	**Тема 5.2** Системы счисления **Тема 5.3** Основы логики	**Проверочная работа 2 «Системы счисления».** **Проверочная работа 3 «Основы логики».**
	П8 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения	**Тема 5.4.** Алгоритмизация и программирование	**Тест 3 «Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритмов».** **Практическое занятие №13.** Знакомство со средой

	универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); П9 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального		программирования Python. Программирование линейных алгоритмов. **Практическое занятие №14.** Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор проверки условия IF. **Практическое занятие №15.** Программирование циклических алгоритмов. Оператор цикла с параметром FOR. **Практическое занятие №16.** Программирование циклических алгоритмов. Оператор цикла с пред и постусловием. **Практическое занятие №17.** Построение графических изображений в среде программирования Python. **Практическое занятие №18.** Программирование строковых переменных

	элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;		
	П11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	**Тема 5.1** Компьютерное моделирование	**Проверочная работа 1 «Моделирование»**
ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов,	П10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение	**Тема 4.1.** Программы обработки текстовой информации	**Практическое занятие №2.** Редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе MS Word. **Практическое занятие №3.** Работа с графическими объектами в текстовом редакторе MS Word. **Практическое занятие №4.** Средства автоматизации подготовки текстовых документов в MS Word. **Практическое занятие №5.** Создание компьютерных публикаций на основе

комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.	уравнений);	**Тема 4.2.** Табличные процессоры **Тема 4.3.** Редакторы графических объектов и мультимедийных презентаций	использования готовых шаблонов в MS Publisher. **Практическое занятие №6.** Ввод данных и выполнение простых вычислений в ЭТ MS Excel. **Практическое занятие №7.** Использование ЭТ MS Excel для обработки числовых данных. **Практическое занятие №8.** Использование ЭТ MS Excel для обработки статистических данных. **Практическое занятие №9.** Создание графических изображений в Paint. **Практическое занятие №10.** Основные способы разработки презентаций в MS PowerPoint. **Практическое занятие №11.** Создание многотабличной базы данных в СУБД MS Access, работа с формами. **Практическое занятие №12.** Создание запросов и отчетов в СУБД MS Access.

		Тема 4.4. Системы управления базами данных	

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.08 Информатика (базовый уровень)

для специальности СПО:
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», рабочей программы по дисциплине «Информатика» для специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик: Паренкова Анастасия Сергеевна, преподаватель первой категории КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты освоения учебной дисциплины	4
2	Требования к комплекту обязательных работ	10
3	Оценка освоения учебной дисциплины	11
	Приложения.	13
	Приложение 1. Методическое обеспечение текущего и рубежного контроля	13
	Приложение 2. Методическое обеспечение промежуточной аттестации	13 5

1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов и общих компетенций.

Таблица 1

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет П12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	**Тема 6.1** Компьютерные сети **Тема 6.2** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	**Практическое занятие №19.** Создание сайта с помощью MS Word **Тест 4** «Защита информации»
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	П1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления";	**Тема 1.1** Информационная деятельность человека	**Письменный опрос** «Информационная деятельность человека»

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования		
	П3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	**Тема 6.1** Компьютерные сети	**Практическое занятие №20.** Организация поиска информации в сети Интернет
	П2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	**Тема 3.2.** Программное обеспечение	**Практическое занятие №1.** Основы работы в ОС Windows. Стандартные программы: Калькулятор, Paint, WordPad. **Тест 2 «Программное обеспечение ПК».**
	П5 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	**Тема 2.1** Представление и обработка информации	**Тест 1** «Информация. Информационные процессы» **Самостоятельная работа №1.** Ответы на контрольные вопросы по теме «Представление информации. Измерение информации»
	П6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных	**Тема 5.2** Системы счисления	**Проверочная работа 2** «Системы счисления»
	П7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	**Тема 5.2** Системы счисления **Тема 5.3** Основы логики	**Проверочная работа 2** «Системы счисления» **Проверочная работа 3** «Основы логики»
	П8 умение читать и понимать программы,	**Тема 5.4** Алгоритмизация и	**Тест 3** «Алгоритм и его свойства.

	реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций) П9 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива	программирование	Способы записи алгоритмов» **Практическое занятие №13.** Знакомство со средой программирования Python. Программирование линейных алгоритмов **Практическое занятие №14.** Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор проверки условия IF **Практическое занятие №15.** Программирование циклических алгоритмов. Оператор цикла с параметром FOR **Практическое занятие №16.** Программирование циклических алгоритмов. Оператор цикла с пред и постусловием **Практическое занятие №17.** Построение графических изображений в среде программирования Python **Практическое занятие №18.** Программирование строковых переменных **Самостоятельная работа №4.** Решение задач по теме «Составные условия» **Самостоятельная работа №5.** Решение задач по теме «Программирование циклических алгоритмов»
	П10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе	**Тема 4.1.** Программы обработки текстовой информации	**Практическое занятие №2.** Редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе MS Word **Практическое занятие №3.** Работа с графическими объектами в текстовом редакторе MS Word **Практическое занятие №4.** Средства

	вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)	**Тема 4.2.** Табличные процессоры **Тема 4.3** Редакторы графических объектов и мультимедийных презентаций **Тема 4.4** Системы управления базами данных	автоматизации подготовки текстовых документов в MS Word **Практическое занятие №5.** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в MS Publisher **Практическое занятие №6.** Ввод данных и выполнение простых вычислений в ЭТ MS Excel **Практическое занятие №7.** Использование ЭТ MS Excel для обработки числовых данных **Практическое занятие №8.** Использование ЭТ MS Excel для обработки статистических данных **Самостоятельная работа №2.** Ответы на контрольные вопросы по теме «Электронные таблицы» **Практическое занятие №9.** Создание графических изображений в Paint **Практическое занятие №10.** Основные способы разработки презентаций в MS PowerPoint **Самостоятельная работа №3.** Создание презентации по теме «Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности» **Практическое занятие №11.** Создание многотабличной базы данных в СУБД MS Access, работа с формами **Практическое занятие №12.** Создание запросов и отчетов в СУБД MS Access

	П11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде	**Тема 5.1** Компьютерное моделирование	**Проверочная работа 1** «Моделирование»
ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.	П10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	**Тема 4.1.** Программы обработки текстовой информации **Тема 4.2.** Табличные процессоры **Тема 4.3.** Редакторы графических	**Практическое занятие №2.** Редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе MS Word. **Практическое занятие №3.** Работа с графическими объектами в текстовом редакторе MS Word. **Практическое занятие №4.** Средства автоматизации подготовки текстовых документов в MS Word. **Практическое занятие №5.** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в MS Publisher. **Практическое занятие №6.** Ввод данных и выполнение простых вычислений в ЭТ MS Excel. **Практическое занятие №7.** Использование ЭТ MS Excel для обработки числовых данных. **Практическое занятие №8.** Использование ЭТ MS Excel для обработки статистических данных. **Практическое занятие №9.** Создание графических изображений в Paint. **Практическое занятие №10.** Основные способы разработки презентаций в MS PowerPoint.

		объектов и мультимедийных презентаций **Тема 4.4.** Системы управления базами данных	**Практическое занятие №11.** Создание многотабличной базы данных в СУБД MS Access, работа с формами. **Практическое занятие №12.** Создание запросов и отчетов в СУБД MS Access.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен** во втором семестре.

2. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать документы, отражающие качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) Письменный опрос 1;
2) Практические занятия № 1-20 с оформленными отчетами;
3) Тесты 1-4;
4) Проверочные работы 1-3;
5) Выполнение и защита индивидуального проекта (при условии выбора проекта по дисциплине).

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине Информатика

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды заданий	Предметные и общие компетенции														
		П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	ОК 01	ОК 02	ПК 1.1
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Письменный опрос															
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Тест 1															
	Самостоятельная работа №1															
Тема 3.2. Программное обеспечение	Тест 2															
	Практическое занятие №1															
Тема 4.1. Программы обработки текстовой информации	Практическое занятие №2															
	Практическое занятие №3															
	Практическое занятие №4															
	Практическое занятие №5															
Тема 4.2. Табличные процессоры	Практическое занятие №6															
	Практическое занятие №7															
	Практическое занятие №8															
	Самостоятельная работа №2															
Тема 4.3. Редакторы графических объектов и мультимедийных презентаций	Практическое занятие №9															
	Практическое занятие №10															
	Самостоятельная работа №3															
Тема 4.4. Системы управления базами данных	Практическое занятие №11															
	Практическое занятие №12															
Тема 5.1. Компьютерное моделирование	Проверочная работа 1															
Тема 5.2. Системы счисления	Проверочная работа 2															

Тема 5.3. Основы логики	Проверочная работа 3															
Тема 5.4. Алгоритмизация и программирование	Тест 3															
	Практическое занятие №13															
	Практическое занятие №14															
	Практическое занятие №15															
	Практическое занятие №17															
	Практическое занятие №18															
	Самостоятельная работа №4															
	Самостоятельная работа №5															
Тема 6.1. Компьютерные сети	Практическое занятие №19															
	Практическое занятие №20															
Тема 6.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Тест 4															

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.09 «Физика» (углублённый уровень)

для специальности
27.02.07. «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

2023

Рабочая программа дисциплины «Физика» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями на 12.08.2022), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования") и с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций.
Программа составлена для специальности:
27.02.07. «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик:
Сентемова Ирина Викторовна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	18
3.	Условия реализации учебной дисциплины	27
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28
5.	Лист изменений и дополнений	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

Цели дисциплины «Физика»:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для практических и профессиональных задач, объяснения явлений производственных и технологических процессов, принципов технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий/должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;

выдвигать гипотезы и строить модели;

применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

практически использовать физические знания;

оценивать достоверность естественно-научной информации;

использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

применять полученные знания для решения физических задач;

определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий	*Курсивом выделены предметные образовательные результаты для углубленного уровня изучения* П1 сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П3 владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током,

	деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; П4 владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; П7 сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и

		оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; *П12 сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;* *П13 сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов;* *П20 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из*

		разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	П5 уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; П9 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации; *П22 овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации*

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - сформированность внутренней	П6 владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; П11 овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся); *П19 сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при*

	мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	*выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата*
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	П10 овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; *П23 овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы*

	развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	П2 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; *П15 сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества,* *тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника,*

		электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников "p-" и "n-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	П8 сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	211
в т. ч.	
Основное содержание	211
в т. ч.:	
теоретическое обучение	151
практические занятия	36
самостоятельная работа	12
консультации	12
Индивидуальный проект	(по выбору студента)
Промежуточная аттестация	Экзамен в 1, 2 семестрах

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов		
			Теория к.р.	Пр., лаб.	Сам. раб
1	2		3	4	5
Введение. Физика и методы научного познания	**Содержание учебного материала**		**4**		**2**
	1	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2		
	2	***Профессионально ориентированное содержание*** ***Значение физики при освоении специальностей СПО***	2		
	Самостоятельная работа № 1: Составление таблицы «Система измерений»				2
Раздел 1. Механика			**24**	**10**	**-**
Тема 1.1. Основы кинематики	**Содержание учебного материала**				
	3	Механическое движение. Характеристики механического движения	2		
	4	Равномерное и равнопеременное прямолинейное движение	2		
	5	Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	2		
	6	Равномерное движение по окружности.	2		
	7	***Профессионально ориентированное содержание*** ***Практическое занятие № 1: Определение параметров движения материальной точки***		2	
Тема 1.2. Законы механики Ньютона	**Содержание учебного материала**				
	8	Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс.	2		

	9	Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики.	2		
	10	Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле.	2		
	11	Силы в механике.	2		
	12	Лабораторное занятие № 1: Измерение коэффициента трения скольжения.		2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	**Содержание учебного материала**				
	13	Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2		
	14	Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность.	2		
	15	Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.	2		
	16	Лабораторное занятие № 2 Изучение закона сохранения импульса		2	
	17	Лабораторное занятие № 3 Исследование связи кинетической энергии тела с его скоростью		2	
	18	Лабораторное занятие № 4 Исследование закона сохранения энергии под действием сил тяжести и упругости		2	
	19	**Консультация**	2		
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики			**26**	**8**	**-**
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	**Содержание учебного материала**				
	20	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия.	2		
	21	Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение.	2		
	22	Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение.	2		
	23	***Профессионально-ориентированное содержание*** ***Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.***	2		
Тема 2.2. Основы термодинамики	**Содержание учебного материала**				
	24	***Профессионально ориентированное содержание***	2		

		Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.			
	25	***Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.***	2		
	26	***Профессионально ориентированное содержание*** ***Практическое занятие № 2: Решение задач по молекулярной физике и термодинамике***		2	
Тема 2.3. Свойства паров	**Содержание учебного материала**				
	27	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы.	2		
	28	Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.	2		
	29	***Профессионально ориентированное содержание*** ***Лабораторное занятие № 5: Измерение относительной влажности воздуха***		2	
Тема 2.4. Свойства жидкостей	**Содержание учебного материала**				
	30	Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости.	2		
	31	Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	2		
	32	Лабораторное занятие № 6: Измерение коэффициента поверхностного натяжения жидкости		2	
Тема 2.5. Свойства твердых тел	**Содержание учебного материала**				
	33	Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука.	2		
	34	***Профессионально ориентированное содержание*** ***Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.***	2		
	35	***Лабораторное занятие № 7: Измерение модуля Юнга резины***		2	
	36	**Консультация**	2		

Раздел 3. Электродинамика			**38**	**11**	**2**
Тема 3.1. Электрическое поле	**Содержание учебного материала**				
	37	Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.	2		
	38	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля.	2		
	39	Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности.	2		
	40	Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	2		
	41	***Профессионально ориентированное содержание Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле.***	2		
	42	***Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.***	2		
	43	***Практическое занятие № 3: Решение задач по теме «Электрическое поле»***		3	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	**Содержание учебного материала**				
	44	***Профессионально ориентированное содержание Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС.***	2		
	45	***Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры.***	2		
	46	***Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.***	2		
	47	***Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею.***	2		
	48	***Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.***	2		
	49	***Лабораторное занятие № 8: Изучение последовательного и параллельного соединения проводников***		2	
	50	***Лабораторное занятие № 9: Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока***		2	

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	**Содержание учебного материала**				
	51	Электрический ток в металлах, газах, жидкостях и в вакууме.			
	52	***Профессионально ориентированное содержание Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.***	2		
	Самостоятельная работа № 2: Составление таблицы «Электрический ток в различных средах»				2
Тема 3.4. Магнитное поле	**Содержание учебного материала**				
	53	Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера.	2		
	54	Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	2		
	55	Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.	2		
	56	***Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 4: Решение задач на тему «Магнитное поле»***		2	
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	**Содержание учебного материала**				
	57	***Профессионально ориентированное содержание Электромагнитная индукция.***	2		
	58	***Вихревое электрическое поле.***	2		
	59	***Самоиндукция. Энергия магнитного поля.***	2		
	60	***Лабораторное занятие № 10: Изучение явления электромагнитной индукции***		2	
	61	**Консультация**	2		
Раздел 4. Колебания и волны			**28**	**4**	**-**
Тема 4.1. Механические колебания	**Содержание учебного материала**				
	62	Колебательное движение. Гармонические колебания.	2		
	63	Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении.	2		
	64	Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.	2		
	65	Лабораторное занятие № 11: Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или		2	

		пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).			
Тема 4.2. Упругие волны	**Содержание учебного материала**				
	66	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны.	2		
	67	Интерференция волн. Понятие о дифракции волн.	2		
	68	Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2		
Тема 4.3. Электромагнитные колебания	**Содержание учебного материала**				
	69	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре.	2		
	70	Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания.	2		
	71	***Профессионально-ориентированное содержание Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока.***	2		
	72	***Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока.***	2		
	73	***Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.***	2		
	74	*Лабораторное занятие № 12:* ***Изучение принципа действия трансформатора***		2	
Тема 4.4. Электромагнитные волны	**Содержание учебного материала**				
	75	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур.	2		
	76	Изобретение радио А. С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	2		
	77	**Консультация**	2		
Раздел 5. Оптика			**8**	**2**	**-**
Тема 5.1. Природа света	**Содержание учебного материала**				
	78	Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	2		
	79	Лабораторное занятие № 13: Исследование размеров изображений предметов,		2	

		даваемых линзами			
Тема 5.2. Волновые свойства света	**Содержание учебного материала**				
	80	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Виды спектров. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике.	2		
	81	Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света.	2		
	82	***Профессионально ориентированное содержание*** ***Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.***	2		
Раздел 6. Элементы квантовой физики			**18**		**7**
Тема 6.1. Квантовая оптика	**Содержание учебного материала**				
	83	Квантовая гипотеза Планка. Фотоны.	2		
	84	Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.	2		
	Самостоятельная работа № 3: Составление таблицы «Фотоэлементы»				2
Тема 6.2. Физика атома	**Содержание учебного материала**				
	85	Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода.	2		
	86	Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые генераторы.	2		
	Самостоятельная работа № 4: Реферат по теме «Модели атома. Опыты Резерфорда и Бора»				3
Тема 6.3. Физика атомного ядра	**Содержание учебного материала**				
	87	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова.	2		
	88	Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных	2		

		ядер.			
	89	Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция.	2		
	90	***Профессионально ориентированное содержание*** ***Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.***	2		
	91	**Консультация**	2		
	Самостоятельная работа № 5: доклад на тему «Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов»				2
Раздел 7. Основы астрономии и эволюция Вселенной			**17**	**1**	**1**
Тема 7.1. Введение в астрономию	**Содержание учебного материала**				
	92	***Профессионально ориентированное содержание*** ***Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Значение астрономии при освоении профессий и специальностей СПО.***	2		
	Самостоятельная работа № 6: *Написание реферата на тему «История советской космонавтики, роль авиаконструкторов в её развитии»*				1
Тема 7.2. История развития астрономии	**Содержание учебного материала**				
	93	Законы движения планет солнечной системы.	2		
	94	Звездное небо. Использование карты звездного неба для определения координат светила.	1		
	95	Практическое занятие № 5: Работа с подвижной картой звездного неба		1	
Тема 7.3. Устройство Солнечной системы	**Содержание учебного материала**				
	96	Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры, Земли и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца.	4		
	97	Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды и метеориты. Контрольная работа №1. «Солнечная система».	2		
	98	***Профессионально ориентированное содержание*** ***Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. МКС и ее значение. Общие сведения о Солнце. Солнце и жизнь Земли.***	2		
Тема 7.4.	**Содержание учебного материала**				

Строение и эволюция Вселенной	99	Звезды – далекие солнца. Массы и размеры звезд. Виды звезд. Контрольная работа №2. «Солнце и звезды»	2		
	100	**Консультация**	2		
		Всего:	**163** (151 +12)	**36**	**12**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебных кабинетов: комплект учебно-методических пособий по дисциплине, справочные материалы, плакаты, комплект оборудования для лабораторных работ, компьютер, система проектирования.

Технические средства обучения: оборудование для проведения опытов и лабораторных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровень: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Стотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
2. Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровень: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Стотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Дополнительные источники:

1. Касьянов В. А. Физика. 10 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.А. Касьянов. М.: Дрофа, 2020.
2. Касьянов В. А. Физика. 11 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.А. Касьянов. М.: Дрофа, 2020.
3. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. – М., Издательский центр «Академия», 2020.
4. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. – М., 2020.

Интернет-ресурсы

http://school-collection.edu.ru/collection (Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Физика»);

http://experiment.edu.ru (Естественнонаучные эксперименты — Физика: Коллекция Российского общеобразовательного портала);

http://www.physics.ru (Открытый колледж: Физика);

http://nano-edu.ulsu.ru (Введение в нанотехнологии);

http://physics.ioso.ru (Лаборатория обучения физики и астрономии ИСМО РАО);

http://genphys.phys.msu.ru (Материалы кафедры общей физики МГУ им. М.В. Ломоносова: учебные пособия, физический практикум, видео- и компьютерные демонстрации);

http://phys.rusolymp.ru (Олимпиады по физике Всероссийская олимпиада школьников по физике)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые общие и профессиональные компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируемые общие и профессиональные компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П1 сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П3 владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими	Тема 1.1. Основы кинематики	Практическое занятие № 1
		Тема 1.2. Законы механики Ньютона	Лабораторное занятие № 1
		Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Лабораторное занятие № 2 Лабораторное занятие № 3 Лабораторное занятие № 4
		Тема 2.2. Основы термодинамики	Практическое занятие № 2
		Тема 2.3. Свойства паров	Лабораторное занятие № 5
		Тема 2.4. Свойства жидкостей	Лабораторное занятие № 6
		Тема 2.5. Свойства твердых тел	Лабораторное занятие № 7
		Тема 3.1. Электрическое поле	Практическое занятие № 3
		Тема 3.2. Законы постоянного тока	Лабораторное занятие № 8 Лабораторное занятие № 9

	явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; П4 владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; П7 сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью,	Тема 3.4. Магнитное поле	Практическое занятие № 4
		Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Лабораторное занятие № 10
		Тема 4.1. Механические колебания	Лабораторное занятие № 11
		Тема 4.3. Электромагнитные колебания	Лабораторное занятие № 12
		Тема 5.1. Природа света	Лабораторное занятие № 13
		Тема 7.2. История развития астрономии	Практическое занятие № 5

	используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; *П12 сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; П13 сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов; П20 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели,*		

	отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П5 уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; П9 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации; *П22 овладение различными способами работы с информацией физического содержания с*	Введение. Физика и методы научного познания	Самостоятельная работа № 1
		Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Самостоятельная работа № 2
		Тема 6.1. Квантовая оптика	Самостоятельная работа № 3
		Тема 6.2. Физика атома	Самостоятельная работа № 4
		Тема 6.3. Физика атомного ядра	Самостоятельная работа № 5
		Тема 7.1. Введение в астрономию	Самостоятельная работа № 6

	использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	П6 владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; П11 овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся); *П19 сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и*	Тема 6.2. Физика атома	Самостоятельная работа № 4
		Тема 6.3. Физика атомного ядра	Самостоятельная работа № 5
		Тема 7.1. Введение в астрономию	Самостоятельная работа № 6

	законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П10 овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; *П23 овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы*	Тема 1.1. Основы кинематики	Практическое занятие № 1
		Тема 1.2. Законы механики Ньютона	Лабораторное занятие № 1
		Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Лабораторное занятие № 2, 3, 4
		Тема 2.2. Основы термодинамики	Практическое занятие № 2
		Тема 2.3. Свойства паров	Лабораторное занятие № 5
		Тема 2.4. Свойства жидкостей	Лабораторное занятие № 6
		Тема 2.5. Свойства твердых тел	Лабораторное занятие № 7
		Тема 3.1. Электрическое поле	Практическое занятие № 3
		Тема 3.2. Законы постоянного тока	Лабораторное занятие № 8 Лабораторное занятие № 9
		Тема 3.4. Магнитное поле	Практическое занятие № 4
		Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Лабораторное занятие № 10
		Тема 4.1. Механические колебания	Лабораторное занятие № 11
		Тема 4.3. Электромагнитные колебания	Лабораторное занятие № 12
		Тема 5.1. Природа света	Лабораторное занятие № 13
		Тема 7.2. История развития астрономии	Практическое занятие № 5
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	П2 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на	Введение. Физика и методы научного познания	Самостоятельная работа № 1

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; *П15 сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества,* *тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация,*	Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Самостоятельная работа № 2
		Тема 6.1. Квантовая оптика	Самостоятельная работа № 3
		Тема 6.2. Физика атома	Самостоятельная работа № 4
		Тема 6.3. Физика атомного ядра	Самостоятельная работа № 5
		Тема 7.1. Введение в астрономию	Самостоятельная работа № 6

	плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников "p-" и "n-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	П8 сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования	Введение. Физика и методы научного познания	Самостоятельная работа № 1
		Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Самостоятельная работа № 2
		Тема 6.1. Квантовая оптика	Самостоятельная работа № 3
		Тема 6.2. Физика атома	Самостоятельная работа № 4
		Тема 6.3. Физика атомного ядра	Самостоятельная работа № 5
		Тема 7.1. Введение в астрономию	Самостоятельная работа № 6

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУДп.09 Физика (углублённый уровень)

для специальности СПО
27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями на 12.08.2022), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», рабочей программы по дисциплине «Физика» для специальности 27.02.07. «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик: Сентемова Ирина Викторовна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 4
2 Требования к комплекту обязательных работ 14
3 Оценка освоения учебной дисциплины 15

1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов, общих и профессиональных компетенций

Таблица 1

Формируемые общие и профессиональные компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируемые общие и профессиональные компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П1 сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П3 владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества,	Тема 1.1. Основы кинематики	Практическое занятие № 1
		Тема 1.2. Законы механики Ньютона	Лабораторное занятие № 1
		Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Лабораторное занятие № 2 Лабораторное занятие № 3 Лабораторное занятие № 4
		Тема 2.2. Основы термодинамики	Практическое занятие № 2
		Тема 2.3. Свойства паров	Лабораторное занятие № 5
		Тема 2.4. Свойства жидкостей	Лабораторное занятие № 6
		Тема 2.5. Свойства твердых тел	Лабораторное занятие № 7
		Тема 3.1. Электрическое поле	Практическое занятие № 3
		Тема 3.2. Законы постоянного тока	Лабораторное занятие № 8 Лабораторное занятие № 9
		Тема 3.4. Магнитное поле	Практическое занятие № 4
		Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Лабораторное занятие № 10

	тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; П4 владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и	Тема 4.1. Механические колебания	Лабораторное занятие № 11
		Тема 4.3. Электромагнитные колебания	Лабораторное занятие № 12
		Тема 5.1. Природа света	Лабораторное занятие № 13
		Тема 7.2. История развития астрономии	Практическое занятие № 5

	закономерностей при анализе физических явлений и процессов; П7 сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; *П12 сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;* *П13 сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе,*		

	понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов; *П20 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления*		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	П5 уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; П9 сформированность собственной позиции по отношению к физической	Введение. Физика и методы научного познания	Самостоятельная работа № 1
		Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Самостоятельная работа № 2
		Тема 6.1. Квантовая оптика	Самостоятельная работа № 3
		Тема 6.2. Физика атома	Самостоятельная работа № 4
		Тема 6.3. Физика атомного ядра	Самостоятельная работа № 5

задач профессиональной деятельности	информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации; *П22 овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации*	Тема 7.1. Введение в астрономию	Самостоятельная работа № 6
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	П6 владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; П11 овладеть (сформировать представления) правилами	Тема 6.2. Физика атома	Самостоятельная работа № 4
		Тема 6.3. Физика атомного ядра	Самостоятельная работа № 5
		Тема 7.1. Введение в астрономию	Самостоятельная работа № 6

	записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся); *П19 сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата*		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П10 овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; *П23 овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой*	Тема 1.1. Основы кинематики	Практическое занятие № 1
		Тема 1.2. Законы механики Ньютона	Лабораторное занятие № 1
		Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Лабораторное занятие № 2, 3, 4
		Тема 2.2. Основы термодинамики	Практическое занятие № 2
		Тема 2.3. Свойства паров	Лабораторное занятие № 5
		Тема 2.4. Свойства жидкостей	Лабораторное занятие № 6
		Тема 2.5. Свойства твердых тел	Лабораторное занятие № 7
		Тема 3.1. Электрическое поле	Практическое занятие № 3
		Тема 3.2. Законы постоянного тока	Лабораторное занятие № 8 Лабораторное занятие № 9
		Тема 3.4. Магнитное поле	Практическое занятие № 4
		Тема 3.5. Электромагнитная	Лабораторное занятие № 10

	проблемы	индукция	
		Тема 4.1. Механические колебания	Лабораторное занятие № 11
		Тема 4.3. Электромагнитные колебания	Лабораторное занятие № 12
		Тема 5.1. Природа света	Лабораторное занятие № 13
		Тема 7.2. История развития астрономии	Практическое занятие № 5
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	П2 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление,	Введение. Физика и методы научного познания	Самостоятельная работа № 1
		Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Самостоятельная работа № 2
		Тема 6.1. Квантовая оптика	Самостоятельная работа № 3
		Тема 6.2. Физика атома	Самостоятельная работа № 4
		Тема 6.3. Физика атомного ядра	Самостоятельная работа № 5
		Тема 7.1. Введение в астрономию	Самостоятельная работа № 6

	интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; *П15 сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников "p-" и "n-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер*		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	П8 сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм	Введение. Физика и методы научного познания	Самостоятельная работа № 1
		Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Самостоятельная работа № 2
		Тема 6.1. Квантовая оптика	Самостоятельная работа № 3
		Тема 6.2. Физика атома	Самостоятельная работа № 4
		Тема 6.3. Физика атомного ядра	Самостоятельная работа № 5

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования	Тема 7.1. Введение в астрономию	Самостоятельная работа № 6

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен** в первом и втором семестрах.

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать документы, отражающие качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 1:

Лабораторные работы №№ 1 - 13

Практические работы №№ 1 - 5

Самостоятельные работы №№ 1 - 6

Выполнение и защита индивидуального проекта (при условии выбора проекта по дисциплине) или индивидуальной самостоятельной работы

4. Оценка освоения учебной дисциплины

Оценочный лист по дисциплине «Физика»

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды заданий	Предметные результаты и общие компетенции																													
		П 1	П 2	П 3	П 4	П 5	П 6	П 7	П 8	П 9	П 10	П 11	П 12	П 13	П 14	П 15	П 16	П 17	П 18	П 19	П 20	П 21	П 22	П 23	П 24	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7
Введение Раздел 1. Механика	СР № 1								■	■													■			■				■	■
	ПР № 1	■		■									■	■							■			■		■			■		
	ЛР № 1	■		■	■			■			■		■	■							■			■		■			■		
	ЛР № 2	■		■	■			■			■		■	■							■			■		■			■		
	ЛР № 3	■		■	■			■			■		■	■							■			■		■			■		
	ЛР № 4	■		■	■			■			■		■	■							■			■		■			■		
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики	ПР № 2	■		■	■			■			■		■	■							■			■		■			■		
	ЛР № 5	■		■	■			■			■		■	■							■			■		■			■		
	ЛР № 6	■		■	■			■			■		■	■							■			■		■			■		
	ЛР № 7	■		■	■			■			■		■	■							■			■		■			■		
Раздел 3. Электродинамика	ПР № 3	■		■	■			■			■		■	■	■		■	■			■			■	■	■			■		
	ЛР № 8	■		■	■			■			■		■	■	■		■	■	■		■	■		■	■	■			■		
	ЛР № 9	■		■	■			■			■		■	■	■		■	■	■		■	■		■	■	■			■		
	СР № 2		■			■			■	■					■	■	■	■					■		■		■			■	■
	ПР № 4	■		■	■			■			■		■	■	■		■	■			■			■	■	■			■		
	ЛР № 10	■		■	■			■			■		■	■	■		■	■	■		■	■		■	■	■			■		
Раздел 4. Колебания и волны	ЛР № 11	■		■	■			■			■		■	■							■			■		■			■		
	ЛР № 12	■		■	■			■			■		■	■			■		■		■	■		■	■	■			■		
Раздел 5. Оптика	ЛР № 13	■		■	■			■			■		■	■			■		■		■	■		■	■	■			■		
Раздел 6. Элементы квантовой физики	СР № 3		■			■			■	■						■							■				■			■	■
	СР № 4		■			■	■		■	■		■				■				■			■				■	■		■	■
	СР № 5		■			■	■		■	■		■				■				■			■				■	■		■	■
Раздел 7. Основы астрономии и эволюция Вселенной	СР № 6		■			■	■		■	■		■				■				■			■				■	■		■	■
	ПР № 5	■		■	■			■			■		■	■							■			■		■			■		

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.10Химия (базовый уровень)

специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа дисциплины «Химия» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования") с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций. Программа составлена для специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик:
Герц Оксана Герольдовна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5.	Лист изменений и дополнений	27

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина подготовки «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Химия»- формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания данной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных, метапредметных, личностных результатов, а также направлено на формирование общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	П2: владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи,

	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - владеть навыками получения информации из источников разных типов,	углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; П4: сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь,

	самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - выявлять причинно-	П3: сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; П5: сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; П7: сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и

	следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; П8: сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
ОК 04. Работать в коллективе и	- готовность вести совместную деятельность в	П6: владение основными методами научного познания

команде	интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - владеть различными способами общения и взаимодействия;	веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); П9: сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. - выявлять закономерности	П1: сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; П6: владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

	и противоречия в рассматриваемых явлениях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	П9: сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); П10: сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	22
самостоятельная работа	4
консультации	4
Индивидуальный проект*(да/нет)***	(по выбору студента)
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет** в первом семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория / консультации	пр., лаб.,	сам. раб.	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**			
Раздел 1. Неорганическая химия						
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы химии	**Содержание учебного материала**					*ОК-1* *ОК-2* *ОК-4*
	1	Представления о строении вещества. Атом. Молекула. Валентность. Химические формулы. Основные законы. Классификация неорганических веществ. Оксиды. Основания. Кислоты.	**2**			
	2	***Профессионально ориентированное содержание*** Соли. Комплексные соединения. Номенклатура солей. Химические свойства неорганических соединений.	2			
	3	***Профессионально ориентированное содержание*** *Лабораторная работа №1* Получение неорганических соединений: оксидов и оснований		2		
	4	***Профессионально ориентированное содержание*** *Лабораторная работа №2*		2		

		Получение неорганических соединений: кислот, солей и оксидов.				
Тема1.2 Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева	**Содержание учебного материала**					*ОК-1* *ОК-2*
	5	Периодический закон Д.И. Менделеева ПСЭМ-структура. Понятия: периоды, группы. Строение атома и периодический закон. Электронные конфигурации атомов химических элементов малых и больших периодов.	2			
	6	***Профессионально ориентированное содержание*** Составление электронных, электронно-графических формул для элементов малых и больших периодов	2			
	7	***Профессионально ориентированное содержание*** Характеристика химических элементов по положению в ПСЭМ **Консультация**	2			
Тема 1.3 Строение вещества	**Содержание учебного материала**					*ОК-1* *ОК-2* *ОК-4*
	8	***Профессионально ориентированное содержание*** Химическая связь и строение вещества. Типы химической связи, виды кристаллических решеток.	2			
	Самостоятельная работа №1 Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы в жизни человека.				1	
Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Гидролиз.	**Содержание учебного материала**					
	9	Растворы. Вода как полярный растворитель. Роль воды в электролитической диссоциации. Кристаллогидраты.	2			
	10	***Профессионально ориентированное содержание*** Электролитическая диссоциация. Гидратация ионов. Сильные и слабые электролиты. Основные положения ТЭД.	2			
	11	***Профессионально ориентированное содержание*** Химические свойства кислот, солей, оснований в свете теории электролитической диссоциации.	2			
	12	Реакции ионного обмена, условия протекания реакций до конца.	2			
	13	***Профессионально ориентированное содержание*** *Лабораторная работа № 3* Реакции ионного обмена		2		
	14	***Профессионально ориентированное содержание*** Соли как электролиты. Гидролиз солей. Типы солей по отношению к гидролизу.	2			
	15	***Профессионально ориентированное содержание***		2		

		Лабораторная работа №4 Испытание растворов солей индикаторами. Гидролиз солей.				
Тема 1.5 Химические реакции.	**Содержание учебного материала**					
	16	Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Термохимические уравнения. Окислительно-восстановительные реакции.	2			*ОК-1* *ОК-2* *ОК-7*
	17	***Профессионально ориентированное содержание*** ОВР в жизни и на производстве (металлургических процессах).	2			
Тема 1.6 Химия металлов	**Содержание учебного материала**					
	18	***Профессионально ориентированное содержание*** Общие сведения о металлах. Металлическая связь. Кристаллическое строение металлов.	2			*ОК-1* *ОК-2* *ОК-4* *ОК-7*
	19	***Профессионально ориентированное содержание*** Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия.Электрохимические свойства металлов. **Консультация**	2			
	20	***Профессионально ориентированное содержание*** Металлы побочных подгрупп(медь,хром,марганец,железо). Строение атомов металлов, свойства их важнейших соединений.	2			
	21	***Профессионально ориентированное содержание*** *Лабораторная работа №5* Свойства соединений хрома со степенью окисления +3, +6.		2		
	22	***Профессионально ориентированное содержание*** *Лабораторная работа№6* Соединения марганца со степенью окисления +2, +4,+6,+7		2		
	23	***Профессионально ориентированноесодержание*** *Лабораторная работа №7* Соединения железа со степенью окисления +2, +3.		2		
	Самостоятельная работа №2 Свойства металлов главных и побочных подгрупп в ПСЭМ. Выполнение индивидуальных заданий.				1	
Тема 1.7 Химия неметаллов.	**Содержание учебного материала**					
	24	Положение неметаллов в ПСХЭ. Особенности электронного строения их атомов. Строение простых веществ и их свойства. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.	2			*ОК-1* *ОК-2*
	25	***Профессионально ориентированное содержание*** Взаимодействие неметаллов с водородом, металлами (бинарные соединения) влияние соединений на механические свойства сплавов.	2			
Раздел 2.						

Органическая химия						
Тема 2.1. Теория строения органических соединений	26	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.	2			*ОК-1* *ОК-2*
	27	Валентные состояния атома углерода. Изготовление моделей молекул органических веществ. Классификация органических соединений. **Консультация**	2			
Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники	**Содержание учебного материала**					
	28	Природные источники углеводородов. Предельные углеводороды: алканы.гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Физические и химические свойства алканов, их применение.	2			*ОК-1* *ОК-2* *ОК-7*
	29	Классы непредельных углеводородов. Основные физические и химические свойства. Применение ацетилена на основе свойств. Виды изомерии. Натуральный и синтетический каучуки. Резина. ***Профессионально ориентированное содержание*** Современные полимерные материалы: пластмассы, полимеры, композиционные материалы.	2			
	Самостоятельная работа №3. Природные источники углеводородов: Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты. Уголь. Коксохимическое производство.				1	
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения	**Содержание учебного материала**					
	30	Кислородсодержащие органические соединения. Понятие функциональной группы. Спирты. Гомологический ряд спиртов. Получение, свойства, применение на примереэтанола. Альдегиды и карбоновые кислоты. Функциональные группы. Основные физические и химические свойства классов на примере формальдегида, уксусной кислоты. Применение.	2			*ОК-1* *ОК-2* *ОК-4* *ОК-7*
	31	***Профессионально ориентированное содержание*** *Лабораторная работа № 8* Спирты. Качественные реакции на спирты.		2		
	32	***Профессионально ориентированное содержание*** *Лабораторная работа № 9* Получение альдегидов и изучение их свойств.		2		
	33	***Профессионально ориентированное содержание*** *Лабораторная работа № 10* Химические свойства карбоновых кислот(на примере		2		

		уксусной кислоты).				
	34	Сложные эфиры и жиры. ВЖК. Мыла. Значение. Свойства, применение. Углеводы, их классификация. Полисахариды. Основные химические свойства. Применение.	2			
Тема 2.4 Азот-содержащие органические соединения.	**Содержание учебного материала**					
	35	Амины. Аминокислоты. Белки как биополимеры аминокислот: строение, свойства. Значение для жизни.	2			*ОК-1* *ОК-2* *ОК-4* *ОК-7*
	36	***Профессионально ориентированное содержание*** *Лабораторная работа № 11* Цветные реакции на белки.		2		
Тема 2.5 Обобщение знаний по органической и неорганической химии						
	37	Генетическая связь между важнейшими классами органических и классами неорганических соединений. Зависимость между составом, строением и свойствами веществ. **Консультация**	**2**			*ОК-1* *ОК-2* *ОК-7*
	Самостоятельная работа №4 Полимеры и высокомолекулярные соединения в жизнедеятельности современного человека. Перспективы синтеза и применения будущими поколениями.				1	
		всего	48/+4конс.	22	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета химии с лабораторией и лаборантской комнатой.

Комплект лабораторного оборудования, комплект наглядных пособий, комплект учебно - методических пособий по дисциплине «Химия».

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2022.
3. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.
4. Сладков С. А, Остроумов И.Г, Габриелян О.С, Лукьянова Н.Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
5. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
6. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Интернет-ресурс

1. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).

2. hvsh.ru – Журнал «Химия в школе».
3. https://postnauka.ru/themes/chemistry – лекции по химии на сайте Постнаука. http://gotourl.ru/4780 (http://elementy.ru/)

Научно-популярный проект «Элементы большой науки» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии.

4. http://gotourl.ru/4783 (http://potential.org.ru/) Сайт научно-популярного журнала «Потенциал». Журнал издаётся с 2005 г., с 2011 г. — раздел «Химия».

5. http://gotourl.ru/4785 (http://www.hij.ru/)
Сайт научно-популярного журнала «Химия и жизнь». Журнал издаётся с 1965 г.

6. http://gotourl.ru/4786 (http://www.chemnet.ru/rus/elibrary/) Открытая электронная библиотека химического портала «Chemnet», содержит учебные и информационные материалы для школьников и учителей. В ней можно найти учебники по общей и неорганической химии, органической химии, мультимедиаматериалы, а также задачи химических олимпиад с решениями, задачи вступительных экзаменов для абитуриентов.

7. http://gotourl.ru/4787 (http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/)
Информационные материалы об олимпиадах: Московской городской, Всероссийской, Менделеевской, Международной. Приведены задачи теоретических и экспериментальных туров, подробные решения, списки и фотографии победителей.

8. http://gotourl.ru/4792 (http://periodictable.ru/)
Русскоязычный сайт о свойствах химических элементов.

9. http://gotourl.ru/7180 (https://www.lektorium.tv)
Некоммерческий сайт онлайн-образования, содержит много интересных образовательных курсов и видеолекций для школьников, студентов и учителей. Есть несколько курсов по химии.

10. http://www.xumuk.ru Сайт о химии: классические учебники, справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций.

11. http://orgchemlab.com/ Сайт, посвящённый практической работе в лаборатории

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П2: владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и	Тема 1.1 Основные химические понятия и законы химии. Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система им. Д.И. Менделеева. Тема 1.3 Строение вещества.	Лабораторное занятие № 1, 2 «Получение неорганических веществ». Составление характеристики хим. элемента по положению в ПСХЭ. Самостоятельная работа №1 Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы в жизни человека. Лабораторное занятие № 3

	азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон	Тема 1.4 Электролитическая диссоциация. Гидролиз. Тема 1.5 Химические реакции. Тема 1.6 Химия металлов. Тема 1.7 Химия неметаллов.	Реакции ионного обмена. Лабораторное занятие № 4 Гидролиз солей. Написание окислительно-восстановительных реакций. Лабораторное занятие № 5 Свойства соединений хрома +3, +6. Лабораторное занятие № 6 Соединения марганца +2,+4,+6,+7. Лабораторное занятие № 7 Соединения железа +2,+3. Схема: взаимодействие неметаллов с водородом, металлами (бинарные соединения) влияние соединений на механические свойства сплавов.

	сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; П4: сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь,	Тема 2.1 Теория строения органических соединений. Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники.	Модели молекул органических соединений. Сводная таблица: современные полимерные материалы: пластмассы, полимеры, композиционные материалы. Самостоятельная работа №3Природные источники углеводородов: Природный газ. Нефть. Нефтепродукты. Уголь. Лабораторное занятие № 8 Спирты, качественные реакции. Лабораторное занятие № 9 Получение альдегидов и изучение их свойств. Лабораторное занятие № 10 Химические свойства

	питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;	Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения. Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. ВМС. Тема 2.5 Обобщение знаний по органической и неорганической химии	карбоновых кислот. Лабораторное занятие № 11 Цветные реакции на белки. Самостоятельная работа №4 Полимеры и ВМС в жизнедеятельности современного человека. Перспективы синтеза и применения будущими поколениями.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	ПЗ: сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных	Тема 1.1 Основные химические понятия и законы химии.	Лабораторное занятие № 1, 2 «Получение неорганических веществ».

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; П5: сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток	Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система им. Д.И. Менделеева. Тема 1.3 Строение вещества. Тема 1.4 Электролитическая диссоциация. Гидролиз. Тема 1.5 Химические реакции. Тема 1.6 Химия металлов.	Составление характеристики хим. элемента по положению в ПСХЭ. Самостоятельная работа №1 Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы в жизни человека. Лабораторное занятие № 3 Реакции ионного обмена. Лабораторное занятие № 4 Гидролиз солей. Написание окислительно-восстановительных реакций. Лабораторное занятие № 5 Свойства соединений хрома +3, +6. Лабораторное занятие № 6

	веществ; классифицировать химические реакции; П7: сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; П8: сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения	Тема 1.7 Химия неметаллов. Тема 2.1 Теория строения органических соединений.	Соединения марганца +2, +4, +6, +7. Лабораторное занятие № 7 Соединения железа +2, +3. Схема: Взаимодействие неметаллов с водородом, металлами (бинарные соединения) влияние соединений на механические свойства сплавов. Модели молекул органических соединений. Сводная таблица: Современные полимерные материалы: пластмассы, полимеры, композиционные материалы. Самостоятельная работа №3 Природные источники углеводородов: Природный газ.

	органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента	Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники. Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения. Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения.	Нефть. Нефтепродукты. Уголь. Лабораторное занятие № 8 Спирты, качественные реакции. Лабораторное занятие № 9 Получение альдегидов и изучение их свойств. Лабораторное занятие № 10 Химические свойства карбоновых кислот. Лабораторное занятие № 11 Цветные реакции на белки. Самостоятельная работа №4 Полимеры и ВМС в жизнедеятельности современного человека. Перспективы синтеза и применения будущими поколениями.

	в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;	Тема 2.5 Обобщение знаний по органической и неорганической химии	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П6: владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); П9: сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	Тема 1.1 Основные химические понятия и законы химии. Тема 1.4 Электролитическая диссоциация. Гидролиз. Тема 1.5 Химические реакции. Тема 1.6 Химия металлов.	Лабораторное занятие № 1, 2 «Получение неорганических веществ». Лабораторное занятие № 3 Реакции ионного обмена. Лабораторное занятие № 4 Гидролиз солей. Лабораторное занятие № 5 Свойства соединений хрома +3, +6. Лабораторное занятие № 6 Соединения марганца +2, +4, +6, +7. Лабораторное занятие № 7 Соединения железа +2, +3.

		Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения. Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения.	Лабораторное занятие № 8 Спирты, качественные реакции. Лабораторное занятие № 9 Получение альдегидов и изучение их свойств. Лабораторное занятие № 10 Химические свойства карбоновых кислот. Лабораторное занятие № 11 Цветные реакции на белки.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	П1: сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений	Тема 1.5 Химические реакции. Тема 1.6 Химия металлов.	Написание окислительно-восстановительных реакций. Лабораторное занятие № 5 Свойства соединений хрома +3, +6.

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; П6: владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); П9: сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); П10: сформированность умений соблюдать правила	Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники. Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения.	Лабораторное занятие № 6 Соединения марганца +2, +4, +6, +7. Лабораторное занятие № 7 Соединения железа +2, +3. Сводная таблица: Современные полимерные материалы: пластмассы, полимеры, композиционные материалы. Самостоятельная работа №3 Природные источники углеводородов: Природный газ. Нефть. Нефтепродукты. Уголь. Лабораторное занятие № 8 Спирты, качественные реакции. Лабораторное занятие № 9 Получение альдегидов и изучение их свойств. Лабораторное занятие № 10 Химические свойства карбоновых кислот.

	экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;	Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Тема 2.5 Обобщение знаний по органической и неорганической химии	Лабораторное занятие № 11 Цветные реакции на белки. Самостоятельная работа №4 Полимеры и высокомолекулярные соединения в жизнедеятельности современного человека. Перспективы синтеза и применения будущими поколениями.

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОУДб.10Химия (базовый уровень)

для специальности СПО:
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», рабочей программы по дисциплине «Химия» для специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик: Герц Оксана Герольдовна, преподаватель высшей категории КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3	Требования к комплекту обязательных работ	15
4	Оценка освоения учебной дисциплины	16
	Приложения.	20
	Приложение 1. Методическое обеспечение текущего и рубежного контроля	20
	Приложение 2. Методическое обеспечение промежуточной аттестации	37

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов и общих компетенций

Таблица 1

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П2: владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса,	Тема 1.1 Основные химические понятия и законы химии. Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система им. Д.И. Менделеева. Тема 1.3 Строение вещества.	Лабораторное занятие № 1, 2 «Получение неорганических веществ». Составление характеристики хим. элемента по положению в ПСХЭ. Самостоятельная работа №1 Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы в жизни человека.

	молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель,	Тема 1.4 Электролитическая диссоциация. Гидролиз. Тема 1.5 Химические реакции. Тема 1.6 Химия металлов.	Лабораторное занятие № 3 Реакции ионного обмена. Лабораторное занятие № 4 Гидролиз солей. Написание окислительно-восстановительных реакций. Лабораторное занятие № 5 Свойства соединений хрома +3, +6. Лабораторное занятие № 6 Соединения марганца +2,+4,+6,+7. Лабораторное занятие № 7 Соединения железа +2,+3. **Самостоятельная работа №2** Свойства металлов главных и побочных подгрупп в ПСЭМ. Выполнение индивидуальных

	восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; П4: сформированность умений использовать	Тема 1.7 Химия неметаллов. Тема 2.1 Теория строения органических соединений. Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники.	заданий. Схема: взаимодействие неметаллов с водородом, металлами (бинарные соединения) влияние соединений на механические свойства сплавов. Модели молекул органических соединений. Сводная таблица: современные полимерные материалы: пластмассы, полимеры, композиционные материалы. Самостоятельная работа №3 Природные источники

	наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и	Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения. Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения.	углеводородов: Природный газ. Нефть. Нефтепродукты. Уголь. Лабораторное занятие № 8 Спирты, качественные реакции. Лабораторное занятие № 9 Получение альдегидов и изучение их свойств. Лабораторное занятие № 10 Химические свойства карбоновых кислот. Лабораторное занятие № 11 Цветные реакции на белки.

	записями уравнений химических реакций;	Полимеры. ВМС. Тема 2.5 Обобщение знаний по органической и неорганической химии	Самостоятельная работа №4 Полимеры и ВМС в жизнедеятельности современного человека. Перспективы синтеза и применения будущими поколениями.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П3: сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; П5: сформированность умений устанавливать	Тема 1.1 Основные химические понятия и законы химии. Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система им. Д.И. Менделеева. Тема 1.3 Строение вещества.	Лабораторное занятие № 1, 2 «Получение неорганических веществ». Составление характеристики хим. элемента по положению в ПСХЭ. Самостоятельная работа №1 Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы в жизни человека. Лабораторное занятие № 3

	принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; П7: сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с	Тема 1.4 Электролитическая диссоциация. Гидролиз. Тема 1.5 Химические реакции. Тема 1.6 Химия металлов. Тема 1.7 Химия неметаллов.	Реакции ионного обмена. Лабораторное занятие № 4 Гидролиз солей. Написание окислительно-восстановительных реакций. Лабораторное занятие № 5 Свойства соединений хрома +3, +6. Лабораторное занятие № 6 Соединения марганца +2, +4, +6, +7. Лабораторное занятие № 7 Соединения железа +2, +3. Схема: Взаимодействие неметаллов с водородом, металлами (бинарные соединения) влияние соединений на механические свойства сплавов.

	количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; П8: сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков;	Тема 2.1 Теория строения органических соединений. Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники.	Модели молекул органических соединений. Сводная таблица: Современные полимерные материалы: пластмассы, полимеры, композиционные материалы. Самостоятельная работа №3 Природные источники углеводородов: Природный газ. Нефть. Нефтепродукты. Уголь. Лабораторное занятие № 8 Спирты, качественные реакции. Лабораторное занятие № 9 Получение альдегидов и

	проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;	Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения. Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Тема 2.5 Обобщение знаний по органической и неорганической химии	изучение их свойств. Лабораторное занятие № 10 Химические свойства карбоновых кислот. Лабораторное занятие № 11 Цветные реакции на белки. Самостоятельная работа №4 Полимеры и ВМС в жизнедеятельности современного человека. Перспективы синтеза и применения будущими поколениями.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П6: владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); П9: сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	Тема 1.1 Основные химические понятия и законы химии. Тема 1.4 Электролитическая диссоциация. Гидролиз. Тема 1.5 Химические реакции. Тема 1.6 Химия металлов.	Лабораторное занятие № 1, 2 «Получение неорганических веществ». Лабораторное занятие № 3 Реакции ионного обмена. Лабораторное занятие № 4 Гидролиз солей. Лабораторное занятие № 5 Свойства соединений хрома +3, +6. Лабораторное занятие № 6 Соединения марганца +2, +4, +6, +7. Лабораторное занятие № 7 Соединения железа +2, +3. Лабораторное занятие № 8

		Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения. Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения.	Спирты, качественные реакции. Лабораторное занятие № 9 Получение альдегидов и изучение их свойств. Лабораторное занятие № 10 Химические свойства карбоновых кислот. Лабораторное занятие № 11 Цветные реакции на белки.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	П1: сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее	Тема 1.5 Химические реакции. Тема 1.6 Химия металлов.	Написание окислительно-восстановительных реакций. Лабораторное занятие № 5 Свойства соединений хрома +3, +6. Лабораторное занятие № 6 Соединения марганца +2, +4, +6, +7.

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; П6: владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); П9: сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); П10: сформированность умений соблюдать	Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники. Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения.	Лабораторное занятие № 7 Соединения железа +2, +3. Сводная таблица: Современные полимерные материалы: пластмассы, полимеры, композиционные материалы. Самостоятельная работа №3 Природные источники углеводородов: Природный газ. Нефть. Нефтепродукты. Уголь. Лабораторное занятие № 8 Спирты, качественные реакции. Лабораторное занятие № 9 Получение альдегидов и изучение их свойств. Лабораторное занятие № 10 Химические свойства

	правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;	Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Тема 2.5 Обобщение знаний по органической и неорганической химии	карбоновых кислот. Лабораторное занятие № 11 Цветные реакции на белки. Самостоятельная работа №4 Полимеры и высокомолекулярные соединения в жизнедеятельности современного человека. Перспективы синтеза и применения будущими поколениями.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет** в первом семестре.

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать совокупность документов, отражающих качество выполнения обязательных лабораторных занятий, перечисленных в таблице 2:

1. Наличие отчетов по лабораторным занятиям (11 работ из 11).
2. Наличие в рабочей тетради выполненной самостоятельной работы (4).
3. Выполненные упражнения по написанию характеристики химического элемента и окислительно-восстановительных реакций (2).
4. Выполнение индивидуального проекта (в случае выбора ИП по данной дисциплине).

4. **Оценка освоения учебной дисциплины:**
Оценочный лист по дисциплине Химия

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	**Виды заданий**	**Предметные и общие компетенции**													
		П 1	П 2	П 3	П 4	П 5	П 6	П 7	П 8	П 9	П 10	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7
Тема 1.1 Основные химические понятия и законы химии.	Лабораторное занятие № 1, 2 «Получение неорганических веществ».		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система им. Д.И. Менделеева.	Составление характеристики хим. элемента по положению в ПСХЭ.		+	+	+	+		+	+			+	+		
Тема 1.3 Строение вещества.	*Самостоятельная работа №1 Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы в жизни человека.*		+	+	+	+		+	+			+	+		

Тема 1.4 Электролитическая диссоциация. Гидролиз.	Лабораторное занятие № 3 Реакции ионного обмена.		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
	Лабораторное занятие № 4 Гидролиз солей.		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
Тема 1.5 Химические реакции.	Написание окислительно-восстановительных реакций.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.6 Химия металлов.	Лабораторное занятие № 5 Свойства соединений хрома +3, +6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Лабораторное занятие № 6 Соединения марганца +2, +4, +6, +7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Лабораторное занятие № 7 Соединения железа +2, +3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Самостоятельная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	работа №2 Свойства металлов главных и побочных подгрупп в ПСЭМ. *Выполнение индивидуальных заданий.*														
Тема 1.7 Химия неметаллов.	Схема: Взаимодействие неметаллов с водородом, металлами (бинарные соединения) влияние соединений на механические свойства сплавов.		+	+	+	+		+	+			+	+		
Тема 2.1 Теория строения органических соединений.	Модели молекул органических соединений. Реферат: Современные полимерные материалы: пластмассы, полимеры, композиционные материалы.		+	+	+	+		+	+			+	+		
Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники.	*Самостоятельная работа №3 Природные источники углеводородов:*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

	Природный газ. Нефть. Нефтепродукты. Уголь.														
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения.	Лабораторное занятие № 8 Спирты, качественные реакции.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Лабораторное занятие № 9 Получение альдегидов и изучение их свойств.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Лабораторное занятие № 10 Химические свойства карбоновых кислот.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения.	Лабораторное занятие № 11 Цветные реакции на белки.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5 Обобщение знаний по органической и	*Самостоятельная работа №4 Полимеры и высокомолекулярн*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

неорганической химии	*ые соединения в жизнедеятельности современного человека. Перспективы синтеза и применения будущими поколениями.*														

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.11 Обществознание (базовый уровень)

специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования") с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. Программа составлена для специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик:
Пастушкова Олеся Васильевна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	2
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5.	Лист изменений и дополнений	26

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих предметных, метапредметных, личностных результатов, а также направлено на формирование общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-	П1 сформированность знаний об (о):- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры,

	нравственные нормы и ценности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; П9 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - уметь переносить знания в познавательную и	П5 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

задач профессиональной деятельности	практическую области жизнедеятельности; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	П6 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; П11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать	П7 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; П10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами

ситуациях	собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - владеть различными способами общения и взаимодействия;	П8 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	П2 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; П4 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в

		системе российского законодательства; П12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	П3 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	
самостоятельная работа	4
консультации	4
Индивидуальный проект *(да/нет)***	(по выбору студента)
Промежуточная аттестация в форме ***диф.зачета во втором семестре.***	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды общих компетенций (указ. в разд. 1.2) и личност.,метапредмет, предметн. результатов, форм-ю которых способствует элемент программы
		теория к.р.	пр., лаб.,	сам. раб.	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Человек в обществе		**6**			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	1.Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2			
	2. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. **Проверочная работа №1. «Типы общества»**	2			
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и	3. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы.	2			

его деятельность. Познавательная деятельность человека.	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. ***Профессионально ориентированное содержание*** Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.				
Раздел 2. Духовная культура		**6**			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	***Основное содержание учебного материала***				
	4. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Гражданственность. Патриотизм ***Профессионально ориентированное содержание*** Этикет в профессиональной деятельности специалиста отдела технического контроля. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	2			
	Самостоятельная работа №1. Создать презентацию по теме «Формы и виды культуры»			*1*	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	***5.*** Наука. Функции науки. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Цифровые образовательные ресурсы ***Практическое задание №1. Профессионально ориентированное содержание*** Профессиональное образование в сфере «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Перспективы развития специальности в информационном обществе. Роль науки в решении глобальных проблем.	2	*1*		
Тема 2.3. Религия. Искусство	6. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	**2**			

	Самостоятельная работа №2. Составить кроссворд по теме «Духовная культура (наука и образование в современном мире)».			*1*	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**18**			
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	7. Роль экономики в жизни общества. Предмет и методы экономической науки. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Понятие и фазы экономического цикла. Собственность.	2			
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	8. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Конкуренция и монополия. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Инфляция: причины, виды, последствия.	2			
	Самостоятельная работа №3. Заполнить таблицу по теме «Инфляция: причины, признаки, последствия»			*1*	
	9. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	10. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Деятельность профсоюзов. ***Практическое задание №2. Профессионально ориентированное содержание*** Спрос на труд и его факторы в сфере «Управления качеством продукции, процессов и услуг на предприятиях». Стратегия поведения при поиске работы. Составление резюме	2	*1*		
Тема 3.4. Предприятие в экономике	11. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	2			
Тема 3.5. Экономика и государство	12. Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2			

	13. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.	2			
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	14. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Государственное регулирование внешней торговли ***Профессионально ориентированное содержание*** Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере промышленного производства. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.	2			
	15. Контрольная работа 1. «Экономическая жизнь общества» **Консультация**	2			
Раздел 4. Социальная сфера		**8**			
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	*16. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.* ***Практическое задание 3. Профессионально ориентированное содержание.*** «Социальная стратификация». Решение заданий по теме	2	*1*		
	17. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе ***Практическое задание 4. Профессионально ориентированное содержание*** Престиж профессиональной деятельности. Возможности профессионального роста. Решение заданий по теме «Социальные статусы и роли»	2	*1*		
Тема 4.2. Этнические общности и нации	18. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. **Проверочная работа №2. Социальная структура общества.**	2			

Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	19. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. ***Профессионально ориентированное содержание*** Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2			
Раздел 5. Политическая сфера					
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	***Основное содержание учебного материала***	**8**			
	20. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2			
	21. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. ***Практическое задание 5.*** Заполнить таблицу по теме «Государство»	2	*1*		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	22. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. **Проверочная работа №3. Политика и власть. Государство.**	2			
	Самостоятельная работа №4. Заполнить таблицу по теме «Типы партийных систем».			*1*	

	23. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политические идеологии. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. ***Практическое задание 6.*** Заполнить таблицу «Политические идеологии»	2			
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**32**			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	***Основное содержание учебного материала***				
	24. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты. Отрасли права.	2			
	25. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации ***Профессионально ориентированное содержание*** Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	26. Основы конституционного строя Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина. ***Профессионально ориентированное содержание*** Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени ***Практическое задание 7. Заполнить таблицу «Права, свободы, обязанности гражданина РФ»***	2			
	27. Федеративное устройство и органы власти в Российской Федерации. Президент и его функции. Принципы судопроизводства.	2			
	28. **Контрольная работа 2. «Право в системе социальных норм. Конституция РФ» Консультация**	2			
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, правоотношений.	29. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право.	2			
	30. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2			

	31. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.	2			
	32. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. ***Профессионально ориентированное содержание*** Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений на предприятиях.	2			
	33. **Консультация**	2			
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений и воздушного законодательства РФ. Экологическое законодательство.	34. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2			
	Профессионально ориентированное содержание 35. Государственное регулирование деятельности в области авиации. Международные полеты воздушных судов и авиационная безопасность. **Проверочная работа №4. Правовое регулирование семейных, трудовых, уголовных правоотношений в РФ.**	2			
	36. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2			
	37. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2			
Всего		**74**		**4**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебных кабинетов: комплект учебно - методических пособий по дисциплине, справочные материалы, словари, плакаты, наглядные пособия.

Технические средства обучения: средства информатизации

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Важенин А.Г.. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. для СПО. Изд. – М.: Академия, 2021
2. Важенин А.Г.. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. для СПО. Изд. – М.: Академия, 2021

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. От 04.08.2022)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П1 сформированность знаний об (о):- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Проверочная работа №1. «Типы общества» Практическое задание №1. Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Перспективы развития специальности в

	- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; П9 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Тема 4.1. Социальная структура общества.	информационном обществе. Роль науки в решении глобальных проблем. Контрольная работа 1. «Экономическая жизнь общества». Практическое задание 3. Профессионально ориентированное содержание. «Социальная стратификация». Решение заданий по теме. Проверочная работа №2. Социальная структура общества.

		Тема 4.2. Этнические общности и нации Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Проверочная работа №3. Политика и власть. Государство.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П5 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; П6 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Самостоятельная работа №1. Создать презентацию по теме «Формы и виды культуры». Практическое задание 5. Заполнить таблицу по теме «Государство».

	информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; П11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	П7 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Самостоятельная работа №3. Заполнить таблицу по теме «Инфляция: причины, признаки, последствия». Практическое задание №2. Профессионально ориентированное содержание

ситуациях	П10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Спрос на труд и его факторы в сфере «Управления качеством продукции, процессов и услуг на предприятиях». Стратегия поведения при поиске работы. Составление резюме Практическое задание 4. Профессионально ориентированное содержание Престиж профессиональной деятельности. Возможности профессионального роста. Решение заданий по теме «Социальные статусы и роли»
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	П8 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Самостоятельная работа №1. Создать презентацию по теме «Формы и виды культуры».

	актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	П2 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; П4 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества и Тема 2.3. Религия. Искусство Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Самостоятельная работа №2. Составить кроссворд по теме «Духовная культура (наука и образование в современном мире)». Практическое задание 7. Заполнить таблицу «Права, свободы, обязанности гражданина РФ». Контрольная работа 2. «Право в системе социальных норм. Конституция РФ»

	системе российского законодательства; П12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	П3 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. Тема 6.2. Основы конституционного права Российской	Самостоятельная работа №4. Заполнить таблицу по теме «Типы партийных систем». Практическое задание 6. Заполнить таблицу «Политические идеологии» Практическое задание 7. Заполнить таблицу «Права, свободы,

		Федерации. Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, правоотношений. Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений и воздушного законодательства РФ. Экологическое законодательство.	обязанности гражданина РФ». Проверочная работа №4. Правовое регулирование семейных, трудовых, уголовных правоотношений в РФ.

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине

ОУДб.11 Обществознание

для специальности СПО:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», рабочей программы по дисциплине «Обществознание» для специальности:
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик:
Пастушкова Олеся Васильевна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2	Требования к комплекту обязательных работ	13
3	Оценка освоения учебной дисциплины	14
4	Приложения.	16
	*Приложение 1.*Методическое обеспечение текущего и рубежного контроля	16
5	Лист изменений и дополнений.	51

1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов и общих компетенций

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П1 сформированность знаний об (о):- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Проверочная работа №1. «Типы общества» Практическое задание №1. Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Перспективы развития специальности в информационном обществе. Роль науки в решении глобальных проблем.

	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; П9 владение умениями формулировать на основе приобретенных	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Тема 4.1. Социальная структура общества. Тема 4.2. Этнические общности и нации Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Контрольная работа 1. «Экономическая жизнь общества». Практическое задание 3. Профессионально ориентированное содержание. «Социальная стратификация». Решение заданий по теме. Проверочная работа №2. Социальная структура общества. Проверочная работа №3. Политика и власть. Государство.

	социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П5 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 5.1.	Самостоятельная работа №1. Создать презентацию по теме «Формы и виды культуры». Практическое задание 5.

	социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; П6 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы,	Политика и власть. Политическая система.	Заполнить таблицу по теме «Государство».

	оценочные суждения, мнения; П11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	П7 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике,	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Самостоятельная работа №3. Заполнить таблицу по теме «Инфляция: причины, признаки, последствия». Практическое задание №2. Спрос на труд и его факторы в сфере «Управления качеством продукции, процессов и услуг на предприятиях». Стратегия поведения при поиске работы. Составление

	составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; П10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	резюме. Практическое задание 4. Профессионально ориентированное содержание Престиж профессиональной деятельности. Возможности профессионального роста. Решение заданий по теме «Социальные статусы и роли»
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	П8 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Самостоятельная работа №1. Создать презентацию по теме «Формы и виды культуры».

	Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	П2 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; П4 владение умениями	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества и Тема 2.3. Религия. Искусство Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Самостоятельная работа №2. Составить кроссворд по теме «Духовная культура (наука и образование в современном мире)».. Практическое задание 7. Заполнить таблицу «Права, свободы, обязанности гражданина РФ». Контрольная работа 2. «Право в системе социальных норм. Конституция РФ»

	устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; П12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической		

	рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ПЗ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	Самостоятельная работа №4. Заполнить таблицу по теме «Типы партийных систем». Практическое задание 6. Заполнить таблицу «Политические идеологии».
		Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Практическое задание 7. Заполнить таблицу «Права, свободы, обязанности гражданина РФ».

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет во втором семестре.

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать документы, отражающие качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) Контрольные работы №1,2
2) Практические задания1-7
3) Проверочные работы №1-4
4) Выполнение и защита индивидуального проекта (при условии выбора проекта по дисциплине)

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине Обществознание

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды заданий	Предметные и общие компетенции																		
		П 1	П 2	П 3	П 4	П 5	П 6	П 7	П 8	П 9	П 10	П 11	П 12	ОК 1	ОК 2	ОК 3	Ок 4	ОК 6	ОК 9	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Проверочная работа №1. «Типы общества»																			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Самостоятельная работа №1.																			
	Самостоятельная работа №2.																			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Практическое задание №1																			
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике.	Самостоятельная работа №3.																			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Практическое задание №2.																			
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Контрольная работа №1																			
Тема 4.1. Социальная структура общества.	Практическое задание №3																			
	Практическое задание 4.																			
Тема 4.2. Этнические общности и нации	Проверочная работа №2																			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Проверочная работа №3																			
	Практическое задание 5.																			
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	Самостоятельная работа №4.																			
	Практическое задание 6.																			

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Практическое задание 7.																				
	Контрольная работа 2.																				
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, правоотношений. Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений и воздушного законодательства РФ. Экологическое законодательство.	Проверочная работа №4																				

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.12География (базовый уровень)

специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа дисциплины «География» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"). Программа составлена для специальностей:

Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчики:
Бояршинова Евгения Михайловна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	13
3.	Условия реализации учебной дисциплины	20
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
5.	Лист изменений и дополнений	28

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **предметных**:

П1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

П2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими

процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

П4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П5 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

П6 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

П7 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П8 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П9 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических

процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

П10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;

личностных:

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

метапредметных:

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	П1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; П4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П5 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; П7 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников; находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской	П1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; П2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции

профессиональной деятельности	культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; П5 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; П7 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников, находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 03. Планировать и реализовывать	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	П2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; П4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П5 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; П6 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; П9 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов; оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности,	П5 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

клиентами.	организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы;	П7 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	П4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П7 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;- способность воспринимать различные	П1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; П5 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	обобщения и выводы по результатам наблюдения; П6 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта	П2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования

	деятельности экологической направленности;	географических знаний; П6 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; П8 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П9 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; П10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	П5 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; П7 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников; находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П9 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов; оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т.ч.	
Основное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	
самостоятельная работа	
консультации	2
Индивидуальный проект	(по выбору студента)
Промежуточная аттестация	***Дифференцированный зачет***

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины«География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория к.р.	прак. раб	сам. раб.	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Общая характеристика мира**					
Введение. Тема 1. Политическое устройство мира	**Содержание учебного материала**		**4**		**1**	
	1	Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран. ***Профессионально- ориентированное содержание - практическое задание №1:*** *сбор информации и составление современной карты мира «Типология стран по уровню социально-экономического развития», характеризующей размещение на континентах стран с разным уровнем развития экономики.*	2			ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	2	Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Ознакомление с географическими картами различной тематики и их сопоставление для оценки выгодности географического положения той или иной страны. ***Проверочная работа №1:*** *«Характеристика политико- и экономико-географического положения страны» (по выбору студента).*	2			
Тема 2. География мировых природных ресурсов	**Содержание учебного материала**		**2**			
	3	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Географическая среда. Различные типы природопользования. ***Профессионально- ориентированное содержание*** Экологизация хозяйственной деятельности человека. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические	2			ОК 01. ОК 02. ОК 03.

		проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.				ОК 05. ОК 06. ОК 07.
Тема 3. География населения мира	**Содержание учебного материала**		**4**			
	4	Численность населения мира и её динамика. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Индекс человеческого развития.Структура населения: половая и возрастная структура, национальный и религиозный состав населения.	2			ОК 01. ОК 02.
	5	Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. Её основные черты, темпы и уровни. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. ***Профессионально- ориентированное содержание*** Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города – миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Работа со статистическими и картографическими материалами с последующим составлением контурной карты мира «Два типа воспроизводства населения, плотность населения стран, направления миграций, урбанизация и крупнейшие города мира».	2			
Тема 4. Мировое хозяйство	**Содержание учебного материала**		**6**			
	6	Мировая экономика, международное географическое разделение труда,международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. ***Профессионально- ориентированное содержание*** Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура промышленного производства итерриториальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.	2			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	7	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйства и его экономические особенности, интенсивное и экстенсивное сельское хозяйство. «Зелёная революция» и её основные направления,агропромышленный комплекс. География	2			

		мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность и географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и лёгкой промышленности. ***Профессионально- ориентированное содержание - практическое задание №2:*** *составление таблицы «Главные мировые производители промышленной и сельскохозяйственной продукции» с использованием статистических и картографических материалов и последующим анализом полученных данных.*				
	8	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и её современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2			
Раздел 2.	**Региональная характеристика мира**					
Тема 5. Россия в современном мире	**Содержание учебного материала**		**2**			
	9	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России в 21 веке. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировой политике и международных отношениях. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале и населении мира.Экономика России на мировом фоне. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Её участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства.Место России в мире по качеству жизни. Перспективы развития России. ***Профессионально- ориентированное содержание – практическоезадание №3:*** *Анализ современного геополитического и экономического окружения России странами 1 порядка и составление картосхемы «Страны ближнего зарубежья России»*	2			ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 6. География населения и хозяйства	**Содержание учебного материала**		**4**			
	10	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2			ОК 01. ОК 02.

Зарубежной Европы.		***Профессионально- ориентированное содержание - практическое задание №4:*** *Составление картосхемы субрегионов Зарубежной Европы с отображением экономико-географической специфики стран.*				ОК 03.
	11	Геополитическая, экономическая, природная и территориальная специфика стран Северной, Восточной, Западной и Южной Европы. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли и территориальная структура. Германия, Франция, Великобритания и Италия как ведущие страны Зарубежной Европы.	2			
Тема 7. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	**Содержание учебного материала**		**4**			
	12	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Ведущие страны Зарубежной Азии. ***Профессионально- ориентированное содержание - практическое задание №5:*** *составление картосхемы «Субрегионы и государства Зарубежной Азии».*	2			ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	13	Страны Восточной и Центральной Азии. «Экономическое чудо» Китая и Японии. Страны Юго-Западной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2			
Тема 8. География населения и хозяйства Африки	**Содержание учебного материала**		**2**		**1**	
	14	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения,промышленной и сельскохозяйственной специализации,определение рейтинга стран Африки по общему ВВП. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. ***Задание на опережение для подготовки к дифференцированному зачёту:*** *составление комплексной экономико-географической характеристики одной из зарубежных стран Азии, Африки, Латинской Америки или «Глобальная проблема человечества - …»* ***с последующей защитой доклада*** *(по выбору студента).*	2			ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 9. География населения и хозяйства Северной Америки и	**Содержание учебного материала**		**3**			
	15	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсно-природного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США.Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.Экономико-географическая характеристика Канады и Австралии.	1			ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Австралии		Их место и роль в мире. Особенности географического положения этих стран.				
Тема 10. География населения и хозяйства Латинской Америки	**Содержание учебного материала**		**2**			
	16	Место и роль Латинской Америки в мире, особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсно-природного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации, территориальная структура хозяйства. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия формирования их развития и особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. ***Профессионально- ориентированное содержание*** Подборка статистической информации охозяйственной специализации и мировом рейтинге по общему ВВП стран Латинской Америки.	1			ОК 01. ОК 02. ОК 03.
		Консультация	1			
Раздел 3	**Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)**		**2**			
Тема 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	**Содержание учебного материала**					
	17	Глобальные проблемы человечества. Проблема разоружения и сохранения мира на Земле, освоения космического пространства, сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная, экологическая, освоения и рационального использования Мирового океана как особо приоритетные. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Возможные пути их решения.	1			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
		Консультация	**1**			
	Дифференцированный зачёт					
		Итого: 36 час	**34**		**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебников по географии, комплект атласов мира, комплект учебно - методических пособий по дисциплине, справочные материалы, настенные карты мира.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные источники:

Для студентов

1. Домогацких Е.М. География 10-11 класс. Учебник в 2-х частях. Базовый уровень (ФГОС). Русское слово, 2020.
2. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебноепособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень – 23-е издание, переработанное и дополненное. — М.: Просвещение, 2021.
3. Атлас: экономическая и социальная география мира: 10 класс. Издание 9-е исправленное. – М.; Дрофа, ДиК, 2023.
4. Контурные карты. Экономическая география мира. 10 класс. Издание исправленное.М.; Роскартография, 2023.

Интернет-ресурсы

1. Учебный портал по использованию ЭОР [www.eor.it.ru/eor]
2. Электронный журнал «География» [http://www.geo.ru/http://geo.1september.ru/]

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П1 П4 П5 П7	Тема 1. Политическое устройство мира Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 3. География населения мира	Практическое задание №1:сбор информации и составление современной карты мира «Типология стран по уровню социально-экономического развития», характеризующей размещение на континентах стран с разным уровнем развития экономики. Работа по изучению территориального сочетания природных ресурсов. Работа со статистическими и картографическими материалами с последующим составлением контурной карты мира «Два типа воспроизводства населения, плотность населения стран, направления миграций, урбанизация и крупнейшие города мира». Практическое задание №2: составление таблицы «Главные мировые производители промышленной и сельскохозяйственной продукции» с использованием

		Тема 4. Мировое хозяйство Тема 5. Россия в современном мире Тема 6. География населения и хозяйства Зарубежной Европы Тема 7. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	статистических и картографических материалов и последующим анализом полученных данных. Практическое задание №3: Анализ современного геополитического и экономического окружения России странами 1 порядка и составление картосхемы «Страны ближнего зарубежья России» Практическое задание №4: Составление картосхемы субрегионов Зарубежной Европы с отображением экономико-географической специфики стран. Практическое задание №5: составление картосхемы «Субрегионы и государства Зарубежной Азии». Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из зарубежных стран Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки или «Глобальная проблема человечества - …» с последующей защитой доклада (по выбору студента).

		Тема 8. География населения и хозяйства Африки Тема 9. География населения и хозяйства Северной Америки и Австралии Тема 10. География населения и хозяйства Латинской Америки Тема 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Подборка статистической информации о хозяйственной специализации и мировом рейтинге по общему ВВП стран Латинской Америки. Защита доклада «Глобальная проблема человечества - …»
ОК 02. Использовать	П1	Тема 1.	Практическое задание №1: сбор информации и составление

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П2 П3 П5 П7	Политическое устройство мира Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 3. География населения мира Тема 4. Мировое хозяйство	современной карты мира «Типология стран по уровню социально-экономического развития», характеризующей размещение на континентах стран с разным уровнем развития экономики. Работа по изучению территориального сочетания природных ресурсов. Работа со статистическими и картографическими материалами с последующим составлением контурной карты мира «Два типа воспроизводства населения, плотность населения стран, направления миграций, урбанизация и крупнейшие города мира». Практическое задание №2: составление таблицы «Главные мировые производители промышленной и сельскохозяйственной продукции» с использованием статистических и картографических материалов и последующим анализом полученных данных. Практическое задание №3: Анализ современного геополитического и экономического окружения России странами 1 порядка и составление картосхемы «Страны ближнего зарубежья России»

		Тема 5. Россия в современном мире	Практическое задание №4: Составление картосхемы субрегионов Зарубежной Европы с отображением экономико-географической специфики стран.
		Тема 6. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Практическое задание №5: составление картосхемы «Субрегионы и государства Зарубежной Азии».
		Тема 7. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из зарубежных стран Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки или «Глобальная проблема человечества - …» с последующей защитой доклада (по выбору студента).
		Тема 8. География населения и хозяйства Африки	
		Тема 9. География населения и хозяйства Северной Америки и Австралии	Подборка статистической информации о хозяйственной специализации и мировом рейтинге по общему ВВП стран Латинской Америки.

		Тема 10. География населения и хозяйства Латинской Америки Тема 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Защита доклада «Глобальная проблема человечества - …»
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	П2 П4 П5 П6 П9	Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 4. Мировое хозяйство	Работа по изучению территориального сочетания природных ресурсов. Практическое задание №2: составление таблицы «Главные мировые производители промышленной и сельскохозяйственной продукции» с использованием статистических и картографических материалов и последующим анализом полученных данных. Практическое задание №3: Анализ современного геополитического и экономического окружения России

		Тема 5. Россия в современном мире Тема 6. География населения и хозяйства Зарубежной Европы Тема 7. География населения и хозяйства Зарубежной Азии Тема 8. География населения и хозяйства Африки Тема 9. География населения и хозяйства Северной Америки и Австралии	странами 1 порядка и составление картосхемы «Страны ближнего зарубежья России» Практическое задание №4: Составление картосхемы субрегионов Зарубежной Европы с отображением экономико-географической специфики стран. Практическое задание №5: составление картосхемы «Субрегионы и государства Зарубежной Азии». Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из зарубежных стран Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки или «Глобальная проблема человечества - …» с последующей защитой доклада (по выбору студента). Подборка статистической информации о хозяйственной специализации и мировом рейтинге по общему ВВП стран Латинской Америки.

		Тема 10. География населения и хозяйства Латинской Америки Тема 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Защита доклада «Глобальная проблема человечества - …»
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П5 П7	Тема 1. Политическое устройство мира Тема 4. Мировое хозяйство	Практическое задание №1: сбор информации и составление современной карты мира «Типология стран по уровню социально-экономического развития», характеризующей размещение на континентах стран с разным уровнем развития экономики. Практическое задание №2: составление таблицы «Главные мировые производители промышленной и сельскохозяйственной продукции» с использованием статистических и картографических материалов и последующим анализом полученных данных. Защита доклада «Глобальная проблема человечества - …»

		Тема 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	П4 П7	Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Работа по изучению территориального сочетания природных ресурсов. Защита доклада «Глобальная проблема человечества - …»
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	П1 П5 П6	Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Работа по изучению территориального сочетания природных ресурсов. Защита доклада «Глобальная проблема человечества - …»

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	П2 П3 П6 П8 П9 П10	Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Работа по изучению территориального сочетания природных ресурсов. Защита доклада «Глобальная проблема человечества - …»
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	П5 П7 П9	Тема 1. Политическое устройство мира	Практическое задание №1: сбор информации и составление современной карты мира «Типология стран по уровню социально-экономического развития», характеризующей размещение на континентах стран с разным уровнем развития экономики.

Лист изменений и дополнений.

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОУДб.12 География (базовый уровень)

для специальности СПО:
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», рабочей программы по дисциплине «География» для специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик: Бояршинова Евгения Михайловна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2	Требования к комплекту обязательных работ	13
3	Оценка освоения учебной дисциплины	13
4	Приложения.	15
	Приложение 1. Методическое обеспечение текущего и рубежного контроля	15
	Приложение 2. Методическое обеспечение промежуточной аттестации	33

1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов и общих компетенций.

Таблица 1.

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П1 П4 П5 П7	Тема 1. Политическое устройство мира Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 3. География населения мира Тема 4. Мировое хозяйство	Практическое задание №1:сбор информации и составление современной карты мира «Типология стран по уровню социально-экономического развития», характеризующей размещение на континентах стран с разным уровнем развития экономики. Работа по изучению территориального сочетания природных ресурсов. Работа со статистическими и картографическими материалами с последующим составлением контурной карты мира «Два типа воспроизводства населения, плотность населения стран, направления миграций,

			урбанизация и крупнейшие города мира».
		Тема 5. Россия в современном мире	Практическое задание №2: составление таблицы «Главные мировые производители промышленной и сельскохозяйственной продукции» с использованием статистических и картографических материалов и последующим анализом полученных данных.
		Тема 6. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	
		Тема 7. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Практическое задание №3: Анализ современного геополитического и экономического окружения России странами 1 порядка и составление картосхемы «Страны ближнего зарубежья России»
		Тема 8. География населения и хозяйства Африки	Практическое задание №4: Составление картосхемы субрегионов Зарубежной Европы с отображением экономико-географической специфики стран.
		Тема 9. География населения и хозяйства Северной Америки и Австралии	
			Практическое задание №5: составление картосхемы

		Тема 10. География населения и хозяйства Латинской Америки Тема 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	«Субрегионы и государства Зарубежной Азии». Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из зарубежных стран Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки или «Глобальная проблема человечества - …» с последующей защитой доклада (по выбору студента). Подборка статистической информации о хозяйственной специализации и мировом рейтинге по общему ВВП стран Латинской Америки. Защита доклада «Глобальная проблема человечества - …»
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	П1 П2 П3 П5	Тема 1. Политическое устройство мира	Практическое задание №1: сбор информации и составление современной карты

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П7	Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 3. География населения мира Тема 4. Мировое хозяйство Тема 5. Россия в современном мире Тема 6. География населения и хозяйства	мира «Типология стран по уровню социально-экономического развития», характеризующей размещение на континентах стран с разным уровнем развития экономики. Работа по изучению территориального сочетания природных ресурсов. Работа со статистическими и картографическими материалами с последующим составлением контурной карты мира «Два типа воспроизводства населения, плотность населения стран, направления миграций, урбанизация и крупнейшие города мира». Практическое задание №2: составление таблицы «Главные мировые производители промышленной и сельскохозяйственной продукции» с использованием статистических и картографических

		Зарубежной Европы Тема 7. География населения и хозяйства Зарубежной Азии Тема 8. География населения и хозяйства Африки Тема 9. География населения и хозяйства Северной Америки и Австралии Тема 10. География населения и хозяйства Латинской Америки Тема 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	материалов и последующим анализом полученных данных. Практическое задание №3: Анализ современного геополитического и экономического окружения России странами 1 порядка и составление картосхемы «Страны ближнего зарубежья России» Практическое задание №4: Составление картосхемы субрегионов Зарубежной Европы с отображением экономико-географической специфики стран. Практическое задание №5: составление картосхемы «Субрегионы и государства Зарубежной Азии». Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из зарубежных стран Азии, Африки,

			Северной Америки, Латинской Америки или «Глобальная проблема человечества - …» с последующей защитой доклада (по выбору студента). Подборка статистической информации о хозяйственной специализации и мировом рейтинге по общему ВВП стран Латинской Америки. Защита доклада «Глобальная проблема человечества - …»
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	П2 П4 П5 П6 П9	Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 4. Мировое хозяйство	Работа по изучению территориального сочетания природных ресурсов. Практическое задание №2: составление таблицы «Главные мировые производители промышленной и сельскохозяйственной продукции» с использованием статистических и картографических материалов и

		Тема 5. Россия в современном мире Тема 6. География населения и хозяйства Зарубежной Европы Тема 7. География населения и хозяйства Зарубежной Азии Тема 8. География населения и хозяйства Африки Тема 9. География населения и хозяйства Северной Америки и Австралии Тема 10. География населения и хозяйства Латинской Америки	последующим анализом полученных данных. Практическое задание №3: Анализ современного геополитического и экономического окружения России странами 1 порядка и составление картосхемы «Страны ближнего зарубежья России» Практическое задание №4: Составление картосхемы субрегионов Зарубежной Европы с отображением экономико-географической специфики стран. Практическое задание №5: составление картосхемы «Субрегионы и государства Зарубежной Азии». Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из зарубежных стран Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки или

		Тема 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	«Глобальная проблема человечества - …» с последующей защитой доклада (по выбору студента). Подборка статистической информации о хозяйственной специализации и мировом рейтинге по общему ВВП стран Латинской Америки. Защита доклада «Глобальная проблема человечества - …»
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П5 П7	Тема 1. Политическое устройство мира Тема 4. Мировое хозяйство Тема 11. Географические аспекты	Практическое задание №1: сбор информации и составление современной карты мира «Типология стран по уровню социально-экономического развития», характеризующей размещение на континентах стран с разным уровнем развития экономики. Практическое задание №2: составление таблицы «Главные мировые производители промышленной и сельскохозяйственной продукции» с

		современных глобальных проблем человечества	использованием статистических и картографических материалов и последующим анализом полученных данных. Защита доклада «Глобальная проблема человечества - …»
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	П4 П7	Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Работа по изучению территориального сочетания природных ресурсов. Защита доклада «Глобальная проблема человечества - …»
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	П1 П5 П6	Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Работа по изучению территориального сочетания природных ресурсов. Защита доклада «Глобальная проблема человечества - …»

поведения			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	П2 П3 П6 П8 П9 П10	Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 11. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Работа по изучению территориального сочетания природных ресурсов. Защита доклада «Глобальная проблема человечества - …»
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	П5 П7 П9	Тема 1. Политическое устройство мира	Практическое задание №1: сбор информации и составление современной карты мира «Типология стран по уровню социально-экономического развития», характеризующей размещение на континентах стран с разным уровнем развития экономики.

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать совокупность документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) Все 7 практических заданий
2) Проверочная работа №1

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

4.1. Оценочный лист по дисциплине "География"

Таблица 2

Вид занятий					**Предметные и общие компетенции**											
	П1	**П2**	**П3**	**П4**	**П5**	**П6**	**П7**	**П8**	**ОК1**	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК6**	**ОК7**	**ОК9**
Практ.з. 1																
Провер. работа1																
Практ. з. 2																
Практ.з. 3																
Практ.з. 4																
Практ.з. 5																
Практ.з. 6																
Практ.з. 7																

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.13 Биология (базовый уровень)

специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа дисциплины «Биология» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования") с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций. Программа составлена для специальности: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик:
Морозова Марина Ивановна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Биология»: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания данной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных, метапредметных, личностных результатов, а также направлено на формирование общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать,	**П1**сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; **П2**сформированность умения раскрывать содержание основополагающих

применительно к различным контекстам	планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) **базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать	биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; **П3**сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; **П4**сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; **П5**приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; **П6**сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов

	оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; **П8**сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и	**П9**сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; **П10**сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

	коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	**П5**приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	**П7**сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т.ч.	
Основное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	
самостоятельная работа	2
консультации	2
Индивидуальный проект	по выбору студента
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет во втором семестре

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов			Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			Теория	Сам. работа	Конс.	
1		2	3	4	5	6
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого			**6**			
Тема 1.1. Биология как наука. характеристика жизни.Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток		**Содержание учебного материала**	***2***			ОК - 1
	1	Современные отрасли биологии. Роль и место биологии в формировании современной картины мира. Уровни организации живой материи. Химический состав клеток Клеточная теория. Типы клеточной организации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение клеток. Неклеточные формы жизни. Практическое задание №1 «Строение эукариотической клетки»	2			
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности		**Содержание учебного материала**	***2***			ОК - 1 ОК - 2
	2	Хромосомная теория. Строение и набор хромосом. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК, их строение и функции. Матричные процессы в клетке. Генетический код. Практическое задание №2. «Решение задач на определение последовательности нуклеотидов»	2			
Тема 1.4.		**Содержание учебного материала**	***2***			

Обмен веществ и превращение энергии в клетке Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	3	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция. Типы обмена веществ. Пластический обмен. Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	2			ОК - 4
Раздел 2. Строение и функции организма			**12**			
Тема 2.1. Строение организма Тема 2.2. Формы размножения организмов		**Содержание учебного материала**	***2***			ОК - 4
	4	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	2			
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека		**Содержание учебного материала**	***2***			ОК - 2 ОК - 4
	5	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Проверочная работа №1 «Особенности мейоза и индивидуальное развитие организма»	2			
Тема 2.4. Закономерности наследования		**Содержание учебного материала**	***4***			ОК - 2 ОК - 4
	6	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов. Практическое задание №3 «Решение задач на моногибридное скрещивание»	2			
	7	Практическое задание №4 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания»	2			
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков		**Содержание учебного материала**	***2***			ОК - 1 ОК - 2
	8	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом Практическое задание №5 «Решение задач на определение вероятности возникновения	2			

		наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания»				
Тема 2.6. Закономерности изменчивости		**Содержание учебного материала**	***2***			ОК - 2
	9	Виды изменчивости. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики	2			
Раздел 3. Теория эволюции			**4**			
Тема 3.1. История эволюционного учения. Тема 3.2. Возникновение и развитие жизни на Земле		**Содержание учебного материала**	***2***			ОК - 4
	10	Первые эволюционные концепции. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор. Макроэволюция. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов.	2			
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез		**Содержание учебного материала**	***2***			ОК - 2 ОК - 4
	11	Антропология – наука о человеке. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Приспособленность человека к разным условиям среды. Выступление с сообщением «Критика расизма»	2			
Раздел 4. Экология			**8**			
Тема 4.1.		**Содержание учебного материала**	***2***			ОК - 2

Экологические факторы и среды жизни **Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы**	12	Среды обитания организмов. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов. Понятие и классификация экологических факторов. Экологическая характеристика вида и популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз. Структурные компоненты экосистемы. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме.	2			ОК - 7
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система		**Содержание учебного материала**	***2***			ОК - 2 ОК - 7
	13	Биосфера. Области биосферы и ее компоненты. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. ***Профессионально ориентированное содержание*** Практическое задание №6 «Глобальные экологические проблемы современности».	2			
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу		**Содержание учебного материала**	***2***			ОК - 1 ОК - 2 ОК - 4 ОК - 7
	14	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения, связанные со специальностью 24.02.02 Производство авиационных двигателей. ***Профессионально ориентированное содержание.*** Практическое задание №7 «Отходы производства и эксплуатации» (на основе федерального классификационного каталога отходов связанных со специальностью 24.02.02 Производство авиационных двигателей).	2			
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека		**Содержание учебного материала**	***2***			ОК - 2 ОК - 4 ОК - 7
	15	Здоровье и его составляющие. Факторы, влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Биохимические аспекты рационального питания. ***Профессионально ориентированное содержание*** Практическое задание №8 «Факторы снижающие работоспособность в условиях осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка» ***Консультация***	2		**2**	
Раздел 5. Биология в жизни			**2**			ОК - 1

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	***Самостоятельная работа №1: Профессионально ориентированное содержание*** *«Основные направления и методы современной биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов»*			**2**		ОК - 2 ОК - 4
Тема 5.2. Биотехнологии и технические системы		**Содержание учебного материала**	***2***			ОК - 2 ОК - 4
	16	Развитие биотехнологий. **Защита кейса: (выступление с презентацией)**	2			
Всего:			**32**	**2**	**2**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета биологии.

Оборудование учебных кабинетов: комплект учебно - методических пособий по дисциплине, справочные материалы, плакаты, наглядные пособия.

Технические средства обучения: средства информатизации

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общая биология: Учебник для студентов СПО /С.Г.Мамонтов, ВВ.Б.Захаров.- М.: Высш, шк. 2020.

***Интернет-ресурсы*:**

https://interneturok.ru/subject/biology/class/9

https://www.yaklass.ru/p/biologia/10-klass

https://plus-one.ru/manual/2022/02/23/globalnye-ekologicheskie-problemy-i-puti-ih-resheniya

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218071/3d063ec1103c03931fe1e4c4f3eb9382b9fd7db4/

https://www.rsuh.ru/upload/main/teacher

https://biorosinfo.ru/chto-takoe-biotekhnologija/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**П1**сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; **П2**сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; **П3**сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; **П4**сформированность умения раскрывать	Тема 1.1. Биология как наука. характеристика жизни. Тема 1.2. организация клеток Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Практическое задание №1 «Строение эукариотической клетки» Практическое задание №2. «Решение задач на определение последовательности нуклеотидов» Практическое задание №5 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания» Практическое задание №7 «Отходы производства и эксплуатации»

	основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; **П5**приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; **П6**сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности,	Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	***Самостоятельная работа №1:*** *« Основные направления и методы современной биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов»*

	круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; **П8**сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**П9**сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; **П10**сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии	Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека Тема 2.4. Закономерности наследования	Практическое задание №2. «Решение задач на определение последовательности нуклеотидов» Проверочная работа №1 «Особенности мейоза и индивидуальное развитие организма» Практическое задание №3 «Решение задач на моногибридное скрещивание» Практическое задание №4 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания» Практическое задание №4 «Решение задач на определение

		Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания» Выступление с сообщением «Критика расизма» Практическое задание №6 «Глобальные экологические проблемы современности» Практическое задание №7 «Отходы производства и эксплуатации» Практическое задание №8 «Факторы снижающие работоспособность в условиях осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка» ***Самостоятельная работа №1:*** *« Основные направления и методы современной биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов»*

		Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого Тема 5.2. Биотехнологии и технические системы	«Развитие биотехнологий». Защита кейса: (выступление с презентацией)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**П5**приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов	Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз Тема 2.1.Строение организма Тема 2.3.Онтогенез растений, животных и человека	Проверочная работа №1 «Особенности мейоза и индивидуальное развитие организма»
		Тема 2.4. Закономерности наследования	Практическое задание №3 «Решение задач на моногибридное скрещивание» Практическое задание №4 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при ди-,

			полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания»
		Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле Тема 3.3. Происхождениечеловека – антропогенез	Выступление с сообщением «Критика расизма»
		Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Практическое задание №6 «Отходы производства и эксплуатации»
		Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Практическое задание №7 «Факторы снижающие работоспособность в условиях осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка»
		Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	***Самостоятельная работа №1:*** *« Основные направления и методы современной биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов»*

		Тема 5.2. Биотехнологии и технические системы	Развитие биотехнологий. Защита кейса: (выступление с презентацией)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**П7**сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Практическое задание №6 «Глобальные экологические проблемы современности».
		Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Практическое задание №7 «Отходы производства и эксплуатации»
		Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Практическое задание №8 «Факторы снижающие работоспособность в условиях осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка»

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОУДб. 13 Биология (базовый уровень)

для специальности СПО:
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», рабочей программы по дисциплине «Биология» для специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик: Морозова Марина Ивановна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
2	Требования к комплекту обязательных работ	7
3	Оценка освоения учебной дисциплины	8
4	Приложения.	10

1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов и общих компетенций.

Таблица 1

Формируемые общие компетенции	Предметные образовательные результаты	Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	П1сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; П2сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; П3сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; П4сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; П5приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и	Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Практическое задание №1 «Строение эукариотической клетки»
		Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Практическое задание №5 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания»
		Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Практическое задание №7 «Отходы производства и эксплуатации»
		Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Самостоятельная работа №1: « Основные направления и методы современной биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов»

	описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; П6сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; П8сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П9сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; П10сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии	Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Практическое задание №2. «Решение задач на определение последовательности нуклеотидов»
		Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Практическое задание №5 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания»

		Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Практическое задание №6 «Глобальные экологические проблемы современности»
		Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Практическое задание №7 «Отходы производства и эксплуатации»
		Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Практическое задание №8 «Факторы снижающие работоспособность в условиях осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка»
		Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Самостоятельная работа №1: « Основные направления и методы современной биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов»
		Тема 5.2. Биотехнологии и технические системы	«Развитие биотехнологий». Защита кейса: (выступление с презентацией)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П5приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов	Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз Тема 2.1.Строение организма Тема 2.3.Онтогенез растений, животных и человека	Проверочная работа №1 «Особенности мейоза и индивидуальное развитие организма»
		Тема 2.4. Закономерности наследования	Практическое задание №3 «Решение задач на моногибридное скрещивание» Практическое задание №4«Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление

			генотипических схем скрещивания»
		Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле Тема 3.3. Происхождениечелов ека – антропогенез	Выступление с сообщением «Критика расизма»
		Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Практическое задание №7 «Отходы производства и эксплуатации»
		Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Практическое задание №8 «Факторы снижающие работоспособность в условиях осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка»
		Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Самостоятельная работа №1: « Основные направления и методы современной биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов»
		Тема 5.2. Биотехнологии и технические системы	Развитие биотехнологий. выступление с презентацией
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж ению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	П7сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Практическое задание №6 «Глобальные экологические проблемы современности».
		Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Практическое задание №7 «Отходы производства и эксплуатации»
		Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье	Практическое задание №8 «Факторы снижающие работоспособность в условиях осуществления

		человека	профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка»

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет** во втором семестре.

0. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать документы, отражающие качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 1:

1. Практические задания №№1-8
2. Проверочная работа №1
3. Самостоятельная работы №1
4. Выполнение и защита индивидуального проекта (при условии выбора проекта по дисциплине) или индивидуальной самостоятельной работы

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине Биология

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды заданий	Предметные и общие компетенции												
		П1	П2	П3	П4	П5	П7	П9	П 10	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	
Тема 1.1. Тема 1.2.	Практическое задание №1 «Строение эукариотической клетки»													
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Практическое задание №2 «Решение задач на определение последовательности нуклеотидов»													
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Проверочная работа №1 «Особенности мейоза и индивидуальное развитие организма»													
Тема 2.1. Строение организма														
	Проверочная работа №1 «Особенности мейоза и индивидуальное развитие организма»													
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	Проверочная работа №1 «Особенности мейоза и индивидуальное развитие организма»													
Тема 2.4. Закономерности наследования	Практическое задание №3 «Решение задач на моногибридное скрещивание» Практическое задание													
	Практическое задание №4 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании»													
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков														
	Практическое задание №5 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков»													
Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3.														
	Выступление с сообщением «Критика расизма»													
Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.	***Профессионально ориентированное содержание*** Практическое задание №6 «Глобальные экологические проблемы современности».													
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	***Профессионально ориентированное содержание*** Практическое задание № 7 «Отходы производства и эксплуатации»													

Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	***Профессионально ориентированное содержание*** Практическое задание №8 «Факторы снижающие работоспособность в условиях осуществления профессиональной деятельности»													
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Самостоятельная работа №1 «Основные направления и методы современной биотехнологии»													
Тема 5.2. Биотехнологии и технические системы	«Развитие биотехнологий». выступление с презентацией													

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.14 Технология

специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа дисциплины «Технология» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"). Программа составлена для специальности: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик:
Архипова Лилия Галинуровна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5.	Лист изменений и дополнений	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУДб.14 «Технология» является дополнительной дисциплиной по выбору участников образовательного процесса образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОУДб.14 «Технология»: сформировать у обучающихся представление о будущей профессиональной деятельности, вызвать интерес к освоению данной специальности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «Технология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

-**предметных**:

П1 Владение умениями применять полученные знания при анализе нормативно-правовой документации;

П2 Приобретение опыта взаимодействия с людьми;

П3 Совершенствование умений выполнения и представления индивидуального проекта;

П4 Умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

П5 Сформированность представлений о профессиональной деятельности, видах выполняемых профессиональных задач;

П6 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов.

личностных:

– осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

метапредметных:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.	П3 Совершенствование умений выполнения и представления индивидуального проекта; П4 Умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; П6 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	П1 Владение умениями применять полученные знания при анализе нормативно-правовой документации; П5 Сформированность представлений о профессиональной деятельности, видах выполняемых профессиональных задач.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - владеть различными способами общения и взаимодействия; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	П2 Приобретение опыта взаимодействия с людьми.

2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	46
в т.ч.	
Основное содержание	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	
самостоятельная работа	3
консультации	3
Индивидуальный проект	(по выбору студента)
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам. раб.	
1	**2**		**3**			
Тема 1 Нормативно-правовая база техникума	**Содержание учебного материала**		**4**		1	
	1	Введение. Нормативно-правовая база техникума (учебный план, график учебного процесса, устав, Кодекс корпоративной культуры). Охрана труда и техника безопасности при организации образовательного процесса.	2			
	2	История техникума. Профессиональные ориентиры. Специалист на рынке труда. Музей авиации и космонавтики техникума (экскурсия).	2			
	Самостоятельная работа №1 Эссе «Моя будущая профессия в современном мире»				1	
Тема 2 Основы социальной адаптации	**Содержание учебного материала**		**12**			
	3	Общение как важный компонент адаптации в новых условиях.	*2*			
	4	Сотрудничество. Коррекции нарушения развития личности при коммуникации. *Задание №1 Групповая игра «Кораблекрушение»*	*2*			
	5	Психологические особенности личности.	*2*			
	6	Алгоритм решения конфликтов. Методы коррекции.	*2*			
	7	Мотивация и социальная адаптация личности в процессе обучения	*2*			

	8	Экзамен без стресса. Памятка для студентов с повышенной тревожностью.	*2*			
Тема 3 Основы Проектной Деятельности	**Содержание учебного материала**		**16**		2	
	9	Проект. Классификация проектов. Структура проекта. Анализ готовых проектов. Критерии оценки и правила защиты проекта.	2			
	10	Планирование продукта проектной деятельности. Разработка продукта проектной деятельности.	2			
	11	Автоматизированная обработка информации. Правила оформления текстовой (лекции, рефераты, эссе, проект,..) и технической документации. *Задание №2 «Средства автоматизации подготовки документов»*	2			
	12	Использование презентаций для защиты студенческих работ. Правила оформления презентации. *Задание №3 «Разработка презентации в MSPowerPoint»*	2			
	13	Правила выступления перед аудиторией.	2			
	14	Подготовка доклада к защите.	2			
	15	Защита проекта(публичная защита с презентацией) *Задание №4 Защита проекта*	2			
	16	Консультация на тему «Индивидуальный проект»	2			
	Самостоятельная работа №2 Групповой мини-проект				2	
Тема 4 Основы специальности	**Содержание учебного материала**		**11**			
	17	Машиностроительное производство	2			
	18	Технический контроль и его место в машиностроительном производстве	2			
	19	Качество продукции	2			
	20	Метрология. *Контрольная работа №1 «Основы производственной деятельности»*	2			
	21	Зачетное занятие	2			
	22	Консультация	1			
	Всего:		**43**	**-**	**3**	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебных кабинетов: комплект учебно - методических пособий по дисциплине, справочные материалы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: средства информатизации

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Учеб. для сред.спец. заведений – М.: Юрайт-Издат, 2017

2 Методические указания для студентов первого курса по выполнению индивидуального проекта. – КГАПОУ «Авиатехникум», 2022

Дополнительные источники:

1. Конспект лекций по дисциплине Технология, Пермский авиационный техникум, 2020.

2. СТО ПАТ Нормативные документы учебного процесса

Электронные издания

1. Материалы сайта http://muzey-factov.ru (интересные факты)

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П3 Совершенствование умений выполнения и представления индивидуального проекта; П4 Умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; П6 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов.	**Тема 3** Основы Проектной Деятельности **Тема 4** Основы специальности	Задание №2 «Средства автоматизации подготовки документов» Задание №3 «Разработка презентации в MS Power Point» Контрольная работа №1«Основы производственной деятельности»
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	П1 Владение умениями применять полученные знания при анализе нормативно-правовой документации; П5 Сформированность представлений о профессиональной деятельности, видах выполняемых профессиональных задач.	**Тема 1** Нормативно-правовая база техникума	Самостоятельная работа №1 Эссе «Моя будущая профессия в современном мире»

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П2 Приобретение опыта взаимодействия с людьми.	**Тема 2** Основы социальной адаптации **Тема 3** Основы Проектной Деятельности	Задание №1 Групповая игра «Кораблекрушение» Задание №4 Защита проекта Самостоятельная работа №2 Групповой мини-проект

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОУДб.14 Технология (базовый уровень)

для специальности СПО:
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Технология», рабочей программы по дисциплине «Технология» для специальности: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик: Архипова Л.Г., преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2	Требования к комплекту обязательных работ	6
3	Оценка освоения учебной дисциплины	7
4	Приложения.	8
	Приложение 1. Методическое обеспечение текущего и рубежного контроля	8
	Приложение 2. Методическое обеспечение промежуточной аттестации	20

1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов и общих компетенций.

Таблица 1

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	П3 Совершенствование умений выполнения и представления индивидуального проекта; П4 Умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; П6 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов.	Тема 4 Основы Проектной Деятельности Тема 5 Основы специальности	Задание №2 «Средства автоматизации подготовки документов» Задание №3 «Разработка презентации в MS Power Point» Контрольная работа №1«Основы производственной деятельности»
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	П1 Владение умениями применять полученные знания при анализе нормативно-правовой документации; П5 Сформированность представлений о профессиональной деятельности, видах выполняемых профессиональных задач.	Тема 1 Значение понятия специальности	Самостоятельная работа №1 Эссе «Как я вижу свою будущую профессию»

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	П2 Приобретение опыта взаимодействия с людьми.	Тема 3 Основы социальной адаптации Тема 4 Основы Проектной Деятельности	Задание №1 Групповая игра «Кораблекрушение» Задание №4 Защита проекта Самостоятельная работа №2 Групповой мини-проект

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачет** в первом семестре.

2. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать документы, отражающие качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 1:

1) Самостоятельная работа №1 Эссе «Как я вижу свою будущую профессию»;
2) Задание №1 Групповая игра «Кораблекрушение»;
3) Задание №2 «Средства автоматизации подготовки документов»;
4) Задание №3 «Разработка презентации в MS Power Point»;
5) Задание №4 Защита проекта;
1) Самостоятельная работа №2 Групповой мини-проект;
2) Контрольная работа №1«Основы производственной деятельности»;
3) Выполнение и защита индивидуального проекта (при условии выбора проекта по дисциплине) или индивидуальной самостоятельной работы.

3. **Оценка освоения учебной дисциплины:**
Оценочный лист по дисциплине Технология

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	**Виды заданий**	**Предметные и общие компетенции**								
		П 1	П 2	П 3	П 4	П 5	П 6	ОК 2	ОК 3	ОК 4
Тема 1 Значение понятия специальности	Самостоятельная работа №1 Эссе «Как я вижу свою будущую профессию»									
Тема 3 Основы социальной адаптации	Задание №1 Групповая игра «Кораблекрушение»									
Тема 4 Основы Проектной Деятельности	Задание №2 «Средства автоматизации подготовки документов»									
	Задание №3 «Разработка презентации в MSPowerPoint»									
	Задание №4 Защита проекта									
	Самостоятельная работа №2 Групповой мини-проект									
Тема 5 Основы специальности	Контрольная работа №1«Основы производственной деятельности»									

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика

Специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Мочалова Екатерина Викторовна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Рабочая программа рекомендована ЦМК «Авиационные двигатели и управление качеством»
Протокол № 01 от «31» августа 2023 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации учебной дисциплины 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 10
5. Лист изменений и дополнений 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу. Служит основой для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также при освоении профессиональных модулей.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1. Анализировать сложные функции и строить их графики;

У2. Выполнять действия над комплексными числами;

У3. Вычислять значения геометрических величин;

У4. Производить операции над матрицами и определителями;

У5. Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

У6. Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

У7. Решать системы линейных уравнений различными методами.

знать:

З1. Основные математические методы решения прикладных задач;

З2. Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

З3. Основы интегрального и дифференциального исчисления;

З4. Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

1.3 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальная учебная нагрузка студента 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов/*
Объём образовательной программы	**108**
в том числе:	
теоретические занятия	**60**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**36**
самостоятельная работа	**6**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация проводится в форме ***экзамена в 3 семестре***	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов			
			теория к.р.	пр.,лаб,	сам. раб.	консульт.
1	2		3	4	5	
Раздел 1. Основы линейной алгебры			**10**	**8**	**-**	**-**
Тема 1.1. Определители и их свойства. Решение систем линейных уравнений с помощью определителей и методом Гаусса**.**	**Содержание учебного материала**					
	1	Определители 2-го и 3-го порядка, свойства, вычисление определителей.	2			
	2	Решение систем линейных уравнений с помощью определителей.	2			
	3	Метод Гаусса. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2			
	Практические занятия:					
	4	№1 Вычисление определителей.		2		
	5	№2 Решение систем линейных уравнений с помощью определителей.		2		
Тема 1.2. Матрицы и действия над ними. Решение систем линейных алгебраических уравнений.	**Содержание учебного материала**					
	6	Матрицы, их основные свойства и действия над ними.	2			
	7	Обращение матриц. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы.	2			
	Практические занятия:					
	8	№3 Действия над матрицами. Нахождение обратной матрицы		2		
	9	№4 Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным способом и методом Гаусса.		2		
Раздел 2. Теория комплексных чисел			**6**	**4**	**-**	**-**
Тема 2.1. Комплексные числа и действия над	**Содержание учебного материала**					
	10	Дальнейшее расширение понятия числа. Комплексные числа. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Основные понятия и соотношения. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	2			

ними	11	Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.	2			
	12	Показательная форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в показательной форме.	2			
	Практические занятия:					
	13	№5 Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах		2		-
	14	№5 Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах		2		
Раздел 3. Математический анализ			**26**	**12**	**6**	**-**
Тема 3.1. Дифференциальное исчисление	**Содержание учебного материала**					
	15	Производная, ее геометрический и механический смысл.	2			
	16	Производная сложной функции.	2			
	17	Функции нескольких действительных переменных. Производные высших порядков.	2			
	18	Исследование функции с помощью производной.	2			
	Практические занятия:					
	19	№6 Нахождение производной элементарной и сложной функции.		2		
	20	№7 Приложение производной к задачам геометрии и механики.		2		
	Самостоятельная работа №1. Домашняя расчетно-графическая работа: «Исследование и построение графиков функций». Решение вариантных заданий по образцу.				4	
Тема 3.2. Интегральное исчисление	**Содержание учебного материала**					
	21	Первообразная функции и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Основные методы интегрирования (непосредственное интегрирование, замены переменной, интегрирование по частям).	2			
	22	Определенный интеграл, его геометрический смысл. Методы интегрирования.	2			
	23	Геометрические приложение определенного интеграла: вычисление площадей плоских фигур; длины дуги; объема тела; площади поверхностей тел.	2			
	24	Физические приложения определенного интеграла: вычисление координат центра тяжести, работы и давления.	2			
	Практические занятия:					
	25	№8 Вычисление неопределенного интеграла методом подстановки и интегрирование по частям.		2		
	26	№9 Геометрические и физические приложения определенного интеграла.		2		
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**					

Дифференциальные уравнения.	27	Задачи, приводящие к решению дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения.	2			
	28	Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.	2			
	29	Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	2			
	30	Дифференциальные уравнения второго порядка, решаемые понижением порядка. Общее и частное решение.	2			
	31	Линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	2			
	Практические занятия:					
	32	№10 Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных уравнений первого порядка.		2		
	33	№11 Решение дифференциальных уравнений второго порядка, решаемые понижением порядка, уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.		2		
	Самостоятельная работа №2. Подготовка реферата «Дифференциальные уравнения в науке и технике».				2	
Раздел 4. Основы дискретной математики			**2**	**2**	**-**	
	Содержание учебного материала					
	34	Элементы и множества. Операции и свойства операций над множествами. Графы. Основные определения. Виды графов и операции над ними.	2			
	Практические занятия:					
	35	№12 Операции над множествами.		2		
Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики			**16**	**10**	**-**	**6**
Тема 5.1. Элементы комбинаторики.	**Содержание учебного материала**					
	36	Основные понятия комбинаторики: размещения, перестановки, сочетания. Правила суммы и произведения.	2			
	37	Задачи математической статистики. Выборка. Вариационный ряд.	2			
	Практические занятия:					
	38	№13 Решение задач с использованием формул комбинаторики.		2		
Тема 5.2.	**Содержание учебного материала**					

Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	39	События. Виды и классификация событий. Операции над событиями. Классическое определение вероятности.	2			
	40	Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2			
	41	Формула полной вероятности. Формула Байеса.	2			
	Практические занятия:					
	42	№14 Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теорем сложения и умножения вероятностей.		2		
	43	№15 Решение задач по теории вероятностей с использованием формулы полной вероятности и формулы Байеса.		2		
Тема 5.3. Случайная величина, её числовые характеристики.	**Содержание учебного материала**					
	44	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения вероятностей случайной дискретной величины. Математическое ожидание случайной дискретной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной дискретной величины. Функция распределения случайной величины.	2			
	Практические занятия:					
	45	№16 Нахождение числовых характеристик случайной дискретной величины, заданной законом распределения.		2		
Тема 5.4. Элементы математической статистики.	**Содержание учебного материала**					
	46	Основные понятия математической статистики. Выборочные ряды распределения. Геометрическая интерпретация статистических распределений выборки.	2			
	47	Выборочный метод. Приближенные оценки неизвестных числовых характеристик генеральной совокупности.	2			
	Практические занятия:					
	48	№17 Вычисление выборочных характеристик вариационного ряда.		2		
	49	Консультация. Подготовка к экзамену				2
	50	Консультация. Подготовка к экзамену				2
	51	Консультация. Подготовка к экзамену				2
		Всего:	**60**	**36**	**6**	**6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО.

Кабинет математики, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия, схемы;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства:
  - компьютеры
  - мультимедийный проектор
  - лицензионное программное обеспечение

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Баврин И.И. Дискретная математика. Учебник и задачник: для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. В 2 частях. Ч1: учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов. – 11-е изд. – М.: Юрайт, 2020.
3. Попов А.М. Теория вероятностей : учебное пособие для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

3.2.2. Электронные издания

- http://www.exponenta.ru/
- http://www.mathege.ru
- http://uztest.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и других видов заданий.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (текущий, рубежный контроль)**
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли	***Освоенные умения:*** У1. Анализировать сложные функции и строить их графики	Практическое занятие № 6. Нахождение производной элементарной и сложной функции. Практическое занятие № 7. Приложение производной к задачам геометрии и механики. Домашняя расчетно-графическая работа: «Исследование и построение графиков функций». ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У2. Выполнять действия над комплексными числами	Практическое занятие № 5. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***
ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	У3. Вычислять значения геометрических величин	Практическое занятие № 9. Геометрические и физические приложения определенного интеграла. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У4. Производить операции над матрицами и определителями	Практическое занятие № 1. Вычисление определителей. Практическое занятие № 2. Решение систем линейных уравнений с помощью определителей. Практическое занятие № 3. Действия над матрицами. Нахождение обратной матрицы ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***
ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию	У5. Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики	Практическое занятие № 13. Решение задач с использованием формул комбинаторики. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***
ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	У6. Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений	Практическое занятие № 8. Вычисление неопределенного интеграла методом подстановки и интегрирование по частям. Практическое занятие № 9. Геометрические и физические приложения определенного интеграла. Практическое занятие № 10. Решение дифференциальных

		уравнений с разделяющимися переменными, однородных уравнений первого порядка. Практическое занятие № 11. Решение дифференциальных уравнений второго порядка, решаемые понижением порядка, уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У7. Решать системы линейных уравнений различными методами	Практическое занятие № 2. Решение систем линейных уравнений с помощью определителей. Практическое занятие № 3. Действия над матрицами. Нахождение обратной матрицы Практическое занятие № 4. Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным способом и методом Гаусса. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса	***Усвоенные знания:*** З1. Основные математические методы решения прикладных задач	Практическое занятие № 3. Действия над матрицами. Нахождение обратной матрицы Практическое занятие № 4. Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным способом и методом Гаусса. Практическое занятие № 13. Решение задач с использованием формул комбинаторики. Практическое занятие № 14. Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теорем сложения и умножения вероятностей. Практическое занятие № 15. Решение задач по теории вероятностей с использованием формулы полной вероятности и формулы Байеса. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на	З2. Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел,	Практическое занятие № 6. Нахождение производной элементарной и сложной функции. Практическое занятие № 8. Вычисление неопределенного интеграла методом подстановки и интегрирование по частям.

соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	теории вероятностей и математической статистики	Практическое занятие № 10. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных уравнений первого порядка. Практическое занятие № 12. Операции над множествами. Практическое занятие № 16. Нахождение числовых характеристик случайной дискретной величины, заданной законом распределения. Практическое занятие № 17. Вычисление выборочных характеристик вариационного ряда. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***
ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)	З3. Основы интегрального и дифференциального исчисления	Практическое занятие № 6. Нахождение производной элементарной и сложной функции. Практическое занятие № 8. Вычисление неопределенного интеграла методом подстановки и интегрирование по частям. Практическое занятие № 9. Геометрические и физические приложения определенного интеграла. Практическое занятие № 10. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных уравнений первого порядка. Практическое занятие № 11. Решение дифференциальных уравнений второго порядка, решаемые понижением порядка, уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З4. Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Подготовка реферата «Дифференциальные уравнения в науке и технике».

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ЕН.01 МАТЕМАТИКА
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик: Мочалова Екатерина Викторовна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Одобрено на заседании ЦМК «Авиационные двигатели и управление качеством»
Протокол № 01 от «31» августа 2023 г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов. 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 6
3. Требования к комплекту работ (ОР) 18
4. Оценочный лист по дисциплине..... 18
5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации 21
6. График оценочных работ студента 21

1.

2. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.01 Математика обучающийся должен обладать предусмотренными рабочей программой дисциплины по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У1. Анализировать сложные функции и строить их графики;

У2. Выполнять действия над комплексными числами;

У3. Вычислять значения геометрических величин;

У4. Производить операции над матрицами и определителями;

У5. Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

У6. Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

У7. Решать системы линейных уравнений различными методами.

З1. Основные математические методы решения прикладных задач;

З2. Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

З3. Основы интегрального и дифференциального исчисления;

З4. Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации;

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг);

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг);

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию;

ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли;

ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен в** третьем семестре.

2.

3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, а также степень формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции		**Формы контроля и оценивания (текущий, рубежный контроль)**	**Показатели оценки результата**
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли	***Освоенные умения:*** У1. Анализировать сложные функции и строить их графики	Деятельность обучающихся в процессе выполнения практических работ № 1-17	Качество выполнения расчетов по практическому занятию.
		Практическое занятие № 6. Нахождение производной элементарной и сложной функции. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– определение вида функции: элементарная или сложная; – вычисление производных функций, используя правила дифференцирования; – вычисление значения функции при заданном значении аргумента.
		Практическое занятие № 7. Приложение производной к задачам геометрии и механики. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– составление уравнения касательной к графику функции; – решение физических задач с помощью производной функции; – исследование функции.
		Расчетно-графическая работа: «Исследование и построение графиков функций». ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	- вычисление первой и второй производной функции - определение промежутков монотонности функции с помощью первой производной - нахождение экстремумов

			функции - определение промежутков выпуклости функции с помощью второй производной - нахождение точек перегиба функции - построение графика функции на основе полученных данных исследования
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У2. Выполнять действия над комплексными числами	Практическое занятие № 5. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– выполнение действий и представление результата в тригонометрической форме. – выполнение действий и представление результата в показательной форме. – нахождение корней уравнений в тригонометрической форме и изображение результата на комплексной плоскости.
ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	У3. Вычислять значения геометрических величин	Практическое занятие № 9. Геометрические и физические приложения определенного интеграла. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– построение фигуры в прямоугольной системе координат; – составление формулы для вычисления площади фигуры с помощью определенного интеграла; – вычисление полученных интегралов; – решение задач на физические приложения

			определенного интеграла
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У4. Производить операции над матрицами и определителями	Практическое занятие № 1. Вычисление определителей. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– вычисление определителей второго порядка; – вычисление значения определителя по правилу треугольников; – разложение определителя по элементам любой строки или столбца и вычисление его; – вычисление определителя четвертого порядка.
		Практическое занятие № 2. Решение систем линейных уравнений с помощью определителей. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– составление определителя системы, вспомогательных определителей из коэффициентов уравнений, необходимых для решения системы линейных уравнений; – вычисление значений определителей; – решение систем линейных уравнений, пользуясь вычисленными определителями по формулам Крамера.
		Практическое занятие № 3. Действия над матрицами. Нахождение обратной матрицы ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	- выполнение действий над матрицами; - нахождение матрицы, обратной для матрицы А, выполнение проверки
ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую	У5. Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов	Практическое занятие № 13. Решение задач с использованием формул комбинаторики.	– выполнение действий над выборками; – проведение вычислений и

продукцию	комбинаторики	***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	решение уравнений с использованием формул комбинаторики; – решение задач по комбинаторике.
ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	У6. Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений	Практическое занятие № 8. Вычисление неопределенного интеграла методом подстановки и интегрирование по частям. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– определение метода интегрирования; – вычисление интегралов заданных функций методом подстановки; – вычисление интегралов заданных функций методом интегрирования по частям.
		Практическое занятие № 9. Геометрические и физические приложения определенного интеграла. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– построение фигуры в прямоугольной системе координат; – составление формулы для вычисления площади фигуры с помощью определенного интеграла; – вычисление полученных интегралов; – решение задач на физические приложения определенного интеграла
		Практическое занятие № 10. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных уравнений первого порядка. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– определение вида дифференциальных уравнений: однородные, линейные; – нахождение частного решения дифференциальных уравнений I порядка; – нахождение общего

			решения дифференциальных уравнений I порядка.
		Практическое занятие № 11. Решение дифференциальных уравнений второго порядка, решаемые понижением порядка, уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– нахождение частного решения неполных дифференциальных уравнений II порядка; – нахождение частного решения дифференциальных уравнений II порядка с постоянными коэффициентами.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У7. Решать системы линейных уравнений различными методами	Практическое занятие № 2. Решение систем линейных уравнений с помощью определителей. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– составление определителя системы, вспомогательных определителей из коэффициентов уравнений, необходимых для решения системы линейных уравнений; – вычисление значений определителей; решение систем линейных уравнений, пользуясь вычисленными определителями по формулам Крамера.
		Практическое занятие № 3. Действия над матрицами. Нахождение обратной матрицы ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	- выполнение действий над матрицами; - нахождение матрицы, обратной для матрицы А, выполнение проверки
		Практическое занятие № 4. Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным способом и методом Гаусса.	– нахождение корней системы линейных уравнений с помощью обратной матрицы. – нахождение корней

		Работы с выставлением дифференцированной оценки	системы уравнений методом Гаусса.
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса	***Усвоенные знания:*** З1. Основные математические методы решения прикладных задач	Практическое занятие № 3. Действия над матрицами. Нахождение обратной матрицы ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	- выполнение действий над матрицами; - нахождение матрицы, обратной для матрицы А, выполнение проверки
		Практическое занятие № 4. Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным способом и методом Гаусса. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– нахождение корней системы линейных уравнений с помощью обратной матрицы. – нахождение корней системы уравнений методом Гаусса.
		Практическое занятие № 13. Решение задач с использованием формул комбинаторики. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– выполнение действий над выборками; – проведение вычислений и решение уравнений с использованием формул комбинаторики; – решение задач по комбинаторике.
		Практическое занятие № 14. Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теорем сложения и умножения вероятностей. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– решение задач по теории вероятностей.

		Практическое занятие № 15. Решение задач по теории вероятностей с использованием формулы полной вероятности и формулы Байеса. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– введение полной группы гипотез, нахождение их вероятности; – введение искомого события и вычисление условный вероятности этого события (при условии наступления каждой гипотезы); – применение нужной формулы (полной вероятности или Байеса)
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	З2. Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	Практическое занятие № 6. Нахождение производной элементарной и сложной функции. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– определение вида функции: элементарная или сложная; – вычисление производных функций, используя правила дифференцирования; – вычисление значения функции при заданном значении аргумента.
		Практическое занятие № 8. Вычисление неопределенного интеграла методом подстановки и интегрирование по частям. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– определение метода интегрирования; – вычисление интегралов заданных функций методом подстановки; вычисление интегралов заданных функций методом интегрирования по частям.
		Практическое занятие № 10. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных уравнений первого порядка. ***Работы с выставлением***	– определение вида дифференциальных уравнений: однородные, линейные; – нахождение частного решения дифференциальных

		дифференцированной оценки	уравнений I порядка; – нахождение общего решения дифференциальных уравнений I порядка.
		Практическое занятие № 12. Операции над множествами. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– нахождение множеств, составление диаграммы Венна; – выполнение проверки с помощью диаграмм Эйлера-Венна; – нахождение множеств целых чисел, принадлежащих промежутку; множеств корней заданного уравнения и декартового произведения;
		Практическое занятие № 16. Нахождение числовых характеристик случайной дискретной величины, заданной законом распределения. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– построение пространства элементарных исходов для данного эксперимента; – составление закона распределения случайной величины; – нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратического отклонения дискретной случайной величины
		Практическое занятие № 17. Вычисление выборочных характеристик вариационного ряда. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– Построение для данной выборки: ✓ Вариационный ряд; ✓ Вариационный ряд абсолютных частот; ✓ Вариационный ряд

			относительных частот; ✓ Эмпирическую функцию распределения; ✓ Полигон абсолютных частот; ✓ Полигон относительных частот; ✓ Гистограмму абсолютных частот; ✓ Гистограмму относительных частот. – Нахождение несмещенных и состоятельных оценок для: ✓математического ожидания; ✓дисперсии; ✓моды и медианы; ✓теоретической функции распределения; ✓вероятности события
ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)	З3. Основы интегрального и дифференциального исчисления	Практическое занятие № 6. Нахождение производной элементарной и сложной функции. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– определение вида функции: элементарная или сложная; – вычисление производных функций, используя правила дифференцирования; – вычисление значения функции при заданном значении аргумента.
		Практическое занятие № 8. Вычисление неопределенного интеграла методом подстановки и интегрирование по частям. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– определение метода интегрирования; – вычисление интегралов заданных функций методом подстановки; вычисление интегралов

			заданных функций методом интегрирования по частям.
		Практическое занятие № 9. Геометрические и физические приложения определенного интеграла. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– построение фигуры в прямоугольной системе координат; – составление формулы для вычисления площади фигуры с помощью определенного интеграла; – вычисление полученных интегралов; – решение задач на физические приложения определенного интеграла
		Практическое занятие № 10. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных уравнений первого порядка. ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	– определение вида дифференциальных уравнений: однородные, линейные; – нахождение частного решения дифференциальных уравнений I порядка; – нахождение общего решения дифференциальных уравнений I порядка.
		Практическое занятие № 11. Решение дифференциальных уравнений второго порядка, решаемые понижением порядка, уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.	– нахождение частного решения неполных дифференциальных уравнений II порядка; – нахождение частного решения дифференциальных

		Работы с выставлением дифференцированной оценки	уравнений II порядка с постоянными коэффициентами.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	34. Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Подготовка реферата по предложенной теме	- выполнение требований к рефератам.

3. Требования к комплекту работ (ОР)

Комплект обязательных практических работ студента должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) Отчеты по выполнению практических занятий № 1-17;
2) Отчет по выполнению домашней расчетно-графической работы;
3) Защита реферата.

4. **Оценочный лист по дисциплине:**

4.1. Оценочный лист по дисциплине ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями																									
		У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2
Тема 1.1. Определители и их свойства. Решение систем линейных уравнений с помощью определителей и методом Гаусса**.**	Практическое занятие 1																										
	Практическое занятие 2																										
Тема 1.2. Матрицы и действия над ними. Решение систем линейных алгебраических уравнений.	Практическое занятие 3																										
	Практическое занятие 4																										
Тема 2.1. Комплексные числа и действия над ними	Практическое занятие 5																										
Тема 3.1. Дифференциальное исчисление	Практическое занятие 6																										
	Практическое занятие 7																										
	Домашняя расчетно-графическая работа: «Исследование и построение графиков функций»																										
Тема 3.2. Интегральное исчисление	Практическое занятие 8																										
	Практическое занятие 9																										

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения	Практическое занятие 10																										
	Практическое занятие 11																										
	Подготовка реферата «Дифференциальные уравнения в науке и технике»																										
Раздел 4. Основы дискретной математики	Практическое занятие 12																										
Тема 5.1. Элементы комбинаторики	Практическое занятие 13																										
Тема 5.2. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей	Практическое занятие 14																										
	Практическое занятие 15																										
Тема 5.3. Случайная величина, её числовые характеристики.	Практическое занятие 16																										
Тема 5.4. Элементы математической статистики.	Практическое занятие 17																										
	Экзамен																										

5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации

Предметом оценки на экзамене являются умения и знания.

Освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2.

Условием выставления оценки при промежуточной аттестации является обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», следующих работ из указанного в таблице 2 перечня:

1) Отчеты по выполнению практических занятий № 1-17;
2) Отчет по выполнению домашней расчетно-графической работы;
3) Защита реферата;
4) Экзамен в письменной форме.

6. График оценочных работ студента

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Учебные недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Тема 1.2	Практическое занятие № 1																			
	Практическое занятие № 2																			
Тема2.1	Практическое занятие № 3																			
	Практическое занятие № 4																			
Тема2.2	Практическое занятие № 5																			
	Практическое занятие № 6																			
Тема 2.3	Практическое занятие № 7																			
	Домашняя расчетно-графическая работа: «Исследование и построение графиков функций»																			
	Практическое занятие № 8																			
Раздел 3	Практическое занятие № 9.																			
Тема 4.1	Практическое занятие №10																			
Тема 4.2	Практическое занятие №11																			
	Подготовка реферата «Дифференциальные уравнения в науке и технике»																			
	Практическое занятие № 12																			
Тема 4.3	Практическое занятие № 13																			
Тема 4.4	Практическое занятие № 14																			
Тема 5.1	Практическое занятие № 15																			
Тема 5.2	Практическое занятие № 16																			
Тема 5.3	Практическое занятие № 17																			
Экзамен																				

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02Компьютерное моделирование

Специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной основной образовательной программыпо специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчик: Мальцева Наталья Валерьевна,преподавательКГАПОУ «Авиатехникум, Пьянкова Алевтина Григорьевна, преподавательКГАПОУ «Авиатехникум

Рабочая программа рекомендована ЦМК«Авиадвигатели и стандартизация» Протокол№01 от «31»августа 2023г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации учебной дисциплины 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11
5. Лист изменений и дополнений 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ЕН.02 Компьютерное моделированиеотносится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу. Служит основой для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также при освоении профессиональных модулей.

1.2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1.Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

У2.Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

У3.Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У4.Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

У5.Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

У6.Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

У7.Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

У8. Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.

знать:

З1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

З2. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

З3. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

З4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З5. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

З6. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

З7. Численные методы решения прикладных задач, особенности применения системных программных продуктов.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов/*
Объём образовательной программы	**72**
в том числе:	
теоретические занятия	**0**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**64**
самостоятельная работа	**4**
Консультации	**4**
*Промежуточная аттестация проводится в форме **ДЗ в 6 семестре***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02Компьютерное моделирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов			
			теория к.р.	пр.,лаб,	сам. раб.	консульт.
1	2		3	4	5	
Раздел 1 Изучение возможностей программы «КОМПАС»	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия:					
	1	Основные понятия и классификация систем автоматизированногопроектирования		2		
	2	Структура систем автоматизированного проектирования.Виды профессиональных автоматизированных систем.		2		
	3	Функции,характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем.		2		
	4	Комплексныеавтоматизированные системы КОМПАС-3D		2		
	5	Знакомство с библиотеками оформления конструкторской документации в электронном виде		2		
	6	Знакомство с интерфейсом программы «КОМПАС»		2		
	7	Ввод текста. Работа с панелью «Редактирование»		2		
	8	Копирование. Работа с аксонометрическими проекциями.		2		
	9	Создание чертежа. Размеры линейные, угловые.		2		
	10	Размеры – радиальные, диаметральные. Редактирование размеров		2		
	11	Сопряжения. Привязки. Работа с панелью «Редактирование»		2		
	12	Виды. Разрезы. Штриховка.		2		
	13	Базы. Обозначение баз и допусков отклонения формы и расположения поверхностей		2		
	14	Построение принципиальных схем		2		
	Самостоятельная работа №1: Изучение основных компонентов САПР «КОМПАС»				2	
Раздел	**Практические занятия:**					

2Технология обработки текстовой информации	15	Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.		2		
	16	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения.Первичные настройки текстового процессора.		2		
	17	Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул.Границы и заливка.Создание и форматирование таблиц.Работа со списками.Проверка на правописание.Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.		2		
Раздел 3 Основы работы с электронными таблицами	Практические занятия:					
	18	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок		2		
	19	Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.		2		
	20	Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.		2		
	21	Создание сложных формул с использованием стандартных функций.		2		
	22	Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.		2		
	23	Консультация				2
Раздел 4 Основы работы с Мультимедийной	**Практические занятия:**					
	24	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии.		2		
	25	Microsoft Visio — векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows.		2		

информацией. Системы компьютерной графики**.**	26 27	Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов Microsoft Visio		4		
	28, 29	Понятие объекта в Corel Draw. Создание простых фигур в Corel Draw.		4		
	30, 31	Основы работы с текстом. Преобразование текста в Corel Draw.		4		
	32, 33	Создание шаблона для формирования Генеральной карты процессов СМК		4		
	34	Консультация				2
	Самостоятельная работа №2: подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов, изучение учебной литературы.				2	
		Всего:	**0**	**64**	**4**	**4**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия специального кабинета «Компьютерное моделирование», компьютерного учебного кабинета и соответствующего программного обеспечения.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места преподавателя и студентов, комплект учебно-методических пособий по дисциплине, справочные материалы, наглядные пособия и вариативный раздаточный материал. Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, документ-камера, лицензионное программное обеспечение.

3.2 Требования к уровню знаний обучающихся.

Выполнение работ студентами по данной программе возможно при наличии первоначальных знаний по дисциплине «Инженерная графика» и навыков работы на компьютере.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. for…all – Мужикова – учебники – техмаш-учебное пособие по технологии машиностроения , 2019г.
2. ГОСТ 2.701-2008 Единая система конструкторской документации Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению
3. ГОСТ 2.102-2013. Единая система конструкторской документации. Виды и комплектность конструкторских документов.
4. ГОСТ 2.307-2011. Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений.
5. ГОСТ 2.308-2011. Единая система конструкторской документации. Указания допусков формы и расположения поверхностей.
6. ГОСТ 2.309-73 "Единая система конструкторской документации. Обозначения шероховатости поверхностей"
7. ГОСТ 25346-2013 (ISO 286-1:2010) "Основные нормы взаимозаменяемости. Характеристики изделий геометрические. Система допусков на линейные размеры.
8. ГОСТ 25347-2013 (ISO 286-2:2010) Основные нормы взаимозаменяемости. Характеристики изделий геометрические. Система допусков на линейные размеры. Ряды допусков, предельные отклонения отверстий и валов.
9. Ляпина О.П,Перлова О.Н.Стандартизация, сертификация и техническое документоведение: учеб. для студентов спо.-М.:Академия,2018

Дополнительные источники:

1. Системы проектирования «КОМПАС-3D» Лукянчук С.А.

2. Немцова Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн: учеб.пособ.-М.:ИД ФОРУМ : ИНФРА-М,2020
3. Матвеев М.Д., Финкова М.А. WINDOWS10. Настройка. Использование. -СПб: Наука и Техника,2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 01-ОК 04, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.	*Освоенные умения:* У3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У4. Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У6. Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. У8. Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.	Текущий контроль при защите всех упражнений, графических и аналитических работ, оформление отчетов с выставлением дифференцированного зачета . *Практическая работа №1*Основные понятия и классификация систем автоматизированногопроектирования *Практическая работа №2* Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. *Практическая работа № 3*Функции,характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. *Практическая работа №4*Комплексныеавтоматизированные системы КОМПАС-3D *Практическая работа №5* Знакомство с библиотеками оформления конструкторской документации в электронном виде *Практическая работа №6* Знакомство с интерфейсом программы «КОМПАС» *Практическая работа №7* Ввод текста. Работа с панелью «Редактирование» *Практическая работа №8*Копирование. Работа с аксонометрическими проекциями. *Практическая работа №9* Создание чертежа. Размеры линейные, угловые. *Практическая работа №10*

		Размеры – радиальные, диаметральные. Редактирование размеров *Практическая работа №11* Сопряжения. Привязки. Работа с панелью «Редактирование» *Практическая работа №12* Виды. Разрезы. Штриховка. *Практическая работа №13* Базы. Обозначение баз и допусков отклонения формы и расположения поверхностей *Практическая работа №14*Построение принципиальных схем
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.	У3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. У8. Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.	*Практическая работа №15* Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа. *Практическая работа №16* Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения.Первичные настройки текстового процессора. *Практическая работа №17* Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул.Границы и заливка.Создание и форматирование таблиц.Работа со списками.Проверка на правописание.Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)	У3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. У8. Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.	*Практическая работа №18* Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок *Практическая работа №19* Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа. *Практическая работа №20* Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. *Практическая работа №21* Создание сложных формул с использованием стандартных функций. *Практическая работа №22* Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	У4. Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У5. Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У6. Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и	*Практическая работа №23* Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. *Практическая работа №24* Microsoft Visio — векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows. *Практическая работа №25* Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов Microsoft Visio *Практическая работа №27* Понятие объекта в Corel Draw. Создание простых фигур в Corel Draw. *Практическая работа №29*

коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.	презентаций. У8. Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.	Основы работы с текстом. Преобразование текста в Corel Draw. *Практическая работа №31* Создание шаблона для формирования Генеральной карты процессов СМК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по	*Усвоенные знания* З1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; З2. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; З3. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; З5. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; З4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Текущий контроль при защите всех упражнений, графических и аналитических работ, оформление отчетов с выставлением дифференцированного зачета . *Практическая работа №15* Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа. *Практическая работа №16* Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения.Первичные настройки текстового процессора. *Практическая работа №17* Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул.Границы и заливка.Создание и форматирование таблиц.Работа со списками.Проверка на правописание.Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.

сертификации продукции (услуг) ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию		*Практическая работа №18* Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок *Практическая работа №19* Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа. *Практическая работа №20* Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. *Практическая работа №21* Создание сложных формул с использованием стандартных функций. *Практическая работа №22* Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек. *Практическая работа №23* Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. *Практическая работа №24* Microsoft Visio — векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows. *Практическая работа №25* Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов Microsoft Visio *Практическая работа №27* Понятие объекта в Corel Draw. Создание простых фигур в Corel Draw. *Практическая работа №29* Основы работы с текстом. Преобразование текста в Corel Draw. *Практическая работа №31* Создание шаблона для формирования Генеральной карты процессов СМК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.	З6. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. З7. Численные методы решения прикладных задач, особенности применения системных программных продуктов.	Текущий контроль при защите всех упражнений, графических и аналитических работ, оформление отчетов с выставлением дифференцированного зачета . *Практическая работа №1*Основные понятия и классификация систем автоматизированногопроектирования *Практическая работа №2* Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. *Практическая работа № 3*Функции,характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. *Практическая работа №4*Комплексныеавтоматизированные системы КОМПАС-3D *Практическая работа №5* Знакомство с библиотеками оформления конструкторской документации в электронном виде *Практическая работа №6* Знакомство с интерфейсом программы «КОМПАС» *Практическая работа №7* Ввод текста. Работа с панелью «Редактирование» *Практическая работа №8*Копирование. Работа с аксонометрическими проекциями. *Практическая работа №9*

		Создание чертежа. Размеры линейные, угловые. *Практическая работа №10* Размеры – радиальные, диаметральные. Редактирование размеров *Практическая работа №11* Сопряжения. Привязки. Работа с панелью «Редактирование» *Практическая работа №12* Виды. Разрезы. Штриховка. *Практическая работа №13* Базы. Обозначение баз и допусков отклонения формы и расположения поверхностей *Практическая работа №14*Построение принципиальных схем

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ЕН.02 Компьютерное моделирование
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 27.02.07 управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) программы учебной дисциплины ЕН.02 «Компьютерное моделирование»

Разработчик: Мальцева Наталья Валерьевна преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»,Пьянкова Алевтина Григорьевна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум

Рассмотрено на заседании ЦМК «Производство авиационных двигателей и стандартизации»

Протокол № 01 от «31» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов		4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		6
3	Требования к комплекту обязательных работ (ОР)		10
4	Оценка освоения учебной дисциплины		
	4.1.	Оценочный лист по дисциплине	10
	4.2.	Формы и методы оценивания	11
5	Условия выставления оценки при промежуточной аттестации		13
6	График оценочных работ студента		13

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины «Компьютерное моделирование», обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции и общие компетенции:

умения:

У1. Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

У2. Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

У3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У4. Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

У5. Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

У6. Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

У8. Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;

знания:

З1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

З2. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

З3. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

З4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З5. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

З6. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

З7. Численные методы решения прикладных задач, особенности применения системных программных продуктов.

формирование компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет** в шестом семестре.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, общих компетенций, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и компетенции		Форма контроля и оценивания	Показатели оценки результата
ОК, ПК	**Уметь:**		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.	У3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У4. Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У6. Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. У8. Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.	*Практическая работа №1* Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования	- оформление материала ввиде конспекта в тетради по практическим работам.
		Практическая работа №2 Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем.	- оформление сборочного чертежа в прикладных программах в соответствии с требованиями ЕСКД
		Практическая работа № 3 Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем.	изучение материала и конспект в тетради по практическим работам.
		Практическая работа №4 Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D	- создание моделей соответствия в программе «КОМПАС» по результатам исследования и анализа
		Практическая работа №5 Знакомство с библиотеками оформления конструкторской документации в электронном виде	Анализ технического задания на проектирование изделия и выбор оптимального решения при 3Д моделировании;
		Практическая работа №6 Знакомство с интерфейсом программы «КОМПАС»	-работа с панелью управления и приобретение навыка работы с интерфейсом программы через управляющие команды
		Практическая работа №7 Ввод текста. Работа с панелью «Редактирование	-ввод текста. Прямоугольное проецирование.
		Практическая работа №8 Копирование. Работа с аксонометрическими проекциями.	- построение геометрических фигур в аксонометрии с использованием команды «Копирование»
		Практическая работа №9 Создание чертежа. Размеры линейные, угловые.	- построение эскиза детали, простановка радиальных и диаметральных размеров всех

			типов. Построение эскиза ступенчатого вала на фрагменте.
		Практическая работа №10 Размеры – радиальные, диаметральные Редактирование размеров	-редактирование размеров – изменение чисел, отклонений и подстрочных надписей.
		Практическая работа №11 Сопряжения. Привязки. Работа с панелью «Редактирование»	- выполнение команд: «Скругления»; «Привязки локальные». Выполнение всех видов сопряжений при помощи освоенных команд на фрагменте.
		Практическая работа №12 Виды. Разрезы. Штриховка.	- разработка и оформление чертежа по заданию в соответствии с требованиями ЕСКД
		Практическая работа №13 Базы. Обозначение баз и допусков отклонения формы и расположения поверхностей	- разработка и оформление чертежа по заданию в соответствии с требованиями ЕСКД, обозначение баз и допусков формы и расположения поверхностей.
		Практическая работа №14 Построение принципиальных схем	- самостоятельное построение принципиальных схем с обозначением элементов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	У3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. У8. Работать с	*Практическая работа №15* Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	- изучить функциональные возможности; интерфейс программы Microsoft Word - отработать навык работы с текстовым документом
		Практическая работа №16 Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора.	- наладить работу нескольких приложения на основе ОС Windows -провести анализ возможностей технических параметров ОС - освоить возможности приложения на разных ОС

личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.	пакетами прикладных программ профессиональной направленности.	*Практическая работа №17* Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.	- Формирование текстовых документов; - Сформировать текст по шаблону; - Сформировать документы со сложным оформлением согласно требованиям СТО ПАТ;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать	У3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. У8. Работать с пакетами прикладных программ профессиональной	*Практическая работа №18* Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок	- Изучение материала и конспект в тетради по практическим работам.
		Практическая работа №19 Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа	- изучение структуры Microsoft Excel с учетом записи арифметических операций и форматированием элементов таблиц
		Практическая работа №20 Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.	-оформление таблиц в MS Excel с использованием нестандартных функций

информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)	направленности.	*Практическая работа №21* Создание сложных формул с использованием стандартных функций.	- Выполнить расчет по приведенным формулам - Производить расчет суммарных значений в таблицах;
		Практическая работа №22 Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	- Строить диаграммы и графики по таблицам с учетом формата ячеек
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации	У4. Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У6. Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. У8. Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.	*Практическая работа №22* Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии	- Изучение материала и конспект в тетради по практическим работам.
		Практическая работа №23 Microsoft Visio — векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows.	- изучение структуры Microsoft Visio с учетом возможностей графического редактора
		Практическая работа №25 Создание Создание шаблона для формирования с использованием облачных сервисов Microsoft Visio	- создание диаграмм и блок-схем в Microsoft Visio
		Практическая работа №27 Понятие объекта в Corel Draw. Создание простых фигур в Corel Draw.	- создание простых фигур в Corel Draw.
		Практическая работа №29 Основы работы с текстом. Преобразование текста в Corel Draw.	- преобразование текста в Corel Draw.
		Практическая работа №31 Создание шаблона для формирования Генеральной карты процессов СМК	- создание шаблона для формирования на примере генеральной карты процессов СМК

продукции (услуг) ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности	*Освоенные знания* З1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; З2. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; З3. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; З5. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; З4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления	*Практическая работа №17* Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.	-знать правила работы с фрагментом текста , с учетом требований
		Практическая работа №18 Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок	- знать правила работы с электронными таблицами , с учетом требований
		Практическая работа №19 Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	- знать компоненты электронных таблиц, с учетом правил записи арифметических операций.
		Практическая работа №20 Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.	-применения правил для создание и оформление таблиц в MS Excel

организации по сертификации продукции (услуг) ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию	информации	*Практическая работа №21* Создание сложных формул с использованием стандартных функций.	- применения правил для создания сложных формул с использованием стандартных функций
		Практическая работа №22 Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	- применения правил для построение диаграмм и графиков с учетом фильтрации данных
		Практическая работа №22 Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии	- знать виды объектов мультимедиа. применимых в проф.деятельности
		Практическая работа №23 Microsoft Visio — векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows.	- знать структуру Microsoft Visio и его возможности
		Практическая работа №25 Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов Microsoft Visio	- методы создания электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов Microsoft Visio
		Практическая работа №27 Понятие объекта в Corel Draw. Создание простых фигур в Corel Draw.	знать структуру Corel Draw и его возможности
		Практическая работа №29 Основы работы с текстом. Преобразование текста в Corel Draw.	- методы работы с текстом. Преобразование текста в Corel Draw.
		Практическая работа №31 Создание шаблона для формирования Генеральной карты процессов СМК	- знать порядок обработки, хранения, передачи информации для формирования Генеральной карты процессов СМК
ОК 01. Выбирать способы решения задач	36. Основные принципы, методы и свойства информационных и	*Практическая работа №1* Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования	-области применения автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности

профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.	телекоммуникационных технологий, их эффективность. З7. Численные методы решения прикладных задач, особенности применения системных программных продуктов.	*Практическая работа №2* Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем.	- виды разработки, оформление проектной и конструкторской документации в различных профессиональных системам
		Практическая работа № 3 Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем.	виды разработки, оформление проектной и конструкторской документации в CAE/CAD/CAM-систем.
		Практическая работа №4 Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D	-знание названий панелей управления и приобретение навыка работы с интерфейсом программы через управляющие команды
		Практическая работа №5 Знакомство с библиотеками оформления конструкторской документации в электронном виде	- моделирование сборки 3D со вставкой элементов из библиотек,.
		Практическая работа №6 Знакомство с интерфейсом программы «КОМПАС»	- знание названий панелей управления и приобретение навыка работы с интерфейсом программы через управляющие команды
		Практическая работа №7 Ввод текста. Работа с панелью «Редактирование»	Ввод текста. Прямоугольное проецирование
		Практическая работа №8 Копирование. Работа с аксонометрическими проекциями.	Построение геометрических фигур в аксонометрии с использованием команды «Копирование»
		Практическая работа №9 Создание чертежа. Размеры линейные, угловые.	Выбор формата, создание чертежа детали, проставление размеров линейных и угловых
		Практическая работа №10 Размеры – радиальные, диаметральные. Редактирование размеров	Построение эскиза детали, простановка радиальных и диаметральных размеров всех типов. Редактирование размеров – изменение чисел, отклонений и подстрочных надписей.
		Практическая работа №11 Сопряжения. Привязки. Работа с панелью «Редактирование»	Освоение команд: «Скругления»; «Привязки локальные». Выполнение всех видов сопряжений при помощи освоенных команд на фрагменте.
		Практическая работа №12 Виды. Разрезы. Штриховка.	Разработка и оформление чертежа по заданию в соответствии с требованиями ЕСКД

		Практическая работа №13 Базы. Обозначение баз и допусков отклонения формы и расположения поверхностей	- Разработка и оформление чертежа по заданию в соответствии с требованиями ЕСКД, обозначение баз и допусков формы и расположения поверхностей.
		Практическая работа №14 Построение принципиальных схем	Создание и оформление чертежа принципиальных схем в соответствии с требованиями ЕСКД

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице2:

1) Отчеты по практическим работам № 1-31;

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

4.1. Оценочный лист по дисциплине «Компьютерное моделирование» Таблица 2

Виды работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
Практическое работа № 1																							
Практическое работа № 2																							
Практическое работа № 3																							
Практическое работа № 4																							
Практическое работа № 5																							
Практическое работа № 6																							
Практическое работа № 7																							
Практическое работа № 8																							
Практическое работа № 9																							
Практическое работа № 10																							
Практическое работа № 11																							
Практическое работа № 12																							
Практическое работа № 13																							
Практическое работа № 14																							
Практическое работа № 15																							
Практическое работа № 16																							
Практическое работа № 17																							
Практическое работа № 18																							
Практическое работа № 19																							
Практическое работа № 20																							
Практическое работа № 21																							
Практическое работа № 22																							
Практическое работа № 23																							

Практическое работа № 24																								
Практическое работа № 25																								
Практическое работа № 27																								
Практическое работа № 29																								
Практическое работа № 31																								
Дифференцированный зачет																								

5.Условия выставления оценки по дисциплине при проведении промежуточной аттестации.

Условием выставления оценки являются умения и знания, полученные при освоении дисциплины при сдаче обязательных работ, перечень которых представлен в таблице 2

- Практических работ :
  №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 31

Предметом оценки промежуточной аттестации являются умения и знания.

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2.

Условиями выставления оценки на дифференцированном зачете является обязательное выполнение всех практических с последующим выставлением оценки по среднему баллу:

- 4,75 оценка «отлично» -5;
- 3,75…4,70 оценка «хорошо» - 4;
- Чтобы получить «удовлетворительно» 3, все работы выполнить на 3;

Выполнение в срок всех работ, представленных в таблице 2, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», дает студенту возможность претендовать на автоматическое получение оценки на дифференцированном зачете.

6. 6. График выполнения обязательных работ студента

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1	Практическая работа 1																
	Практическая работа 2																
	Практическая работа 3																
	Практическая работа 4																
	Практическая работа 5																
	Практическая работа 6																
	Практическая работа 7																
	Практическая работа 8																
	Практическая работа 9																
	Практическая работа 10																
	Практическая работа 11																
	Практическая работа 12																
	Практическая работа 13																
	Практическая работа 14																
Раздел 2.	Практическая работа 15																
	Практическая работа 16																
	Практическая работа 17																
Раздел 3.	Практическая работа 18																
	Практическая работа 19																
	Практическая работа 20																
	Практическая работа 21																
	Практическая работа 22																
Раздел 4	Практическая работа 23																
	Практическая работа 24																
	Практическая работа 25																
	Практическая работа 27																
	Практическая работа 29																
	Практическая работа 31																
	Дифференцированный зачет																

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования

специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Бояршинова Евгения Михайловна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИСЦИПЛИНЫ…….. 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 12

5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ…….. 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользованияотносится к общему естественнонаучному учебному циклу.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

уметь:

У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2. Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

У3. Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

знать:

З1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З2. Условия устойчивого состояния экосистем;

З3. Принципы и методы рационального природопользования;

З4. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

З5. Методы экологического регулирования;

З6. Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. Основные определения и понятия природопользования;

1.3. Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 01-4, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.

ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки студента 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
- теоретические занятия	28
- практические занятия	4
- самостоятельная работа	2
- консультации	2
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета в 7 семестре***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Конс
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам. раб.	
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Теоретическая экология			**6**		**1**	
Тема 1.1. Общая экология	**Содержание учебного материала**					
	1.	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал.	2			
	2	Виды и классификация природных ресурсов.	2			
	3	Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.	2			
	Самостоятельная работа №1. Написание реферата на тему «Глобальные экологические проблемы и пути их решения»				1	
Раздел 2. Промышленная экология			**10**	**2**	**1**	
Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду	**Содержание учебного материала**					
	4.	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ.	2			
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**					

Охрана воздушной среды	5	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Загрязнение атмосферы: источники и основные загрязнители. Последствия. Методы очистки воздуха	2			
Тема 2.3. Принципы охраны водной среды		**Содержание учебного материала**				
	6	Загрязнение воды. Последствия. Методы очистки вод.	2			
Тема 2.4. Твердые отходы		**Содержание учебного материала**				
	7	Загрязнение биосферы твёрдыми отходами. Утилизация и рециклинг бытовых и промышленных отходов. Пути решения проблемы	2			
Тема 2.5. Экологический менеджмент		**Содержание учебного материала**				
	8	Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически безопасные производственные процессы. Мониторинг окружающей среды и его организация. Виды и методы мониторинга. Цели и задачи мониторинга.	2			
		Практическое занятие.				
	9	**№1. Разработка проекта утилизации и рециклинга бытовых и промышленных отходов в городе Перми.**		2		
		Самостоятельная работа №2. Работа с конспектом и литературой, включая ИКТ и ВТ. «Разработка рекомендаций и возможных путей решения проблемы голода в мире»			1	
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды			**4**			
Тема 3.1.		**Содержание учебного материала**				

Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	10	Государственная политика и управление в области экологии. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Источники экологического права.	2			
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	**Содержание учебного материала**					
	11	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	2			
Раздел 4. Международное сотрудничество			**8**	**2**		
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	**Содержание учебного материала**					
	12	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2			
	13	Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.	2			
Тема 4.2. Государственные и общественные мероприятия по предотвра-	**Содержание учебного материала**					
	14	Государственная экологическая политика в РФ. Законодательство в области экологической безопасности. Федеральный закон об охране окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы.	2			

щению разрушающих воздействий на природу.	15	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	2			
	Практическое занятие.					
	16	**№2. Составление конспекта текста главы № 26 УК РФ «Экологические преступления» и анализ предложенной ситуации природоохранного правонарушения.**		2		
	17	**Консультация**				2
Всего: 36 часов			**28**	**4**	**2**	**2**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; плакаты, наглядные пособия рабочие места по количеству обучающихся; техническими средствами: компьютеры; мультимедийный проектор; лицензионное программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные источники:

1.Гельперин М.В. Экологические основы природопользования. – Гриф МО РФ; «Форум» - Инфра-М; СПО; 2019.

2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для СПО; Дашков и К, 2020.

3. Федеральный закон №7 - ФЗ «Об охране окружающей среды».

4. Федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

5. Уголовный кодекс РФ.

6. Водный кодекс РФ.

7. Земельный кодекс РФ.

8. Лесной кодекс РФ.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Периодические издания:

2. Журнал «ГЕО». – М.; 2015-2021.

3. Методический журнал «География». – М.2015-2021;

4. «Первое сентября», 2015-2021

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1.Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2.Справочно-правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 01-4, ОК 7, ПК 3.1., ПК3.2.

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ПК 3.1.** Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	***Освоенные умения***: У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Защита практического задания №1: Проект «Утилизация и рециклинг промышленных и бытовых отходов на промышленных предприятиях г. Перми». с выставлением дифференцированной оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ПК 3.2**. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.	У2. Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	Защита практического задания №1: Проект «Утилизация и рециклинг промышленных и бытовых отходов на промышленных предприятиях г. Перми». с выставлением дифференцированной оценки. Задание № 2. «Анализ причин возникновения и возможных последствий одной из глобальных экологических проблем, поиск путей решения данной проблемы» Защита практического задания №2. Составление конспекта текста главы № 26 УК РФ «Экологические преступления» и анализ предложенной ситуации природоохранного правонарушения..

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ПК 3.1.** Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	У3. Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;	Задание № 1. «Анализ причин возникновения и возможных последствий одной из глобальных экологических проблем, поиск путей решения данной проблемы» Задание № 2. Составление схемы «Накопление и миграция токсичных и радиационных веществ в окружающей среде города»
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	***Усвоенные знания***: З1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Задание № 1 «Анализ причин возникновения и возможных последствий одной из глобальных экологических проблем, поиск путей решения данной проблемы»
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	З2. Условия устойчивого состояния экосистем;	Задание № 2 Составление схемы «Накопление и миграция токсичных и радиационных веществ в окружающей среде города»
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **ПК 3.1.** Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	З3. Принципы и методы рационального природопользования;	Защита практического задания №1: Проект «Утилизация и рециклинг промышленных и бытовых отходов на промышленных предприятиях г. Перми». с выставлением дифференцированной оценки. Задание № 1. «Анализ причин возникновения и возможных последствий одной из глобальных экологических проблем, поиск путей решения данной проблемы»

ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.	З4. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	Задание № 1. «Анализ причин возникновения и возможных последствий одной из глобальных экологических проблем, поиск путей решения данной проблемы»
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **ПК 3.1.** Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	З5.Методыэкологическогорегулирования;	Защита практического задания №2. Составление конспекта текста главы № 26 УК РФ «Экологические преступления» и анализ предложенной ситуации природоохранного правонарушения..
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	З6. Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. Основныеопределения и понятияприродопользования.	Защита практического задания №2. Составление конспекта текста главы № 26 УК РФ «Экологические преступления» и анализ предложенной ситуации природоохранного правонарушения..

5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ЕН.03 Экологические основы природопользования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Пермь 2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования.

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Бояршинова Евгения Михайловна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов		4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		5
3	Требования к комплекту обязательных работ		9
4	Оценка освоения учебной дисциплины		9
	4.1.	Оценочный лист по дисциплине	
	4.2.	Формы и методы оценивания	
5	Условия выставления оценки при промежуточной аттестации		10
6	График оценочных работ студента		12

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь:

У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У 2. Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

У 3. Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

Знать:

З 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З 2. Условия устойчивого состояния экосистем;

З 3. Принципы и методы рационального природопользования;

З 4. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

З 5. Методы экологического регулирования;

З 6. Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.

ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт** в седьмом семестре.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, общих компетенций, а также степень формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции		**Форма контроля и оценивания**	**Показатели оценки результата**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ПК 3.1.** Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	***Освоенные умения***: У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Защита практического задания №1: Проект «Утилизация и рециклинг промышленных и бытовых отходов на промышленных предприятиях г. Перми». с выставлением дифференцированной оценки.	Проект должен содержать следующие разделы: технологические, организационные, правовые, экономические, социальные меры.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ПК 3.2**. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.	У2. Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	Защита практического задания №1: Проект «Утилизация и рециклинг промышленных и бытовых отходов на промышленных предприятиях г. Перми». с выставлением дифференцированной оценки. Задание № 1. «Анализ причин возникновения и возможных последствий одной из глобальных экологических проблем, поиск путей решения данной проблемы» Защита практического задания №2. Составление конспекта текста главы № 26 УК РФ «Экологические преступления» и анализ предложенной ситуации природоохранного правонарушения.	Проект должен содержать следующие разделы: технологические, организационные, правовые, экономические, социальные меры. Мониторинг выполняется по плану: причина организации мониторинга, виды мониторинга, методы ведения, задачи, цели мониторинга. Составление конспекта и анализ текста «Экологические преступления» (глава 26 УК РФ).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ПК 3.1.** Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	У3. Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;	Задание № 2. «Анализ причин возникновения и возможных последствий одной из глобальных экологических проблем, поиск путей решения данной проблемы» Задание № 1. Составление схемы «Накопление и миграция токсичных и радиационных веществ в окружающей среде города»	Знание терминов по экологическому природопользованию. Оформление работы, лаконичное изложение выбранной темы, ответы на вопросы. Составление схемы «Накопление, миграции и влияние загрязнений на городскую среду», подборка и анализ информации о влиянии ЭМП на человека.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	***Усвоенные знания***: З1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Задание № 2 «Анализ причин возникновения и возможных последствий одной из глобальных экологических проблем, поиск путей решения данной проблемы»	Знание терминов по экологическому природопользованию. Оформление работы, лаконичное изложение выбранной темы, ответы на вопросы.Поиск нужной информации, определение основных направлений рационального природопользования
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	З2. Условия устойчивого состояния экосистем;	Задание № 1 Составление схемы «Накопление и миграция токсичных и радиационных веществ в окружающей среде города»	Составление схемы «Накопление, миграции и влияние загрязнений на городскую среду», подборка и анализ информации о влиянии ЭМП на человека.

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **ПК 3.1.** Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	З3. Принципы и методы рационального природопользования;	Защита практического задания №1: Проект «Утилизация и рециклинг промышленных и бытовых отходов на промышленных предприятиях г. Перми». с выставлением дифференцированной оценки. Задание № 2. «Анализ причин возникновения и возможных последствий одной из глобальных экологических проблем, поиск путей решения данной проблемы»	Проект должен содержать следующие разделы: технологические, организационные, правовые, экономические, социальные меры. Знание терминов по экологическому природопользованию. Оформление работы, лаконичное изложение выбранной темы, ответы на вопросы. Поиск нужной информации, определение основных направлений рационального природопользования
ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.	З4. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	Задание № 2. «Анализ причин возникновения и возможных последствий одной из глобальных экологических проблем, поиск путей решения данной проблемы»	Поиск нужной информации, определение основных направлений рационального природопользования.
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **ПК 3.1.** Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	З5.Методыэкологическогорегулирования;	Защита практического задания №2. Составление конспекта текста главы № 26 УК РФ «Экологические преступления» и анализ предложенной ситуации природоохранного правонарушения..	Составление конспекта и анализ содержания УК РФ (глава № 26), «Федеральный закон об охране окружающей среды». Составление конспекта и анализ текста «Экологические преступления» (глава 26 УК РФ).

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	З6. Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. Основные определения и понятия природопользования.	Защита практического задания №2. Составление конспекта текста главы № 26 УК РФ «Экологические преступления» и анализ предложенной ситуации природоохранного правонарушения.	Составление конспекта и анализ содержания УК РФ (глава № 26), «Федеральный закон об охране окружающей среды». Составление конспекта и анализ текста «Экологические преступления» (глава 26 УК РФ).

3. Требование к комплекту обязательных работ

Комплект обязательных работ студента должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) Защита практических работ - № 1, 2;
2) Защита самостоятельной работы №1.

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

4.1. Оценочный лист по дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования

Таблица 2

Виды занятий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями															
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5	З6	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 07	ПК 3.1	ПК 3.2
Практическое занятие 1																
Практическое занятие 2																
Самостоятельнаяработа №1																

4.2. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания.

Освоение дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2.

Условием выставления оценки при промежуточной аттестации является обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», следующих работ из указанного в таблице 2 перечня:

1) Защита практических работ - № 1, 2;
2) Защита самостоятельной работы №1.

Выполнение всех работ с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», дает возможность студенту претендовать на автоматическое получение оценки за зачёт.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1.	Самостоятельная работа №1. Написание реферата на тему «Глобальные экологические проблемы и пути их решения»	У3, З1, З2, З4, ОК 03.	*Дифференцированный зачёт*	*У 1- 3. З 1- 6. ОК 01-04, 07. ПК 3.1.,ПК 3.2.*
Тема 2.5.	Практическое занятие №1. Разработка проекта утилизации и рециклинга бытовых и промышленных отходов на промышленных предприятиях города Перми.	У1, З5, З6, ОК 01, ОК 02, ОК О4, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2.		
Тема 3.2	Задание № 1 Составление схемы «Накопление и миграция токсичных и радиационных веществ в окружающей среде города»	У3, З3, ОК 01-03, ОК 07, ПК 3.1.		

Тема 4.	Задание 2. «Анализ причин возникновения и возможных последствий одной из глобальных экологических проблем, поиск путей решения данной проблемы»	У1, У2, З3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК3.2.		
Тема 4.2	Практическое занятие №2. Составление конспекта текста главы № 26 УК РФ «Экологические преступления» и анализ предложенной ситуации природоохранного правонарушения.	У2, З5, З6, ОК 02, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2.		

6. График оценочных работ студента

Таблица 4

	Виды занятий	Учебные недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Раздел 1.	Самостоятельная работа №1.																		
Тема 2.5.	Практическоезаняти е №1.																		
Тема 3.2	Задание № 1																		
Тема 4. 1	Задание № 2.																		
Тема 4.2	Практическое заня-тие №2.																		
	Дифференцирован-ный зачёт																		

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг

(по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной образовательной программы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Боброва Ольга Леонидовна, преподаватель первой категории, КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5	Лист изменений и дополнений	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности** относится к общему естественнонаучному учебному циклу.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
У2 определять задачи поиска информации;
У3 определять необходимые источники информации;
У4 планировать процесс поиска;
У5 структурировать получаемую информацию;
У6 выделять наиболее значимое в перечне информации;
У7 оценивать практическую значимость результатов поиска;
У8 оформлять результаты поиска
У9 оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
З2 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
З3 приемы структурирования информации;
З4 формат оформления результатов поиска информации
требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
З5 виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

1.3 **Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:**

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины из часов вариативной части:

максимальной учебной нагрузки студента - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	*72*
в том числе:	
теоретические занятия	*-*
практические занятия	*64*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
в том числе:	
-самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий;	*2*
-самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя);	*2*
Консультации	*4*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов			
		Теория, к.р.	Прак., лаб.	Сам. Раб.	Конс.
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала		**56**	**2**	**2**
	Практическая работа №1		**2**		
	№1 Создание документов в TP MS Word. Форматирование шрифтов.				
	Практическая работа №2		**2**		
	№2 Оформление абзацев документов, колонки и колонтитулы в MS Word.				
	Практическая работа №3		**2**		
	№3 Создание и форматирование таблиц, вставка объектов в документ MS Word.				
	Практическая работа №4		**2**		
	№4 Работа со списками, формулами, шаблонами и формами в MS Word.				
	Практическая работа №5		**2**		
	№5 Создание гипертекстовых документов в MS Word.				
	Практическая работа №6		**2**		
	№6 Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.				
	Практическая работа №7		**2**		
	№7 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel				
	Практическая работа №8		**2**		
	№8 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel.				
	Практическая работа №9		**2**		
	№9 Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.				
	Практическая работа №10		**2**		
	№10 Подбор параметра. Организация обратного расчета.				
	Практическая работа №11		**2**		
	№11 Задачи оптимизации (поиск решений)				
	Практическая работа №12		**2**		
	№12 Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel				
	Практическая работа №13		**2**		
	№13 Экономические расчеты в MS Excel				
	Практическая работа №14		**2**		
	№14 Комплексное использование приложений MS Office для создания документов				
	Практическая работа №15		**2**		
	№15 Разработка презентации в MS Power Point.				
	Практическая работа №16		**2**		
	№16 Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access.				
	Практическая работа №17		**2**		
	№17 Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access.				
	Практическая работа №18		**2**		
	№18 Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.				

	Практическая работа №19		**2**		
	№19 Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MS Access.				
	Практическая работа №20		**2**		
	№20 Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.				
	Практическая работа №21		**2**		
	№21 Создание отчетов в СУБД MS Access				
	Практическая работа №22		**2**		
	№22 Создание подчиненных форм в СУБД MS Access				
	Практическая работа №23		**2**		
	№23 Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS Access				
	Практическая работа №24		**2**		
	№24 Организация поиска нормативных документов (постановления и акты) по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»				
	Практическая работа №25		**2**		
	№25 Организация поиска нормативных документов (административные акты) по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»				
	Практическая работа №26		**2**		
	№26 Организация поиска нормативных документов (техническая документация) по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»				
	Консультация				**2**
	Практическая работа №27		**2**		
	№27 Организация поиска нормативных документов (законы регионального и федерального значения) по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»				
	Практическая работа №28		**2**		
	№28 Организация поиска нормативных документов (стандарты) по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»				
	Самостоятельная работа №1 «Проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий»			**2**	
Тема 1.2. Организация работы в глобальной сети Интернет. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		**8**	**2**	**2**
	Практическая работа №29		**2**		
	№29 Электронная почта. Почтовые программы.				
	Практическая работа №30		**2**		
	№30 Работа и настройка браузеров.				
	Практическая работа №31		**2**		
	№31 Поиск информации в глобальной сети.				
	Практическая работа №32		**2**		
	№32 Анализ рисков информационной безопасности				
	Консультация				**2**
	Самостоятельная работа №2 «Изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя)»			**2**	
	Всего:	**0**	**64**	**4**	**4**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО.

Кабинет Информатики и ИТ, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
2. Михеева Е.В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности» – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
3. Михеева Е.В. «Практикум по информатике» – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика и ИКТ» - М.: БИНОМ, 2019 г.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Практикум. Информатика и ИКТ» - М.: БИНОМ, 2019 г.
6. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. «Информатика» - М.: ACADEMIA, 2019 г.
7. Свиридова М.Ю. «Текстовый редактор WORD» - М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
8. Фуфаева Л.И., Фуфаев Э.В. «Пакеты прикладных программ», - М.: ACADEMIA, 2019 г.
9. Свиридова М.Ю.Системы управления базами данных ACCESS - ОИЦ «Академия», 2019

10. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций – М.:ДМК Пресс, 2019
11. Мельников В.П.Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2019
12. Мельников В.П.Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2019
13. Свиридова М.Ю.Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2019
14. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.Информатика -ОИЦ «Академия», 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:**: ОК 2, ОК 9, ПК 2.2**

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	ПР№3 Создание и форматирование таблиц, вставка объектов в документ MS Word.
		ПР№2 Оформление абзацев документов, колонки и колонтитулы в MS Word
		ПР №8 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel.
		ПР №1 Создание документов в ТР MS Word. Форматирование шрифтов.
	У2 определять задачи поиска информации;	ПР№11 Задачи оптимизации (поиск решений)
		ПР№30 Работа и настройка браузеров
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	У3 определять необходимые источники информации;	ПР №17 Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access.

		ПР №26 Организация поиска нормативных документов (техническая документация) по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»
	У4 планировать процесс поиска;	ПР №10 Подбор параметра. Организация обратного расчета.
		ПР№ 31 Поиск информации в глобальной сети.
	У5 структурировать получаемую информацию;	ПР№4 Работа со списками, формулами, шаблонами и формами в MS Word.
		ПР№ 28 Организация поиска нормативных документов (стандарты) по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»
	У6 выделять наиболее значимое в перечне информации;	ПР№9 Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.
		ПР№ 29 Электронная почта. Почтовые программы
		ПР №21 Создание отчетов в СУБД MS Access
	У7 оценивать практическую значимость результатов поиска;	ПР №16 Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access.
		ПР№ 32 Анализ рисков информационной безопасности
	У8 оформлять результаты поиска	ПР№5 Создание гипертекстовых документов в MS Word.
		ПР№20 Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.
	У9 оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с	ПР№6 Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.

	действующими требованиями	ПР№22 Создание подчиненных форм в СУБД MS Access
ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.	З1 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ПР №7 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel
		ПР№25 Организация поиска нормативных документов (административные акты) по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»
	З2 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	ПР №15 Разработка презентации в MS Power Point.
		ПР№ 24 Организация поиска нормативных документов (постановления и акты) по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»
	З3 приемы структурирования информации	ПР №12 Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel
		ПР №18 Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.
	З4 формат оформления результатов поиска информации требования к оформлению	ПР №13 Экономические расчеты в MS Excel
		ПР№23 Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS Access

	документации на подтверждение соответствия;	
	З5 виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам	ПР №14 Комплексное использование приложений MS Office для создания документов
		ПР №19 Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MS Access

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальности

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» программы учебной дисциплины ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум», преподаватель первой категории Боброва Ольга Леонидовна

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов		4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		5
3	Требования к комплекту обязательных работ (ОР)		9
4	Оценка освоения учебной дисциплины		10
	4.1.	Оценочный лист по дисциплине	10
	4.2.	Формы и методы оценивания	12
5	Условия выставления оценки при промежуточной аттестации		15
6	График оценочных работ студента		16

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ЕН 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», базовый уровень, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

У2 определять задачи поиска информации;

У3 определять необходимые источники информации;

У4 планировать процесс поиска;

У5 структурировать получаемую информацию;

У6 выделять наиболее значимое в перечне информации;

У7 оценивать практическую значимость результатов поиска;

У8 оформлять результаты поиска

У9 оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

З1 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

З2 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

З3 приемы структурирования информации;

З4 формат оформления результатов поиска информации

требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

З5 виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в третьем семестре.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, а также степень формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	Показатели оценки результата
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	ПР№3 Создание и форматирование таблиц, вставка объектов в документ MS Word.	- Формирование папки в корневом каталоге - Сформировать текстовый документ в корневом каталоге - Анализ различных вариантов создания файла.
		ПР№2 Оформление абзацев документов, колонки и колонтитулы в MS Word	- Формирование в документе оглавления, списка иллюстраций, колонтитулов и сносок.
		ПР №8 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel.	- Наладить работу нескольких приложений на основе ОС Windows -Анализ возможностей технических параметров ОС - Анализ возможностей Приложений на разных ОС
		ПР №1 Создание документов в ТР MS Word. Форматирование шрифтов.	- Формирование текстовых документов; - Сформировать текст по шаблону; - Сформировать текст относительно требований
	У2 определять задачи поиска информации;	ПР№11 Задачи оптимизации (поиск решений)	- Выполнить расчет по приведенным формулам - Производить расчет суммарных значений в таблицах; - Строить диаграммы по таблицам

		ПР№30 Работа и настройка браузеров	- Выполнение настройки браузера - Выполнение поиска необходимой информации в сети - Настройка приватности в сети.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	У3 определять необходимые источники информации;	ПР №17 Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access.	- Формировать в пользовательских формах кнопок перехода; - Сформировать кнопок закрытия формы и закрытия приложения
		ПР №26 Организация поиска нормативных документов (техническая документация) по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»	- Организовать поиск документов по ограниченным данным - Произвести заполнение карточки поиска - Выполнить конвертацию бланков документов в текстовый редактор
	У4 планировать процесс поиска;	ПР №10 Подбор параметра. Организация обратного расчета.	- Производить расчет по приведенным формулам - Производить расчет суммарных значений в таблицах; - Строить диаграммы по таблицам - Организовать поиск документов по ограниченным данным - Выполнить конвертацию документоа в электронные таблицы.
		ПР№ 31 Поиск информации в глобальной сети.	- Производить поиск документов и информации в сети - Скачивание информации из сети в разных форматах - Работа с архивами
	У5 структурировать получаемую	ПР№4 Работа со списками, формулами, шаблонами и формами в MS Word.	- Сформировать документы со сложным оформлением согласно требованиям СТО ПАТ;

	информацию;	ПР№ 28 Организация поиска нормативных документов (стандарты) по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»	- - Выполнить поиск документов по известным реквизитам. - Сформировать структурированный список документов в текстовом редакторе
	У6 выделять наиболее значимое в перечне информации;	ПР№9 Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.	- Сформировать сложные документы с множеством элементов, производить связь нескольких документов, относящихся к разным видам информационных технологий - Сформировать документ автоматическим Содержанием. - Сформировать документ с автоматическим Списком литературы
		ПР№ 29 Электронная почта. Почтовые программы	- Создание электронного ящика в глобальной сети. - Организация электронного хранилища в сети
		ПР №21 Создание отчетов в СУБД MS Access	_ Сформировать базу данных со несколькими таблицами - Выполнить связь объектов различными видами связей
	У7 оценивать практическую значимость результатов поиска;	ПР №16 Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access.	- Анализ базы данных - Сформировать отчета в базах данных, конвертация отчета в текстовый формат
		ПР№ 32 Анализ рисков информационной безопасности	- Настройка приватности в сети - Создание фильтров в различных сервисах - Производить анализ аналитических данных в различных сервисах

	У8 оформлять результаты поиска	ПР№5 Создание гипертекстовых документов в MS Word.	- Сформировать в документ рисунков и колонтитулов - Организация навигации в документе - Выполнение в документе гиперссылок
		ПР№20 Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.	- Заполнение базы данных - Разработка объектов базы данных - Выполнение расчетов с помощью объектов базы данных
	У9 оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	ПР№6 Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	- Сформировать в документе оглавления, списка иллюстраций;
		ПР№22 Создание подчиненных форм в СУБД MS Access	- Сформировать рабочей базы данных по прудам Пермского края (таблицы, запросы, отчеты)
ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.	З1 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ПР №7 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel	- Сформировать документы со сложными таблицами и заливкой; - Сформировать различные виды заливки; - Сформировать таблицы на разной ориентации листа
		ПР№25 Организация поиска нормативных документов (административные акты) по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»	- Сформировать документы с элементами декоративного оформления - Сформировать различные виды списков - Сформировать различные варианты форматирование регистров - Сформировать изображений с помощью векторных редакторов

	З2 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	ПР №15 Разработка презентации в MS Power Point.	- Сформировать изображений с помощью графических редакторов и конвертация в текстовый формат
		ПР№ 24 Организация поиска нормативных документов (постановления и акты) по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»	- Сформировать таблицу поиска нормативных документов по заданию - Произвести расчет заполнения карточки поиска документов
	З3 приемы структурирования информации	ПР №12 Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel	- Сформировать документа с помощью электронной таблицы и конвертация данного файла в текстовый формат
		ПР №18 Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.	- Анализ базы данных - Сформировать отчета в базах данных, конвертация отчета в текстовый формат
	З4 формат оформления результатов поиска информации требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;	ПР №13 Экономические расчеты в MS Excel	- Формировать запросов ни выборку - Формировать запросов на удаление, добавление, изменение - Формировать запросов на объединение
		ПР№23 Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS Access	- Сформировать отчетов с рачетом основных функций - Сформировать авто-отчетов
	З5 виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую	ПР №14 Комплексное использование приложений MS Office для создания документов	- Сохранить данный документ; - Сформировать документа с различными видами абзацев
		ПР №19 Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MS Access	- Сформировать рабочую базу данных по имеющемуся набору данных; - Сформировать хранилища для электронной

	установленным правилам		документации; - Произвести связь элементов базы данных - Выполнить расчет с помощью объектов базы данных

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) Отчеты о выполненных работах № 1-32 в распечатанном виде, формат А4;
2) Выполненные практические работы №1-32 в электронном виде;

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

4.1. Оценочный лист по дисциплине «Информационный технологии в ПД»

Таблица 2

Виды занятий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями																
	У 1	У 2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	З1	З2	З3	З4	З5	ОК 02	ОК 09	ПК 2.2.
Практическая работа №1																	
Практическая работа№2																	
Практическая работа№3																	
Практическая работа№4																	
Практическая работа№5																	
Практическая работа№6																	
Практическая работа№7																	
Практическая работа№8																	
Практическая работа № 9																	
Практическая работа № 10																	
Практическая работа № 11																	
Практическая работа№12																	
Практическая работа № 13																	
Практическая работа № 14																	
Практическая работа № 15																	
Практическая работа № 16																	
Практическая работа № 17																	
Практическая работа № 18																	
Практическая работа № 19																	
Практическая работа № 20																	
Практическая работа № 21																	
Практическая работа № 22																	
Практическая работа № 23																	
Практическая работа № 24																	
Практическая работа № 25																	
Практическая работа № 26																	
Практическая работа № 27																	
Практическая работа № 28																	
Практическая работа № 29																	

Практическая работа № 30																	
Практическая работа № 31																	
Практическая работа № 32																	
Самостоятельная работа 1																	
Самостоятельная работа 2																	
Дифференцированный зачет																	

5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания.

Освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2.

Условиями выставления оценки являются обязательное выполнение с получением одной из оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачет», следующих работ из указанного в таблице 2 перечня:

- Практические работы № 1- 32 в электронном виде
- Отчеты о выполненных работах № 1-32 в распечатанном виде;
- самостоятельная работа.1-2

Выполнение всех указанных работ с получением одной из оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачет», дает возможность студенту претендовать на автоматическое получение оценки за зачет.

6. График выполнения обязательных работ студента

График оценочных работ студента для текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 4

	Виды работ	Учебные недели																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Тема 1.1	Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа № 3 Практическая работа №4																																	
	Практическая работа №5																																	
	Практическая работа № 6																																	
	Практическая работа №7																																	
	Практическая работа №8																																	
	Практическая работа №9																																	
	Практическая работа № 10																																	
	Практическая работа № 11																																	
	Практическая работа №12																																	
	Практическая работа №13																																	
	Практическая работа № 14																																	
	Практическая работа № 15																																	
	Практическая работа № 16																																	
	Практическая работа №17																																	
	Практическая работа № 18																																	
	Практическая работа №19																																	
	Практическая работа №20																																	
	Практическая работа №21																																	
	Практическая работа №22																																	
	Практическая работа №23																																	
	Практическая работа №24																																	

| | | |

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
_____	_____
Председатель ЦМК «Авиадвигатели и управление качеством»	Зам. директора по УМР КГАПОУ «Авиатехникум»
Пьянкова А.Г.	О.В. Лапина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Пастушкова Олеся Васильевна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Техническая и
содержательная экспертиза: Пьянкова А.Г.

Рабочая программа рекомендована ЦМК «Авиадвигатели и управление качеством»
Протокол № 01 от « 31 » августа 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Пьянкова А.Г.

Содержание

		стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5	Лист изменений и дополнений	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

У 2 Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

знать:

З 1 основные категории и понятия философии;

З 2 роль философии в жизни человека и общества;

З 3 основы философского учения о бытии;

З 4 сущность процесса познания;

З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

З 8 Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.3 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1, 2, 3, 4, 6

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 36 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа;
- консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	4
лабораторные работы	-
самостоятельная работа	2
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в седьмом семестре.	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Консультации
			теория к.р.	пр., лаб.	сам. раб.	
1	2		3	4	5	6
Раздел 1 Предмет философии и ее история.			**10**		**1**	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и античная философия.	**Содержание учебного материала**					
	1	Основные понятия философии. Ее смысл и роль в обществе. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятность, логичность. Становление философии в Древнем мире (Китай и Индия). Античная философия: гармония мира, человека и разума. **Письменная работа 1.** Работа над материалом учебника и интернет-источниками. Выписать основные категории и понятия философии, дать им определение.	2			
Тема 1.2 Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	**Содержание учебного материала**					
	2	Средневековая философия 11-15вв. Патристика и схоластика. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2			
Тема 1.3 Философия Нового времени	**Содержание учебного материала**					
	3	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм. Немецкая классическая философия.	2			
Тема 1.4 Современная западная философия, философия xx столетия	**Содержание учебного материала:**					
	4	Основные направления философии xx века: экзистенциализм, неопозитивизм, прагматизм. Особенности рациональной и иррациональной философии в xx веке.	2			
Тема 1.5 Развитие философии в России	**Содержание учебного материала:**					
	5	Истоки, содержание, особенности русской философии. Классический период (западничество и славянофильство). Русский космизм и религиозная философия.	2			
	Самостоятельная работа 1: Сравнить отношение к философии, ее роли в жизни человека и общества в разные исторические эпохи				1	
Раздел 2 Проблематика основных отраслей философского знания.			**8**		**1**	
Тема 2.1 Онтология – философское учение о бытии.	**Содержание учебного материала:**					
	6	Понятие бытия, проблемы субстанции в философии. Материя, ее всеобщие свойства и способы существования.	2			
Тема 2.2	**Содержание учебного материала:**					

Сознание человека - высшая ступень развития жизни	7	Происхождение, сущность и формы проявления Сознания. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	2			
Тема 2.3 Познавательная деятельность человека	**Содержание учебного материала:**					
	8	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология познания.	2			
	Самостоятельная работа 2: работа над материалом учебника, дополнительной литературой и интернет-источниками. «Онтологическая и гносеологическая сторона основного вопроса философии».				1	
Тема 2.4 Философские, научные, религиозные картины мира.	**Содержание учебного материала:**					
	9	Философские, научные, религиозные картины мира. Проблемы единства мира. **Письменная работа 2:** заполнить таблицу: «Основные представления о картине мира (философские, научные, религиозные)»	2			
Раздел 3 Человек, как тема философских размышлений. Природа человека и смысл существования.			**4**	**2**		
Тема 3.1 Предмет и круг проблем философской антропологии	**Содержание учебного материала:**					
	10	Биологическое, социальное, телесное и духовное начало в человеке. Человек и Вселенная	2			
		Практическое занятие №1		2		
	Роль философии в формировании свободной личности. Необходимость свободы и ее границы					
Тема 3.2 Философия о смысле жизни и ценностях человека	**Содержание учебного материала:**					
	11	Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, творчество, счастье, жизненный путь. Аксиология как учение о ценностях. Смысл жизни. Ценности и ценностные ориентации человека в мире. **Письменная работа 3 :** подготовить эссе на тему «Человеческие ценности: свобода и смысл жизни».	2			
Раздел 4 Место философии в духовной культуре. Социальная философия.			**6**	**2**		**2**
Тема 4.1 Философия и культура	**Содержание учебного материала:**					
	12	Понятие культуры в философии, значение культуры. Культура и цивилизация Философия и искусство. Основные виды искусства.	2			
		Практическое занятие №2				
	Глобальные проблемы современности, их связь с развитием техники и технологий. Работа в группах(анализ современных проблем общества)			2		
	Консультация					2
Тема 4.2 Социальная философия.	**Содержание учебного материала:**					
	13	«Линия Платона» и «Линия Демокрита» в изучении историософии.	2			
	14	Религия, ее истоки, структура и функции. Мировые религии, их характеристика.	2			

Философия истории и религии.		Дифференцированный зачет				
Всего:			**28**	**4**	**2**	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО.

Кабинет ОГСЭ дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2. 1. Основные источники

1. Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы философии: Учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2019. - 392 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	***Освоенные умения:*** У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	**Самостоятельная работа 1**: Сравнить отношение к философии, ее роли в жизни человека и общества в разные исторические эпохи.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		**Практическое занятие №1** Роль философии в формировании свободной личности. Необходимость свободы и ее границы.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У 2 Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	**Практическое занятие №1** Роль философии в формировании свободной личности. Необходимость свободы и ее границы.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		**Практическое занятие №2** Глобальные проблемы современности, их связь с развитием техники и технологий. Работа в группах(анализ современных проблем общества)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	***Усвоенные знания:*** З 1 Основные категории и понятия философии;	**Письменная работа 1.** Работа над материалом учебника и интернет-источниками. Выписать основные категории и понятия философии, дать им определение.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	З 2 роль философии в жизни человека и общества;	**Самостоятельная работа 1**: Сравнить отношение к философии, ее роли в жизни человека и общества в разные исторические эпохи
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	З 3 Основы философского учения о бытии;	**Самостоятельная работа 2:** работа над материалом учебника, дополнительной

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		литературой и интернет-источниками. «Онтологическая и гносеологическая сторона основного вопроса философии».
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	З 4 Сущность процесса познания;	**Самостоятельная работа 2:** работа над материалом учебника, дополнительной литературой и интернет-источниками. «Онтологическая и гносеологическая сторона основного вопроса философии».
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	З 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира;	**Письменная работа 2:** заполнить таблицу: «Основные представления о картине мира (философские, научные, религиозные)»
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	З 6 Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	**Практическое занятие №1** Роль философии в формировании свободной личности. Необходимость свободы и ее границы
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З 7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	**Практическое занятие №2** Глобальные проблемы современности, их связь с развитием техники и технологий. Работа в группах(анализ современных проблем общества)

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З 8 Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	**Письменная работа 3 :** подготовить эссе на тему «Человеческие ценности: свобода и смысл жизни».

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОГСЭ 01 Основы философии

по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) программы учебной дисциплины ОГСЭ.01Основы философии

Разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум», преподаватель, Пастушкова Олеся Васильевна

Техническая и

содержательная экспертиза: Пьянкова А.Г.

Одобрено на заседании ЦМК «Авиадвигатели и управление качеством»
Протокол № 01 от «31» августа 2023 г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов. 18
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Требования к комплекту обязательных практических работ 25
4. Оценка освоения учебной дисциплины 25
4.1. Оценочный лист по дисциплине «Основы философии» 25
5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации 27
6. График выполнения обязательных работ студента 27
Приложение 1. Методические указания для студентов по проведению практических занятий 14
Приложение 2. Методическое обеспечение промежуточной аттестации 20
Вопросы для подготовки зачету по дисциплине 31
Приложение 3. Методические указания для студентов по проведению самостоятельных работ 46
Комплект материалов для проведения самостоятельной внеаудиторной работы 48

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО27.02.07Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) базовый уровень, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

У 2 Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

З 1 основные категории и понятия философии;

З 2 роль философии в жизни человека и общества;

З 3 основы философского учения о бытии;

З 4 сущность процесса познания;

З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

З 8 Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачетвседьмом семестре.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, а также степень формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции		Формы контроля и оценивания	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	***Освоенные умения:*** У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	**Самостоятельная работа 1**: Сравнить отношение к философии, ее роли в жизни человека и общества в разные исторические эпохи. ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- анализ основных взглядов на философию как учение в течение разных исторических эпох, представлено в виде таблицы - обозначение временных рамок существования разных философских школ, их идей, представителей - выявлениеосновных тем и главных вопросов философии, - обоснование роли философии в жизни человека и общества в разные исторические эпохи.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		**Практическое занятие №1** Роль философии в формировании свободной личности. Необходимость свободы и ее границы ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- анализ и характеристика философских определений: свобода, свободная личность, ответственность; - обоснование ответственности человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - выявление роли философских учений для развития и совершенствования человека как личности.
ОК 1. Выбирать способы решения задач	У 2 Выстраивать общение на основе	**Практическое занятие №1** Роль философии в формировании	- анализ и характеристика философских определений:

профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	общечеловеческих ценностей.	свободной личности. Необходимость свободы и ее границы. ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	свобода, свободная личность, ответственность; - обоснование ответственности человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - выявление роли философских учений для развития и совершенствования человека как личности.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		**Практическое занятие №2** Глобальные проблемы современности, их связь с развитием техники и технологий. Работа в группах(анализ современных проблем общества) ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- выявлениепричин и сущностиглобальной проблемы; - анализ путей решения проблемы; - собственная оценка понимания проблемы; - обозначение предполагаемого прогноза на будущее
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	***Усвоенные знания:*** З 1 Основные категории и понятия философии;	**Письменная работа 1.**Работа над материалом учебника и интернет-источниками. Выписать основные категории и понятия философии, дать им определение. ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- анализ основных категорий и понятий философии: бытие, онтология, гносеология, антропология, материя, познание, сознание, картина мира, диалектика, мир - выявление их признаков и характерных черт

профессиональной деятельности			
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	З 2 роль философии в жизни человека и общества;	**Самостоятельная работа 1**: Сравнить отношение к философии, ее роли в жизни человека и общества в разные исторические эпохи ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- анализ основных взглядов на философию как учение в течение разных исторических эпох, представлено в виде таблицы - обозначение временных рамок существования разных философских школ, их идей, представителей - выявлениеосновных тем и главных вопросов философии, - обоснование роли философии в жизни человека и общества в разные исторические эпохи.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	З 3 Основы философского учения о бытии;	**Самостоятельная работа 2:** работа над материалом учебника, дополнительной литературой и интернет-источниками. «Онтологическая и гносеологическая сторона основного вопроса философии». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- определение сущности основного вопроса философии, соотношение материального и духовного начал в развитии мира - раскрытие онтологической и гносеологической стороны основного вопроса философии - выявление различий в подходах к основному вопросу философии - что первично - дух или материя. - наличие примеров:взгляды не менее двух философов, по-разному относящихся к решению основного вопроса (материалистов и идеалистов)
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	З 4 Сущность процесса познания;	**Самостоятельная работа 2:** работа над материалом учебника,	- определение сущности основного вопроса философии,

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		дополнительной литературой и интернет-источниками. «Онтологическая и гносеологическая сторона основного вопроса философии». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	соотношение материального и духовного начал в развитии мира - раскрытие онтологической и гносеологической стороны основного вопроса философии - выявление различий в подходах к основному вопросу философии - что первично - дух или материя. - наличие примеров:взгляды не менее двух философов, по-разному относящихся к решению основного вопроса (материалистов и идеалистов)
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	З 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира;	**Письменная работа 2:**заполнить таблицу: «Основные представления о картине мира (философские, научные, религиозные)» ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- сравнительная характеристика представлений о картине мира (философских, научных, религиозных)в виде таблицы - наличие примеров философских школ, представляющих различные подходы к пониманию данного вопроса - примеры представителей философских школ - обоснование роли философии, религии или науки в жизни человека и общества
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	З 6 Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	**Практическое занятие №1** Роль философии в формировании свободной личности. Необходимость свободы и ее границы ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- анализ и характеристика философских определений: свобода, свободная личность, ответственность; - обоснование ответственности человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - выявлениероли философских

для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			учений для развития и совершенствования человека как личности.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З 7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	**Практическое занятие №2** Глобальные проблемы современности, их связь с развитием техники и технологий. Работа в группах (анализ современных проблем общества) ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- выявлениепричин и сущностиглобальной проблемы; - анализ путей решения проблемы; - собственная оценка понимания проблемы; - обозначение предполагаемого прогноза на будущее
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	З 8 Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	**Письменная работа 3:**подготовить эссе на тему «Человеческие ценности: свобода и смысл жизни». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- написание эссе на тему «Человеческие ценности: свобода и смысл жизни» - наличие аргументировано выраженного в нем отношения к проблеме смысла жизни человека, общечеловеческим ценностям, свободе.

3. Требования к комплекту обязательных работ

Комплект обязательных практических работ студента должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) Отчеты по выполнению практических работ №1, 2;
2) Отчеты по выполнению самостоятельной работы 1, 2;
3) Выполнение письменных работ №1, 2, 3;

4. Оценка освоения учебной дисциплины**:**

4.1. Оценочный лист по дисциплине ОГСЭ 02.Основы философии

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий															
		У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З 8	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и античная философия.	Письменная работа №1.															
Тема 1.5 Развитие философии в России	Самостоятельная работа №1.															
Раздел 2 Проблематика основных отраслей философского знания.	Самостоятельная работа №2.															
Тема 2.4 Философские, научные, религиозные картины мира.	Письменная работа №2.															
Тема 3.1 Предмет и круг проблем философской антропологии	Практическое занятие №1															
Тема 3.2 Философия о смысле жизни и ценностях человека	Письменная работа №3.															
Раздел 4 Место философии в духовной культуре. Социальная философия.	Практическое занятие №2															
Дифференцированный зачет																

5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации

Предметом оценки на зачете являются умения и знания.

Освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2.

Условием выставления оценки при промежуточной аттестации является обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», следующих работ из указанного в таблице 2 перечня:

1) Отчеты по выполнению практических работ № 1, 2;
2) Отчеты по выполнению самостоятельной работы 1, 2;
3) Выполнение письменных работ №1, 2, 3;
4) Дифференцированный зачет в письменной форме.

Выполнение всех работ, представленных в таблице 2, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» дает возможность студенту претендовать на автоматическое получение оценки на дифференцированном зачете.

6. График выполнения обязательных работ студента

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1.1.	Письменная работа №1.																
Тема 1.5.	Самостоятельная работа №1.																
Раздел 2.	Самостоятельная работа №2.																
Тема2.4.	Письменная работа №2.																
Тема 3.1.	Практическая работа №1.																
Тема 3.2.	Письменная работа №3.																
Раздел 4.	Практическая работа №2.																
Дифференцированный зачет																	

Приложение 1. Методические указания для студентов по проведениюпрактических работ
по учебной дисциплине
ОГСЭ 01. Основы философии
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Методические указания для студентов по проведению практических работ для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии.

Составитель: КГАПОУ «Авиатехникум», преподаватель, Пастушкова Олеся Васильевна

Рассмотрено на заседании ЦМК «Авиадвигатели и управление качеством»
Протокол № 01 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Пьянкова А.Г.

Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения текущегоконтроля

Раздел 3. Человек, как тема философских размышлений. Природа человека и смысл существования.

Тема 3.1
Предмет и круг проблем философской антропологии.

Практическое занятие №1. Роль философии в формировании свободной личности. Необходимость свободы и ее границы.

НАЗНАЧЕНИЕ:
КИМ предназначен для контроля результатов освоения
умений:
У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
У 2 Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.
знаний:
З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
для формирования компетенций:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
УСЛОВИЯ:
Практическая работа проводится студентом индивидуально
Количество вариантов задания – 1 вариант
Уровень усвоения знаний: - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Форма оценки: оценка продукта практической деятельности: выявления и обоснованияроли философии в формировании свободной личности;определение необходимости свободы;
Методы: экспертная оценка по критериям
Требования к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет.
Оборудование: особых требований нет.
Инструменты: ручка, листы формата А4.
Расходные материалы: листы формата А4
Норма времени: 2 академических часа.
Оценщик: преподаватель дисциплины «Основы философии».

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Стимул: для успешного освоения умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста,а такжеполучения возможности сдать зачет необходимо выполнить данную практическую работу на оценку удовлетворительно и выше.

Задачная формулировка:

- проанализировать и охарактеризовать философские определения: свобода, свободная личность, ответственность;
- обосновать ответственность человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, привести аргументы;
- выявить роль философских учений для развития и совершенствования человека как личности.
- примеры взглядов философов на проблему: необходимость свободы и ее границы древнейших времен до наших дней (привести не менее трех различных точек зрения),
- обозначить свою оценку к пониманию свободы (в произвольной форме)

Бланк: лист формата А4

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ (критерии оценки) Практической работы № 1

набор критериев для экспертной оценки практической деятельности

Критерии оценки	баллы
Бланк ответа содержит:	
- анализ и характеристику философских определений: свобода, свободная личность, ответственность	3
- обоснование ответственности человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	2
- выявление роли философских учений для развития и совершенствования человека как личности.	2
- выписаны основные взгляды философов к изучению данной темы с древнейших времен до наших дней (не менее 3)	1х3
- наличие своей оценки понимания свободы	2
ИТОГО:	12

Критерии оценки:

"отлично" – 12 баллов
"хорошо" – 10-11 баллов
"удовлетворительно" – 8-9 баллов
"неудовлетворительно" –7 и менее баллов.

Раздел 4. Место философии в духовной культуре. Социальная философия.

Практическое занятие №2. Глобальные проблемы современности, их связь с развитием техники и технологий. Работа в группах(анализ современных проблем общества).

НАЗНАЧЕНИЕ:

КИМ предназначен для контроля результатов освоения

умений:

У 2 Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

знаний:

З 7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

для формирования компетенций:

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

УСЛОВИЯ:

Практическая работа проводится в подгруппах, но отчет сдаетсястудентом индивидуально

Количество вариантов задания –6 вариантов

Уровень усвоения знаний: - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

Форма оценки: оценка продукта практической деятельности: анализаглобальных проблем современности;

Методы: экспертная оценка по критериям

Требования к процедуре оценки:

*Помещение:*особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: ручка, листы формата А4.

Расходные материалы: листы формата А4

Норма времени: 2 академических часа.

Оценщик: преподаватель дисциплины «Основы философии».

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Стимул: для успешного освоения навыков общения на основе общечеловеческих ценностей, а такжеполучения возможности сдать зачет необходимо выполнить данную практическую работу на оценку удовлетворительно и выше.

Задачная формулировка:

- выявить причины и сущность глобальной проблемы;
- проанализировать пути решения проблемы;
- дать собственную оценку понимания проблемы, ее причин и решения;
- обозначить предполагаемого прогноза на будущее

Бланк: лист формата А4

Варианты заданий:

1. Демографические проблемы современного общества.
2. Проблемы экологии.
3. «Социальные болезни»
4. Этические проблемы современности
5. Проблемы развития человеческого потенциала
6. Истощение природных ресурсов

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ (критерии оценки)
Практическая работы № 2

набор критериев для экспертной оценки практической деятельности

Критерии оценки	Баллы за каждое задание
1) выявление причин и сущности глобальной проблемы;	2
2) анализ путей решения проблемы;	2
3) представление собственной оценки понимания проблемы;	3
4) обозначение предполагаемого прогноза на будущее	1
Итого	8

Критерии оценки:

"отлично" – 8 баллов

"хорошо" – 7 баллов

"удовлетворительно" – 6 баллов

"неудовлетворительно" - менее 5 баллов.

Приложение 2

Приложение 2. Методическое обеспечение промежуточной аттестации
по дисциплине
ОГСЭ 01. Основы философии
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

НАЗНАЧЕНИЕ:

КИМ зачета предназначен для контроля и оценки результатов освоения:
умений:
- У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- У 2 Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

УСЛОВИЯ:

Дифференцированный зачет проводится в группе в форме письменной работы.
Количество вариантов задания – 2 варианта.
Уровень усвоения знаний:
– задания продуктивного уровня освоения, требующие поэтапных решений и развернутого ответа.
Форма оценки: оценка продукта практической деятельности, ответы на вопросы письменной работы.
Методы: модельный ответ.
Требования к процедуре оценки:
Помещение: учебный кабинет «ОГСЭ дисциплин».
Оборудование: особых требований нет.
Инструменты: ручка.
Расходные материалы: листы формата А $_4$, бланк варианта диф. зачета.
Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен.
Норма времени: 45 минут.
Оценщик: преподаватель дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Стимул: Внимательно прочитайте содержание вопросов письменной работы. Задание выполняется ручкой на листах формата А $_4$.
Задачная формулировка:
Ответьте на вопросы и выполните задания письменной работы в соответствии с инструкцией, данной перед каждым заданием.

Бланк: листы формата А $_4$.

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ (модельный ответ)

Инструкция по выполнению работы.

Критерии оценки выполнения работ

Задание	Баллы за каждое задание
1 - 20	1х20 (20)
21-28	2х8 (16)
29-30	3х2 (6)
Итого:	42 балла

На выполнение дифференцированного зачета даётся 45 минут. Дифференцированный зачет состоит из заданий разного уровня: выбора единственно верного ответа, определение последовательности событий, знание характерных черт философских понятий и умение их определить, полного анализа философских явлений.

Правильное выполнение любого задания с 1 по 20оценивается 1 баллом, задания с 21 по 28в 2 балла, с 29 по 30 в 3 балла.Баллы, полученные за все выполненные Вами задания, суммируются.

Пользоваться сотовыми телефонами,справочными материалами**нельзя.**

Перевод баллов в оценку:

42 – 40 баллов«отлично»,

39 – 32 баллов«хорошо»,

31 – 28 баллов«удовлетворительно»

27 – 0 баллов«неудовлетворительно»

Вариант 1

Выберите единственно правильный ответ в заданиях 1-20:

1.Учение о мире, его происхождении и развитии, о месте человека в этом мире – это

а. философия
б. истина
в. сознание
г. познание

2. Вера в существование душ и духов, одухотворение природы - это

а. аксиология
б. теоцентризм
в. анимизм
г. шаманизм

3.Направление философии, для которого характерно представление о жизни как страдании, уход человека от проблем с помощью нирваны - это

а. конфуцианство
б. буддизм
в. христианство
г. стоицизм

4.Основателем линии материализма является

а. Платон

б. Демокрит
в. Аристотель
г. Сократ

5. «Трагический период» в истории русской философии - это

а. 10-13 в.в.
б. 19 век
в. начало 20 века
г. 18 век

6.Теория бытия - это

а. агностицизм
б. скептицизм
в. онтология
г. гносеология

7.Направление философии, указывающее на реальное существование объекта - это

а. иррационализм
б. бытие
в. рационализм
г. оптимизм

8.Отношения между предметами (временные, пространственные) - это

а. свойство
б. связь
в. структура
г. элемент

9.Единство связей, элементов и процессов выражается в

а. содержание
б. сущности
в. форме
г. свойстве

10.Активное, направленное отражение человеком окружающего мира - это

а. сознание
б. познание
в. истина
г. онтология

11.Активный, целенаправленный поиск и получение знаний есть

а. познание
б. материализм
в. диалектика
г. идеализм

12.Убежденность в познании мира нашла отражение в учении

а. агностицизма
б. скептицизма
в. гносеологического оптимизма
г. теоцентризма

13.Иллюзия окружающего мира в сознании человека есть

а. ложь
б. заблуждение
в. ошибка
г. интуиция

14.Представителем немецкой классической школы философии XIXвека является

а. Спиноза Б.
б. Декарт Р.
в. Кант И.
г. Фрейд З.

15.Представителем школы софистов был

а. Демокрит
б. Продик
в. Платон
г. Аристотель

16.Философ, которому принадлежат слова «Я мыслю, значит, я существую» - это

1. Эпикур
2. Сократ
3. Декарт Р.
4. Кант И.

17.Тип развития общества, характеризующийся нисходящим, направленным и необходимым переходом от высшего к низшему - это

а. регресс
б. прогресс
в. бытие
г. познание

18.Мир высоких творений, созданных человеком в ходе духовно-практической деятельности - это

а. агностицизм
б. культура
в. антропоцентризм
г. творчество

19.Философия, изучающая проблемы свободы человека, его творчество, смысл существования - это

а. антропологическая
б. рациональная
в. теоцентричная
г. эмперическая

20.Особого рода энергия, источник творческой идеи - это

а. мировая душа
б. философия
в. вера
г. религия

В заданиях 21 по 23 установить соответствие

21.

1	Составные части мировоззрения	а.	Идеал
		б.	Индукция
2	Составные части научного познания	в.	Вера
		г.	Аксиома

1 _____; 2 _____

22.

1	Философские учения эпохи Средневековья	а.	схоластика
		б.	патристика
2	Философские учения Древней Греции	в.	школа киников
		г.	стоицизм

1 _____; 2 _____

23.

1	Цитаты, принадлежащие Аристотелю	а.	на что ты рассчитываешь, то и обретешь
		б.	Человек есть мера всех вещей: существующих — в том, что они существуют, и несуществующих — в том, что они не существуют.
2	Цитаты, принадлежащие Протагору	в.	счастье – это довольство собой
		г.	теория без практики и практика без теории есть ничто

1 _____; 2 _____

Выбратьнесколько правильных ответов в задании 24

24. К представителям русской философии XIX века относят

а. Чаадаева П.
б. Соловьева В.
в. Нестора
г. Бердяева Н.

Установить последовательность в задании 25

25. Появление философских учений в истории осуществлялось следующим образом

а. Дж. Бруно
б. Фр. Бэкон
в. Ницше

г. Аристотель

В заданиях 26-28 вставьте пропущенные слова

26.Первым представителем материалистов в Древнегреческой философии был_____

27. Основным принципом философии периода _____ _____ стал гуманизм.

28. Английский философ, основатель материализма нового времени, провозгласивший целью знаний и науки увеличение власти человека над природой – это _____.

Письменно ответить на вопросы в заданиях 29, 30

29. Дать полное определение понятия «Основной вопрос философии»

- охарактеризовать гносеологическую и онтологическую стороны ОВФ
- раскрыть понятия субъективного и объективного идеализма
- назвать виды познания, перечислить их характерные признаки

30. Дать полное определение понятия «Мировые религии»

- привести примеры современных течений мировых религии
- назвать характерные черты
- время существования мировых религий

Вариант 2

Выберите единственно правильный ответ в заданиях 1-20:

1. Понятие «Основной вопрос философии» ввел

а. Маркс К.
б. Энгельс Ф.
в. Платон
г. Ленин В.

2. Учение о всеобщих связях бытия и изменчивости всего сущего - это

а. гносеология
б. диалектика
в. рационализм
г. онтология

3.Философия как учение зародилась

а. 5 т.л. назад
б. 2,5 т.л. назад
в. 4,5 т.л.
г. 3 т.л. назад

4.Направление философии, для которого характерно деление мира на небо, поднебесную, определение Дао-путь - это

а. конфуцианство
б. буддизм
в. христианство
г. католицизм

5.Основателем линии идеализма является

а. Платон
б. Демокрит
в. Аристотель
г. Сократ

6.К учениям античной философии относят

а. космоцентризм
б. схоластика
в. натурфилософия
г. эмпиризм

7.Единство и развитие всего сущего, осмысление деятельности человека - это

а. геоцентризм
б. онтология
в. диалектика
г. рационализм

8.Представителем философского учения софистики является

а. Демокрит
б. Продик
в. Платон
г. Кант

9.Философ. которому принадлежат слова «Из справедливости выходят все добродетели» - это

а. Аристотель
б. Сократ
в. Декарт
г. Соловьев

10.Философское направление, отрицающее возможности полного познания мира разумом - это

а. иррационализм
б. агностицизм
в. рационализм
г. стоицизм

11.Клеточка структуры, первоначальное вещество есть

а. часть
б. элемент
в. содержание
г. истина

12.Началом ядерной эры человечества считается

а. 1900 г.
б. 1939 г.
в. 1945г.
г. 1949г.

13.Философское направление Нового времени - это

а. рационализм
б. теоцентризм

в. антропоцентизм
г. марксизм

14.Преднамеренное искажение действительности есть

а. ложь
б. заблуждение
в. ошибка
г. относительная истина

15. Учение философии, для которого характерны исследование, критика и теория познания - это

а. гносеология
б. агностицизм
в. скептицизм
г. онтология

16.Полное, всестороннее знание человека об объекте есть

а. относительная истина
б. догма
в. наблюдение
г. абсолютная истина

17. Учение, утверждающее, что наблюдаемые в наше время законы природы не являются единственными реально существующими, то есть должны быть реальны Вселенные с иными законами - это

а. антропный принцип
б. концепция «большого взрыва»
в. гилозоизм
г. стоицизм

18. Философское направление, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления, особенно сомнение в надёжности истины - это

а. скептицизм
б. рационализм
в. конфуцианство
г. буддизм

19.Мир духовно-практической деятельности человека в его разнообразных формах - это

а. творчество
б. цивилизация
в. общество
г. цивилизация

20.Теория бытия есть

а. агностицизм
б. скептицизм
в. онтология
г. гносеология

В заданияхс 21 по 23 установить соответствие

21.

1	Философские учения Нового времени	а.	рационализм
		б.	теоцентризм
2	Философские учения эпохи Средневековья	в.	эмпиризм
		г.	патристика

1 _____; 2 _____

22.

1	Философы эпохи Возрождения	а.	Дж. Бруно
		б.	Спиноза
2	Философы эпохи Нового времени	в.	Р. Декарт
		г.	Н.Кузанский

1 _____; 2 _____

23.

1	Философы эпохи Нового времени	а.	Ницше
		б.	Фр. Бэкон
2	Философы XX века	в.	Т. Гоббс
		г.	О. Шпенглер

1 _____; 2 _____

В вопросе 24 выбрать несколько правильных ответов

24. К направлениям европейской философии XIX века относят

а. западничество
б. народничество
в. прагматизм
г. позитивизм

Установить последовательность в задании 25

25. Появление философских учений в истории осуществлялось следующим образом

а. Дж. Бруно
б. Фр. Бэкон
в. О. Шпенглер
г. Аристотель

В заданиях 26-28 вставьте пропущенные слова

26.Первым представителемидеалистов в Древнегреческой философии был _____.

27. Философ, провозгласивший знание - высшей добродетелью и путем к обретению других добродетелей: сдержанности, мужества и справедливости – это _____.
28. Основным принципом философии периода _____ сталоутверждение «Бог является центром вселенной».

Письменно ответить на вопросы в заданиях 29, 30

29. Дать полное определение понятия «Классическая немецкая философия»

- назватьпризнаки немецкой философии
- перечислить представителей
- охарактеризовать философию марксизма

30. Раскрыть сущность«Идеализма»

- дать определение идеализма
- назвать характерные черты
- привести примеры представителей идеализма в разные исторические эпохи.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1. Основные понятия и предмет философии. Характерные черты философии: понятность, логичность
2. Становление философии в Древнем мире (Китай и Индия). Конфуцианство и буддизм.
3. Античная философия: гармония мира, человека и разума.
4. Философы Древнегреческих школ: стоики, киники, софисты.
5. Средневековая философия 11-15вв. Патристика и схоластика.
6. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
7. Особенности философии Нового времени
8. Рационализм Р. Декарта и эмпиризм Ф. Бэкона
9. Основные направления философии xx века: экзистенциализм, неопозитивизм, прагматизм.
10. Особенности рациональной и иррациональной философии в xx веке.
11. Истоки, содержание, особенности русской философии.
12. Классический период (западничество и славянофильство).
13. Русский космизм и религиозная философия.
14. Понятие бытия, проблемы субстанции в философии
15. Материя, ее всеобщие свойства и способы существования
16. Происхождение, сущность и формы проявления Сознания.
17. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины
18. Роль философии в формировании свободной личности. Необходимость свободы и ее границы
19. Основные представления о картине мира (философские, научные, религиозные)
20. Смысл жизни. Ценности и ценностные ориентации человека в мире.
21. Религия, ее истоки, структура и функции.
22. Мировые религии, их характеристика (буддизм, христианство, ислам)
23. Философия и искусство. Основные виды искусства.
24. Понятие культуры в философии, значение культуры. Культура и цивилизация
25. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества.
26. Глобальные проблемы современности, их связь с развитием техники и технологий.

Приложение 3

Приложение 3. Методические указания для студентов по проведениюсамостоятельных и письменных работ
по учебной дисциплине
ОГСЭ 01. Основы философии
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Методические указания для студентов по проведению самостоятельных и письменных работ для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии.

Составитель: КГАПОУ «Авиатехникум», преподаватель, Пастушкова Олеся Васильевна

Рассмотрено на заседании ЦМК «Авиадвигатели и управление качеством»
Протокол № 01от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Пьянкова А.Г.

Комплект материалов для проведения самостоятельной внеаудиторной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие методические указания определяют требования к содержанию, оформлению и защите самостоятельных работ по дисциплине Основы философии

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в программе с ориентировочным распределением по разделам и темам.

В результате самостоятельного изучения материала обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

2. ЦЕЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

1. Систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. Углубления и расширения теоретических знаний;
3. Формирования умений использовать справочную учебную литературу;
4. Развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности и организованности;
5. Формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
6. Развития исследовательских умений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с заданиями рабочей программы учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. Предмет философии и ее история.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и античная философия.

Письменная работа № 1. Работа над материалом учебника и интернет-источниками. Выписать основные категории и понятия философии, дать им определение.

Письменная работа № 1 предназначена для контроля результатов освоения

знаний:
З 1 основные категории и понятия философии;
для формирования компетенций:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Задание:
1) выписать определения основных категорий и понятий философии (10 категорий: вещь, мера, свойства, время, пространство, сущность, развитие и т.д. и 10 понятий: бытие, онтология, гносеология, антропология, материя, познание, сознание, картина мира, диалектика, мир);
2) выявить их признаки, свойства и характерные черты;
Критерии оценки.
Работа считается выполненной, если выписаны основные категории философии, даны им определения и основные понятия философии, даны им определения; перечислены признаки и характерные черты философских понятий.

Тема 1.5. Развитие философии в России

Самостоятельная работа №1. Сравнить отношение к философии, ее роли в жизни человека и общества в разные исторические эпохи

Самостоятельная работа №1 предназначена для контроля результатов освоения
умений:
У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования
знаний:
З 2 роль философии в жизни человека и общества;
для формирования компетенций:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Задание.
- Оформить таблицу в соответствии с требованиями.
- Сделать выводы, записать в таблицу

Оформление таблицы

Название философской школы		
Временные рамки философских учений		

Основные темы философии		
Главные вопросы философии		
Представители философии данной исторической эпохи		
Определении роли философии		
Вывод		

Список рекомендуемых тем для выполнения задания:
- философские школы Древней и Средневековой Руси
- философия Древней Руси и эпохи Просвещения
- философия России 20 века и «золотого века русской философии» (XIX век)
- западные и русские философские школы XX века
- философия Западных стран XIX в. и философия России XIX в.
- русская философия XIV – XVI вв. и русская философия XX в.

Примеры философских школ: западничество, славянофильство, космизм, толстовство, евразийство, анархизм, народничество, советская философия, рационализм, иррационализм.

Критерии оценки.

Работа считается выполненной, еслипроведен сравнительный анализ двух философских школ, таблица заполнена полностью в соответствии с требованиями.

Раздел 2. Проблематика основных отраслей философского знания.

Самостоятельная работа № 2: работа над материалом учебника, дополнительной литературой и интернет-источниками. «Онтологическая и гносеологическая сторона основного вопроса философии».

Самостоятельная работа № 2 предназначена для контроля результатов освоения

знаний:

З 3 основы философского учения о бытии;

З 4 сущность процесса познания;

для формирования компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание.

-определить суть основного вопроса философии, соотношение материального и духовного.

- раскрыть онтологическую и гносеологическую стороны основного вопроса философии

-выявить различия подходов к основному вопросу философии «что первично: дух или материя».

-для примера привести мнения двух философов, по-разному относящихся к решению этого вопроса (материалистов и идеалистов).

Оформление таблицы

Название картины мира			
Определение понятия (суть подхода)			
Философские школы, представляющие различные подходы к пониманию данного вопроса			
Представители философских школ			
Роль философии, религии или науки в жизни человека и общества в понимании картины мира			

Критерии оценки.

Работа считается выполненной, если определенна сущность основного вопроса философии, определенно соотношение материального и духовного начал в развитии мира, раскрыта онтологическая и гносеологическая стороны основного вопроса философии, выявлены различия в подходах к основному вопросу философии: - что первично - дух или материя. Приведены примеры: взгляды не менее двух философов, по-разному относящихся к решению основного вопроса (материалистов и идеалистов), сделаны выводы.

Тема 2.4. Философские, научные, религиозные картины мира.

Письменная работа №2. заполнить таблицу: «Основные представления о картине мира (философские, научные, религиозные)»

Письменная работа №2предназначена для контроля результатов освоения

знаний:

З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

для формирования компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Задание.

- изучить необходимую литературу и интернет-источники для заполнения таблицы.
- оформить таблицу в соответствии с требованиями (дано определение понятия, названы представители философских школ, перечислены философские школы, представляющие различные подходы к пониманию данного вопроса)
- сделать выводы, записать на бланк ответа

Оформление таблицы

Название картины мира			
Определение понятия (суть подхода)			
Философские школы, представляющие различные подходы к пониманию данного вопроса			
Представители философских школ			
Роль философии, религии или науки в жизни человека и общества в понимании картины мира			

Критерии оценки.

Работа считается выполненной, если таблица заполнена согласно предъявляемым требованиям: проанализированы и охарактеризованы понятия философская картина мира, религиозная картина мира, научная картина мира, сделаны выводы.

Раздел 3. Человек, как тема философских размышлений. Природа человека и смысл существования.

Тема 3.2. Философия о смысле жизни и ценностях человека.

Письменная работа 3.Написать эссе по теме «Человеческие ценности: свобода и смысл жизни».

Письменнаяработа№3. предназначена для контроля результатов освоения

знаний:

З 8 Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

для формирования компетенций:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Задание.

-написать эссе по теме «Человеческие ценности: свобода и смысл жизни».

Критерии оценки.

Работа считается выполненной, еслинаписано эссе по теме «Человеческие ценности: свобода и смысл жизни»объемом 2-3 стр. с соблюдением предъявляемых требований.

Особенности написания эссе

Небольшой объем.

Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка.

Тема эссе всегда конкретна.

Свободная композиция.

Непринужденность повествования.

Внутреннее смысловое единство

Ориентация на разговорную речь.

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
_____	_____
Председатель ЦМК «Авиадвигатели и управление качеством» А.Г. Пьянкова	Зам. директора по УМР КГАПОУ «Авиатехникум» О.В. Лапина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Пастушкова Олеся Васильевна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Техническая и
содержательная экспертиза: А.Г. Пьянкова

Рабочая программа рекомендована ЦМК «Авиадвигатели и управление качеством»
Протокол № 01 от « 31 » августа 2023 г.

Председатель ЦМК _____ А.Г. Пьянкова

Содержание

		стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Лист изменений и дополнений	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- У 3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- У 4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

знать:

– З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI в.в;

– З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– З 4 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

– З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

– З 7 ретроспективный анализ развития отрасли.

1.3 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1-11

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	4
лабораторные работы	-
самостоятельная работа	4
консультации	4
*Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** в 7 семестре.*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Истории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Консультации
			теория к.р.	пр., лаб.	сам. раб.	
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Основные тенденции развития международных отношений во 2-й половине XX в.			**4**			
Тема 1.1 Послевоенное устройство мира.	Содержание учебного материала					
	1	Формирование двуполярного мира. Возникновение НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире.	2			
Тема 1.2 Сущность холодной войны, её проявления.	2	Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. **Письменная работа №1.** Охарактеризовать и назвать причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX вв. (на выбор охарактеризовать любой военный конфликт).	2			
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в послевоенный период до нач. 1990-х гг.			**22**	**2**	**1**	2
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР в 1945- нач.1980-х гг.	Содержание учебного материала					
	3	Итоги 2-й мировой войны для СССР. Внутренняя политика государственной власти в послевоенный период. Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий.	2			
	4	Особенности национальной и социально- экономической политики в 1950-е – 1960-е гг. Экономические реформы правительства Г. М. Маленкова в 1950-е гг. Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики.	2			
	5	Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.	2			
	6	**Занятие – экскурсия** (исторический парк "Россия - Моя история"). Культурное развитие народов Советского Союза.	2			
	7	Достижения научно-технического прогресса (в том числе история развития профессиональной деятельности). СССР. Идеология в СССР. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.	2			
	Самостоятельная работа №1. Создать презентацию в качестве отчета по занятию – экскурсии по теме «Развитие культуры и научные открытия во второй половине XX вв».				1	
	8	Внешняя политика СССР. Отношения со странами Западной и Восточной Европы, США, странами «третьего мира» в 1960-нач.1980-х гг. Договоры о нераспространении и	2			

		ограничении вооружений между СССР и США.				
	9	**Практическое занятие №1** Рассмотрение и анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики второй половины XX века.		2		
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	Содержание учебного материала					
	10	Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Политические события в СССР и мире в 1980-е гг. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Формирование многопартийности.	2			
	11	Экономические реформы и социальная политика советской власти в 1980-е гг.	2			
	12	Особенности «Нового политического мышления» и дезинтеграционные процессы в Европе.	2			
	13	Духовная жизнь советского общества в 1980-е гг. Политика гласности. **Письменная работа №2.** Написать реферат по теме «Развитие культуры и научные открытия на рубеже веков».	2			
	14	Обострение национальных конфликтов в СССР. Попытка переворота 19 августа и его провал. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.	2			
	15	Консультация				2
Раздел 3. Россия и страны СНГ в конце XX - начале XXI века			**10**		**1**	
Тема 3.1 Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов.	Содержание учебного материала					
	16	Экономическое развитие РФ в 1990-е гг. Либерализация цен. Приватизация, формы её проведения и её последствия.	2			
	17	Общественно-политическая ситуация в РФ в 1990-е г.г. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Разработка новой конституции 1993 г. Права и обязанности граждан. Особенности государственного устройства. Полномочия президента.	2			
	18	Российский федерализм и межнациональные отношения в 1990-е гг. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2			
	19	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Расширение НАТО. **Письменная работа №3.** Контрольная работа по теме «Россия в конце XX - начале XXI века».	2			
	Самостоятельная работа № 2. Заполнить таблицу по теме «Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире на рубеже веков».				1	

Тема 3.2 Особенности развития стран СНГ на рубеже XX-XXI вв	Содержание учебного материала					
	20	Политические процессы на Украине. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан.	2			
Раздел 4. Страны Европы и США на рубеже XX – XXI вв.			**10**	**2**		
Тема 4.1 Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы	Содержание учебного материала					
	21	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики в Великобритании, Франции, Германии, Италии и Испании. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы.	2			
	22	Политические преобразования. Формирование общеевропейских структур (ЕС, ОБСЕ, Европарламент и пр.). НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия.	2			
	23	**Практическое занятие №2**Рассмотрение и анализ деятельности международных организаций (ООН, НАТО, ЕС, Гринпис, Фонд дикой природы и др.)		2		
Тема 4.2. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	Содержание учебного материала					
	24	Установление политических режимов по советскому образцу. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе.	2			
	25	Крушение социалистических режимов. Особенности развития стран Центральной Европы. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.	2			
Тема 4.3 Внутренняя и внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала					
	26	Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика президентов в 1960-1990 –е гг. (Д. Кеннеди, Р. Никсона. Р. Рейгана, Б. Клинтона). Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009) и основные направления внутренней и внешней политики администрации Б. Обамы. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии.	2			
Раздел 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации			**6**			**2**
Тема 5.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала					
	27	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Внутренняя и внешняя политика КНР. «Большой скачок» и «культурная революция». Японское «экономическое чудо» и его истоки. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур).	2			
Тема 5.2.	Содержание учебного материала					

Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	28	Особенности экономического, политического и культурного развития государств Африки, Азии и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.	2			
	29	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Процессы модернизации.	2			
	30	Консультация				2
Раздел 6. Россия в начале XXI века			**4**		**2**	
Тема 6.1. Власть и гражданское общество	Содержание учебного материала					
	31	Россия в начале XXI в. Политические реформы. Основные проблемы экономического развития РФ на современном этапе. Национальные проекты 2000-х гг. Экономические реформы.	2			
	32	Социальная сфера и национальные проекты в начале XXI в. Нравственные ценности (патриотизм) и индивидуальные свободы человека.	2			
	Самостоятельная работа № 3. Написать эссе по теме «Значимость моей профессиональной деятельности для развития экономики страны».				2	
Раздел 7. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века			**4**			
Тема 7.1. Глобальные угрозы человечеству. Достижения науки на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала					
	33	Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Международный терроризм как глобальная проблема.	2			
	34	Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв. Художественная культура на рубеже XX – XXIвв. Дифференцированный зачет.	2			
	Всего:		60	4	4	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО.

Кабинет ОГСЭ дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2.Артемов В.В. История. Дидактические материалы- М.: Издательский центр «Академия», 2020

3. Волобуев О.В., История России. История России. Начало XX - начало XXI века. 10 класс. Базовый уровень: учеб. - 2 изд, Москва: Просвещение, 2021-368с.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Мединский, Торкунов: История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. Изд.: Просвещение, 2023

2. Данилов, Торкунов, Хлевнюк. История. История России, 1946г. – начало XXI в.: 11-й класс. Учебник в 2-х частях. Изд. – Москва: Просвещение, 2023

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися письменных работ, самостоятельной работы и других видов заданий.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	***Освоенные умения:*** У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	**Самостоятельная работа № 2.** Заполнить таблицу по теме «Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире на рубеже веков». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и		**Письменная работа №1.** Охарактеризовать и назвать причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX вв. (на выбор охарактеризовать любой военный конфликт). ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***

иностранном языках.		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		**Письменная работа №3.** Контрольная работа по теме «Россия в конце XX - начале XXI века». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки.***
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Практическое занятие № 1.** Рассмотрение и анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики второй половины XX века. ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	**Самостоятельная работа № 2.** Заполнить таблицу по теме «Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире на рубеже веков». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	У 3 определять значимость профессиональной деятельности по	**Самостоятельная работа № 3.** Написать эссе по теме «Значимость моей профессиональной

учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	деятельности для развития экономики страны». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	У 4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	**Самостоятельная работа № 3.** Написать эссе по теме «Значимость моей профессиональной деятельности для развития экономики страны». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности		**Самостоятельная работа №1.** Создать презентацию в качестве отчета по занятию – экскурсии по теме «Развитие культуры и научные открытия во второй половине XX вв». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	***Усвоенные знания:*** З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	**Письменная работа №1.** Охарактеризовать и назвать причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX вв. (на выбор охарактеризовать любой военный конфликт).
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Самостоятельная работа № 2.** Заполнить таблицу по теме «Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире на рубеже веков». ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI в.в	**Письменная работа №1.** Охарактеризовать и назвать причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX вв. (на выбор охарактеризовать любой военный конфликт). ***Работа с выставлением дифференцированной оценки.***
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	**Практическое занятие № 1.** Рассмотрение и анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики второй половины XX века. ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и		**Самостоятельная работа № 2.** Заполнить таблицу по теме «Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире на рубеже веков». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***

иностранном языках		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	З 4 назначение международных организаций и основные направления их деятельности	**Практическое занятие № 2.** *Рассмотрение и анализ деятельности международных организаций (ООН, НАТО, ЕС,* Гринпис, **Фонд дикой природы** *и др.)* ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	**Письменная работа №2.** Написать реферат по теме «Развитие культуры и научные открытия на рубеже веков». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	**Практическое занятие № 1.** Рассмотрение и анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики второй половины XX века. ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	З 7 ретроспективный анализ развития отрасли	**Самостоятельная работа № 3.** Написать эссе по теме «Значимость моей профессиональной деятельности для развития экономики страны». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

УТВЕРЖДАЮ
_____
Зам. директора по УМР
О.В. Лапина
«_____»_____ 2023

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02История

по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины по специальности СПО27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум», преподаватель,Пастушкова Олеся Васильевна

Техническая и

содержательная экспертиза: А.Г. Пьянкова

Одобрено на заседании ЦМК «Авиадвигатели и управление качеством»
Протокол № 01 от «31» августа 2023г.
Председатель ЦМК _____ /А.Г. Пьянкова /

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов. 23
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 25
3. Требования к комплекту обязательных практических работ 36
4. Оценка освоения учебной дисциплины 36
4.1. Оценочный лист по дисциплине «История» 36
5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации 39
6. График выполнения обязательных работ студента 39
Приложение 1. Методические указания для студентов по проведению практических занятий 20
Приложение 2. Методическое обеспечение промежуточной аттестации 25
Вопросы для подготовки зачету по дисциплине 35
Приложение 3. Методические указания для студентов по проведению самостоятельных работ 57
Комплект материалов для проведения самостоятельной внеаудиторной работы 59

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 Историяобучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО27.02.07Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)базовый уровень, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональныеи общие компетенции:

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У 3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

У 4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI в.в;

З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З 4 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

З 7 ретроспективный анализ развития отрасли.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является**дифференцированный зачет в** 7 семестре.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, а также степень формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции		**Формы и методы контроля и оценивания**	**Показатели оценки результата**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	***Освоенные умения:*** У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	**Самостоятельная работа № 2.** Заполнить таблицу по теме «Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире на рубеже веков». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	**-** анализ экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявление социально-экономических, политических и культурных проблем в России и мире; **- определение** основных направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - характеристика процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться		**Письменная работа №1.** Охарактеризовать и назвать причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX вв. (на выбор охарактеризовать любой военный конфликт). ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; - характеристика военного конфликта.

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		**Письменная работа №3.** Контрольная работа по теме «Россия в конце XX - начале XXI века». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки.***	- выполнение заданий контрольной работы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Практическое занятие № 1.** Рассмотрение и анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики второй половины XX века. ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- анализ документов; - *обоснование и характеристика на основе этих документов важнейших перспективных направлений в развитии России и стран мира.*
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	**Самостоятельная работа № 2.** Заполнить таблицу по теме «Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире на рубеже веков». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- анализ экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявление социально-экономических, политических и культурных проблем в России и мире; **- определение** основных направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

профессиональное и личностное развитие. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			- характеристика процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	У 3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	**Самостоятельная работа № 3.** Написать эссе по теме «Значимость моей профессиональной деятельности для развития экономики страны». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- написание эссе по заданной теме; - характеристика своей профессиональной деятельности; - определение значимости профессии (специальности) для развития экономики страны.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	У 4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	**Самостоятельная работа № 3.** Написать эссе по теме «Значимость моей профессиональной деятельности для развития экономики страны». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- написание эссе по заданной теме; - характеристика своей профессиональной деятельности; - определение значимости профессии (специальности) для развития экономики страны.

традиционных общечеловеческих ценностей ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности		**Самостоятельная работа №1.** Создать презентацию в качестве отчета по занятию – экскурсии по теме «Развитие культуры и научные открытия во второй половине XX вв». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- умение применить знания**,** полученные во время экскурсиипри создании презентации; - выполнение требований к составлению презентаций.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	***Усвоенные знания:*** З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	**Письменная работа №1.** Охарактеризовать и назвать причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX вв. (на выбор охарактеризовать любой военный конфликт).	- выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; - характеристика военного конфликта.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Самостоятельная работа № 2.** Заполнить таблицу по теме «Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире на рубеже веков». ***Работы с выставлением дифференцированной оценки***	**-** анализ экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявление социально-экономических, политических и культурных проблем в России и мире; **- определение** основных направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - характеристика процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI в.в	**Письменная работа №1.** Охарактеризовать и назвать причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX вв. (на выбор охарактеризовать любой военный конфликт). ***Работа с выставлением дифференцированной оценки.***	- выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; - характеристика военного конфликта.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	**Практическое занятие № 1.** Рассмотрение и анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики второй половины XX века. ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- анализ документов; - *обоснование и характеристика на основе этих документов важнейших перспективных направлений в развитии России и стран мира.*
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		**Самостоятельная работа № 2.** Заполнить таблицу по теме «Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире на рубеже веков». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	**-** анализ экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявление социально-экономических, политических и культурных проблем в России и мире; **- определение** основных направления развития ключевых

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - характеристика процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	З 4 назначение международных организаций и основные направления их деятельности	**Практическое занятие № 2.***Рассмотрение и анализ деятельности международных организаций (ООН, НАТО, ЕС,* Гринпис, **Фонд дикой природы** *и др.)* ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- анализ деятельности двух современных международных организаций в области политики, экономики, социальной сферы, культуры и экологии; - определение и характеристика проблем развития различных государств мира на основании данного анализа.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	**Письменная работа №2.** Написать реферат по теме «Развитие культуры и научные открытия на рубеже веков». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- написание реферата по теме; - умение применить знанияо роли науки, культуры и религии при написании реферата; - выполнение требований к рефератам.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	**Практическое занятие № 1.** Рассмотрение и анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики второй половины XX века. ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- анализ документов; - *обоснование и характеристика на основе этих документов важнейших перспективных направлений в развитии России и стран мира.*
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	З 7 ретроспективный анализ развития отрасли	**Самостоятельная работа № 3.** Написать эссе по теме «Значимость моей профессиональной деятельности для развития экономики страны». ***Работа с выставлением дифференцированной оценки***	- выполнение требований к эссе; - умение применить знания по истории развития своей профессии при написании эссе; - отражение анализа развития отрасли в эссе.

традиционных общечеловеческих ценностей ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			

3. Требования к комплекту обязательных работ

Комплект обязательных практических работ студента должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) Отчеты по выполнению практических работ №1, 2;
2) Отчеты по выполнению самостоятельной работы 1, 2, 3;
3) Выполнение письменных работ №1, 2, 3;

4. Оценка освоения учебной дисциплины**:**

4.1. Оценочный лист по дисциплине ОГСЭ 02.История

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
Тема 1.1 и 1.2 Послевоенное устройство мира. Сущность холодной войны, её проявления.	Письменная работа №1.																						
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР в 1945- нач.1980-х гг.	Самостоятельная работа №1.																						
	Практическое занятие 1																						
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	Письменная работа №2.																						
Тема 3.1 Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов.	Письменная работа №3.																						
	Самостоятельная работа № 2.																						
Тема 4.1 Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы	Практическое занятие *№2*																						

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
Тема 6.1. Власть и гражданское общество	Самостоятельная работа № 3.																						
Дифференцированный зачет																							

5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации

Предметом оценки на зачете являются умения и знания.

Освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2.

Условием выставления оценки при промежуточной аттестации является обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», следующих работ из указанного в таблице 2 перечня:

1) Отчеты по выполнению практических работ № 1, 2;
2) Отчеты по выполнению самостоятельной работы 1, 2, 3;
3) Выполнение письменных работ №1, 2, 3;
4) Дифференцированный зачет в письменной форме.

Выполнение всех работ, представленных в таблице 2, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» дает возможность студенту претендовать на автоматическое получение оценки на дифференцированном зачете.

6. График выполнения обязательных работ студента

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тема 1.1	Письменная работа №1.																		
Тема2.1	Самостоятельная работа №1.																		
	Практическое занятие № 1																		
Тема2.2	Письменная работа №2.																		
Тема 3.1	Письменная работа №3.																		
	Самостоятельная работа №2.																		
Тема 4.1	Практическое занятие №2																		
Тема 6.1	Самостоятельная работа №3.																		
Дифференцированный зачет																			

Приложение 1. Методические указания для студентов по проведениюпрактических работ
по учебной дисциплине
ОГСЭ 02. История
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Методические указания для студентов по проведению практических работ для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) по дисциплине ОГСЭ 02. История.

Составитель: КГАПОУ «Авиатехникум», преподаватель, Пастушкова Олеся Васильевна

Рассмотрено на заседании ЦМК «Авиадвигатели и управление качеством»
Протокол № 01 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Пьянкова А.Г.

Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения текущегоконтроля

РАЗДЕЛ 2. Развитие СССР и его место в мире в послевоенный период до нач. 1990-х гг.

Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР в 1945- нач.1980-х гг.

Практическое занятие №1. Рассмотрение и анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики второй половины XX века.

НАЗНАЧЕНИЕ:
КИМ предназначен для контроля результатов освоения
умений:
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире
знаний:
З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
для формирования компетенций:
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
УСЛОВИЯ:
Практическая работа проводится студентом индивидуально
Количество вариантов задания – 1 вариант
Уровень усвоения знаний: - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Форма оценки: оценка продукта практической деятельности: анализа документов второй половиныXX вв.;
Методы: экспертная оценка по критериям
Требования к процедуре оценки:
*Помещение:*особых требований нет.
Оборудование: особых требований нет.
Инструменты: ручка, листы формата А4.
Расходные материалы: листы формата А4
Норма времени: 2 академических часа.
Оценщик: преподаватель дисциплины «История».

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Стимул: для успешного освоенияумений пользоваться профессиональной документацией, осуществлять устную и письменную коммуникацию,а также получения возможности сдать зачет необходимо выполнить данную практическую работу на оценку удовлетворительно и выше.

Задачная формулировка:

1. Проанализировать документы по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики второй половины XX века (2 документа на выбор студента);
2. Обосновать необходимость принятия документов;
3. *Изучитьтему и*проблемы, поднятые в документе и предложения по ихразрешению;

Бланк: лист формата А4

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ (критерии оценки) Практической работы № 1

набор критериев для экспертной оценки практической деятельности

Задание	Баллы за каждое задание
1) назвать дату, причины принятия документов (2 документа на выбор студента)	2
2) аргументировать необходимость принятия документов, применяя знания об основных процессах политического и экономического развития ведущих регионов мира	4
3) охарактеризовать *тему и*проблемы, поднятые в документах	3
4) записать пути решения проблем, предложенные в документе	2
4) записать итоги и последствия данных действий	2
5) сделать вывод (в свободной форме), дать свою оценку происходившему	3
Итого	16

Критерии оценки:

"отлично" – 15-16 баллов
"хорошо" – 13-14 баллов
"удовлетворительно" – 11-12 баллов
"неудовлетворительно" –10 и менее баллов.

РАЗДЕЛ 4. Страны Европы и США на рубеже XX – XXI вв.

Тема 4.1.Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы

Практическое занятие №2. Рассмотрение и анализ деятельности международных организаций (ООН, НАТО, ЕС, Гринпис, Фонд дикой природы и др.).

НАЗНАЧЕНИЕ:

КИМ предназначен для контроля результатов освоения

знаний:

З 4 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

для формирования компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

УСЛОВИЯ:

Практическая работа проводится студентом индивидуально

Количество вариантов задания – 1 вариант

Уровень усвоения знаний: - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

Форма оценки: оценка продукта практической деятельности: анализа деятельности международных организаций;

Методы: экспертная оценка по критериям

Требования к процедуре оценки:

*Помещение:*особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: ручка, листы формата А4.

Расходные материалы: листы формата А4

Норма времени: 2 академических часа.

Оценщик: преподаватель дисциплины «История».

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Стимул: для успешного освоениянавыков анализаинформации,пользования профессиональной документацией,выбора способов решения задач профессиональной деятельности, а такжеполучения возможности сдать зачет необходимо выполнить данную самостоятельную работу на оценку удовлетворительно и выше.

Задачная формулировка:

1) проанализировать деятельность международных организаций;

2) выписать их цели и задачи;

3) перечислить положительные и отрицательные стороны существования различных организаций на рубеже веков.
Бланк: лист формата А4

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ (критерии оценки)
Практическая работы № 2

набор критериев для экспертной оценки практической деятельности

Задание	Баллы за каждое задание
1) выписать название организации, год ее создания, дать ей определение;	2
2) проанализировать деятельность международных организаций	2
3) обосновать влияние международных организаций на формирование перспективных направлений в развитии государств на рубеже XX-XXI вв	3
4) перечислить положительные и отрицательные стороны существования данных организаций	2
Итого	9

Критерии оценки:
"отлично" – 9 баллов
"хорошо" – 7-8 баллов
"удовлетворительно" – 6 баллов
"неудовлетворительно" - менее 6 баллов.

Приложение 2

Приложение 2. Методическое обеспечение промежуточной аттестации
по дисциплине
ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

НАЗНАЧЕНИЕ:

КИМ зачета предназначен для контроля и оценки результатов освоения:
умений:

– У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

– У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

– У 3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

– У 4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

УСЛОВИЯ:

Дифференцированный зачет проводится в группе в форме письменной работы.

Количество вариантов задания – 2 варианта.

Уровень усвоения знаний:

– задания продуктивного уровня освоения, требующие поэтапных решений и развернутого ответа.

Форма оценки: оценка продукта практической деятельности, ответы на вопросы письменной работы.

Методы: модельный ответ.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: учебный кабинет «ОГСЭ дисциплин».

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: ручка.

Расходные материалы: листы формата А $_4$, бланк варианта диф. зачета.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен.

Норма времени: 45 минут.

Оценщик: преподаватель дисциплины ОГСЭ История.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Стимул: Внимательно прочитайте содержание вопросов письменной работы. Задание выполняется ручкой на листах формата А $_4$.

Задачная формулировка:

Ответьте на вопросы и выполните задания письменной работы в соответствии с инструкцией, данной перед каждым заданием.

Бланк: листы формата А $_4$.

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ (модельный ответ)

Инструкция по выполнению работы.

Критерии оценки выполнения работ	
Задание	Баллы за каждое задание
1-12	1 балл
13-16	2 балла
17-19	1 балл
20-26	2 балла
Итого	37 баллов

На выполнение дифференцированного зачета даётся 45 минут. Дифференцированный зачет состоит из заданий разного уровня: выбора единственно верного ответа, определение последовательности событий, знание характерных черт событий и умение их определить, полного анализа явлений, терминов и событий.

Правильное выполнение любого задания с 1 по 12 и с 17 по 19 оценивается 1 баллом, задания с 13 по 16 и с 20 по 26 в 2 балла. Баллы, полученные за все выполненные Вами задания, суммируются.

Пользоваться сотовыми телефонами,справочными материалами**нельзя.**

Перевод баллов в оценку:

36-37 баллов «отлично»,

31-35 баллов «хорошо»,

26- 30 баллов «удовлетворительно»

0-25 баллов «неудовлетворительно»

Вариант 1.
Выберите единственно правильный ответ в вопросах 1-12:

1. СНГ был создан в:
а) август 1991 г.,
б) декабрь 1991 г.,
в) январь 1993 г.,
г) февраль 1994 г.

2. Б.Н. Ельцин был Президентом РФ в:
а) 1986-96 гг.,
б) 1991-99 гг.,
в) 1993-99 гг.,
г) 1991-96 гг.

3. Характерной чертой тоталитарной системы НЕ является:
а) культ личности,
б) репрессии,
в) единая идеология
г) многопартийность.

4. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как:
а) парламентская республика,
б) президентская республика,
в) смешанная республика,
г) авторитарная республика.

5. Действующая Конституция Российской федерации была принята в:
а) июле 1991 г.,
б) марте 1992 г.,
в) декабре 1993 г.,
г) октябре 1994 г.

6. Год объединения Германии:
а) 1990 г.,
б) 1991 г.,
в) 1992 г.,
г) 1994 г.

7. Внутренняя и внешняя политика неоконсервативного правительства М. Тэтчер в Великобритании:
а) увеличение помощи социально незащищенным слоям населения,
б) возрождение частной инициативы,

в) снижение налогов и сокращение социальных платежей,
г) государственный контроль над стратегическими отраслями экономики,
д) решительные действия на международной арене.

8. В 1973 году была создана организация:
а) НАТО,
б) Лига Наций,
в) ООН,
г) ОБСЕ.

9. Для культурного развития России в 90-е г.г. XX века характерно:
а) улучшение государственного финансирования,
б) установление тоталитарного контроля со стороны государства,
в) спасение важнейших объектов национальной культуры,
г) ухудшение государственного финансирования.

10. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»:
а) Л.И. Брежнев,
б) Н.С. Хрущев,
в) М.С. Горбачев,
г) Ю.В. Андропов.

11. Военно-политический блок, объединяющий капиталистические страны во главе с США называется:
а) Организация Объединённых Наций,
б) Европейский союз,
в) НАТО,
г) Объединение Варшавского договора.

12. Новаторство в современном искусстве в идеях и технических средствах:
а) актуальное искусство,
б) кубизм,
в) постмодернизм,
г) супрематизм.

13. Дайте развернутое определение следующим понятиям:
а) Геноцид,
б) Плюрализм,
в) Референдум.

14. Определите последовательность прихода к власти руководителей СССР:
а) К. У. Черненко,
б) Ю. В. Андропов,
в) М. С. Горбачев,
г) Б. Н. Ельцин.

15. Определите последовательность событий:
а) Дефолт,
б) Образование СНГ,
в) Распад СССР и завершение 76-летнего советского периода в истории России,
г) Начало приватизации.

16. Определите последовательность событий:
а) создание СНГ
б) попытка государственного переворота в СССР
в) вторая чеченская война
г) подписание договора об ограничении стратегических вооружений ОСВ

Вставьте пропущенное слово в заданиях 17, 18, 19:

17. Идеологическое противостояние СССР и США, сопровождаемое гонкой вооружений, называется … война.

18. СЭВ – совет экономической …

19. Доктрина …- политика провозглашенная президентом Г. Трумэном и начавшая противоборство с СССР

20. Запишите термины, которые вошли в употребление в общественной жизни СССР в период 1982 - 1991 гг.:
а) гласность,
б) оттепель,
в) перестройка,
г) индивидуальная трудовая деятельность,
д) многопартийность.

21. Какие три из перечисленных ниже события произошли в период перестройки:
а) учреждение должности Президента СССР,
б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт),
в) принятие Конституции РФ,
г) провозглашение суверенитета России,
д) проведение приватизации,
е) попытка государственного переворота (создание ГКЧП).

В вопросах 22,23,24 определите, о чем идет речь:

22. Экономическое и политическое объединение 27 европейских государств, нацеленное на региональную интеграцию.

23. Человек, ставший во главе группы, которая разработала модель радикально-либеральной модернизации экономики России в 1992-1993г.г.

24. Замена натуральных льгот денежной компенсацией, проведенной правительством РФ в 2005 году.

В вопросах 25, 26 дать развернутое определение понятий, раскройте их сущность по алгоритму:
А.Дать определение понятия
Б.Обозначить временные рамки существования
В. Перечислить характерные черты или признаки данного явления

25. Приватизация.

26. СНГ.

Вариант 2.
Выберите единственно правильный ответ в вопросах 1-10:
1. ООН создана в:
а) 1945 г.
б) 1950 г.
в) 1947 г.
г) 1955 г.

2. Высшим органом государственной власти России с 16 мая1990г. по 4 октября1993г. являлся:
а) Верховный Совет
б) Съезда народных депутатов
в) Совет Национальностей
г) Комитет власти России

3. День принятия Конституции Российской Федерации:
а) 12 июня
б) 7 ноября
в) 12 декабря
г) 1 мая

4. Корейская война началась в:
а) 1950 г.
б) 1955 г.
в) 1965 г.
г) 1975 г.

5. Год введения советских войск из Афганистана
а) 1989 г.
б) 1995 г.
в) 1997 г.
г) 2000 г.

6. Первый президент СССР:
а) К. У. Черненко
б) Ю. В. Андропов
в) М. С. Горбачев
г) Б. Н. Ельцин

7. Экономическое и политическое объединение 27 европейских государств, нацеленное на региональную интеграцию:
а) Организация Объединённых Наций
б) Европейский союз
в) НАТО
г) Объединение Варшавского договора
8. Многосторонние международные договоры, участниками которых являются государства определённого географического района (региона):
а) международный договор
б) региональные соглашения
в) конвенция
г) пакт

9. Высшей точкой «Холодной войны» было событие:
а) Карибский кризис
б) Корейская война
в) Фултонская речь У. Черчиля
г) Убийство президента Кеннеди

10. Первыми договор о создании Содружества Независимых государств (СНГ) подписали:
а) Украина и Белоруссия
б) Армения и Россия
в) Украина, Белоруссия и Россия
г) Армения, Украина и Россия

11. Год олимпийских игр в Москве:
а) 1980 г.
б) 1981 г.
в) 1982 г.
г) 1990 г.

12. К числу наиболее известных писателей к.XX-н.XXIв.в. можно отнести:

а) Иванова А.
б) Горького М.
в) Пастернака Б.
г) Набокова А.

13. Дайте развернутое определение следующим понятиям:
а) Суверенитет
б) Гласность
в) Идеология

14. Определите последовательность прихода к власти руководителей СССР:
а) Л. И. Брежнев
б) Ю. В. Андропов
в) М. С. Горбачев
г) Б. Н. Ельцин

15. Определите последовательность событий
а) Б. Н. Ельцин объявляет о досрочном уходе в отставку и вступлении в исполнение обязанностей президента России премьер-министра В. В. Путина.
б) всенародная приватизация.
в) монетизация льгот.
г) победа Медведева Д. А. на президентских выборах.

16.Определите последовательность событий
а) антиалкогольная кампания
б) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
в) «Августовский путч»
г) дефолт

Вставьте пропущенное слово в заданиях 17, 18, 19:
17.
Современный этап развития человеческого общества, на котором основным источником силы, власти и богатства становится знание и информация называется …
18.
Мораторий - … исполнения обязательств установленная государством, по собственной инициативе или международной договоренности.
19.
Арабо - … войны - вооруженные столкновения между арабскими государствами и государством Израиль.

20. Запишите термины, которые вошли в употребление в общественной жизни России в период 1992 - 2007 гг.:

а) Монетизация льгот,
б) фермерство,
в) нацпроекты,
г) индивидуальная трудовая деятельность,
д) материнский капитал.

21.Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют в целом постсоветский период:
а) превращение образования и науки в движущую силу развития общества,
б) периодические парламентские, президентские и местные выборы,
в) постепенная стабилизация курса рубля по отношению к доллару,
г) увеличение в экономике доли наукоемких производств,
д) процесс формирования гражданского общества,
е) решение всех социальных проблем общества.

В вопросах 22, 23, 24 определите, о чем идет речь:

22. Бесплатная передача государственной собственности в руки граждан или частных компаний.
23. Орган правления, которому принадлежит высшая законодательная власть в современной России.
24. Вооруженное противостояние двух вертикалей власти, попытка отстранения президента Горбачева от власти и прекращение проводимого им курса перестройки, предпринятого группой консервативно настроенных лидеров ЦК КПСС.

В вопросах 25, 26 дать развернутое определение понятий, раскройте их сущность по алгоритму:
А. Дать определение понятия
Б. Обозначить временные рамки существования
В. Перечислить характерные черты или признаки данного явления

25. Первая Чеченская война.

26. Содружество Независимых государств.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1. Сущность холодной войны, её проявления.
2. Возникновение НАТО и ОВД.
3. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война
4. Внутренняя политика государственной власти в послевоенный период – до начала 1980 –х гг. Конституция 1977 г.
5. Особенности национальной и социально- экономической политики в 1950-е –нач.1980-х гг.
6. Экономические реформы в 1950-е -1960-е гг.
7. Культурное развитие народов Советского Союза. Достижения научно-технического прогресса
8. Движение диссидентов.
9. Внешняя политика СССР. в 1960-нач.1980-х гг. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США.
10. *Перестройка в СССР.* Формирование многопартийности.
11. *Экономические реформы и социальная политика советской власти в 1980-е гг.*
12. *Особенности «Нового политического мышления» и дезинтеграционные процессы в Европе.*
13. Ликвидация (распад) СССР
14. Либерализация цен. Приватизация, формы её проведения и её последствия.
15. Общественно-политическая ситуация в РФ в 1990-е г.г.
16. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Расширение НАТО.
17. Положение стран Европы после 2-й мировой войны.
18. Формирование общеевропейских структур (ЕС, ОБСЕ, Европарламент и пр.).
19. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.
20. Внутренняя и внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.
21. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации
22. Сущность и признаки глобальных проблем человечества.

Приложение 3

Приложение 3. Методические указания для студентов по проведениюсамостоятельных и письменных работ
по учебной дисциплине
ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Методические указания для студентов по проведению самостоятельных и письменных работ для специальности 27.02.07 Управление качеством

продукции, процессов и услуг (по отраслям)по дисциплине ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ.

Составитель: КГАПОУ «Авиатехникум», преподаватель, Пастушкова Олеся Васильевна

Рассмотрено на заседании ЦМК «Авиадвигатели и управление качеством»
Протокол № 01от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Пьянкова А.Г.

Комплект материалов для проведения самостоятельной внеаудиторной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие методические указания определяют требования к содержанию, оформлению и защите самостоятельных работ по дисциплине «История».

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в программе с ориентировочным распределением по разделам и темам.

В результате самостоятельного изучения материала обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

2. ЦЕЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

1. Систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. Углубления и расширения теоретических знаний;
3. Формирования умений использовать справочную учебную литературу;
4. Развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности и организованности;
5. Формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
6. Развития исследовательских умений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с заданиями рабочей программы учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. Основные тенденции развития международных отношений во 2-й половине XX в.

Тема 1.1. Послевоенное устройство мира. Сущность холодной войны, её проявления.

Письменная работа № 1. Охарактеризовать и назвать причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX вв. (на выбор охарактеризовать любой военный конфликт).

Письменная работа № 1 предназначена для контроля результатов освоения
умений:
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире
знаний:
З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI в.в;
для формирования компетенций:
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Задание.

1) охарактеризуйте любой военный конфликт, опишите его основные события(на выбор студента)
2) назовите причины и повод данного локального, регионального или межгосударственного конфликта во второй половине XX вв.
2) назовите участников военного конфликта
3) запишите итоги и последствия и дайте свою оценку происходившему

Критерии оценки.
Работа считается выполненной, если названы причины, повод и участники одного из локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX вв., описаны основные события, обозначены итоги и последствия, есть личная оценка происходившего.

РАЗДЕЛ 2. Развитие СССР и его место в мире в послевоенный период до нач. 1990-х гг.

Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР в 1945- нач.1980-х гг.

Самостоятельная работа №1. Создатьпрезентацию (по группам 4-5 человек) в качестве отчета по занятию – экскурсии по теме «Развитие культуры и научные открытия во второй половине XX вв».

Самостоятельная работа №1 предназначена для контроля результатов освоения
умений:
У 4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
для формирования компетенций:

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Задание.
Создатьпрезентациюв качестве отчета по занятию – экскурсии по теме «Развитие культуры и научные открытия во второй половине XX вв», разделиться по группам 4-5 человек.
Критерии оценки.
Работа считается выполненной, еслисоздана презентация по теме «Развитие культуры и научные открытия во второй половине XX вв.»объемом не менее 15 слайдов с соблюдением предъявляемых требований.

Общие требования к созданию презентаций

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количествaслайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух-трех минут.
Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например,растянув рисунки.
Дизайн должен быть простым и лаконичным.
Каждый слайд должен иметь заголовок.
Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.
Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения,важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Схема презентации:

1. титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. цели и задачи работы;
3. общая часть;
4. защищаемые положения (для магистерских диссертаций);
5. основная часть;
6. выводы;

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).
Рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда.
Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.
Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда.

Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логикеее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта.

Жирный шрифт, курсив и прописные буквыиспользуйте только для выделения.

Темы презентаций.

1. Культурное развитие народов Советского Союза
2. Достижения научно-технического прогресса
3. История развития моей профессиональной деятельности
4. Развитие моей профессии в Пермском крае
5. Идеология в СССР.
6. Движение диссидентов
7. Научные открытия во 2 половине XX века.

Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.

Письменная работа №2. Написать реферат по теме «Развитие культуры и научные открытия на рубеже веков».

Письменная работа №2 предназначена для контроля результатов освоения

знаний:

З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

для формирования компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Задание.

1. Написать реферат по теме «Развитие культуры и научные открытия на рубеже веков».

Критерии оценки.

Работа считается выполненной, если реферат составлен на 4-5 страниц, обозначены цели и задачи выбранной темы, даны определения терминам и новым понятиям, раскрыта суть темы, приведены аргументы и примеры,

изложены собственные взгляды по рассматриваемому вопросу, сделаны выводы.

ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТА

Оформление реферата должно соответствовать требованиям **СТО ПАТ 4.005-2011** (краткое содержание требований по оформлению представлено ниже)и содержать:

1) титульный лист;
2) содержание;
3) введение;
4) основная часть;
5) заключение;
6) список использованных источников;
7) приложения;

Общие требования к оформлению текстового документа

Текстовый документ (ТД) выполняют на листах формата А 4, оформленных рамкой в соответствии с ГОСТ 2.104. На первом после задания листе работы применяют основную надпись по форме 2, а на всех последующих листах – по форме 2а (см. раздел 2 ГОСТ 2.104).

Расстояние от рамки формы до границ текста в начале и в конце строк должно быть от 3 до 5мм.

Расстояние от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки должно быть 10 мм.

ТД оформляют машинописным способом. При этом рекомендуют использовать гарнитуру шрифта Arial и Symbol, допускают применение гарнитуры шрифта TimesNewRoman. Высота шрифта №12 (14) пт.

Примечание - Здесь и далее по тексту в скобках указаны размеры для гарнитуры шрифта TimesNewRoman.

Расстояние между заголовком раздела и заголовком подраздела или последующим текстом должно быть равно двум высотам шрифта, которым набран основной текст. Расстояние между заголовком подраздела и предыдущим или последующим текстом должно быть равно одной высоте шрифта, которым набран основной текст.

Расстояние между заголовком подраздела и пункта принимают таким же, как в тексте.

Каждый раздел печатают с новой страницы.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам. Для назначенных гарнитур абзацный отступ равен соответственно:

а) 1,25 см - для текста выполненного гарнитурой шрифта Arial, высотой шрифта №12 пт;

б) 1,27 см - для текста выполненного гарнитурой шрифта

TimesNewRoman, высотой шрифта №14 пт.

Межстрочный интервал равен 1,5 пт.

Текст ТД выравниваю по ширине страницы.

Нумерация листов ТД:

Все листы ТД, включая приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Первым листом является титульный лист.

Номер листа располагают в правом нижнем углу. Титульный лист не нумеруют.

При выполнении ТД по формам 9 и 9а установленным ГОСТ 2.106 с основными надписями по формам 2 и 2а в соответствии с ГОСТ 2.104 номер листа проставляется в соответствующей графе основной надписи.

Темы рефератов

1. открытия в генетике,
2. открытия в математике,
3. открытия в астрономии,
4. изобретения в физике,
5. открытия биологии,
6. открытия палеонтологии,
7. изобретения в медицине,
8. изобретения в электронике;
9. особенности современной культуры;
10. новые направления в культуре;
11. постмодернизм и др.

РАЗДЕЛ 3. Россия в конце XX - начале XXI века.

Тема 3.1. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов.

Письменная работа №3. Контрольная работапо теме «Россия в конце XX - начале XXI века»

Контрольная работапредназначена для контроля результатов освоения

умений:

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире

для формирования компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Задание.

Письменно охарактеризовать6 понятий по теме «Россия в конце XX - начале XXI века» по вариантам (раскрыть содержание понятия, определить хронологические рамки, назвать участников, обозначить итоги):

1 вариант.

«Парад суверенитетов»
Государственный комитет по чрезвычайному положению
НАТО
Совет Федерации
Приватизация
Балканский кризис

2 вариант.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР
Конституция РФ
Либерализация цен
Августовский путч
ОВД
Евросоюз

Критерии оценки.

Работа считается выполненной, если раскрыто содержание понятия, определенны хронологические рамки, названы участники, обозначены итоги.

Самостоятельная работа № 2. Заполнить таблицу по теме «Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире на рубеже веков».

Самостоятельная работапредназначена для контроля результатов освоения
умений:
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
знаний:
З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
для формирования компетенций:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Задание.
1) Заполнить таблицу по данной теме;
2) Провести сравнительный анализ двух государств (на выбор) по определенным критериям.

	Экономические реформы **пример**		**Политические реформы**		**Социальные реформы**		**Реформы в сфере культуры и образования**	
	Россия	**Белоруссия**	**Россия**	**Белоруссия**	**Россия**	**Белоруссия**	**Россия**	**Белоруссия**
Записать цели и задачи, которые ставились правительством перед осуществлением соответствующих реформ								
Записать последовательность осуществления реформ в данной сфере								
Выписать положительные последствия данных мероприятий								
Выписать отрицательные последствия данных мероприятий								
Сделать вывод о наиболее продуктивном развитии по								

каждому направлению								

Критерии оценки.
Работа считается выполненной, если
1) Записаны цели и задачи, которые ставились правительством перед осуществлением соответствующих реформ
2) Записаны последовательность осуществления реформ в данной сфере
3) Выписаны положительные последствия данных мероприятий
4) Выписаны отрицательные последствия данных мероприятий
5) Сделан вывод о наиболее продуктивном развитии по каждому направлению

РАЗДЕЛ 6. Россия в начале XXI века.

Тема 6.1.Власть и гражданское общество.

Самостоятельная работа № 3. Написать эссе по теме «Значимость моей профессиональной деятельности для развития экономики страны».
предназначена для контроля результатов освоения
умений:
У 3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
У 4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
знаний:
З 7 ретроспективный анализ развития отрасли;
для формирования компетенций:
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Задание.
Написать эссе по теме «Значимость моей профессиональной деятельности для развития экономики страны»
Критерии оценки.
Работа считается выполненной, еслинаписано эссе по теме «Значимость моей профессиональной деятельности для развития экономики страны»объемом 2-3 стр. с соблюдением предъявляемых требований.

Особенности написания эссе

Небольшой объем.
Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка.

Тема эссе всегда конкретна.
Свободная композиция.
Непринужденность повествования.
Внутреннее смысловое единство
Ориентация на разговорную речь.

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

специальность
27.02.07Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: МаматоваЛэйлаТахировна, преподаватель
КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5.	Лист изменений и дополнений	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

У7 участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;
составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности;

У8 формулироватьинформационный запрос;

У9 пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;

У10осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др;

У11переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию;

У12оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

У13формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

У14оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

У15выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

У16разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

У17*делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;*

У18 *организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами*

знать:

З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 особенности произношения;

З5 правила чтения текстов профессиональной направленности.

З6 основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности;

З7принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;

З8правила обработки информации;

З9формы представления информации;

З10виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты идр);

З11лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации

З12нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

З13нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента;

З14требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

З15требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

З16виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам;

З17*основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);*

З18 *базовые конструкции, их использование на письме и в речи;*

1.3.Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК2.2Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.4Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

1.4. Количество часов на освоение программыучебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 180 часов*(включая вариативную часть 36 часов)*

- аудиторной учебной нагрузки студента 160 часов;
- самостоятельной работы студента10 часов.
- консультации 10 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	160
самостоятельная работа	10
консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4,5,6,7семестрах.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов			
			теор, к.р.	пр., лаб.	сам. раб.	конс.
1	2		3	4	5	
Раздел 3	**2 курс 3 семестр**			**32**	**2**	**2**
Тема 3.1 Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	1	Работа с текстом и лексикой. Выбор профессии.		2		
	2	*Составление устных сообщений. «Выбор профессии. Личные качества профессионала».*		2		
	3	Составление диалога «Моя будущая специальность – управление качеством продукции, процессов и услуг»		2		
Тема 3.2 Единицы измерения.	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	4	*Работа с текстом и лексикой. Единицы измерения в древнем мире и в наши дни. Единицы измерения в разных странах.*		2		
	5	Работа с текстом и лексикой. Метрическая и имперская системы измерений. Система SI.				
	6	Закрепление лексики в упражнениях. Измерение длины, массы, температуры.		2		
Тема 3.3 Введение в управление качеством.	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	7	Работа с текстом и лексикой. Управление качеством.		2		
	8	*Работа с текстом и лексикой. Система менеджмента качества*		2		
	9	Закрепление лексики в упражнениях. Система менеджмента качества.		2		
	10	Работа с текстом и лексикой. Эволюция управления качеством.		2		

	11	Закрепление лексики в упражнениях. Эволюция управления качеством.		2		
	12	Работа с текстом и лексикой. Всемирное управление качеством.		2		
	13	Закрепление лексики в упражнениях. Всемирное управление качеством.		2		
	14	*Работа с текстом и лексикой. Организация управления качеством на предприятии (в организации).*		2		
	15	Закрепление лексики в упражнениях. Организация управления качеством на предприятии (в организации).		2		
	16	*Работа с текстом и лексикой. Ориентация на потребителя.*		2		
	17	Консультация				2
	Самостоятельная работа №1 Проработка конспектов занятий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов.				2	
		Итого за 2 курс 3 семестр		**32**	**2**	**2**
Раздел 4	**2 курс 4 семестр**			**32**	**2**	**2**
Тема 4.1 Исторические аспекты развития метрологии	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	18	*Работа с текстом и лексикой. В музее метрологии им. Д.И. Менделеева.*		2		
	19	Работа с текстом и лексикой. Метрология вчера и сегодня.		2		
	20	Закрепление лексики в упражнениях. Метрология вчера и сегодня.		2		
	21	Работа с текстом и лексикой. Метрология в России.		2		
	22	*Письменный перевод текста. Истоки метрологии в России.*		2		
	23	Работа с текстом и лексикой. Измерительные приборы и метрология.		2		
	24	Работа с текстом и лексикой. Что такое нанометрология.		2		
	25	Закрепление лексики в упражнениях. Что такое нанометрология.		2		
Тема 4.2 Стандарты качества.	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	26	Работа с текстом и лексикой. Что такое стандарты.		2		
	27	Работа с текстом и лексикой. Как развивались стандарты.		2		
	28	Закрепление лексики в упражнениях.		2		
	29	Работа с текстом и лексикой.Стандарты международной организации.		2		
	30	*Работа с текстом и лексикой. Как развивались стандарты международной организации.*		2		
	31	Закрепление лексики в упражнениях.		2		

	32	Работа с текстом и лексикой. Основные задачи стандартов.		2		
	33	Закрепление лексики в упражнениях.		2		
	34	Консультация		2		2
	Самостоятельная работа №2 Проработка конспектов занятий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов.				2	
		Итого за 2 курс 4 семестр		**32**	**2**	**2**
Раздел 5	**3 курс 5 семестр**			**32**	**2**	**2**
Тема 5.1 Регулирование качества и безопасности продукции	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	35	Работа с текстом и лексикой. Планирование качества.		2		
	36	Планирование качества. Закрепление лексики в упражнениях.		2		
	37	Работа с текстом и лексикой. Контроль качества.		2		
	38	Контроль качества. Закрепление лексики в упражнениях.		2		
	39	Работа с текстом и лексикой. Улучшение качества.		2		
	40	Улучшение качества. Закрепление лексики в упражнениях.		2		
	41	Работа с текстом и лексикой. Затраты на обеспечение качества.		2		
	42	Затраты на обеспечение качества. Закрепление лексики в упражнениях.		2		
	43	Работа с текстом и лексикой. Стоимость производства в сравнении с качеством		2		
	44	*Стоимость производства в сравнении с качеством. Закрепление лексики в упражнениях.*		2		
	45	Работа с текстом и лексикой. Гарантии качества.		2		
	46	Гарантии качества. Закрепление лексики в упражнениях.		2		
	47	Работа с текстом и лексикой. Качество услуг.		2		
	48	Качество услуг. Закрепление лексики в упражнениях.		2		
	49	Работа с текстом и лексикой. Группа надзора за качеством.		2		
	50	Группа надзора за качеством. Закрепление лексики в упражнениях.		2		
	51	Консультация.				2
	Самостоятельная работа №3 Проработка конспектов занятий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов.				2	
		Итого за 3 курс 5 семестр		**32**	**2**	**2**
Раздел 6	**3 курс 6 семестр**			**32**	**2**	**2**
Тема 6.1	**Содержание учебного материала**					

Введение в стандартизацию.	**Практические занятия**					
	52	Работа с текстом и лексикой. Введение в стандартизацию.		2		
	53	Закрепление лексики в упражнениях. Введение в стандартизацию.		2		
	54	Работа с текстом и лексикой. Международная организация стандартизации.		2		
	55	Работа с текстом и лексикой. Структура международной организации стандартизации.		2		
	56	Закрепление лексики в упражнениях.		2		
	57	Чтение, перевод текста «Российская организация качества».		2		
	58	*Закрепление лексики. Письменный пересказ.*		2		
Тема 6.2 Сертификация	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	59	Работа с текстом и лексикой. Сертификация.		2		
	60	Закрепление лексики в упражнениях. Сертификация.		2		
	61	*Работа с текстом и лексикой. Знаки сертификации.*		2		
	62	Закрепление лексики в упражнениях. Знаки сертификации.		2		
	63	Работа с текстом и лексикой. Контрольно-измерительный инструмент		2		
	64	Пересказ письменный и устный.		2		
	65	*Работа с текстом и лексикой. Интеллектуальная собственность.*		2		
	66	Закрепление лексики в упражнениях. Интеллектуальная собственность.		2		
	67	Работа с текстом и лексикой. Линцензирование.		2		
	68	Консультация				2
	Самостоятельная работа №4 Проработка конспектов занятий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов.				2	
		Итого за 3 курс 6 семестр		**32**	**2**	**2**
Раздел Тема 7.1 Основные элементы делового английского	**4 курс 7 семестр**			**32**	**2**	**2**
	Содержание учебного материала					
	Практические занятия					
	69	Чтение и обсуждение текстов и диалогов: «бронирование номера в гостинице», «покупка билетов в аэропорту и железнодорожной кассе», «Паспортный и таможенный контроль».		2		
	70	*Заполнение таможенной декларации.*		2		
	71	*Составление диалогов по теме: «Регистрация на рейс», «В билетной кассе»,«В гостинице: заселение, обслуживание, выезд»*		2		

	72	Введение лексики по теме: Город: как пройти/доехать до…. Составление и драматизация диалогов. Развитие навыков понимания речи на слух		2		
	73	*Введение лексики и чтение текстов и диалогов по теме: В банке. Обмен валюты. Составление высказываний.*		2		
	74	*Введение лексики, чтение диалогов по теме: Формы обращения, приветствия и прощания. Рабочий день. Составление и драматизация диалогов.*		2		
	75	Введение лексики, чтение текстов и диалогов по теме: Деловая беседа по телефону. Язык и стиль телефонного разговора. Составление и драматизация диалогов по теме		2		
Тема 7.2 Учимся общаться. Деловая переписка	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	76	Чтение и перевод текстов по теме: Правила составления деловой корреспонденции. Порядок и правила построения делового письма. Структура письма.		2		
	77	*Чтение и перевод текстов по теме: Электронные сообщения. Факсы.*		2		
	78	Чтение и перевод текстов по теме: Контракты		2		
	79	Закрепление лексического материала. Составление и перевод писем.		2		
Тема 7.3 Собеседование	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	80	Чтение и перевод текстов и диалогов по теме. Поиск работы. Реклама.		2		
	81	*Чтение и перевод текстов и диалогов по теме. Подготовка к собеседованию. Внешний вид.*		2		
	82	Составление диалогов: Знакомство и беседа с работодателем.		2		
Тема 7.4 Правила составления резюме	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	83	Чтение и перевод текстов по теме: Элементы и варианты резюме. Составление резюме современного образца.		2		
	84	Закрепление лексического материала. Составление резюме/анкеты		2		
	85	Консультация				2
	Самостоятельная работа №5 Проработка конспектов занятий, дополнительной литературы, интернет- ресурсов.				2	
		Итого за 4 курс 7 семестр		**32**	**2**	**2**
		Итого за 2,3,4 курс		**160**	**10**	**10**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методических пособий, справочные материалы, словари, грамматические таблицы, географические карты, фотографии.

Технические средства обучения: компьютер/ноутбук, лицензионное программное обеспечение, мультимедийный проектор, проекционный экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Карпова Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие. М.: КНОРУС,2020
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., ОИЦ «Академия», 2020.

3.2.2. Электронные издания:

1.Мишина, Ю. Е. EnglishforTQMStudents. Английский язык для студентов направления «Управление качеством»: учеб. пособие / Ю.Е. Мишина. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 100 с.
2. Шиповская, А. А.Английский язык для специалистов в области управления качеством и стандартизации: учебное пособие. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017.

3.2.3. Интернет ресурсы:

1.www.microsoft.com
2.www.stateuniversity.com
3.ru.wikipedia.org/wiki/Email
4.www.resume-resource.com

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования. /***Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:***ОК 02, ОК10,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №3**Составление диалога «Моя будущая специальность – управление качеством продукции, процессов и услуг» **Практическое занятие №1** Работа с текстом и лексикой. Выбор профессии. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №71** *Составление диалогов по теме: «Регистрация на рейс», «В билетной кассе»,«В гостинице: заселение, обслуживание, выезд»*
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**У2** понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №4** *Работа с текстом и лексикой. Единицы измерения в древнем мире и в наши дни. Единицы измерения в разных странах.* **Практическое занятие №5 Работа с текстом и лексикой.** Метрическая и имперская системы измерений. Система SI. **Практическое занятие №12** Работа с текстом и лексикой. Всемирное управление качеством. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №13** Закрепление лексики в упражнениях. Всемирное управление качеством.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	**У3** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №75** Введение лексики, чтение текстов и диалогов по теме: Деловая беседа по телефону. Язык и стиль телефонного разговора. Составление и

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		драматизация диалогов по теме
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**У4** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №2** Составление устных сообщений. «Выбор профессии. Личные качества профессионала».
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**У5** кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №70***Заполнение таможенной декларации.* Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №74** *Введение лексики, чтение диалогов по теме: Формы обращения, приветствия и прощания. Рабочий день. Составление и драматизация диалогов.*
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**У6** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №6** Закрепление лексики в упражнениях. Измерение длины, массы, температуры. **Практическое занятие №25** Закрепление лексики в упражнениях. Что такое нанометрология.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	**У7** участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №76**Чтение и перевод текстов по теме: Правила составления деловой корреспонденции. Порядок и правила построения делового письма.

государственном и иностранном языке.	составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности	Структура письма. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №79** Закрепление лексического материала. Составление и перевод писем.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**У8** формулировать информационный запрос;	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №71** *Составление диалогов по теме: «Регистрация на рейс», «В билетной кассе»,«В гостинице: заселение, обслуживание, выезд»* Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №81** *Чтение и перевод текстов и диалогов по теме. Подготовка к собеседованию. Внешний вид.*
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**У9** пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №72** Введение лексики по теме: Город: как пройти/доехать до…. Составление и драматизация диалогов. Развитие навыков понимания речи на слух. **Практическое занятие №80** Чтение и перевод текстов и диалогов по теме. Поиск работы. Реклама. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №73** *Введение лексики и чтение текстов и диалогов по теме: В банке. Обмен валюты. Составление высказываний.*
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**У10** Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др;	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №26** Работа с текстом и лексикой. Что такое стандарты. **Практическое занятие №27** Работа с текстом и лексикой. Как развивались стандарты. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №56** Закрепление лексики в упражнениях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	**У11** переводить (со словарем) иностранную профессиональную	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №52**Работа с текстом и лексикой. Введение в

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	документацию	стандартизацию. **Практическое занятие №54** Работа с текстом и лексикой. Международная организация стандартизации. **Практическое занятие №55** Работа с текстом и лексикой. Структура международной организации стандартизации. **Практическое занятие №77***Чтение и перевод текстов по теме: Электронные сообщения. Факсы.* **Практическое занятие №78**Чтение и перевод текстов по теме: Контракты Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №53** Закрепление лексики в упражнениях. Введение в стандартизацию.
ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	**У12** Оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №28** Закрепление лексики в упражнениях.
ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	**У13** Формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №57**Чтение, перевод текста «Российская организация качества». Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №40** Улучшение качества. Закрепление лексики в упражнениях.

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	**У14** Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №84**Закрепление лексического материала. Составление резюме/анкеты
ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию	**У15** Выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №14** *Работа с текстом и лексикой. Организация управления качеством на предприятии (в организации).* Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №15** Закрепление лексики в упражнениях. Организация управления качеством на предприятии (в организации).
ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли	**У16** разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №16** *Работа с текстом и лексикой. Ориентация на потребителя.* Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №42** Затраты на обеспечение качества. Закрепление лексики в упражнениях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	***У17****делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык*	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №22** *Письменный перевод текста. Истоки метрологии в России.*
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	***У18*** *организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами*	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №69** Чтение и обсуждение текстов и диалогов: «бронирование номера в гостинице», «покупка билетов в аэропорту и железнодорожной кассе», «Паспортный и таможенный контроль».

выполнения задач профессиональной деятельности.		Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №82** Составление диалогов: Знакомство и беседа с работодателем.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**З1**правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №20** Закрепление лексики в упражнениях. Метрология вчера и сегодня.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**З2**основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №74** *Введение лексики, чтение диалогов по теме: Формы обращения, приветствия и прощания. Рабочий день. План встреч. Когда мы увидимся снова? Составление и драматизация диалогов.* Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №75** Введение лексики, чтение текстов и диалогов по теме: Деловая беседа по телефону. Язык и стиль телефонного разговора. Составление и драматизация диалогов по теме**.**
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**З3** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №7**Работа с текстом и лексикой. Управление качеством. **Практическое занятие №10** Работа с текстом и лексикой. Эволюция управления качеством. **Практическое занятие №18** *Работа с текстом и лексикой. В музее метрологии им. Д.И. Менделеева.* **Практическое занятие №24** Работа с текстом и лексикой. Что такое нанометрология. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №60** Закрепление лексики в упражнениях. Сертификация.
ОК 02. Осуществлять	**З4** особенности произношения;	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:**

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		**Практическое занятие №83** Чтение и перевод текстов по теме: Элементы и варианты резюме. Составление резюме современного образца. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №71** *Составление диалогов по теме: «Регистрация на рейс», «В билетной кассе»,«В гостинице: заселение, обслуживание, выезд»*
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**З5** правила чтения текстов профессиональной направленности.	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №19** Работа с текстом и лексикой. Метрология вчера и сегодня. **Практическое занятие №21** Работа с текстом и лексикой. Метрология в России. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №33** Закрепление лексики в упражнениях.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	**З6** основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности;	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №84**Закрепление лексического материала. Составление резюме/анкеты**.**
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**З7**принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №66**Закрепление лексики в упражнениях. Интеллектуальная собственность.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	**З8** правила обработки информации;	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №11** Закрепление лексики в упражнениях. Эволюция

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		управления качеством.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**З9** формы представления информации	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №58** *Закрепление лексики. Письменный пересказ*
ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	**З10** Виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты идр);	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №29** Работа с текстом и лексикой. Стандарты международной организации. **Практическое занятие №32** Работа с текстом и лексикой. Основные задачи стандартов. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №33** Закрепление лексики в упражнениях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**З11** лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №30** *Работа с текстом и лексикой. Как развивались стандарты международной организации.* Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие 62** Закрепление лексики в упражнениях. Знаки сертификации.

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	**З12** Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №37** Работа с текстом и лексикой. Контроль качества. **Практическое занятие №39** Работа с текстом и лексикой. Улучшение качества. **Практическое занятие №58** Работа с текстом и лексикой. Управление качеством. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №38** Контроль качества. Закрепление лексики в упражнениях.
ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	**З13** Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента.	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №23** Работа с текстом и лексикой. Измерительные приборы и метрология. **Практическое занятие №41** Работа с текстом и лексикой. Затраты на обеспечение качества. **Практическое занятие №43** Работа с текстом и лексикой. Стоимость производства в сравнении с качеством **Практическое занятие №63** Работа с текстом и лексикой. Контрольно-измерительный инструмент Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №44** *Стоимость производства в сравнении с качеством. Закрепление лексики в упражнениях.* **Практическое занятие №64** Пересказ письменный и устный.
ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в	**З14** Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №35** Работа с текстом и лексикой. Планирование качества. **Практическое занятие №61** *Работа с текстом и лексикой. Знаки сертификации.* Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №36** Планирование качества. Закрепление лексики в упражнениях.

испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации		**Практическое занятие №62** Закрепление лексики в упражнениях. Знаки сертификации.
ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	**315** Требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие № 45** Работа с текстом и лексикой. Гарантии качества. **Практическое занятие № 47** Работа с текстом и лексикой. Качество услуг. **Практическое занятие №59** Работа с текстом и лексикой. Сертификация. **Практическое занятие №65***Работа с текстом и лексикой. Интеллектуальная собственность.* **Практическое занятие №67** Работа с текстом и лексикой. Линцензирование. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие № 46** Гарантии качества. Закрепление лексики в упражнениях.
ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	**316** виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №31** Закрепление лексики в упражнениях. **Практическое занятие №50** Группа надзора за качеством. Закрепление лексики в упражнениях. Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №49** Работа с текстом и лексикой. Группа надзора за качеством.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	***317*** *основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)*	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №8** *Работа с текстом и лексикой. Система менеджмента качества* Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие № 48** Качество услуг. Закрепление лексики в упражнениях.
ОК 10. Пользоваться	***318*** *базовые конструкции, их*	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:**

профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	*использование на письме и в речи;*	**Практическое занятие №9** Закрепление лексики в упражнениях. Система менеджмента качества. **Практическое занятие №64** Пересказ письменный и устный.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03. Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Маматова Л.Т. преподавательКГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов		4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		6
3	Требования к комплекту обязательных работ (ОР)		19
4	Оценка освоения учебной дисциплины		20
	4.1.	Оценочный лист по дисциплине	22
5	Условия выставления оценки при промежуточной аттестации		22
6	График оценочных работ студента		23
	Приложения.		

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируются общими и профессиональными компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

У7 участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;

составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности

У8 формулировать информационный запрос;

У9 пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации

У10 осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др;

У11 переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию

У12 оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки

У13 формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации

У14 оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями

У15 выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

У16 разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению

У17 *делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык*

У18 *организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами*

знать:

З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 особенности произношения;

З5 правила чтения текстов профессиональной направленности.

З6 основные правила составления и оформления различных

деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности;

З7принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;

З8 правила обработки информации;

З9 формы представления информации

З10 виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты идр);

З11 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации

З12 нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)

З13 нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента.

З14 требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства

З15 требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

З16 виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

З17 *основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)*

З18 *базовые конструкции, их использование на письме и в речи;*

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет во 4,5,6,7 семестрах.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, общих компетенций, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Показатели оценки результата**
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №3** Составление диалога «Моя будущая специальность – управление качеством продукции, процессов и услуг» Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №71** *Составление диалогов по теме: «Регистрация на рейс», «В билетной кассе»,«В гостинице: заселение, обслуживание, выезд»*	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями - выполнение практического задания по составлению письменных/ устных диалогов и их демонстрация. - понимание общего смысла произнесенных высказываний по теме.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №4** *Работа с текстом и лексикой. Единицы измерения в древнем мире и в наши дни. Единицы измерения в разных странах.* **Практическое занятие №5 Работа с текстом и лексикой.** Метрическая и имперская системы измерений. Система SI. **Практическое занятие №12** Работа с текстом и лексикой. Всемирное управление качеством.	- понимание основного содержания текста; - нахождение источника информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-

деятельности.		Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №13** Закрепление лексики в упражнениях. Всемирное управление качеством.	библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; -знание и использование лексического минимума по теме.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №75** Введение лексики, чтение текстов и диалогов по теме: Деловая беседа по телефону. Язык и стиль телефонного разговора. Составление и драматизация диалогов по теме	- выполнение практического задания по составлению письменных/ устных диалогов и их демонстрация.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №2** Составление устных сообщений. «Выбор профессии. Личные качества профессионала».	- Выполнение практического задания по составлению и письменной/ устной демонстрации рассказов; - Составление текста на разные темы, четко и аргументировано изложив свои мысли.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №70***Заполнение таможенной декларации.* Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №74** *Введение лексики, чтение диалогов по теме: Формы обращения, приветствия и прощания. Рабочий день. Составление и драматизация диалогов.*	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями - демонстрирует умения и навыки по применению лексического минимума по теме.

			- понимание общего смысла произнесенных высказываний по теме.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №6** Закрепление лексики в упражнениях. Измерение длины, массы, температуры. **Практическое занятие №25** Закрепление лексики в упражнениях. Что такое нанометрология.	Качественно выполняет упражнения; демонстрирует умения и навыки по применению лексического минимума по каждой теме
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	У7 участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем; составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №76** Чтение и перевод текстов по теме: Правила составления деловой корреспонденции. Порядок и правила построения делового письма. Структура письма. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №79** Закрепление лексического материала. Составление и перевод писем.	- Понимание содержания прочитанных текстов. Перевод текстов. - умение написать деловое письмо; переводить письма с русского на английский/ с английского на русский.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**У8** формулировать информационный запрос;	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №71** *Составление диалогов по теме: «Регистрация на рейс», «В билетной кассе»,«В гостинице: заселение, обслуживание, выезд»* Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №81** *Чтение и перевод текстов и диалогов по теме. Подготовка к собеседованию. Внешний вид.*	- нахождение источника информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; -знание и использование лексического минимума по

			теме.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**У9** пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №72** Введение лексики по теме: Город: как пройти/доехать до…. Составление и драматизация диалогов. Развитие навыков понимания речи на слух. **Практическое занятие №80** Чтение и перевод текстов и диалогов по теме. Поиск работы. Реклама. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №73** *Введение лексики и чтение текстов и диалогов по теме: В банке. Обмен валюты. Составление высказываний.*	- нахождение источника информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; -знание и использование лексического минимума по теме.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**У10** Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др;	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №26** Работа с текстом и лексикой. Что такое стандарты. **Практическое занятие №27** Работа с текстом и лексикой. Как развивались стандарты. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №56** Закрепление лексики в упражнениях.	- нахождение источника информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; -знание и использование лексического минимума по теме.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	**У11** переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №52**Работа с текстом и лексикой. Введение в стандартизацию. **Практическое занятие №54** Работа с текстом и лексикой. Международная организация стандартизации. **Практическое занятие №55** Работа с текстом и лексикой. Структура международной организации стандартизации. **Практическое занятие №77***Чтение и перевод текстов по теме:*	- Выполнение переводов иностранных текстов Формулирование содержания прочитанного или написанного текста -Качественно выполняет упражнения; демонстрирует умения и навыки по

деятельности.		*Электронные сообщения. Факсы.* **Практическое занятие №78**Чтение и перевод текстов по теме: Контракты Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №53** Закрепление лексики в упражнениях. Введение в стандартизацию.	применению лексического минимума по каждой теме
ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	**У12** Оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №28** Закрепление лексики в упражнениях.	- Качественно выполняет упражнения; демонстрирует умения и навыки по применению лексического минимума по каждой теме -Понимает содержание текстов. Находит и выделяет нужную информацию.
ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	**У13** Формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №57** Чтение, перевод текста «Российская организация качества». Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №40** Улучшение качества. Закрепление лексики в упражнениях.	Понимает содержание текстов. Находит и выделяет нужную информацию.
ПК 2.2	**У14** Оформлять	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:**	Качественно заполняет

Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	**Практическое занятие №84** Закрепление лексического материала. Составление резюме/анкеты	анкеты, резюме. Понимает деловую лексику.
ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию	**У15** Выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №14** *Работа с текстом и лексикой. Организация управления качеством на предприятии (в организации).* Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №15** Закрепление лексики в упражнениях. Организация управления качеством на предприятии (в организации).	Понимает содержание текстов. Находит и выделяет нужную информацию.
ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли	**У16** разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №16** *Работа с текстом и лексикой. Ориентация на потребителя.* Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №42** Затраты на обеспечение качества. Закрепление лексики в упражнениях.	Понимает содержание текстов. Находит и выделяет нужную информацию.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	***У17****делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык*	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №22** *Письменный перевод текста. Истоки метрологии в России.*	Выполнение переводов иностранных текстов Формулирование содержания прочитанного или написанного текста
ОК 02.	***У18*** *организовывать*	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:**	Качественное создание и

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	*работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами*	**Практическое занятие №69** Чтение и обсуждение текстов и диалогов: «бронирование номера в гостинице», «покупка билетов в аэропорту и железнодорожной кассе», «Паспортный и таможенный контроль». Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №82** Составление диалогов: Знакомство и беседа с работодателем.	демонстрация диалога, с применением лексики по теме.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**З1**правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №20** Закрепление лексики в упражнениях. Метрология вчера и сегодня.	- Выполнение практического задания по составлению и письменной/ устной демонстрации рассказов; - Составление текста на разные темы, четко и аргументировано изложив свои мысли.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**З2**основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №74** *Введение лексики, чтение диалогов по теме: Формы обращения, приветствия и прощания. Рабочий день. План встреч. Когда мы увидимся снова? Составление и драматизация диалогов.* Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №75** Введение лексики, чтение текстов и диалогов по теме: Деловая беседа по телефону. Язык и стиль телефонного разговора. Составление и драматизация диалогов по теме**.**	Качественное создание и демонстрация диалога, с применением лексики по теме.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	**З3** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №7** Работа с текстом и лексикой. Управление качеством. **Практическое занятие №10** Работа с текстом и лексикой. Эволюция управления качеством.	- Активное использование и распознавание различных лексических единиц при выполнении письменных упражнений;

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности;	**Практическое занятие №18** *Работа с текстом и лексикой. В музее метрологии им. Д.И. Менделеева.* **Практическое занятие №24** Работа с текстом и лексикой. Что такое нанометрология. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №60** Закрепление лексики в упражнениях. Сертификация.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**З4** особенности произношения;	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №83** Чтение и перевод текстов по теме: Элементы и варианты резюме. Составление резюме современного образца. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №71** *Составление диалогов по теме: «Регистрация на рейс», «В билетной кассе»,«В гостинице: заселение, обслуживание, выезд»*	- Понимает деловую лексику. - Демонстрирует умения создания диалогов на иностранном языке.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**З5** правила чтения текстов профессиональной направленности.	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №19** Работа с текстом и лексикой. Метрология вчера и сегодня. **Практическое занятие №21** Работа с текстом и лексикой. Метрология в России. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №33** Закрепление лексики в упражнениях.	- Активное использование и распознавание различных лексических единиц при чтении и выполнении письменных упражнений; -Понимает содержание текстов. Находит и выделяет нужную информацию.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	**З6** основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №84**Закрепление лексического материала. Составление резюме/анкеты**.**	Качественно заполняет анкеты, резюме. Понимает деловую лексику. Демонстрирует умения создания деловых писем на иностранном языке в

языке.	осуществления профессиональной трудовой деятельности;		соответствии с требованиями международной деловой переписки.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**З7**принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №66**Закрепление лексики в упражнениях. Интеллектуальная собственность.	- нахождение источника информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; -знание и использование лексического минимума по теме.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**З8** правила обработки информации;	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №11** Закрепление лексики в упражнениях. Эволюция управления качеством.	- нахождение источника информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; -знание и использование лексического минимума по теме.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	**З9** формы представления информации	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №58** *Закрепление лексики. Письменный пересказ*	-знание и использование лексического минимума по теме. - Понимает содержание текстов.

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			Находит и выделяет нужную информацию.
ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	**З10** Виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты идр);	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №29** Работа с текстом и лексикой. Стандарты международной организации. **Практическое занятие №32** Работа с текстом и лексикой. Основные задачи стандартов. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №33** Закрепление лексики в упражнениях.	- Понимает содержание текстов. Находит и выделяет нужную информацию.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**З11** лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №30** *Работа с текстом и лексикой. Как развивались стандарты международной организации.* Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие 62** Закрепление лексики в упражнениях. Знаки сертификации.	- Активное использование и распознавание различных лексических единиц при выполнение письменных упражнений;
ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие	**З12** Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов,	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №37** Работа с текстом и лексикой. Контроль качества. **Практическое занятие №39** Работа с текстом и лексикой. Улучшение качества. **Практическое занятие №58** Работа с текстом и лексикой. Управление качеством.	- Активное использование и распознавание различных лексических единиц при выполнение письменных упражнений;

требованиям нормативных документов и технических условий	полуфабрикатов и комплектующих изделий)	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №38** Контроль качества. Закрепление лексики в упражнениях.	
ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	**З13** Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента.	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №23** Работа с текстом и лексикой. Измерительные приборы и метрология. **Практическое занятие №41** Работа с текстом и лексикой. Затраты на обеспечение качества. **Практическое занятие №43** Работа с текстом и лексикой. Стоимость производства в сравнении с качеством **Практическое занятие №44** *Стоимость производства в сравнении с качеством. Закрепление лексики в упражнениях.* **Практическое занятие №63** Работа с текстом и лексикой. Контрольно-измерительный инструмент Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №64** Пересказ письменный и устный.	- Понимает содержание текстов. Находит и выделяет нужную информацию. - Активное использование и распознавание различных лексических единиц при чтении и выполнении письменных упражнений;
ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения	**З14** Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №35** Работа с текстом и лексикой. Планирование качества. **Практическое занятие № 61** *Работа с текстом и лексикой. Знаки сертификации.* Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №36** Планирование качества. Закрепление лексики в упражнениях. **Практическое занятие № 62** Закрепление лексики в упражнениях. Знаки сертификации.	- Активное использование и распознавание различных лексических единиц при чтении и выполнении письменных упражнений;

процедуры сертификации			
ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	**З15** Требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие № 45** Работа с текстом и лексикой. Гарантии качества. **Практическое занятие № 47** Работа с текстом и лексикой. Качество услуг. **Практическое занятие №59** Работа с текстом и лексикой. Сертификация. **Практическое занятие №65***Работа с текстом и лексикой. Интеллектуальная собственность.* **Практическое занятие №67** Работа с текстом и лексикой. Линцензирование. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие № 46** Гарантии качества. Закрепление лексики в упражнениях.	- Активное использование и распознавание различных лексических единиц при чтении и выполнении письменных упражнений;
ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	**З16** виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам	Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №31** Закрепление лексики в упражнениях. **Практическое занятие №50** Группа надзора за качеством. Закрепление лексики в упражнениях. Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №49** Работа с текстом и лексикой. Группа надзора за качеством.	- Активное использование и распознавание различных лексических единиц при чтении и выполнении письменных упражнений;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	*З17 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)*	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №8** *Работа с текстом и лексикой. Система менеджмента качества* Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие № 48** Качество услуг. Закрепление лексики в упражнениях.	- Активное использование и распознавание различных лексических единиц при чтении и выполнении письменных упражнений;

деятельности.			
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	***318*** *базовые конструкции, их использование на письме и в речи;*	Выполнение практических работ с выставлением **зачета:** **Практическое занятие №9** Закрепление лексики в упражнениях. Система менеджмента качества. Выполнение практических работ с выставлением **оценки:** **Практическое занятие №64** Пересказ письменный и устный.	- понимание основного содержания текста; - Активное распознавание различных лексических единиц при выполнении перевода/пересказа.

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)
Комплект обязательных работ студента должен содержать состав необходимых документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

отчет по практическим занятиям:

2 курс 3 семестр: Практическое занятие №2, №6, №9,№11, №13, №15

2 курс 4 семестр:Практическое занятие №20, №22, №25, №28, №31, №33

3 курс 5 семестр: Практическое занятие №36,№38, №40, №42, №44, №46, №48, №50

3 курс 6 семестр: Практическое занятие №53, №56, №58,№60, №62, №64, №66

4 курс 7 семестр: Практическое занятие №70**,**№71, №73,№75, №79,№82, №84

4.Оценка освоения учебной дисциплины:
4.1 Оценочный лист по дисциплине " Иностранный язык "

Таблица №2

| Элемент учебной дисциплины | Виды заданий | Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями | | |

| | | |

5. Условия выставления оценки по промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Освоение дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2.

Условие выставления оценки при промежуточной аттестации является обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», следующих работ из указанного в таблице 2 перечня:

отчет по практическим занятиям:

2 курс 3 семестр: Практическое занятие №2, №6, №9,№11, №13, №15

2 курс 4 семестр:Практическое занятие №20, №22, №25, №28, №31, №33

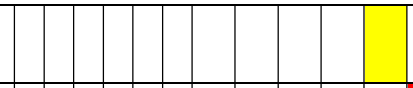
3 курс 5 семестр: Практическое занятие №36,№38, №40, №42, №44, №46, №48, №50

3 курс 6 семестр: Практическое занятие №53, №56, №58,№60, №62, №64, №66

4 курс 7 семестр: Практическое занятие №70**,**№71, №73,№75, №79,№82, №84

6. График оценочных работ студента

	Виды заданий	Учебные недели																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Тема3.1	Практическое занятие №1																																							
	Практическое занятие №2																																							
	Практическое занятие №3																																							
Тема 3.2	Практическое занятие №4																																							
	Практическое занятие №5																																							
	Практическое занятие №6																																							
Тема 3.3	Практическое занятие №7																																							
	Практическое занятие №8																																							
	Практическое занятие№9																																							
	Практическое занятие№10																																							
	Практическое занятие№11																																							
	Практическое занятие№12																																							
	Практическое занятие№13																																							

	Практическое занятие№14	
	Практическое занятие№15	
	Практическое занятие№16	
	№17 Консультация	
Тема 4.1	Практическое занятие№18	
	Практическое занятие№19	
	Практическое занятие№20	
	Практическое занятие№21	
	Практическое занятие№22	
	Практическое занятие№23	
	Практическое занятие №24	
	Практическое занятие №25	
Тема 4.2	Практическое занятие №26	
	Практическое занятие №27	
	Практическое занятие №28	
	Практическое	

	занятие №29																																								
	Практическое занятие №30																																								
	Практическое занятие №31																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	Практическое занятие №32																																								
	Практическое занятие №33																																								
	№34 Консультация																																								
Тема 5.1	Практическое занятие №35																																								
	Практическое занятие №36																																								
	Практическое занятие №37																																								
	Практическое занятие №38																																								
	Практическое занятие №39																																								
	Практическое занятие №40																																								
	Практическое занятие №41																																								
	Практическое занятие №42																																								
	Практическое занятие №43																																								
	Практическое																																								

	занятие №44																																						
	Практическое занятие №45																																					
	Практическое занятие №46																																					
	Практическое занятие №47																																					
	Практическое занятие №48																																					
	Практическое занятие №49																																					
	Практическое занятие №50																																					
	№51 Консультация																																					
Тема 6.1	Практическое занятие №52																																					
	Практическое занятие №53.																																					
	Практическое занятие №54																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	Практическое занятие №55																																					
	Практическое занятие №56																																					
	Практическое занятие №57																																					
	Практическое занятие №58																																					
Тема	Практическое																																					

| | | |

	занятие №74																																							
	Практическое занятие №75																																							
Тема 7.2	Практическое занятие №76																																							
	Практическое занятие №77																																							
	Практическое занятие №78																																							
	Практическое занятие №79																																							
Тема 7.3	Практическое занятие №80																																							
	Практическое занятие №81																																							
	Практическое занятие №82																																							
Тема 7.4	Практическое занятие №83																																							
	Практическое занятие №84																																							
	№85 Консультация																																							

обязательные

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04Физическая культура

специальность
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Батуев Александр Орестович,преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации учебной дисциплины 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 16
5. Лист изменений и дополнений 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Служит основой для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также при освоении профессиональных модулей.

1.2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У3. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

знать:

З1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2. Основы здорового образа жизни;

З3. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

З4. Средства профилактики перенапряжения.

1.3 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:Максимальная учебная нагрузка студента 180 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов/*	*2 год*	*3 год*	*4 год*
Объём образовательной программы	**180**	**72**	**72**	**36**
в том числе:				
теоретические занятия	**10**	**4**	**4**	**2**
лабораторные занятия	**-**	**-**	**-**	**-**
практические занятия	**150**	**60**	**60**	**30**
самостоятельная работа	**10**	**4**	**4**	**2**
консультации	**10**	**4**	**4**	**2**
Промежуточная аттестация проводится в форме ***зачета в 3-7 семестре***				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОГСЭ.04Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам. раб.	консуль.
1	2		3	4	5	6
Раздел 1 Второй год обучения			**4**	**60**	**4**	**4**
Тема 1.1 Восстановление двигательных навыков	**Содержание учебного материала**					
	1.	Техника безопасности на уроках ФК. Содержание учебной программы. Восстановление навыков оздоровительного бега; Развитие силы, выносливости.	2			
	Практические занятия					
	2.	Восстановление двигательных навыков оздоровительного, кроссового бега. Развитие силы.		2		
	3.	ОФП; Оздоровительный бег; Развитие силы. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.		2		
Тема 1.2 Совершенствование навыков координации движения, техники спортивных игр.	**Практические занятия**					
	4.	ОФП; Развитие силовых навыков;		2		
	5.	Обучение оздоровительному бегу; Развитие силы: (Гиря, отжимание, подтягивание, наклоны туловища в положении лежа);		2		
	6.	Элементы техники легкой атлетики. Бег на короткие и средние дистанции (100м, 400м, 800м).		2		
	7.	Легкая атлетика; Техника бега на короткие дистанции;		2		
	8.	Легкая атлетика; Контрольные упражнения по оздоровительному бегу; Контроль навыков в беге на короткие дистанции (100 м);		2		
	9.	Легкая атлетика; Техника бега на средние дистанции;		2		
	10.	Легкая атлетика: совершенствование бега на короткие дистанции. Контрольный бег – 100м.		2		
	11.	Легкая атлетика: бег на длинные дистанции 2-3км.		2		
	12.	Легкая атлетика: контрольный бег 2-3км.		2		
	13.	Восстановление навыков техники волейбола (баскетбола).		2		
	14.	Восстановление навыков техники волейбола (баскетбола).		2		
	15.	ОФП; Восстановление навыков техники волейбола (баскетбола).		2		
	16.	ОФП; Восстановление навыков техники волейбола (баскетбола).		2		
	17.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол (баскетбол).		2		
	18.	ОФП; Консультация - техника игры в волейбол (баскетбол).				2
	19.	ОФП; Консультация - учебная двухсторонняя игра в волейбол (баскетбол);				2
Тема 1.3	**Практические занятия**					

Обучение и совершенствование навыков катания на коньках	20.	Обучение катанию на коньках: стойка на коньках, техника бега по прямой техника падений.		2		
	21.	Совершенствование навыков катания на коньках по прямой виды торможений;		2		
	22.	Совершенствование навыков катания на коньках; Контрольное занятие катания на коньках; бег 100 и 500м		2		
Тема 1.4 Развитие и совершенствование скоростных качеств игрой в настольный теннис.	**Содержание учебного материала**					
	23.	Обучение игры в настольный теннис: хват; подача; удар толчком накат; стойки	2			
	Практические занятия					
	24.	Совершенствование навыков игры в настольный теннис;		2		
	25.	Проверка навыков игры в настольный теннис;		2		
Тема 1.5 Развитие и совершенствование физических качеств Средствами ОФП.	**Практические занятия**					
	26.	ОФП; Развитие силовых навыков;		2		
	27.	ОФП; Оздоровительный бег; Развитие силы. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.		2		
	28.	Легкая атлетика; Оздоровительный бег; Техника бега на длинные дистанции;		2		
	29.	Легкая атлетика; Техника бега на средние дистанции;		2		
	30.	Легкая атлетика тренировка в беге на средние дистанции (480 м);		2		
	31.	Легкая атлетика; Контрольные упражнения по оздоровительному бегу; Контроль навыков в беге на короткие дистанции (100 м);		2		
	32.	Легкая атлетика; Проверка навыков в беге на длинные дистанции (юноши 3000 м; девушки 2000 м);		2		
	Самостоятельные занятия					
	33.	№1 Утренняя гигиеническая гимнастика (по 15 мин. в день) или упражнения в течение учебного дня: подтягивание на перекладине, отжимания и упражнения на пресс.			2	
	34.	№2 Самостоятельные тренировочные занятия в группах ОФП и спортивных секциях.			2	
Раздел 2 Третий год обучения			**4**	**60**	**4**	**4**
Тема 2.1 Восстановление двигательных и силовых навыков	**Содержание учебного материала**					
	1.	Техника безопасности на уроках ФК; Обучение оздоровительному бегу; Развитие силы (Гиря, отжимания, подтягивания, наклоны туловища в положении лежа);	2			
	2.	ОФП; Легкая атлетика: обучение низкому старту;	2			
	Практические занятия					
	3.	ОФП; Обучение оздоровительному бегу; Развитие силы (Гиря, отжимания, подтягивания, наклоны туловища в положении лежа);		2		
	4.	Контрольный бег 100 метров; ОФП;		2		
Тема 2.2 Восстановление и	**Практические занятия**					
	5.	ОФП; Восстановление навыков игры в волейбол;		2		

совершенствование навыков координации движения, совершенствование техники спортивных игр (волейбол, баскетбол)	6.	ОФП; Восстановление навыков игры в баскетбол;		2		
	7.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол и баскетбол;		2		
	8.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол и баскетбол;		2		
	9.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол и баскетбол;		2		
	10.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол и баскетбол;		2		
	11.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол и баскетбол;		2		
	12.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол и баскетбол;		2		
	13.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол и баскетбол;		2		
	14.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол и баскетбол;		2		
	15.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол и баскетбол;		2		
	16.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол (баскетбол).		2		
	17.	ОФП; Контрольное занятие по технике игры в волейбол (баскетбол).		2		
	18.	ОФП; Консультация - учебная двухсторонняя игра в волейбол (баскетбол);				2
Тема 2.3 Обучение и совершенствование навыков катания на коньках	**Практические занятия**					
	19.	ОФП; Совершенствование навыков катания на коньках по прямой, техника падений.		2		
	20.	Совершенствование навыков катания на коньках по прямой виды торможений;		2		
	21.	ОФП; Совершенствование навыков катания на коньках; Контрольное занятие катания на коньках; бег 100 и 500м		2		
Тема 2.4 Совершенствование техники спортивных игр (волейбол, баскетбол). Совершенствование скоростных качеств игрой в настольный теннис.	**Практические занятия**					
	22.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол и баскетбол;		2		
	23.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол и баскетбол;		2		
	24.	ОФП; Контрольное занятие игры в волейбол и баскетбол;		2		
	25.	ОФП; Обучение игры в настольный теннис;		2		
	26.	ОФП; Совершенствование навыков игры в настольный теннис;		2		
	27.	ОФП; Совершенствование навыков игры в настольный теннис;		2		
	28.	ОФП; Совершенствование навыков игры в настольный теннис;		2		
	29.	Консультация - проверка навыков игры в настольный теннис;				2
Тема 2.5 Развитие и совершенствование физических качеств средствами ОФП.	**Практические занятия**					
	30.	ОФП; Развитие силовых навыков (Гиря, отжимания, подтягивания, наклоны туловища в положении лежа);		2		
	31.	ОФП; Легкая атлетика; Оздоровительный бег; Контроль скорости, силы, выносливости;		2		
	32.	ОФП; Легкая атлетика; Оздоровительный бег; 12 минутный тест Купера;		2		
	Самостоятельные занятия					
	33.	№3 Утренняя гигиеническая гимнастика (по 15 мин. в день) или упражнения в течение учебного дня: подтягивание на перекладине, отжимания и упражнения на пресс.			2	

	34.	№4 Самостоятельные тренировочные занятия в группах ОФП и спортивных секциях.			2	
Раздел 3 Четвертый год обучения			**2**	**30**	**2**	**2**
Тема 3.1 Восстановление двигательных и силовых навыков	**Содержание учебного материала**					
	1.	Техника безопасности на уроках ФК; Восстановление навыков ОФП: Оздоровительный бег (10 кругов); Развитие силы (подтягивания, отжимания, наклоны туловища в положении лежа);	2			
	Практические занятия					
	2.	ОФП; Развитие выносливости (бег, коньки, лыжи); Развитие силы (Гиря, отжимания, подтягивания, наклоны туловища в положении лежа);		2		
	3.	Контрольный бег 100 метров; ОФП;		2		
	4.	ОФП; Развитие выносливости (бег, коньки, лыжи); Развитие силы (Гиря, отжимания, подтягивания, наклоны туловища в положении лежа);		2		
Тема 3.2 Восстановление и совершенствование навыков координации движения, совершенствование техники спортивных игр (волейбол, баскетбол)	**Практические занятия**					
	5.	ОФП; Восстановление навыков игры в волейбол, баскетбол;		2		
	6.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол, баскетбол: Отработка основных элементов спортивных игр (подача, передача, подъем мяча);		2		
	7.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол, баскетбол;		2		
	8.	ОФП; Контрольное занятие по спортивным играм (волейбол, баскетбол);		2		
	9.	ОФП; Контрольное занятие учебная двухсторонняя игра в волейбол (баскетбол);		2		
	10.	ОФП; Совершенствование двигательных навыков;		2		
Тема 3.3 Обучение и совершенствование навыков катания на коньках	**Практические занятия**					
	11.	ОФП; Восстановление навыка катания на коньках;		2		
	12.	Консультация - совершенствование навыков катания на коньках; Контрольные упражнения;				2
Тема 3.4 Совершенствование техники спортивных игр (волейбол, баскетбол). Развитие и совершенствование	**Практические занятия**					
	13.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол, баскетбол: Отработка техники нападения и защиты; Отработка основных элементов игры (подача, передача, подъем мяча);		2		
	14.	ОФП; Совершенствование навыков игры в волейбол и баскетбол (отработка основных элементов игры); Развитие силы (отжимания, подтягивания, подъем туловища из положения лежа, подъем гири);		2		
	15.	ОФП; Развитие силовых навыков (Гиря, отжимания, подтягивания, наклоны туловища в положении лежа);		2		

физических качеств средствами ОФП.	16.	Совершенствование навыков игры в волейбол и баскетбол; Развитие силы (Гиря, отжимания, подтягивания, наклоны туловища в положении лежа); Контроль навыков игры в волейбол и баскетбол;		2		
	Самостоятельные занятия					
	17.	№5 Утренняя гигиеническая гимнастика (по 15 мин. в день) или упражнения в течение учебного дня: подтягивание на перекладине, отжимания и упражнения на пресс.			2	
		Всего:	**10**	**150**	**10**	**10**

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям СПО в Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений образовательного учреждения включены следующие помещения, которые должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам:

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

В зависимости от возможностей, которыми располагает образовательное учреждение, для реализацииучебной дисциплиныФизическая культура могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств**,** скалодром и др.);
- открытые спортивные площадки: баскетбольная; бадминтонная, для рукопашного боя; волейбольная, теннисная, мини-футбольная, хоккейная;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний;
- гимнастическая площадка с гимнастическим городком и многопролетными гимнастическими снарядами;
- каток, роллердром;
- учебно-методический кабинет, оснащенный техническими средствами обучения, методическим обеспечением и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, для внеаудиторной работы;
- помещение для гидротермических процедур;
- помещение для хранения спортивного инвентаря и др.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта и места для занятий физической подготовкой, на которых реализуется учебная дисциплина Физическая культура, должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Программа учебной дисциплины Физическая культура образовательного учреждения должна включать перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря, необходимого для её реализации.

Примерный перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.),тренажерыдля занятий атлетической гимнастикой**,** маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24,32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы:

пневматические пистолеты и винтовки, мишени, пули для стрельбы из пневматического оружия, устройство для подачи мишеней, куртки для стрельбы или интерактивный тир.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен или изменен.

Комплект мультимедийного оборудования для проведения методико-практических занятий и презентаций комплексов упражнений:

персональный компьютер специальной конфигурации; интерактивная доска;

система тестирования и опроса; мультимедийный проектор (видеопроектор);

экран; видеопрезентер; документ камера, видеомагнитофон, электронные носители, компьютеры для внеаудиторной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Журнал: Физическая культура, всё для учителя.2018-2019
2. Журнал: Физическое воспитание и спортивная тренировка.2018-2019
3. Журнал: Физическое воспитание и детско-юношеский спорт.2018-2019
4. Журнал: Физкультура и спорт.2018-2019

Электронные издания:

1. Богданова Л.П. Физическое воспитание специальной мед.группы, 2018
2. Кузнецов В.С. Физическая культура. Учебник для СПО, 2017
3. Токарева А.В. Физическая культура студента специального учебного отделения, 2018

Интернет ресурсы:

1. www.minstm.gov.ru (ОфициальныйсайтМинистерстваспортаРоссийскойФедерации).
2. www.edu. ru (Федеральныйпортал«Российскоеобразование»).
3. www.olympic. ru (ОфициальныйсайтОлимпийскогокомитетаРоссии).
4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методическиепособия«Общевойсковаяподготовка». НаставлениепофизическойподготовкевВооруженныхСилахРоссийской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами запланированных индивидуальных заданий, самостоятельных и контрольных работ.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (освоенные умения, Усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	***Освоенные умения:*** У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	По темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Выполнение контрольных нормативов или упражнений, экспертное наблюдение и оценка умений студентов в ходе проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий, с выставлением зачета
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;	У2. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	По темам 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.3 Выполнение контрольных нормативов или упражнений, экспертное наблюдение и оценка умений студентов в ходе проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий, с выставлением зачета
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	У3. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	По темам 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.3 Выполнение контрольных нормативов или упражнений, экспертное наблюдение и оценка умений студентов в ходе проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий, с выставлением зачета

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	***Усвоенные знания:*** З1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	По темам 1.5, 2.5, 3.4 Самостоятельная работа в виде реферата, с выставлением зачета Ведение дневника индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента, с выставлением зачета
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	З2. Основы здорового образа жизни;	По темам 1.2, 2.2, 2.4, 3.2, 3.4 Выполнение групповых заданий в форме спортивных игр (волейбол, баскетбол), с выставлением зачета
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	З3. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	По темам 1.2, 2.2, 2.4, 3.2, 3.4 Выполнение групповых заданий в форме спортивных игр (волейбол, баскетбол), с выставлением зачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	З4. Средства профилактики перенапряжения.	По темам 1.5, 2.5, 3.4 Самостоятельная работа в виде реферата, с выставлением зачета Ведение дневника индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента, с выставлением зачета

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик:Батуев Александр Орестович, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов		4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		5
3	Требования к комплекту обязательных работ		9
4	Оценка освоения учебной дисциплины		9
	4.1.	Оценочный лист по дисциплине	
	4.2.	Формы и методы оценивания	
5	Условия выставления оценки при промежуточной аттестации		10
6	График оценочных работ студента		12

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура,обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У3. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

З1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2. Основы здорового образа жизни;

З3. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

З4. Средства профилактики перенапряжения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачет** в третьем-седьмом семестрах.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, общих компетенций, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и компетенции		Форма контроля и оценивания	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	***Освоенные умения:*** У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	По темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Выполнение контрольных нормативов или упражнений, экспертное наблюдение и оценка умений студентов в ходе проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий, с выставлением зачета	Основные элементы техники: легкой атлетике, настольного тенниса, коньков и силовых упражнений. Показатели техники бега на 100м, техника прыжков в длину, техника развития силы, техника подтягивания, техника скольжения на коньках (бег 100м).
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;	У2. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	По темам 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.3 Выполнение контрольных нормативов или упражнений, экспертное наблюдение и оценка умений студентов в ходе проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий, с выставлением зачета	Совершенствование элементов техники: легкой атлетики, настольного тенниса, коньков, силовых упражнений, эстафетного бега. Техника бега 100м, 1000м, 3000м, техника тренировочных занятий с гирей, техника игры в настольный теннис.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	У3. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для	По темам 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.3 Выполнение контрольных нормативов или упражнений, экспертное наблюдение и оценка	Совершенствование элементов техники: легкой атлетики, настольного тенниса, коньков, силовых упражнений, эстафетного бега.

	данной специальности.	умений студентов в ходе проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий, с выставлением зачета	Техника бега 100м, 1000м, 3000м, техника тренировочных занятий с гирей, техника игры в настольный теннис.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	***Усвоенные знания:*** З1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	По темам 1.5, 2.5, 3.4 Самостоятельная работа в виде реферата, с выставлением зачета Ведение дневника индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента, с выставлением зачета	Основы методики тренировочного процесса и самостоятельных занятий. Использование средств физической культуры для освоения навыков утреней гигиенической гимнастки, оздоровительного бега, укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	З2. Основы здорового образа жизни;	По темам 1.2, 2.2, 2.4, 3.2, 3.4 Выполнение групповых заданий в форме спортивных игр (волейбол, баскетбол), с выставлением зачета	Контрольное упражнение по технике двухсторонней игры в волейбол, баскетбол, настольного тенниса. Основные навыки игры в волейбол, баскетбол и умение организовывать самостоятельное занятие по легкой атлетике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	З3. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	По темам 1.2, 2.2, 2.4, 3.2, 3.4 Выполнение групповых заданий в форме спортивных игр (волейбол, баскетбол), с выставлением зачета	Контрольное упражнение по технике двухсторонней игры в волейбол, баскетбол, настольного тенниса. Основные навыки игры в волейбол, баскетбол и умение организовывать самостоятельное занятие по легкой атлетике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	З4. Средства профилактики	По темам 1.5, 2.5, 3.4 Самостоятельная работа в виде	Основы методики тренировочного процесса и самостоятельных занятий.

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	перенапряжения.	реферата, с выставлением зачета Ведение дневника индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента, с выставлением зачета	Использование средств физической культуры для освоения навыков утреней гигиенической гимнастки, оздоровительного бега, укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2: выполнение контрольных упражнений согласно нормативам, представленных ниже

Контрольные нормативы по проверке овладения студентами жизненно важными умениями и навыками

№ п/п	Наименование упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	5.0	5.2	5.4	5.6	5.8	4.5	4.7	4.9	5.1	5.3
2	Бег 60 м (сек)	10.0	10.2	10.4	10.6	10.8	8.4	8.6	8.8	9.0	9.2
3	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
4	Бег 500 м (мин., сек.)	1,50	2,00	2,10	2,20	2,30					
5	Бег 1000 м (мин.сек)						4.02	4.16	4.31	4.47	5.02
6	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
7	Челночный бег 10×10 м (мин.сек)	29.0	30.0	31.0	32.0	33.0	25.0	27.0	28.5	30.0	31.5
8	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
9	Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	140	120	110	100	90	140	130	120	110	100
10	Подтягивания в висе (юн)/ приседания на одной ноге (дев) (кол. раз)	12	10	8	6	4	15	12	9	7	5
11	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20					
12	Силой переворот в упор на перекладине (кол. раз)						8	5	3	2	1
13	Поднимание ног до касания перекладины (в висе) (кол. раз)						10	7	5	3	2
14	Наклоны туловища вперед	25	20	15	12	8					
15	Отжимания - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	12	10	8	6	4	40	35	30	25	20

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

4.1. Оценочный лист по дисциплинеОГСЭ.04Физическая культура

Таблица 2

Виды занятий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями																
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
Тема 1.1																	
Тема 1.2																	
Тема 1.3																	
Тема 1.4																	
Тема 1.5																	
Тема 2.1																	
Тема 2.2																	
Тема 2.3																	
Тема 2.4																	
Тема 2.5																	
Тема 3.1																	
Тема 3.2																	
Тема 3.3																	
Тема 3.4																	

5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания.

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 3.

Условиями выставления зачета являются обязательная сдача контрольных упражнений из таблицы «Контрольных нормативов по проверке овладения студентами жизненно важными умениями и навыками», с получением «зачета», набрав

2 год обучения (3-4 семестр) – 50-35 балла;

3 год обучения (5-6 семестр) – 50-35 балла;

4 год обучения (7 семестр) – 40-28 балла.

6. График контроля обучения студента

График оценочных работ студента для текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Учебные семестры				
		3	4	5	6	7
Тема 1.1	Практические занятия 2-3					
Тема 1.2	Практические занятия 4-19					
Тема 1.3	Практические занятия 20-22					
Тема 1.4	Практические занятия 24-25					
Тема 1.5	Практические занятия 26-32					
Тема 2.1	Практические занятия 3-4					
Тема 2.2	Практические занятия 5-18					
Тема 2.3	Практические занятия 19-21					
Тема 2.4	Практические занятия 22-29					
Тема 2.5	Практические занятия 30-32					
Тема 3.1	Практические занятия 2-4					
Тема 3.2	Практические занятия 5-10					
Тема 3.3	Практические занятия 11-12					
Тема 3.4	Практические занятия 13-16					

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг

(по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплиныОГСЭ.05 Психология общенияразработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Соколова Н.Н, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

*1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «*ОГСЭ.05 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - распознавать проблему в профессиональном или социальном контексте

У2–применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности

У3– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

знать:

З1 –взаимосвязь общения и деятельности
З2 –функции,структура, виды и уровни общения
З3–механизмы взаимопонимания в общении
З4- психологические основы деятельности коллектива,психологические особенности личности
З5 - техники и приемы общения, правила слушанья, ведение беседы,убеждения
З6–этические принципы общения
З7 – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

1.3 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК 4, ОК 6,
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки студента 54 часа (2 часа вариатива), в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
- практическая работа обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	**22**
практические занятия	**10**
самостоятельная работа	**2**
консультации	**2**
Промежуточная аттестацияв форме ***зачета***в5-ем семестре	

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			
		Теор-етич.	Практ.	Самост	консуль тации
1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Раздел 1. Психологические аспекты общения					
Тема 1.1.Общение – основа человеческого бытия.	Содержание				
	1 Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.	2			
	Самостоятельная работа №1. Подготовить реферат:«Роль общения в профессиональной деятельности»			2	
Тема 1.2. Классификация общения	Содержание				
	2 Виды общения. Структура общения. Функции общения. Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика	2			
	Практическая работа№1				
	3 № 1. Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения.		2		
Тема 1.4.Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание				
	4 Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.	2			
	Практическая работа №2				
	5 №2. Деловая игра «Кораблекрушение» Работа в группах		2		
Тема 1.5.Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание				
	6 1. Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия	2			

Тема 1.6.Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание					
	7	21. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	2			
	Практическая работа № 3					
	8	№3. Самодиагностика по теме « Трансактный анализ взаимодействия»		2		
Тема 1.7.Техники активного слушания	Содержание					
	9	1. Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей.	2			
Раздел 2.Деловое общение						
Тема 2.1.Деловое общение	Содержание					
	10	1. Виды делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Переговоры как разновидность делового общения.	2			
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	Содержание					
	11	Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента	2			
	Практическая работа № 4					
	12	№4. Самодиагностика по теме «Темперамент. Типы темперамента». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.		2		
	13	1. Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	2			
Раздел 3. Конфликты в деловом общении						
Тема 3.1. Конфликт его сущность	Содержание					
	14	1. Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов. Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.Правила поведения в конфликтах.	2			

	Практическая работа № 5					
	15	№5. Самодиагностика по теме «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.		2		
Тема 3.2.Стресс и его особенности	Содержание					
	16	1. Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении». Способы саморегуляции	2			
	17	2. Консультации				2
Промежуточная аттестация в форме зачета в пятом семестре						
		Всего:	***22***	10	2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, столы-трансформеры, стулья (в соответствие с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультмедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. .Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин Психология общения –Ростов–на-Дону: «Феникс», 2016.
2. И.П.Кошевая, А.А.Канке Профессиональная этика и психология делового общения –Москва: ИД «Форум» -ИНФРА- М, 2017

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4, ОК 6

Результаты обучения (развитие компетенций)	***Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)***	***Формы и методы контроля обучения***(все работы с выставлением оценки)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	***Освоенные умения*** *У1* - распознавать проблему в профессиональном или социальном контексте	Самостоятельная работа №1.Реферат на тему: «Роль общениия в профессиональной деятельности» Проанализировать проблемы общения в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У2 – применять техники и приемыэффективного общения в профессиональной деятельности	Практическая работа № 1 Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения Практическая работа № 3 Самодиагностика по теме « Трансактный анализ взаимодействия» Анализ результатов тестирования .

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодей-ствовать с коллегами, руководством, клиентами.	У3 – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Практическая работа №2 Деловая игра «Кораблекрушение»Работа в группах (анализ поведения человека в экстремальной ситуации) Практическая работа № **5** Самодиагностика по теме «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	***Усвоенные знания*** З1 - Взаимосвязь общения и деятельности	Самостоятельная работа №1.Реферат на тему: «Роль общения в профессиональной деятельности» Проанализировать проблемы общения в профессиональной деятельности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессио-нальной деятельности, применительно к различным контекстам.	*З2*- функции, структура виды и уровни общения	Практическая работа № 1 Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с колле-гами, руководством, клиентами.	*З3*–механизмы взаимопонимания в общении	Практическая работа №2Деловая игра «Кораблекрушение» Работа в группах (анализ поведения человека в экстремальной ситуации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодей-ствовать с коллегами, руководством, клиентами.	*З4* - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Практическая работа № 4 Самодиагностика по теме «Темперамент. Типы темперамента». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	*З5*– техники и приемы общения, правила слушанья, ведение беседы, убеждения	Практическая работа № 1 Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения Практическая работа № **5** Самодиагностика по теме «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З6 – этические принципы общения	Практическая работа №2Деловая игра «Кораблекрушение» Работа в группах (анализ поведения человека в экстремальной ситуации)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	З7 –источники, причины, виды, и способы разрешения конфликтов	Практическая работа № **5** Самодиагностика по теме «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.

Краевое государственное автономное профессиональное учебное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОГСЭ.05 Психология общения

по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по учебной дисциплинеОГСЭ.05 Психология общения. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Соколова Наталья Николаевна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств		4
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		5-6
3.Требования к комплекту обязательных работ (ОР)		7
4. Оценка освоения учебной дисциплины:		
4.1.	Оценочный лист по дисциплине	7
4.2.	Формы и методы оценивания	8
5.Условия выставления оценки при промежуточной аттестации		9
6.График оценочных работ студента		9

Паспорт контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины **«Психология общения»**обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС умениями, знаниями

уметь:

У1 -распознавать проблему в профессиональном или социальном контекст

У2 -определить необходимые ресурсы

У3 - организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности

У4 - описывать значимость своей профессии, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У5 -владеть актуальными методами работы в профессиональной деятельности

знать:

З1 - профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

З2 - номенклатура информационных источников профессионального развития и самообразования

З3 - психологические основы деятельности коллектива

З4 - психологические особенности личности

З5 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК 4, ОК 6

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачет в 5-ем семестре.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, а также степень формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции		**Формы контроля и оценивания (текущий, рубежный контроль)**	**Показатели оценки результата**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	*У1* - распознавать проблему в профессиональном или социальном контексте	Самостоятельная работа №1.Роль общения в профессиональной деятельности Проанализировать проблемы общения в профессиональной деятельности	Владение правилами общения в профессиональной деятельности Оформить реферат
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У2 -определить необходимые ресурсы	Практическая работа №2 Деловая игра «Кораблекрушение» Работа в группах (анализ поведения человека в экстремальной ситуации)	Применение способов саморегуляции и выживания в данной ситуации. Аргументация. Отчет по группам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У3- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе	Практическая работа № **5** Самодиагностика по теме «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации». Анализ своего поведения на основании	Правильность выбора конструктивной стратегии в конфликтной ситуации

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	профессиональной деятельности	результатов диагностики.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У4 - описывать значимость своей профессии, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Самостоятельная работа №1.Роль общения в профессиональной деятельности Проанализировать проблемы общения в профессиональной деятельности	Выбор способа профессионального развития и самообразования
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У5 -владеть актуальными методами работы в профессиональной деятельности	Практическая работа № 1 Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения.	Применение вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	***Усвоенные знания*** З1 – профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Практическая работа № 3 Самодиагностика по теме « Трансактный анализ взаимодействия» Анализ результатов тестирования .	Описание своей «формулы» взаимодействия в профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	*32* - номенклатура информационных источников профессионального развития и самообразования	Практическая работа № 1 Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения	Перечисление вербальных и невербальных компонентов общения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	*33* - психологические основы деятельности коллектива	Практическая работа №2 Деловая игра «Кораблекрушение» Работа в группах (анализ поведения человека в экстремальной ситуации)	Описание взаимодействия людей в экстремальной ситуации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	З4 - психологические особенности личности	Практическая работа № 1 Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения.	Описание вербальных и невербальных компонентов общения
		Практическая работа № 4 Самодиагностика по теме «Темперамент. Типы темперамента». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.	Перечисление психологических характеристик своего темперамента на основании результатов тестирования
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З5 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Практическая работа №2 Деловая игра «Кораблекрушение» Работа в группах (анализ поведения человека в экстремальной ситуации)	Описание общечеловеческих ценностей и изложение своей гражданско-патриотической позиции в данной ситуации

3.Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2

1) Отчет по практическому заданию №1,№2,№3,№4,№5
2) Отчеты по самостоятельным работам № 1
3) Контрольный тест

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

4.1. Оценочный лист по дисциплине« **психология общения»**

Таблица 2

Виды занятий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями														
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6
Практическая работа №1															
Практическая работа №2															
Практическая работа №3															
Практическая работа №4															
Практическая Работа №5															
Самостоятель-ная работа №1															
Контрольный тест															

4.2. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ. 05 «Культура делового общения, раздел 2 психология общения», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
			зачет	
Тема 1.1.Общение – основа человеческого бытия.	*Самостоятельная работа №1*	*ОК 01,ОК 02,У1,У4*		
Тема 1.3.Средства общения	*Практическая работа №1*	*ОК 01,ОК 03,У5,32,34*		
Тема 1.4.Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	*Практическая работа №2*	*ОК 04,ОК 06,У2,33,35*		
Тема 1.6.Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	*Практическая работа №3*	*ОК 02, 31*		
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	*Практическая работа№4*	*ОК 03,34*		
Тема 3.2.Стратегии поведения в конфликтной	*Практическая работа №5*	*ОК 03,ОК 04, У3*		

ситуации					
	Контрольный тест	*ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 04 ОК 06 У1,У2,У3,У4,У5,З1,З2,З3,З4,З5*			

5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания.

Освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2.

Условиями выставления зачета являются обязательное выполнение, следующих работ из указанного в таблице 2 перечня:

- 1 самостоятельные работы из 1
- 5 Практические работы из 5-х
- Контрольный тест;

6. График оценочных работ студента

Определить график оценочных работ студента для текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 4

Виды занятий	Учебные недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Самостоятельная работа №1																			
Практическая работа №1																			
Практическая работа №2																			
Практическая работа №3																			
Практическая работа №4																			
Практическая работа №5																			
Контрольный тест																			

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности

Специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Бояршинова Евгения Михайловна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5.	Лист изменений и дополнений	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей: приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Личностные характеристики и установки:

-сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

-готовность жить по средствам.

Метапредметные результаты:

-решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями.

Предметные результаты:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта,

инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

- владеть правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1.применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У2. взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

У3. рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

У4.использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

У5. анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

знать:

З1. основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

З2. виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

основные виды планирования;

З3. устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;

З4. устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

З5. признаки финансового мошенничества;

З6. основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

З7. виды страхования;

З8. виды пенсий, способы увеличения пенсий

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06.

1.3 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	**Предметные**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	У1.применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; У2. взаимодействовать в коллективе и работать в команде; У3. рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; У4.использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; У5. анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; знать: З1. основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; З2. виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; З3. устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; З4. устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; З5. признаки финансового мошенничества; З6. основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; З7. виды страхования; З8. виды пенсий, способы увеличения пенсий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и	У1.применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; У2. взаимодействовать в коллективе и работать в команде; У3. рационально планировать свои доходы и расходы;

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	общественных отношений; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; У4.использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; З4. устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; З5. признаки финансового мошенничества; З6. основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; З7. виды страхования; З8. виды пенсий, способы увеличения пенсий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	У3. рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; У4.использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; З4. устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; З5. признаки финансового мошенничества; З6. основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; З7. виды страхования; З8. виды пенсий, способы увеличения пенсий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 36 часов *(включая вариативную часть)*, в том числе:

- самостоятельная учебная работа обучающихся 2 часа;
- во взаимодействии с преподавателем 34 час, в том числе:
  - теоретические занятия 22 часов;

- практические занятия 10 часов;
- консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
самостоятельная работа	2
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета в 5 семестре***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов			
		прак. раб	**прак. раб**	**сам. раб.**	**Коды ОК (указанных в разделе 1.2)**
1	2				
Раздел 1					
Тема 1.1 Семейная экономика	**Содержание учебного материала**				**ОК 02 ОК03 ОК06**
	1 *Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи.*	2			
	Практические занятия				
	2 **№1**. *Построение семейного бюджета*		**4**		
	Самостоятельная работа №1: - *Подготовка реферата «Уровень жизни населения Пермского края»*			**1**	
Раздел 2					
Тема 2.1 Банки: чем они могут быть полезны	**Содержание учебного материала**				**ОК 02 ОК03 ОК06**
	3 *Принципы работы банковской системы РФ. Центробанк и его роль банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Тест №1. Решение ситуационных задач по теме: «Кредиты»*	2			
Раздел 3					
Тема 3.1 Фондовые и валютные рынки	**Содержание учебного материала**				**ОК 02 ОК03 ОК06**
	8 *Валюта. Валютный рынок. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.*	2			
	Практические занятия ***№2** Анализ «Работа фондовой биржи, кто на ней может торговать»*		**2**		
	11 *Рынок Форекс. Тест №2 «Валюта в современном мире»*	2			
Раздел 4					
Тема 4.1 Страхование	12 *Страхование в РФ. Риски, страховые случаи, страховые взносы, страховые выплаты.*	2			**ОК 02**
	13 *Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни Тест №3: «Страхование как способ*	2			

		сокращения финансовых потерь»				
Раздел 5						**ОК 02 ОК03 ОК06**
Тема 5.1 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	14	*Налоговая система и налоговая политика государства. Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги и сборы.*	2			
		Консультация			**1**	
	Практические занятия					
	15	***№3 Составление налоговой декларации***		**4**		
Раздел 6						
Тема 6.1 Пенсионные накопления	16	*Обязательное пенсионное страхование.*	2			**ОК 02 ОК03 ОК06**
	17	*Добровольное пенсионное обеспечение*	2			
Раздел 7						
Тема 7.1 Финансовые механизмы работы фирмы	18	*Взаимоотношения работодателя и сотрудника*	2			**ОК6**
	Самостоятельная работа №2: Составление таблицы «Виды безработицы»				**1**	
Раздел 8						
Тема 8.1 Бизнес	19	*Предпринимательская деятельность.*	2			**ОК2**
		Консультация			1	
		Всего 36 часов:	**22**	**10**	**4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО.

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Жданова О.А., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – м.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно- библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490075

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и других видов заданий.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 06.

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Тема 4.1 Страхование Тема 5.1 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата Тема 6.1 Пенсионные накопления Тема 7.1 Финансовые механизмы работы фирмы Тема 8.1 Бизнес	Все работы с выставлением оценки. *Практическое занятие №2 Составление налоговой декларации*
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	- осознание личного вклада в	Тема 1.1 Семейная	Все работы с

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	построение устойчивого будущего; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	экономика Тема 2.1 Банки: чем они могут быть полезны Тема 3.1 Фондовые и валютные рынки Тема 4.1 Страхование Тема 5.1 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата Тема 6.1 Пенсионные накопления Тема 7.1 Финансовые механизмы работы фирмы Тема 8.1 Бизнес	выставлением оценки. *Практическое занятие №2 Составление налоговой декларации*
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,		Все работы с выставлением оценки. *Тест №1 Решение ситуационных задач по теме: «Кредиты»*

	расовым, национальным признакам; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;		

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
СГ.06 Основы финансовой грамотности

для специальности СПО:
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 12.08.2022 г.) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"). Программа составлена для специальностей:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Бояршинова Евгения Михайловна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	19
2	Требования к комплекту обязательных работ	23
3	Оценка освоения учебной дисциплины	23

1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных образовательных результатов, а также динамика формирования личностных и метапредметных образовательных результатов и общих компетенций.

Таблица1.

Формируемые общие компетенции	**Предметные образовательные результаты**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно	Тема 4.1 Страхование Тема 5.1 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата Тема 6.1 Пенсионные накопления Тема 7.1 Финансовые механизмы работы фирмы Тема 8.1 Бизнес	Все работы с выставлением оценки. *Практическое занятие №2 Составление налоговой декларации*

	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и	Тема 1.1 Семейная экономика Тема 2.1 Банки: чем они могут быть полезны Тема 3.1 Фондовые и валютные рынки Тема 4.1 Страхование Тема 5.1 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата Тема 6.1 Пенсионные накопления Тема 7.1 Финансовые механизмы работы фирмы Тема 8.1 Бизнес	Все работы с выставлением оценки. *Практическое занятие №2 Составление налоговой декларации*

	противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное		Все работы с выставлением оценки. *Тест №1 Решение ситуационных задач по теме: «Кредиты»*

	воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;		

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать совокупность документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1. Практическое занятие №1. Построение семейного бюджета
2. Практическое занятие №2 Составление налоговой декларации
3. Самостоятельная работа №1: Подготовка реферата «Уровень жизни населения Пермского края».
4. Самостоятельная работа №2: Составление таблицы «Виды безработицы

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

4.1. Оценочный лист по дисциплине "Основы финансовой грамотности"

Таблица 2

Вид занятий	**Предметные и общие компетенции**		
	ОК2	**ОК3**	**ОК6**
Практическое занятие №1. Построение семейного бюджета			
Практическое занятие №2 Составление налоговой декларации			
Самостоятельная работа №1: Подготовка реферата «Уровень жизни населения Пермского края».			
Самостоятельная работа №2: Составление таблицы «Виды безработицы			
Тест №1 Решение ситуационных задач по теме: «Кредиты»			
Тест №2 «Страхование как способ сокращения финансовых потерь»			

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Управление проектами

специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг

(по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Морина Ольга Викторовна, к.п.н., преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.07 Управление проектами относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 Распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;

У2 Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;

У3 Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;

У4 Составить план действия;

У5 Определить необходимые ресурсы;

У6 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У7 Реализовать составленный план;

У8 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У9 Организовывать работу коллектива и команды;

У 10 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

знать:

З1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З2 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте;

З3 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З4 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;

З5 Психологию коллектива;

З6 Основы проектной деятельности.

1.3.Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретические занятия	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
самостоятельная работа	2
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Управление проектами

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория	пр., лаб.,	сам. раб.	конс.
1	2		3	4	5	6
Тема 1 Понятие проектов	**Содержание учебного материала:**		**2**			
	1	Проекты: определение, классификация, основные черты. Схема управления проектом. Функции управления проектом. Эффективность проекта. Критерии оценки проектов. Основные функции проектов. Жизненный цикл проекта.	*2*			
Тема 2 Управление рисками	**Содержание учебного материала:**		**2**	**2**		
	2	Неопределенность и риск. Разумный риск. Описание риска. Анализ причин и следствий рисков. Матрица рисков. Уменьшение степени риска. Управление рисками.	*2*			
	Практическое занятие					
	3	Управление рисками		*2*		
Тема 3 Организация проекта	**Содержание учебного материала:**		**4**	**2**		
	4	Процесс организации проекта. Организации, виды. Структура, руководители, люди.	*2*			
	5	Типы организации проектов. Интегрированная, независимая, матричная. Описание проекта. Распределение ролей и обязанностей. Спецификация проекта. Должностная инструкция.	*2*			
	Практическое занятие					
	6	Организация проекта		*2*		
Тема 4 Планирование проекта	**Содержание учебного материала:**		**2**	**2**		
	7	Планирование проекта. Виды схем планирования. Сетевое планирование. Ресурсы.	*2*			
	Практическое занятие					
	8	Планирование проекта		*2*		
Тема 5 Команда, которая работает над проектом	**Содержание учебного материала:**		***4***			
	9	Команда и группа: общие черты и различия. Типы команд.	*2*			
	10	Принципы командной работы. Формирование команды	*2*			
Тема 6 Руководство проектом	**Содержание учебного материала:**		**4**			
	11	Управление. Управление проектом и организацией. Проекты и руководители. Руководство и руководители.	*2*			
	12	Руководители проектов и связь. Общение в процессе реализации проектов. Переговоры и достижение компромиссов. Средства и методы. Руководители проектов и мотивация	*2*			
Тема 7 Управление финансами	**Содержание учебного материала:**		**2**			
	13	Системы управления. Виды. Финансовая структура организации. Формирование финансовых результатов. Составление бюджета проекта. Шаги по составлению. Внедрение бюджета проекта	*2*			
Тема 8 Учет и контроль проекта	**Содержание учебного материала:**		**2**			
	14	Учет реализации проекта. Метрики и измерители. Правильная организация сбора данных. Учетная документация. Сравнение и анализ данных. Совещания участников проекта Организация учета выполнения проекта. Цели и задачи учета. Методы и способы проверки проекта.	*2*			

Тема 9 Проблемы, связанные с проектом	**Содержание учебного материала:**		**2**			
	15	Виды проблем. Методы выявления и анализа проблем. Этапы их решения. Логика и интуиция. Метод анализа сил. Диаграмма Исикавы. Анализ по диаграмме Паретто. Метод совокупной суммы.	*2*			
Тема 10 Закрытие проекта	**Содержание учебного материала:**		**2**			
	16	Процесс завершения проекта. Результаты проекта. Завершение проекта. Защита проекта. Контрольная работа	*2*			
	17	Консультации				*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта, учебной литературы, выполнение и оформление отчета по практическим работам, защита проекта				*2*	
		Всего:	***26***	***6***	***2***	*2*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО.

Кабинет дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н., Петров С.А. Управление проектами. М.: ФОРУМ, 2016.

2. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016.

3.Зуб А. Т. Управление проектами. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019.

4. Попов Ю.И., О.В. Яковенко. Управление проектами. М.: ИНФРА-М, 2018.

3.2.2. Электронные издания

1. Электронные ресурс «Управление проектами». Форма доступа: https://4brain.ru/project/exam.php; http://www.knigafund.ru/tags/3585.

2. www.iteam.ru – Портал технологии корпоративного управления.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	*Освоенные умения* У1 распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; У2 анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; У3 правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; У4 составить план действия; У5 определить необходимые ресурсы; У6 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У7 реализовать составленный план; У8 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника;	Практическое занятие № 1 Управление рисками Практическое занятие № 2 Организация проекта Практическое занятие № 3 Планирование проекта с выставлением зачета и оценки. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта, учебной литературы, выполнение и оформление отчета по практическим работам, защита проекта с выставлением оценки
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У9 организовывать работу коллектива и команды; У 10 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	*Усвоенные знания:* З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Практическое занятие № 1 Управление рисками Практическое занятие № 2 Организация проекта Практическое занятие № 3 Планирование проекта с выставлением зачета и оценки. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта, учебной литературы, выполнение и оформление отчета по практическим работам, защита проекта с выставлением оценки. Контрольная работа.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	З5 психологию коллектива; З6 основы проектной деятельности.	

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОГСЭ.07 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

по специальностям СПО

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Управление проектами

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им.А.Д.Швецова»

Разработчик: Морина Ольга Викторовна, к.п.н., преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов		4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		5
3	Оценка освоения учебной дисциплины		6
	3.1.	Оценочный лист по дисциплине	6
	3.2.	Формы и методы оценивания	6
4	Условия выставления оценки при промежуточной аттестации		6
5	Вид и форма промежуточной аттестации		7
6	График выполнения обязательных работ студента		9

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 Управление проектами обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальностей СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) следующими умениями^

У1 Распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;
У2 Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;
У3 Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;
У4 Составить план действия;
У5 Определить необходимые ресурсы;
У6 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
У7 Реализовать составленный план;
У8 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
У9 Организовывать работу коллектива и команды;
У 10 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
знаниями:
З1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
З2 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте;
З3 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
З4 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
З5 Психологию коллектива
З6 Основы проектной деятельности.
которые формируют общие компетенции:
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачет в шестом семестре.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, а также степень формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции		**Форма контроля и оценивания**	**Показатели оценки результата**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	*Освоенные умения* У1 Распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; У2 Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; У3 Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; У4 Составить план действия; У5 Определить необходимые ресурсы; У6 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У7 Реализовать составленный план; У8 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Практическая работа №1 Управление рисками, дифференцированный зачет Практическая работа №2 Организация проекта, дифференцированный зачет Практическая работа №3 Планирование проекта, дифференцированный зачет.	Выполнение требований по содержанию работы; Качество оформления отчетов по практическим работам Содержание и качество выполнения презентации. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта, учебной литературы, выполнение и оформление отчета по практическим работам, защита проекта с выставлением оценки.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У9 Организовывать работу коллектива и команды; У10 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	*Усвоенные знания:* З1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 Основные источники	Практическая работа №1 Управление рисками, дифференцированный зачет Практическая работа №2	Выполнение требований по содержанию работы; Качество оформления отчетов по практическим работам

устойчивый интерес.	информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; З3 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Организация проекта, дифференцированный зачет Практическая работа №3 Планирование проекта, дифференцированный зачет.	Содержание и качество выполнения презентации. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта, учебной литературы, выполнение и оформление отчета по практическим работам, защита проекта с выставлением оценки. Контрольная работа.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	З5 Психология коллектива; З6 Основы проектной деятельности		

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Оценочный лист по дисциплине

Таблица 2

Виды занятий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями			
	У 1-10	З1-6	ОК 1	ОК 4
Практическая работа №1 Управление рисками				
Практическая работа №2 Организация проекта				
Практическая работа №3 Планирование проекта				
Контрольная работа				

3.2. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные программой по дисциплине ОГСЭ.07 Управление проектами, направленные на формирование общих компетенций.

4. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации

Освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2.

Оценка по дисциплине выставляется при обязательном выполнении работ из указанного в таблице 2 перечня и на основании результатов контрольного тестирования по теоретическому материалу.

5. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Предметом оценки на зачете являются умения и знания.

Результатом промежуточной аттестации по учебной дисциплине является комплексная оценка освоенных умений при выполнении практических работ, усвоенных знаний при ответе на вопросы тестов при текущем контроле и выполнении контрольной работы.

Степень формирования общих компетенций оценивается при анализе полученных результатов при освоении студентом дисциплины в течение семестра.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З Формируемые ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З Формируемые ОК
Тема 2	*Практическая работа №1 Управление рисками*	*У 1-10, З 1-6, ОК 1,4,*	*Зачет*	*З 1-6, ОК 1,4*
Тема 3	*Практическая работа №2 Организация проекта*	*У 1-10, З 1-6, ОК 1,4,*		
Тема 4	*Практическая работа №3 Планирование проекта*	*У 1-10, З 1-6, ОК 1,4,*		
Тема 10	*Контрольная работа*	*З 1-6, ОК 1-4*		

6. График выполнения обязательных работ студента

Таблица 4

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Учебные недели								
		8	9	11	13	14	15	16	17	19
Тема 2	Практическое занятие №1									
Тема 3	Практическое занятие №2									
Тема 4	Практическое занятие №3									
Контрольная работа										

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01«Инженерная графика»

Специальность
27.02.07«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

2023

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07.«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Организация-разработчик: КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчик: Беседина Анна Александровна, преподаватель Пермского авиационного техникума

Редактор: Сорокина Светлана Владимировна, преподаватель Пермского авиационного техникума

Рабочая программа рекомендована ЦМК «Производство авиационных двигателей и УК»

Протокол №01 от 31 августа 2023 г.

Содержание

		стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Лист изменений и дополнений	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании - повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке работников в области приборостроения, машиностроения, автоматизации технологических процессов при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

У1. Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
У2.Читать чертежи и схемы;
У3. Пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
У4. Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.
У5. Правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
У6.Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
У7. Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции
У8. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений

знать:

З1. Основные правила построения чертежей и схем;
З2. Способы графического представления пространственных образов;
З3.Основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

З4. Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
З5. Принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
З6. Научно-техническую документацию (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);
З7. Требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия

1.4. Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 01 – 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.

ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 64 часа;
- самостоятельная работа студента 4 часа;
- консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	*64*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	*4*
Самостоятельная работа (всего)	*4*
в том числе:	
- самостоятельное выполнение графических работ по индивидуальным заданиям	*4*
*Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** в третьемсеместре.*	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические работы (графические работы и упражнения), самостоятельная работа студентов	Объем часов			
		Теор., к.р.	пр., лаб.	сам. раб.	консультации
1	2	3	4	5	
Раздел 1 Геометрическое черчение		**-**	***7***	***1***	***1***
Тема 1.1 Требования Государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)	**Содержание учебного материала**				
	Цели и задачи дисциплины. Стандарты ЕСКД. Типы линий, их начертание и назначение				
	Практическое занятие				
	1 **Задание №1.** Вычерчивание отрезков прямых линий и окружностей различными типами линий		*2*		
	Содержание учебного материала				
	Форматы чертежей: основные и дополнительные. Оформление рамок на чертежах. Масштабы на машиностроительных чертежах. Правила заполнения основной надписи для чертежей, схем и текстовых конструкторских документов.				
	Практические занятия				
	2 **Упражнение в конспекте.** Заполнение основной надписи для первого листа чертежей и схем.		*2*		
Тема 1.2 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	**Содержание учебного материала**				
	Сведения о стандартных шрифтах. Соотношения для написания букв и цифр. Правила выполнения надписей**.**				
	Практическое занятие				
	3 **Задание №2.** Вычерчивание алфавита и цифр шрифтом №10. Консультация		*1*		*1*
Тема 1.3 Правила нанесения размеров на чертежах в соответствии со стандартом. Техника и принципы нанесения размеров	**Содержание учебного материала**				
	Правила нанесения размеров на чертежах в соответствии со стандартом. Упрощения при нанесении размеров.				
	Практическое занятие				
	4 **Упражнение в конспекте.** Нанесение различных линейных и угловых размеров.		*2*		
	Самостоятельная работа №1. Нанесение размеров на чертежах деталей, изготовленных из листового материала.			*1*	
Раздел 2. Проекционное черчение		**-**	***16***	**-**	
Тема 2.1 Проецирование точки и отрезка прямой. Комплексный чертеж точки и отрезка прямой	**Содержание учебного материала**				
	Виды проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование точки. Понятие о координатах точки. Расположение точки относительно плоскостей проекций.				
	Практическое занятие				
	5 **Задание №3.** Выполнение комплексных чертежей четырех точек по заданным условиям.		*2*		
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**				

Геометрические тела и точки на их поверхности.		Элементы геометрических тел (вершины, ребра, грани, образующие, оси). Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций. Правила построения точек, принадлежащих различным поверхностям тел.				
	Практические занятия					
	6	**Упражнение в конспекте.** Примеры построения различных геометрических тел на комплексном чертеже.		*2*		
	7	**Задание №4.** Выполнение комплексных чертежей двух геометрических тел с точками на их поверхностях по заданным условиям.		*2*		
Тема 2.3 Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала**					
		Общие понятия. Назначение аксонометрических проекций и их разновидности. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Приемы построения.				
	Практические занятия					
	8	**Упражнение в конспекте.**Примеры построения различных плоских фигур и геометрических тел в изометрии. Консультация		*2*		
	9	**Задание №5.**Выполнение аксонометрических проекций заданного плоского контура в двух плоскостях проекций.		*2*		
	10	**Задание №6.** Выполнение аксонометрических проекций двух геометрических тел по условиям задания №4.		*2*		
Тема 2.4 Техническое рисование	**Содержание учебного материала**					
		Назначение технического рисунка. Отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Техника зарисовки правильного шестиугольника и окружности, расположенных в плоскостях, параллельных какой – либо из плоскостей проекций. Технические рисунки геометрических тел, придание рисунку рельефности. Выполнение технических рисунков деталей.				
	Практические занятия					
	11	**Упражнение в конспекте.** Примеры выполнения технических рисунков различных плоских фигур и геометрических тел.		*2*		
	12	**Задание №7.** Выполнение технических рисунков двух деталей.		*2*		
Раздел 3. Машиностроительное черчение			***-***	***36***	***3***	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**					

Основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации в соответствии с действующей нормативной базой. Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем		Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделий от качества чертежа. Обзор разновидностей современных чертежей. Виды изделий по ГОСТ 2.101(деталь, сборочная единица, комплекс, комплект). Виды конструкторской документации в зависимости от стадии разработки по ГОСТ 2.103 (проектные и рабочие). Способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем. Средства инженерной графики. Методы решения графических задач.				
	Практическое занятие					
	13	**Упражнение в конспекте.** Составление структурной схемы разновидностей чертежей.		*2*		
Тема 3.2 Способы графического представления объектов и пространственных образов. Категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения. Основные правила построения чертежей	**Содержание учебного материала**					
		Виды: назначение, классификация (основные и дополнительные, местные), расположение и обозначение.				
	Практическое занятие					
	14	**Задание №8.** Выполнение третьего вида по двум данным, построение необходимых простых разрезов. Выполнение технического рисунка.		*2*		
	Содержание учебного материала					
		Разрезы: назначение, классификация (простые и сложные, горизонтальные, вертикальные и наклонные).				
	Практическое занятие					
	15	**Задание № 9.** Выполнение третьего вида по двум данным, построение необходимых простых разрезов. Выполнение технического рисунка.		*2*		
	Содержание учебного материала					
		Обозначение разрезов. Соединение половины вида с половиной разреза. Местные разрезы.				
	Практическое занятие					
	16	**Задание №10.** Выполнение третьего вида по двум данным, построение необходимых простых разрезов. Выполнение технического рисунка.		*2*		
	Содержание учебного материала					
		Сложные разрезы: их классификация и обозначение.				
	Практическое занятие					
	17	**Задание №11.** Выполнение сложных ломаного и ступенчатого разрезов.		*2*		
	Содержание учебного материала					
		Сечения: назначение, классификация (вынесенные и наложенные) и обозначение. Обозначение материалов в сечении.				
	Практическое занятие					
	18	**Задание №12.** Выполнение чертежа детали с применением сечений.		*2*		
	Содержание учебного материала					

		Выносные элементы, их назначение и содержание. Обозначение выносных элементов.Условности и упрощения: разрезы через тонкие стенки, ребра жесткости, спицы; изображение длинных предметов, рифления и т.д.				
	Практическое занятие					
	19	**Упражнение в конспекте.**Примеры выполнения наиболее часто применяемых условностей и упрощений.		*2*		
Тема 3.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Использование справочной литературы	**Содержание учебного материала**					
		Основные сведения о резьбе. Основные типы резьб. Различные профили резьбы. Условное изображение резьбы. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение стандартных и специальных резьб. Обозначение левой и многозаходной резьб.				
	Практическое занятие					
	20	**Упражнение в конспекте.** Изображение и обозначение наружной и внутренней метрической резьбы с крупным и мелким шагом.		*2*		
	Содержание учебного материала					
		Изображение стандартных резьбовых крепежных изделий (болтов, винтов, шпилек, гаек и т.д.) по ГОСТ и по условным соотношениям. Работа со справочником				
	Практическое занятие					
	21	**Упражнение в конспекте.** Пример расчета болта и гайки по соотношениям. Работа со справочником.		*2*		
	Содержание учебного материала					
		Обозначение стандартных крепежных резьбовых изделий.				
	Практическое занятие					
	22	**Упражнение в конспекте**. Примеры обозначения различныхстандартных крепежных изделий и их расшифровка.		*2*		
	Самостоятельная работа №2. Выполнение чертежа детали с наружной и внутренней резьбами по заданным условиям.				*1*	
Тема 3.4 Эскизы и рабочие чертежи технических деталей	**Содержание учебного материала**					
		Назначение эскиза и рабочего чертежа. Последовательность выполнения эскиза детали. Форма детали и ее элементы. Выбор изображений, необходимых для выявления конструкции детали.				
	Практическое занятие					
	23	**Работа №1.** Выполнение эскиза детали с резьбой и с применением сечений (эскиз вала).		*2*		
	Содержание учебного материала					
		Понятие о конструкторских и технологических базах. Квалитеты точности и их обозначение на чертеже.				
	Практическое занятие					
	24	**Работа №1.** Выполнение эскиза детали с резьбой и с применением сечений (эскиз вала).		*2*		

	Содержание учебного материала					
		Понятие о шероховатости поверхности и обозначении ее на чертеже.				
	Практическое занятие					
	25	**Работа №1.** Выполнение эскиза детали с резьбой и с применением сечений (эскиз вала).		*2*		
	Содержание учебного материала					
		Ознакомление с техническими требованиями.				
	Практическое занятие					
	26	**Работа №2.** Выполнение эскиза детали с шестигранником. Выполнение технического рисунка (эскиз штуцера).		*2*		
	Самостоятельная работа №3. Выполнение рабочего чертежа по эскизу работы №1				*1*	
Тема 3.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	**Содержание учебного материала**					
		Различные виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые соединения деталей, их назначение. Формулы для расчета соединений болтом, шпилькой и винтом по соотношениям в зависимости от диаметра резьбы.				
	Практическое занятие.					
	27	**Упражнение в конспекте.**Расчет резьбовых соединений по индивидуальным заданиям.		*2*		
	Содержание учебного материала					
		Первоначальные сведения по оформлению сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров, нумерация деталей, заполнение спецификации).				
	Практическое занятие					
	28	**Работа №3.** Выполнение чертежа сборочной единицы, полученной резьбовыми соединениями.		*2*		
	Содержание учебного материала					
		Упрощенное изображение соединений при помощи болтов, шпилек и винтов.				
	Практическое занятие					
	29	**Работа №4.** Выполнение эскизов деталей и сборочной единицы		*2*		
	Содержание учебного материала					
		Виды неразъемных соединений. Выполнение сборочных чертежей неразъемных соединений, полученных сваркой, пайкой и склеиванием.				
	Практическое занятие					
	30	**Упражнение в конспекте.**Примеры изображения различных случаев неразъемных соединений.		*2*		

	Самостоятельная работа №4. Выполнение чертежа сборочной единицы, полученной неразъемными соединениями.				*1*	
Раздел 4 Оформление документации			**-**	***5***	**-**	***3***
Тема 4.1 Основные правила построения схем	**Содержание учебного материала**					
		Виды схем. Типы схем. Общие правила оформления схем. Их обозначения. Условные графические обозначения (УГО) составных элементов изделия. Чтение схем.				
		Практическое занятие				
	31	**Упражнение в конспекте.**Вычерчивание УГО гидравлических элементов в соответствии со стандартом.		*2*		
		Содержание учебного материала				
		Выполнение графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике.Заполнение перечня элементов.				
		Практические занятия				
	32-33/2	**Работа №5.** Выполнение гидравлической схемы системы охлаждения технологического оборудования.		*3*		
	33/2,34	Консультация				*3*
		Всего:	**-**	***64***	***4***	***4***

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия специального кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места преподавателя и студентов, комплект учебно-методических пособий по дисциплине, справочные материалы, наглядные пособия и вариативный раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, документ-камера, принтер, лицензионное программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Веселов В.И. Инженерная графика для машиностроительных специальностей. М.: КНОРУС,2020.
2. Куликов В.П. Инженерная графика: учебник для СПО. М.: КНОРУС,2020.
3. Электронное учебное пособие по дисциплине «Инженерная графика» /Сост. Кац Б.Р. - Пермь: ПАТ им. Швецова А.Д., 2020
4. Сборник рабочих тетрадей для выполнения упражнений по дисциплине «Инженерная графика» / сост. Безматерных О.А., Кац Б.Р., Щербаков Н.А. – Пермь: ПАТ им. Швецова А.Д., 2020, - 160л.
5. Инженерная и компьютерная графика. Учебник и практикум для СПО. Анамова Р.Р., Леонова С.А. Пшеничникова Н.В., 2019
6. www. gost – load. ru Бесплатная библиотека документов.

Дополнительные источники:

1.Конспект лекций учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»/ Сост. Кац Б.Р., Шачкова М.П.- Пермь: ПАТ им. Швецова А.Д., 2020.- 127с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами запланированных индивидуальных заданий, самостоятельных и контрольных работ.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 01 – 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4.

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия	***усвоенные знания:*** З1 - основные правила построения чертежей и схем	Защита всех заданий и работ с выставлением дифференцированной оценки: **работа №5 «**Выполнение гидравлической схемы системы охлаждения технологического оборудования»; **самостоятельная работа №1** «Нанесение размеров на чертежах деталей, изготовленных из листового материала.»; Контроль знаний стандартов ЕСКД и ЕСТД с помощью тестирования.

для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции	З2- способы графического представления пространственных образов	Защита всех заданий с выставлением дифференцированной оценки: **задание №3 «**Выполнение комплексных чертежей четырех точек по заданным условиям»; **задание №4 «**Выполнение комплексных чертежей двух геометрических тел с точками на их поверхностях по заданнымусловиям»; **задание №5 «**Выполнение аксонометрических проекций заданного плоского контура в двух плоскостях проекций»; **задание №6«**Выполнение аксонометрических проекций двух геометрических тел по условиям задания №3»; **задание №7 «**Выполнение технических рисунков двух деталей».
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	З3 - основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации	Защита всех работ с выставлением дифференцированной оценки: **работа №3 «**Выполнение чертежа сборочной единицы, полученной резьбовыми соединениями»; **работа №4 «**Выполнение эскизов деталей и сборочной единицы»; **самостоятельная работа №2«**Выполнение чертежа сборочной единицы, полученной неразъемными соединениями». Контроль знаний стандартов ЕСКД и ЕСТД с помощью тестирования.

культурного контекста ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	З4 - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Защита работы с выставлением дифференцированной оценки: **работа №4** «Выполнение эскизов деталей и сборочной единицы».

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)	З5- принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах	Защита работы с выставлением дифференцированной оценки: **Самостоятельная работа №4.** Выполнение чертежа сборочной единицы, полученной неразъемными соединениями.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации ПК 2.4. Разрабатывать стандарты	З6- Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ)	Защита всех работ с выставлением дифференцированной оценки: **работа №3 «**Выполнение чертежа сборочной единицы, полученной резьбовыми соединениями»; **работа №4 «**Выполнение эскизов деталей и сборочной единицы»; **самостоятельная работа №2«**Выполнение чертежа сборочной единицы, полученной неразъемными соединениями». Контроль знаний стандартов ЕСКД и ЕСТД с помощью тестирования.

организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции	З7- Требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия	Защита всех заданий и работ с выставлением дифференцированной оценки: **работа №5 «**Выполнение гидравлической схемы системы охлаждения технологического оборудования»; **самостоятельная работа №1** «Нанесение размеров на чертежах деталей, изготовленных из листового материала.»; Контроль знаний стандартов ЕСКД и ЕСТД с помощью тестирования.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	***освоенные умения*** У1- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной	Защита работыс выставлением дифференцированной оценки: **работа №4 «**Выполнение эскизов деталей и сборочной

	графике;	единицы».
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У2- читать чертежи и схемы	Защита работы с выставлением дифференцированной оценки: **работа №4 «**Выполнение эскизов деталей и сборочной единицы».
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У3- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;	Защита всех заданий и работс выставлением дифференцированной оценки: з**адание №1 «**Вычерчивание отрезков прямых линий и окружностей различными типами линий»; **задание №2 «**Вычерчивание алфавита и цифр шрифтом №10»; **задания №8, 9, 10**«Выполнение третьего вида по двум данным, построение необходимых простых разрезов. Выполнение технического рисунка»; **задание №11 «**Выполнение сложных ломаного и ступенчатого разрезов»; **задание №12 «**Выполнение чертежа детали с применением сечений»; **самостоятельная работа№2«**Выполнение чертежа детали с наружной и внутренней резьбами по заданным условиям». Контроль знаний стандартов ЕСКД и ЕСТД с помощью тестирования. Проведение терминологического диктанта. Работа со справочником, методическими разработками и наглядными пособиями.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У4 - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;	Защита всех заданий и работс выставлением дифференцированной оценки: **работа №1 «**Выполнение эскиза детали с резьбой и с применением сечений (эскиз вала)»; **работа №2 «**Выполнение эскиза детали с

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)		шестигранником. Выполнение технического рисунка (эскиз штуцера)»; **самостоятельная работа№3**«Выполнение рабочего чертежа по эскизу работы №1».
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)	У5-Правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Защита всех заданий и работс выставлением дифференцированной оценки: **работа №1 «**Выполнение эскиза детали с резьбой и с применением сечений (эскиз вала)»; **работа №2 «**Выполнение эскиза детали с шестигранником. Выполнение технического рисунка (эскиз штуцера)»; **самостоятельная работа№3**«Выполнение рабочего чертежа по эскизу работы №1».
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров	У6- Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации	Защита работы с выставлением дифференцированной оценки: **самостоятельная работа№2 «**Выполнение чертежа детали с наружной и внутренней резьбами по заданным условиям».

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)	У7- Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции	Защита всех заданий и работс выставлением дифференцированной оценки: **работа №1 «**Выполнение эскиза детали с резьбой и с применением сечений (эскиз вала)»; **работа №2 «**Выполнение эскиза детали с шестигранником. Выполнение технического рисунка (эскиз штуцера)»; **самостоятельная работа№3«**Выполнение рабочего чертежа по эскизу работы №1».
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.1. Подготавливать	У8- Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений	Защита всех заданий и работс выставлением дифференцированной оценки: **работа №1 «**Выполнение эскиза детали с резьбой и с применением сечений (эскиз вала)»; **работа №2 «**Выполнение эскиза детали с шестигранником. Выполнение технического рисунка (эскиз штуцера)»; **самостоятельная работа№3«**Выполнение рабочего чертежа по эскизу работы №1».

технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции		

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОП.01 «Инженерная графика»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
27.02.07«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

2023

Комплект контрольно- измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 27.02.07«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» и программы учебной дисциплины «Инженерная графика»

Разработчики:Беседина Анна Александровна, преподаватель Пермского авиационного техникума;

Одобрено на заседании ЦМК «Производство авиационных двигателей и стандартизация»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов		4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		6
3	Требования к комплекту обязательных работ (ОР)		11
4	Оценка освоения учебной дисциплины		11
	4.1.	Оценочный лист по дисциплине	11
	4.2.	Формы и методы оценивания	11
5	Условия выставления оценки при промежуточной аттестации		14
6	График оценочных работ студента		14
7	*Приложение 1.* Методическое обеспечение текущего и рубежного контроля		17
	Приложение 2. Методическое обеспечение промежуточной аттестации		70

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины «Инженерная графика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 27.02.07«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

следующими умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

У1. Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
У2. Читать чертежи и схемы;
У3. Пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
У4. Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.
У5. Правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
У6. Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
У7. Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции
У8. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений

З1. Основные правила построения чертежей и схем;
З2. Способы графического представления пространственных образов;
З3. Основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.
З4. Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
З5. Принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
З6. Научно-техническую документацию (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);
З7. Требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в

различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.

ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.

Формой аттестации по учебной дисциплине является ***дифференцированный зачет*** в третьем семестре.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений изнаний,а также динамики формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и компетенции		Форма контроля и оценивания	Показатели оценки
	Уметь:		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;	Практическая работа №4 « Выполнение эскизов деталей и сборочной единицы»;	- Вычерчивание заданных эскизов деталей и сборочной единицы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У2- читать чертежи и схемы	Практическая работа №4 « Выполнение эскизов деталей и сборочной единицы»;	- Вычерчивание заданных эскизов деталей и сборочной единицы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У3 - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой	Практическое задание №1 «Вычерчивание отрезков прямых линий и окружностей различными типами линий»;	- Правильность выполнения отрезков прямых линий и окружностей различными типами линий
		Практическое задание №2 «Вычерчивание алфавита и цифр шрифтом №10»;	-Правильность выполнения строчных и прописных букв шрифтом №10
		- Практические задания №8…10.Выполнение третьего вида по двум данным, построение необходимых простых разрезов. Выполнение технического рисунка.	- Замена вида разрезом, соединением половины вида с половиной разреза; - Построение недостающего вида; - Выполнение технического рисунка детали; - Обозначение разреза
		-Практическое задание №11. Выполнение сложных ломаного и ступенчатого разрезов.	- Выполнение и обозначение сложного ломаного и ступенчатого разрезов с отверстиями и пазами

		- Практическое задание №12. Выполнение чертежа детали с применением сечений.	- Изображение и обозначение заданных сечений; - Замена (при необходимости) сечения разрезом
		- Самостоятельная работа №2**.** Выполнение чертежа сборочной единицы, полученной неразъемными соединениями	- Изображение и обозначение швов, полученных сваркой, пайкой и склеиванием; - Нанесение габаритных размеров и номеров деталей
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	У4 - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;	-Практическая работа №1 «Выполнение эскиза детали с резьбой и с применением сечений (эскиз вала)	- Изображение вала и резьбы; - Изображение и обозначение сечений
		- Практическая работа №2 «Выполнение эскиза детали с шестигранником. Выполнение технического рисунка (эскиз штуцера)»	-Изображение штуцера: -Выполнение технического рисунка
		- Самостоятельная работа№3 «Выполнение рабочего чертежа по эскизу работы №1».	- Правильность выполнения рабочего чертежа по эскизу
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на	У5-Правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	-Практическая работа №1 «Выполнение эскиза детали с резьбой и с применением сечений (эскиз вала)	- Изображение вала и резьбы; - Изображение и обозначение сечений
		- Практическая работа №2 «Выполнение эскиза детали с шестигранником. Выполнение технического рисунка (эскиз штуцера)»	-Изображение штуцера: -Выполнение технического рисунка

соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий		- Самостоятельная работа№3 «Выполнение рабочего чертежа по эскизу работы №1».	- Правильность выполнения рабочего чертежа по эскизу
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	У6- Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации	- Самостоятельная работа№2 «Выполнение чертежа детали с наружной и внутренней резьбами по заданным условиям».	- Изображение и обозначение швов, полученных сваркой, пайкой и склеиванием; - Нанесение габаритных размеров и номеров деталей
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	У7- Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции	-Практическая работа №1 «Выполнение эскиза детали с резьбой и с применением сечений (эскиз вала)	-Изображение вала и резьбы: -Выполнение технического рисунка
		- Практическая работа №2 «Выполнение эскиза детали с шестигранником. Выполнение технического рисунка (эскиз штуцера)»	-Изображение штуцера: -Выполнение технического рисунка
		- Самостоятельная работа№3 «Выполнение рабочего чертежа по эскизу работы №1».	- Правильность выполнения рабочего чертежа по эскизу
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У8- Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений	Практическая работа №1 «Выполнение эскиза детали с резьбой и с применением сечений (эскиз вала)	-Изображение вала и резьбы: -Выполнение технического рисунка
		- Практическая работа №2 «Выполнение эскиза детали с шестигранником. Выполнение технического рисунка (эскиз штуцера)»	-Изображение штуцера: -Выполнение технического рисунка

		- Самостоятельная работа№3 «Выполнение рабочего чертежа по эскизу работы №1».	- Правильность выполнения рабочего чертежа по эскизу
	Знать:		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	З1 - основные правила построения чертежей и схем	- Практическая работа №5. Выполнение гидравлической схемы системы охлаждения технологического оборудования.	- Изображениеэлементов схемы; - Обозначение элементов схемы; - Обозначение линий связи (трубопроводов); - Заполнение перечня элементов и основной надписи
		- Самостоятельная работа №1. Построение правильных треугольника и шестиугольника.	- Построение правильных треугольника и шестиугольника
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	З2- способы графического представления пространственных образов	- Практическое задание №3. Выполнение комплексных чертежей четырех точек по заданным условиям	- Построение точек A,B,C и D, заданных своими координатами; - Определение положения точек относительно плоскостей проекций
		- Практическое задание №4. Выполнение комплексных чертежей двух геометрических тел с точками на их поверхностях по заданным условиям.	- Построение пирамиды и цилиндра на комплексном чертеже; - Построение точек на этих геометрических телах
		- Практическое задание №5. Выполнение аксонометрических проекций заданного плоского контура в двух плоскостях проекций.	- Построение плоского контура в горизонтальной и вертикальной плоскостях проекций
		- Практическое задание №6. Выполнение аксонометрических проекций двух геометрических тел по условиям упражнения №4.	- Построение пирамиды и цилиндра в изометрии; - Построение точек на этих проекциях
		- Практическое задание №7. Выполнение технических рисунков двух деталей.	- Соответствие расположения детали на техническом рисунке исходным данным; - Построение плоских и цилиндрических поверхностей детали; - Нанесение светотени на поверхностях детали

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	З3- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации	- Практическая работа №3. Выполнение чертежа сборочной единицы, полученной резьбовыми соединениями.	- Вычерчивание болтового соединения; - Вычерчивание шпилечного соединения; - Вычерчивание винтового соединения; - Заполнение спецификации
		- Практическая работа №4. Выполнение эскизов двух деталей и эскиза сборочной единицы.	- Правильность выполнения эскизов двух деталей и сборочного чертежа изделия
		- Самостоятельная работа №2. Выполнение чертежа сборочной единицы, полученной неразъемными соединениями.	- Изображение и обозначение швов, полученных сваркой, пайкой и склеиванием; - Нанесение габаритных размеров и номеров деталей
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий .	З4 - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- Практическая работа №4. Выполнение эскизов двух деталей и эскиза сборочной единицы.	- Правильность выполнения эскизов двух деталей и сборочного чертежа изделия
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий .	З5- принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах	Самостоятельная работа №4.Выполнение чертежа сборочной единицы, полученной неразъемными соединениями.	- Правильность выполненного чертежа сборочной единицы, полученной неразъемными соединениями

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	36- Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ)	- Практическая работа №3. Выполнение чертежа сборочной единицы, полученной резьбовыми соединениями.	- Вычерчивание болтового соединения; - Вычерчивание шпилечного соединения; - Вычерчивание винтового соединения; - Заполнение спецификации
		Практическая работа №4«Выполнение эскизов деталей и сборочной единицы»;	-Вычерчивание эскизов деталей и сборочной единицы
		- Самостоятельная работа №2. Выполнение чертежа сборочной единицы, полученной неразъемными соединениями.	Изображение и обозначение швов, полученных сваркой, пайкой и склеиванием; - Нанесение габаритных размеров и номеров деталей
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	37- Требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия	- Самостоятельная работа №1. Построение правильных треугольника и шестиугольника.	- Построение правильных треугольника и шестиугольника

профессиональной деятельности ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий		- Практическая работа №5. Выполнение гидравлической схемы системы охлаждения технологического оборудования.	- Изображениеэлементов схемы; - Обозначение элементов схемы; - Обозначение линий связи (трубопроводов); - Заполнение перечня элементов и основной надписи

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект обязательных работстудента должен содержать комплект документов,отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) чертежи практических заданий № 1…12;
2) чертежи практических работ № 1…5;
3) отчеты по самостоятельным работам № 1…4.

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

4.1. Оценочный лист по дисциплине«Инженерная графика»

Таблица 2

Виды работ																			
	У 1	У 2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	ОК 1	ОК 2	ПК 1.1	ПК 1.2
Практическое задание № 1																			
Практическое задание № 2																			
Практическое задание № 3																			
Практическое задание № 4																			
Практическое задание № 5																			
Практическое задание № 6																			
Практическое задание № 7																			
Практическое задание № 8																			
Практическое задание № 9																			
Практическое задание № 10																			
Практическое задание № 11																			
Практическое задание № 12																			
Практическая работа № 1																			
Практическая работа № 2																			
Практическая работа № 3																			
Практическая работа № 4																			
Практическая работа № 5																			
Самостоятельная работа № 1																			
Самостоятельная работа № 2																			
Самостоятельная работа № 3																			
Самостоятельная работа № 4																			

4.2. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине«Инженерная графика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У,З Формируемые ОК,ПК	Форма контроля	Проверяемые У,З Формируемые ОК,ПК
Раздел 1			*Дифференцированный зачет*	У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8 З1,З2,З3,З4,З5,З6,З7, ОК1,ОК2,ПК1.1,ПК1.2
Тема 1.1	*Практическое задание №1*	*У3, ОК2*		
Тема 1.2	*Практическое задание №2*	*У3, ОК2*		
Тема 1.3	*Самостоятельная работа №1*	*З1, З7, ОК1, ОК2, ПК1.1., ПК1.2*		
Раздел 2				
Тема 2.1.	*Практическое задание №3*	*З2, ОК2*		
Тема 2.2	*Практическое задание №4*	*З2, ОК2*		
Тема 2.3	*Практическое задание №5*	*З2, ОК2*		
Тема 2.3	*Практическое задание №6*	*З2, ОК2*		
	Практическое задание №7	*З2, ОК2*		
Раздел 3				
Тема 3.2	*Практическое задание №8*	*У3*		
	Практическое задание №9	*У3*		
	Практическое задание №10	*У3*		
	Практическое задание №11	*У3*		
	Практическое задание №12	*У3*		
Тема 3.2	*Самостоятельная работа №2*	*У3,У6,З3,З6, ОК1,ОК2,ПК1.1,ПК1.2*		
Тема 3.4.	*Самостоятельная работа №3*	*У4,У5,У7,У8*		
Тема 3.4	*Практическая работа №1*	*У4,У5,У7,У8,ОК1,ОК2,ПК1.1,ПК1.2*		
	Практическая работа №2	*У4,У5,У7,У8,ОК1,ОК2,ПК1.1,ПК1.2*		
Тема 3.5	*Практическая работа №3*	*З3,З7, ОК1,ОК2,ПК1.1,ПК1.2*		
	Практическая работа № 4	*З1, З7, ОК1,ОК2,ПК1.1,ПК1.2*		
Тема 3.5	*Самостоятельная работа №4*	*З5, ОК2,ПК1.1.*		
Раздел 4				
Тема 4.1	*Практическая работа №5*	*З1, З7, ОК1,ОК2,ПК1.1,ПК1.2*		

5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания.

Освоение дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2.

Условиями выставления оценки являются обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», следующих работ из указанного в таблице 2 перечня:

- 12 практических заданий из 12;
- 5 практических работ из 5;
- 4 самостоятельных работ из 4;
- дифференцированного зачета (теста).

Выполнение всех работ,представленных в таблице 2, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», дает возможность студенту претендовать на автоматическое получение оценки на дифференцированном зачете.

6. График оценочных работ студента

График оценочных работ студента для текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 4

	Виды заданий	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Раздел 1 Геометрическое черчение																									
Тема 1.1	Практическое задание №1	X																							
Тема 1.2	Практическое задание №2	X																							
Тема 1.3	Самостоятельная работа №1		X																						
		22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Раздел 2. Проекционное черчение																									
Тема 2.1	Практическое задание №3		X																						
Тема 2.2	Практическое задание №4			X																					
Тема 2.3	Практическое задание №5			X																					
	Практическое задание №6				X																				
Тема 2.3	Практическое задание №7				X																				
		22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Раздел 3.Машиностроительное черчение																									
Тема 3.1																									
Тема 3.2	Практическое задание№8					X																			
	Практическое задание№9					X																			
	Практическое задание№10					X																			
	Практическое задание№11						X																		
	Практическое задание№12						X																		
Тема 3.3	Самостоятельная работа №2							X																	
Тема 3.4	Практическая работа №1								X																
	Практическая работа №2									X															
	Самостоятельная работа №3									X															
Тема 3.5	Практическая работа №3										X														
		22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	Самостоятельная работа №4											X													
Тема 3.6	Практическая работа №4											X													
Раздел 4. Оформление документации																									
Тема 4.1	Практическая работа №5												X	X											

	дифференцированный зачет													**X**																						

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Материаловедение

специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Елсукова Лариса Александровна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5.	Лист изменений и дополнений	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.02 Материаловедение относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

У2 - определять виды конструкционных материалов;

У3 - проводить исследования и испытания материалов;

У4- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

знать:

З1- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;

З2 - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

З3 - правила улучшения свойств материалов;

З4 - особенности испытания материалов;

1.3 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
самостоятельная работа	4
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета в 4семестре***	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*		*Объем часов*			
			теор, к.р.	**пр., лаб**	**сам. раб.**	**конс**
1	2		**3**	**4**	**5**	**6**
Тема 1 Строение и свойства металлов.	**Содержание учебного материала:**		**2**			
	1	Классификация материалов. Особенности строения металлов и сплавов: кристаллическое строение, типы дефектов. Полиморфизм	2			
Тема 2 Процессы кристаллизации, структурообразования	**Содержание учебного материала:**		**4**			
	2	Кристаллизация металлов: условия получения мелкозернистой структуры, особенности строения слитков. Сравнение с аморфными материалами.	2			
	3	Формирование структуры деформированных металлов и сплавов: упругая и пластическая деформация. Текстура деформации. Наклеп.	2			
Тема 3 Методы исследования структуры металлов	**Практические занятия**			**4**		
	4	№1 Контроль качества продукции методом исследование макроструктуры металлов и их сплавов.		2		
	5	№2 Контроль качества продукции методом исследование микроструктуры металлов и их сплавов.		2		
Тема 4 Свойства металлов и методы их испытания, особенности испытаний;	**Содержание учебного материала:**		**4**	**4**		
	6	Классификация методов. Испытания на растяжение: характеристики прочности , пластичности. Сущность метода, образцы, обозначение характеристик.	2			
	7	Методы измерения твердости. Сущность методов измерения твердости по Бринеллю, Роквеллу, Виккерсу, обозначения. Испытания на ударный изгиб. Циклические испытания. Сущность методов, обозначения.	2			
	Практические занятия					
	8,9	№3 Измерения твердости металлов и сплавов. Особенности испытания материалов.		4		
Тема 5. Основы теории сплавов	**Содержание учебного материала:**		**4**			
	10	Теория сплавов: основные понятия, виды взаимодействия компонентов сплава в твердом состоянии.	2			
	11	Диаграммы состояния 2-компонентных сплавов: виды, влияние на свойства сплавов.	2			
Тема 6 Железо и его сплавы	**Содержание учебного материала:**		**8**			
	12	Диаграмма состояния Значение точек и линий на диаграмме структурные составляющие, их свойства . Значение точек и линий на диаграмме.	2			

	13	Значение точек и линий на диаграмме железо-цементит	2			
	14	Углеродистые стали: классификация, назначение, маркировка.	2			
	15	Чугуны: классификация, назначение, маркировка.	2			
Тема 7 Основы термообработки и ХТО	**Содержание учебного материала:**		**4**	**4**		
	16	Термическая обработка: отжиг, закалка, отпуск стали.	2			
	17	Химико-термическая обработка: виды, сущность, цели.	2			
	Практические занятия					
	18,19	№4 Выбор термообработки для заданной детали.		4		
	20	Консультации				2
Тема 8 Конструкционные материалы.	**Содержание учебного материала:**		**2**	**4**		
	21	Классификация конструкционных сталей. Влияние легирующих элементов. Цементуемые, улучшаемые ,высокопрочные, рессорно-пружинные, шарикоподшипниковые стали : свойства, маркировка, применение.	2			
	Практические занятия					
	22,23	№5 Конструкционные стали: свойства, назначение, маркировка, термообработка.		4		
Тема 9 Инструментальные материалы	**Содержание учебного материала:**		**2**			
	24	Инструментальные материалы: классификация, свойства,, назначение, маркировка.	2			
Тема 10 Материалы с особыми свойствами	**Содержание учебного материала:**		**4**		**1**	
	25	Коррозия .Методы защиты от коррозии. Коррозионно-стойкие стали : принцип легирования, применение.	2			
	26	Жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы: определения, характеристики, пути повышения жаростойкости и жаропрочности.	2			
	Самостоятельная работа №1: - собрать материал по теме: основное отличие жаростойких и жаропрочных материалов.				1	
Тема 11 Цветные металлы и сплавы	**Содержание учебного материала:**		**2**		**2**	
	27	Цветные металлы и сплавы: алюминиевые, магниевые, титановые, медные; основные свойства, назначение, маркировка.	2			
	Самостоятельная работа №2: - составление опорного конспекта по теме «Свойства и применение цветных сплавов»				2	
Тема 12 Материалы с особыми технологическими свойствами	**Содержание учебного материала:**		**2**			
	28	Материалы с особыми технологическими свойствами : автоматные стали; железоуглеродистые сплавы с хорошими литейными свойствами; стали с высокой технологической свариваемостью.	2			
Тема 13 Выбор материала						
	Практические занятия			**2**		
	29	№6 Выбор материалов на основе анализа их свойств для изготовления основных деталей двигателя.		2		
Тема 14 Методы улучшения свойств материалов	**Практические занятия**			**4**		
	30,31	№7 Методы улучшения свойств материалов.		4		

Тема 15 Композиционные материалы Неметаллические материалы	Содержание учебного материала:		**2**		**1**	
	32	Композиционные материалы: классификация и способы получения композиционных материалов. Неметаллические материалы: особенности строения, назначение и свойства различных групп. Свойства смазочных и абразивных материалов	2			
	Самостоятельная работа №3: - составление опорного конспекта по теме «Неметаллические материалы»				1	
Тема16 Сырьевые и конструкционные материалы	**Практические занятия**			**2**		
	33	№8 Распознавание и классифицирование сырьевых и конструкционных материалов.		2		
	34	Консультации				2
		Всего	**40**	**24**	**4**	**4**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО.

Кабинет «Материаловедения», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты, макеты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;

комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Сеферов Г.Г. Материаловедение: Учебное пособие для студентов СПО.- М.: Инфра-РИОР,2018.
2. Черепахин А.А., Кузнецов В.А. Материаловедение: учебник для студентов СПО.-Юрайт,2020

3.2.2. Электронные издания

1. Электронные ресурс «Металлообработка». Форма доступа: Металлообработка — Википедия, https://ru.wikipedia.org
2. Портал "Известия науки". Форма доступа: http://www.inauka.ru
3. Online-доступ к государственным стандартам. Форма доступа: http://standards.narod.ru/gosts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК3.1.

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	*Освоенные умения* У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	Практическая работа №8 «Распознавание и классифицирование сырьевых и конструкционных материалов». Защита практической работы с выставлением дифференцированной оценки.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	У2 - определять виды конструкционных материалов;	Практическая работа № 5 «Конструкционные стали: свойства, назначение, маркировка, термообработка.», Защита практической работы с выставлением дифференцированной оценки.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	У3 - проводить исследования и испытания материалов;	Практическая работа №1 «Контроль качества продукции методом исследование макроструктуры металлов и их сплавов», практическая работа №2 «Контроль качества продукции методом исследование микроструктуры металлов и их сплавов», практическая работа №3 « Измерения твердости металлов и сплавов. Особенности испытания материалов». Защита практических работ с выставлением дифференцированных оценок.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	У4- выбирать материалы	Практическая работа № 5 «Конструкционные стали:

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;	свойства, назначение, маркировка, термообработка.», практическая работа №6 «Выбор материалов на основе анализа их свойств для изготовления основных деталей двигателя». Защита практических работ с выставлением дифференцированных оценок.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Усвоенные знания:* З1- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;	Практическая работа : № 1 «Контроль качества продукции методом исследование макроструктуры металлов и их сплавов», практическая работа № 2 «Контроль качества продукции методом исследование микроструктуры металлов и их сплавов.», практическая работа № 3 «Измерения твердости металлов и сплавов. Особенности испытания материалов». Защита практических работ с выставлением дифференцированных оценок.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	З2 - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;	Практическая работа № 4 «Выбор термообработки для заданной детали», практическая работа №5 «Конструкционные стали: свойства, назначение, маркировка, термообработка». Защита практических работ с выставлением дифференцированных оценок.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	З3 - правила улучшения свойств материалов;	Практическая работа № 7 «Методы улучшения свойств материалов». Защита практической работы с выставлением дифференцированной оценки.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	З4 - особенности испытания материалов	Практическая работа № 3 «Измерения твердости металлов и сплавов. Особенности испытания материалов». Защита практической работы с выставлением дифференцированной оценки.

4. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОП.02 Материаловедение

по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Пермь 2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции , процессов и услуг (по отраслям) и программы учебной дисциплины ОП.02 «Материаловедение»

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Елсукова Лариса Александровна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов		4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		4
3	Требования к комплекту обязательных работ		8
4	Оценка освоения учебной дисциплины		8
	4.1.	Оценочный лист по дисциплине	8
5	Условия выставления оценки при промежуточной аттестации		8
6	График оценочных работ студента		9

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 «Материаловедение» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) базовый уровень, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
У2 - определять виды конструкционных материалов;
У3 - проводить исследования и испытания материалов;
У4- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
З1- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
З2 - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
З3 - правила улучшения свойств материалов;
З4 - особенности испытания материалов;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **- дифференцированный зачет в четвертом семестре**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, а также степень формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции)		**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Показатели оценки результата**
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	У1-распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	Практическая работа №8 «Распознавание и классифицирование сырьевых и конструкционных материалов». Защита практической работы с выставлением дифференцированной оценки.	Распознавание материалов. -Систематизация и классифицирование материалов .
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У2 - определять виды конструкционных материалов;	Практическая работа № 5 «Конструкционные стали: свойства, назначение, маркировка, термообработка.», Защита практической работы с выставлением дифференцированной оценки.	Определение по маркировке стали ее химического сотава, предполагаемых свойств и ее вида . Анализ условий эксплуатации конструкций. Выбор материалов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	У3 - проводить исследования и испытания материалов;;	Практическая работа №1 «Контроль качества продукции методом исследование макроструктуры металлов и их сплавов»,	проведение макроанализа, качественн

ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.		практическая работа №2 «Контроль качества продукции методом исследование микроструктуры металлов и их сплавов», практическая работа №3 « Измерения твердости металлов и сплавов. Особенности испытания материалов». Защита практических работ с выставлением дифференцированных оценок.	ая характеристика сварного шва. - Проведение микроанализа, определение структурных составляющих. Испы-тания материала на твердость. Сопоставление вида испытания и определяемого свойства
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	У4- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;	Практическая работа № 5 «Конструкционные стали: свойства, назначение, маркировка, термообработка.», практическая работа №6 «Выбор материалов на основе анализа их свойств для изготовления основных деталей	Анализ свойств материалов. Анализ условий эксплуатации конструкц

		двигателя». Защита практических работ с выставлением дифференцированных оценок.	ий. Выбор материалов.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	З1- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;	Практическая работа : № 1 «Контроль качества продукции методом исследование макроструктуры металлов и их сплавов», практическая работа № 2 «Контроль качества продукции методом исследование микроструктуры металлов и их сплавов.», практическая работа № 3 «Измерения твердости металлов и сплавов. Особенности испытания	Перечисления методов исследования и испытаний материалов; проведение макроанализа, определение структуры литого и деформированного металла. - Проведение микроанализа, определение структурных составляющих. - Испы-

		материалов». Защита практических работ с выставлением дифференцированных оценок.	тания материала на твердость. Сопоставление вида испытания и определяемого свойства
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	З2 - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;	Практическая работа № 4 «Выбор термообработки для заданной детали», практическая работа №5 «Конструкционные стали: свойства, назначение, маркировка, термообработка». Защита практических работ с выставлением дифференцированных оценок.	Выбор термообработки для изменения свойств ; Сопоставление химического состава и свойств материала;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	З3 - правила улучшения свойств материалов;	Практическая работа № 7 «Методы улучшения свойств материалов». Защита практической работы с выставлением дифференцированной оценки.	Перечисление способов (правил), изменяющих свойства материала в требуемом

			направлении;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	З4 - особенности испытания материалов	Практическая работа № 3 «Измерения твердости металлов и сплавов. Особенности испытания материалов». Защита практической работы с выставлением дифференцированной оценки.	. Знание принципа выбора твердомера, индентора, нагрузки.

3.Требования к комплекту обязательных работ

Комплект обязательных работ студента должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1. Отчет по практической работе №1;
2. Отчет по практической работе №2;
3. Отчет по практической работе №3;
4. Отчет по практической работе №4;
5. Отчет по практической работе №5;
6. Отчет по практической работе №7;

4. Оценка освоения учебной дисциплины

Оценочный лист по дисциплине«Материаловедение»

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды заданий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями											
		У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	ОК 01	ОК 02	ПК 1.1	ПК 3.1
Тема 3	Практическая работа1			**X**		**X**				**X**			
	Практическая работа2			**X**		**X**				**X**			
Тема 4	Практическая работа3			**X**		**X**			**X**	**X**			
Тема 7	Практическая работа 4						**X**				**X**		**X**
Тема 8	Практическая работа 5		**X**		**X**		**X**				**X**		**X**
Тема 13	Практическая работа 6				**X**						**X**		**X**

Тема 14	Практическая работа 7							X			X		
Тема 16	Практическая работа 8	X										X	
Дифференцированный зачет			X				X			X	X		

5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания.

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачет.

Освоение дисциплины «Материаловедение» предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам: сдача 6-ти практических работ из 8-ми и проведение дифференцированного зачета.

Виды и формы промежуточной аттестации.

Вид промежуточной аттестации – письменный.

Форма проведения промежуточной аттестации - КОЗ.

6. График оценочных работ студента

Таблица 3

	Виды работ	Учебные недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тема 1																			
Тема 2																			
Тема 3	*Практическая работа 1* *Практическая работа 2*																		
Тема 4	*Практическая работа 3*																		
Тема 5																			
Тема 6																			
Тема 7	*Практическая работа 4*																		
Тема 8	*Практическая работа 5*																		
Тема 9																			
Тема 10																			
Тема 11																			
Тема 12																			

Тема 13	*Практическая работа 6*																	
Тема 14	*Практическая работа 7*																	
Тема 15																		
Тема 16	*Практическая работа 8*																	
Дифференцированный зачет																		

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Менеджмент

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Зиннатова Ольга Михайловна,преподавательКГАПОУ «Авиатехникум»

Рабочая программа рекомендована ЦМК «Авиационные двигатели и управление качеством»

Протокол № 01 от «31» августа 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5	Лист изменений и дополнений	15

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.03Менеджмент относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1. влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения;

У2. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

знать:

З1. сущность и характерные черты современного менеджмента;

З2. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

З3. внешнюю и внутреннюю среду организации;

З4. цикл менеджмента;

З5. функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта.

1.3Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретические занятия	46
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
самостоятельная работа	4
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета в 3 семестре***	

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория, к.р	пр., лаб.	сам. раб.	кон с.
Раздел 1 Менеджмент: сущность и характерные черты			**8**	**4**	**0**	**0**
Тема 1.1 Понятие и сущность менеджмента	**Содержание учебного материала**					
	1	Понятие менеджмента в теории управления. Цели, задачи, основные функции менеджмента.	2			
	2	Понятие менеджер. Группы менеджеров и их функции.	2			
	Практическое занятие					
	3	№1 Деловая игра «Кораблекрушение».		2		
Тема 1.2 Эволюция управленческой мысли	**Содержание учебного материала**					
	4	Основные этапы истории менеджмента: Школа научного управления, Административная школа управления, Школа человеческих отношений.	2			
	5	Основные этапы истории менеджмента: Количественный подход, Системный подход, Ситуационный подход.	2			
	Практическое занятие					
	6	№2 Зарубежный опыт менеджмента: Японская и Американская модель управления		2		
Раздел 2 Организация работы предприятия			**11**	**2**	**0**	**1**
Тема 2.1 Внешняя среда	**Содержание учебного материала:**					
	7	Тест по разделу 1. Понятие внешней среды. Группы факторов внешней среды: прямого воздействия, косвенного воздействия. Характеристика факторов прямого воздействия. Характеристика факторов косвенного воздействия.	2			
Тема 2.2 Внутренняя среда	8	Понятие внутренней среды. Элементы внутренней среды и их характеристика.	1			1
Тема 2.3 Организация работы предприятия	9	Понятие организационной структуры управления предприятия (ОСУП). Процесс создания ОСУП. Методы проектирования ОСУП. Типы ОСУП: иерархический, органический.	2			
	10	Принципы функционирования иерархического типа ОСУП. Характеристика разновидностей иерархических ОСУП: линейный тип, функциональный тип.	2			
	11	Характеристика разновидностей иерархических ОСУП: линейно - функциональный тип, штабной тип, линейно-штабной тип, дивизиональный тип.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория, к.р	пр., лаб.	сам. раб.	кон с.
Тема 2.3 Организация работы предприятия	12	Характеристика разновидностей органических ОСУП: матричный тип, проектный тип, бригадный (кросс-функциональный) тип.	2			
	Практическое занятие					
	13	№3 Организационные структуры управления		2		
Раздел 3 Процесс управления. Цикл менеджмента			**7**	**2**	**0**	**1**
Тема 3.1 Содержание процесса управления	**Содержание учебного материала:**					
	14	Тест по разделу 2. Место процесса управления в системе производства. Схема и содержание процесса управления	2			
Тема 3.2 Основные функции управления. Цикл менеджмента	15	Основные функции управления и их взаимосвязь. Понятие цикла менеджмента. Элементы цикла менеджмента.	1			1
	16	Содержание элементов цикла менеджмента: планирование, организация, мотивация	2			
	17	Содержание элементов цикла менеджмента: контроль, координация	2			
	Практическое занятие					
	18	№ 4 Анализ цикла менеджмента предприятия		2		
Раздел 4 Стратегические и тактические планы в системе менеджмента			**9**	**4**	**2**	**1**
Тема 4.1 Планирование	**Содержание учебного материала:**					
	19	Тест по разделу 3. Стратегическое (перспективное) планирование. Миссия предприятия. Цели предприятия. Тактическое и текущее планирование, основные этапы. Реализация текущих планов	2			
Тема 4.2 Выработка и анализ стратегии	**Содержание учебного материала:**					
	20	Анализ внешней среды	1			1
	21	Анализ сильных и слабых сторон	2			
	22	Анализ альтернатив, выбор, реализация и оценка стратегии	2			
	Практические занятия		2			
	23	№5 Определение миссии, стратегических и тактических целей предприятия на конкретном примере		2		
	24	№6 Методы анализа внешней среды: PEST-анализ, SNW-анализ, Анализ пяти сил портера		2		
	Самостоятельная работа: подготовка презентации по практическому занятию №6				2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория, к.р	пр., лаб.	сам. раб.	кон с.
Раздел 5 Мотивация, потребности и делегирование			**5**	**0**	**0**	**1**
Тема 5.1 Мотивация	**Содержание учебного материала:**					
	25	Тест по разделу 4. Понятие о мотивации. Факторы мотивации. Оптимальный вариант мотивации. Корпоративная культура. Степень личностного воздействия руководителя на мотивацию. Сочетание мотивации и способностей у работников.	2			
Тема 5.2 Потребности	**Содержание учебного материала:**					
	26	Потребности и их классификация по теории Маслоу. Характеристика пяти основных категорий потребностей по Маслоу.	2			
Тема 5.3 Делегирование	**Содержание учебного материала:**					
	27	Делегирование в менеджменте и ответственность за конечный результат. Типы полномочий: линейные, административные (рекомендательные, параллельные, функциональные). Общая тенденция увеличения объема полномочий.	1			1
Раздел 6 Деловое общение			**4**	**0**	**0**	**0**
Тема 6.1 Основы делового общения	**Содержание учебного материала:**					
	28	Тест по разделу 5. Понятие делового общения. Правила ведения бесед и совещаний.	2			
	29	Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения. Этапы и фазы делового общения.	2			
Раздел 7 Принятие управленческих решений			**4**	**6**	**2**	**0**
Тема 7.1 Управленческие решения	**Содержание учебного материала:**					
	30	Понятие об управленческих решениях. Подходы к классификации управленческих решений. Методы принятия решении. Уровни принятия решений.	2			
	31	Рубежный контроль (тестирование)	2			
	Практические занятия					
	32 33	№ 7 Разработка (частичная) бизнес-плана: описание предприятия, проведение SWOT-анализа, оценка конкурентных преимуществ		4		
	34	№ 8 Деловая игра «Деловые переговоры с инвесторами по реализации бизнес-плана»		2		
	Самостоятельная работа: подготовка презентации к практическому занятию №8				2	
		Всего:	**46**	**18**	**4**	**4**

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Кабинет «Кабинет экономических дисциплин, менеджмента, маркетинга и документационного обеспечения», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных материалов по дисциплине «Менеджмент»; компьютер; мультимедиа-проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Печатные издания

Основные источники (литературы)

1. Астахова,Н.И.Менеджмент:учебникдлясреднегопрофессиональногообразования/Н.И.Астахова,Г.И.Москвитин;подобщейредакциейН.И.Астаховой,Г.И.Москвитина.—Москва:ИздательствоЮрайт,2023.—422с.
2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учеб.пособие для СПО. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – 429 с.
3. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.

Дополнительныеисточники(литературы):

1. АфонинА.М.Креативныйменеджмент.Социальные,психологическиеитворческиеаспектыэкономикитруда:Учебноепособие/АфонинА.М.,ЦарегородцевЮ.Н.,АфонинаВ.Е.-М.:Форум,НИЦИНФРА-М,2015-272с.
2. Афонин А.М. Управлениепроектами:учебноепособие/А.М.Афонин,Ю.Н.Царегородцев,С.А.Петрова.-М.:Форум,2010.-184с.
3. Базаров,Т.Ю.Управлениеперсоналом.Практикум:учеб.пособиедлястудентоввузов,обучающихсяпоспециальностям«Управлениеперсоналом»,«Менеджменторганизации» / Т.Ю. Базаров. - М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.-239с.
4. Базаров,Т.Ю.Управлениеперсоналом.Практикум:Учебноепособиедлястудентоввузов,обучающихсяпоспециальностям"Управлениеперсоналом","Менеджменторганизации"/БазаровТ.Ю.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2015.-239с.

5. Баринов В.А. Бизнес-планирование. – М.: Форум, 2008. – 272 с.
6. Виханский О.С. Менеджмент: Учебник для СПО. – М.: Экономистъ, 2004. – 670 с.
7. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник для СПО. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 512 с.
8. Гомола А.И. Бизнес-планирование. - М.: Академия 2008. – 144 с.
9. Драчева Е.Д., Юликов Л.И. Менеджмент: учеб.пособие для СПО. – М.: Академия, 2016. – 393 с.
10. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учеб.пособие для СПО. – М.: ФОРУМ, 2005 – 304 с.
11. КосьминА.Д.Менеджмент.Учебникдля СПО.-М.:Академия,2014. – 208 с.
12. КосьминА.Д.Менеджмент:учеб.длястуд.учрежденийСПО.—М.:Издательскийцентр«Академия»,2014.—208с.
13. Лукашевич В.В. Основы менеджмента: Учеб.пособие для СПО. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2004. – 284 с.
14. МесконМ.,АльбертМ.,ХедоуриФ.Основыменеджмента.-М.:Дело,1997.—704с
15. Салимжанов И.Х. Менеджмент. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 308 с.
16. ТравинВ.В.,ДятловВ.А.Менеджментперсоналапредприятия:Учеб.-практ.пособие.—М.:Дело.2003.—272с.
17. Уткин Э.А. Менеджмент: Вопросы и ответы: Пособие для подготовки к экзаменам. – М.: ЭКМОС, 2002. – 239 с.
18. Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью организации: Учеб.пособие. – М.: Эксмо, 2004. – 544 с.

3.2.2Электронныеиздания(электронныересурсы)

1. Российскийцентручебныхкейсов[Электроннаябиблиотекаучебныхматериалов].URL:http://www.case-center.ru/(датаобращения:30.08.2023).
2. Экономикаиуправлениенапредприятиях[Научно-образовательныйпорталпоэкономикеиправу.Электроннаябиблиотекаэкономической,юридическойиобщеобразовательнойлитературы].URL:http://eup.ru/(датаобращения:30.08.2023).
3. Экономика,социология,менеджмент[Федеральныйобразовательныйпортал].URL:http://ecsocman.edu.ru/(датаобращения:30.08.2023).
4. Электроннаябиблиотекапобизнесуифинансам[Электронныйресурс].URL:http://www.finbook.biz/(датаобращения:30.08.2023).
5. Энциклопедиямаркетинга[Электронныйресурс].URL:http://marketing.spb.ru/read.htm(датаобращения:30.08.2023).

4Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплины

Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихилабораторныхзанятий,тестирования,атакжевыполненияобучающимисяиндивидуальныхзаданий,контрольныхработ,самостоятельнойработы идругихвидовзаданий.

Полученныезнанияиприобретенныеумениянаправленынаформированиеследующихкомпетенций:*ОК01,ОК02,ОК04,ОК11,ПК1.1,ПК1.2.*

Результаты (развитиекомпетенций)	**Результатыобучения(освоенныеумения,усвоенныезнания)**	**Формыиметодыконтроляиоценкирезультатовобучения(текущий,рубежныйконтроль)**
		Выполнениепрактическихработ№1-№6свыставлениемзачетаипрактическойработы№7свыставлениемоценки.Защитапрактическойработы№8свыставлениемоценки. Рубежныйконтроль(тестирование)–свыставлениемоценки.
ОК01Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельности,применительнокразличнымконтекстам. ОК02Осуществлятьпоиск,анализиинтерпретациюинформации,необходимойдлявыполнениязадачпрофессиональнойдеятельности. ОК04Работатьвколлективеикоманде,эффективновзаимодействоватьсколлегами,руководством,клиентами ПК1.1.Оцениватькачествосырья,материалов,полуфабрикатовикомплектующихизделийнасоответствиетребованиямнормативныхдокументовитехническихусловий.	*Освоенныеумения* У1. влиятьнадеятельностьподразделения,используяэлементымотивациитруда,реализовыватьстратегиюдеятельностиподразделения;	Практическоезанятие№1Деловаяигра«Кораблекрушение». Практическоезанятие№2Зарубежныйопытменеджмента:ЯпонскаяиАмериканскаямодельуправления. Практическоезанятие№3Организационныеструктурыуправления. Практическоезанятие№4Анализцикламенеджментапредприятия. Практическоезанятие№5Определениемиссии,стратегическихитактическихцелейпредприятиянаконкретномпримере.
ОК04Работатьвколлективеикоманде,эффективновзаимодействоватьсколлегами,руководством,клиентами.	У2. применятьвпрофессиональнойдеятельностиприемыделовогоиупра	Практическоезанятие№6Методыанализавнешнейсреды:PEST-анализ,SNW-анализ,АнализпятисилПортера.

ОК11Планироватьпредпринимательскуюдеятельностьвпрофессиональнойсфере. ПК1.2.Определятьтехническоесостояниеоборудования,оснастки,инструмента,средствизмеренийисроки проведенияихповеркинасоответствиетребованиямнормативныхдокументовитехническихусловий.	вленческогообщения;	Практическоезанятие№7Разработка(частичная)бизнес-плана:описаниепредприятия,проведениеSWOT-анализа,оценкаконкурентныхпреимуществ. Практическоезанятие№8Деловаяигра«Деловыепереговорысинвесторамипореализациибизнес-плана».
ОК01Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельности,применительнокразличнымконтекстам. ОК02Осуществлятьпоиск,анализиинтерпретациюинформации,необходимойдлявыполнениязадачпрофессиональнойдеятельности. ОК04Работатьвколлективеикоманде,эффективновзаимодействоватьсколлегами,руководством,клиентами ПК1.1.Оцениватькачествосырья,материалов,полуфабрикатовикомплектующихизделийнасоответствиетребованиямнормативныхдокументовитехническихусловий.	*Усвоенныезнания:* З1. сущностьихарактерныечертысовременногоменеджмента;	Практическоезанятие№1Деловаяигра«Кораблекрушение». Практическоезанятие№2Зарубежныйопытменеджмента:ЯпонскаяиАмериканскаямодельуправления. Рубежныйконтроль(тестирование).
ОК01Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельности,применительнокразличнымконтекстам. ОК02Осуществлятьпоиск,анализиинтерпретациюинформации,необходимойдлявыполнениязадачпрофессиональнойдеятельности. ПК1.1.Оцениватькачествосырья,материалов,полуфабрикатовикомплектующихизделийнасоответствиетребованиямнормативныхдокументовитехническихусловий.	З2. особенностименеджментавобластипрофессиональнойдеятельности;	Практическоезанятие№3Организационныеструктурыуправления. Рубежныйконтроль(тестирование).
ОК01Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельности,применительнокразличнымконтекстам.	З3. внешнююивнутреннююсредуорганизации;	Практическоезанятие№3Организационныеструктурыуправления. Практическоезаня-

ОК02Осуществлятьпоиск,анализиинтерпретациюинформации,необходимойдлявыполнениязадачпрофессиональнойдеятельности. ПК1.2.Определятьтехническоесостояниеоборудования,оснастки,инструмента,средствизмеренийисроки проведенияихповеркинасоответствиетребованиямнормативныхдокументовитехническихусловий.		тие№6Методыанализавнешнейсреды:PEST-анализ,SNW-анализ,АнализпятисилПортера. Рубежныйконтроль(тестирование).
ОК01Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельности,применительнокразличнымконтекстам. ОК11Планироватьпредпринимательскуюдеятельностьвпрофессиональнойсфере. ПК1.1.Оцениватькачествосырья,материалов,полуфабрикатовикомплектующихизделийнасоответствиетребованиямнормативныхдокументовитехническихусловий. ПК1.2.Определятьтехническоесостояниеоборудования,оснастки,инструмента,средствизмеренийисроки проведенияихповеркинасоответствиетребованиямнормативныхдокументовитехническихусловий.	З4. циклменеджмента;	Практическоезанятие№4Анализцикламенеджментапредприятия. Рубежныйконтроль(тестирование).
ОК02Осуществлятьпоиск,анализиинтерпретациюинформации,необходимойдлявыполнениязадачпрофессиональнойдеятельности. ОК04Работатьвколлективеикоманде,эффективновзаимодействоватьсколлегами,руководством,клиентами. ОК11Планироватьпредпринимательскуюдеятельностьвпрофессиональнойсфере. ПК1.1.Оцениватькачествосырья,материалов,полуфабрикатовикомплектующихизделийнасоответствиетребованиямнормативныхдокументовитехническ	З5. функциименеджментаврыночнойэкономикеорганизацию,планирование,мотивациюиконтрольдеятельностиэкономическогосубъекта.	Практическоезанятие№5Определениемиссии,стратегическихитактическихцелейпредприятиянаконкретномпримере. Практическоезанятие№7Разработка(частичная)бизнес-плана:описаниепредприятия,проведениеSWOT-анализа,оценкаконкурентныхпреимуществ. Практическоезанятие№8Деловаяигра«Деловыепереговорысинвесторамипореализациибизнес-плана». Рубежныйконтроль(тестирование).

ихусловий. ПК1.2.Определятьтехническоесостояниеоборудования- ния,оснастки,инструмента,средствизмеренийисроки проведенияихповеркинасоответствиетребованиямнормативныхдокументовитехническихусловий.		

5Листизмененийидополнений

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине
ОП.03Менеджмент
специальность
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительныхматериаловразработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплиныОП.03 Менеджмент.

Разработчик: Зиннатова Ольга Михайловна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Одобрено на заседании ЦМК «Авиационных двигателей и стандартизации»
Протокол № 1 «31» августа 2023 г.

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительныхматериалов 4
2 Требования к комплекту обязательных работ 9
3 Оценка освоения учебной дисциплины 10

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний,а также степень формирования общих и профессиональных компетенций представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код ПК, ОК	**Умения, знания, навыки**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: У1: влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; Знания: З1: сущность и характерные черты современного менеджмента; З2: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; З3: внешнюю и внутреннюю среду организации; З4: цикл менеджмента;	**Тема 1.1** Понятие и сущность менеджмента **Тема 1.2** Эволюция управленческой мысли **Тема 2.1** Внешняя среда **Тема 2.2** Внутренняя среда **Тема 2.3** Организация работы предприятия **Тема 3.1** Содержание процесса управления **Тема 3.2** Основные функции управления. Цикл менеджмента **Тема 4.1** Планирование **Тема 4.2** Выработка и анализ стратегии	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки: Практическое занятие № 1 Деловая игра «Кораблекрушение». Практическое занятие № 2 Зарубежный опыт менеджмента: Японская и Американская модель управления. Практическое занятие № 3 Организационные структуры управления. Практическое занятие № 4 Анализ цикла менеджмента предприятия. Практическое занятие № 5 Определение миссии, стратегических и тактических целей предприятия на конкретном примере. Практическое занятие № 6 Методы анализа внешней среды: PEST-анализ, SNW-анализ, Анализ пяти сил Портера. Рубежный контроль (тестирование).
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: У1: влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; Знания: З1: сущность и характерные черты современного менеджмента; З2: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; З3: внеш-	**Тема 1.1** Понятие и сущность менеджмента **Тема 1.2** Эволюция управленческой мысли **Тема 2.1** Внешняя среда **Тема 2.2** Внутренняя среда **Тема 2.3** Организация работы предприятия **Тема 3.1** Содержание процесса управления **Тема 3.2** Основные функции управления. Цикл менеджмента	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки: Практическое занятие № 1 Деловая игра «Кораблекрушение». Практическое занятие № 2 Зарубежный опыт менеджмента: Японская и Американская модель управления. Практическое занятие № 3 Организационные структуры управления. Практическое занятие № 4 Анализ цикла менеджмента предприятия. Практическое занятие № 5 Определение миссии, стратегических и тактических целей предприятия на конкретном примере. Практическое занятие № 6

	нюю и внутреннюю среду организации;	**Тема 4.1** Планирование **Тема 4.2** Выработка и анализ стратегии	Методы анализа внешней среды: PEST-анализ, SNW-анализ, Анализ пяти сил Портера. Рубежный контроль (тестирование).
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: У1: влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; Знания: З1: сущность и характерные черты современного менеджмента;	**Тема 1.1** Понятие и сущность менеджмента **Тема 1.2** Эволюция управленческой мысли **Тема 2.1** Внешняя среда **Тема 2.2** Внутренняя среда **Тема 2.3** Организация работы предприятия **Тема 3.1** Содержание процесса управления **Тема 3.2** Основные функции управления. Цикл менеджмента **Тема 4.1** Планирование **Тема 4.2** Выработка и анализ стратегии **Тема 5.1** Мотивация **Тема 5.2** Потребности **Тема 5.3** Делегирование **Тема 6.1** Основы делового общения **Тема 7.1** Управленческие решения	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки: Практическое занятие № 1 Деловая игра «Кораблекрушение». Практическое занятие № 2 Зарубежный опыт менеджмента: Японская и Американская модель управления. Практическое занятие № 3 Организационные структуры управления. Практическое занятие № 4 Анализ цикла менеджмента предприятия. Практическое занятие № 5 Определение миссии, стратегических и тактических целей предприятия на конкретном примере. Практическое занятие № 6 Методы анализа внешней среды: PEST-анализ, SNW-анализ, Анализ пяти сил Портера. Практическое занятие № 7 Разработка (частичная) бизнес-плана: описание предприятия, проведение SWOT-анализа, оценка конкурентных преимуществ. Практическое занятие № 8 Деловая игра «Деловые переговоры с инвесторами по реализации бизнес-плана». Рубежный контроль (тестирование).
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: У2: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; Знания: З4: цикл менеджмента;	**Тема 3.1** Содержание процесса управления **Тема 3.2** Основные функции управления. Цикл менеджмента **Тема 4.1** Планирование **Тема 4.2** Выработка и анализ стратегии **Тема 5.1** Мотивация **Тема 5.2** Потребности **Тема 5.3** Делегирование **Тема 6.1** Основы делового общения	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки: Практическое занятие № 4 Анализ цикла менеджмента предприятия. Практическое занятие № 6 Методы анализа внешней среды: PEST-анализ, SNW-анализ, Анализ пяти сил Портера. Практическое занятие № 7 Разработка (частичная) бизнес-плана: описание предприятия, проведение SWOT-анализа, оценка конкурентных преимуществ. Практическое занятие № 8 Деловая игра «Деловые переговоры с инвесторами по реализации бизнес-плана». Рубежный контроль (тестирование).

		Тема 7.1 Управленческие решения	
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	Умения: У1: влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; Знания: З1: сущность и характерные черты современного менеджмента; З2: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; З4: цикл менеджмента;	**Тема 1.1** Понятие и сущность менеджмента **Тема 1.2** Эволюция управленческой мысли **Тема 2.1** Внешняя среда **Тема 2.2** Внутренняя среда **Тема 2.3** Организация работы предприятия **Тема 3.1** Содержание процесса управления **Тема 3.2** Основные функции управления. Цикл менеджмента **Тема 4.1** Планирование **Тема 4.2** Выработка и анализ стратегии	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки: Практическое занятие № 1 Деловая игра «Кораблекрушение». Практическое занятие № 2 Зарубежный опыт менеджмента: Японская и Американская модель управления. Практическое занятие № 3 Организационные структуры управления. Практическое занятие № 4 Анализ цикла менеджмента предприятия. Практическое занятие № 5 Определение миссии, стратегических и тактических целей предприятия на конкретном примере. Рубежный контроль (тестирование).
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	Умения: У2: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; Знания: З3: внешнюю и внутреннюю среду организации; З4: цикл менеджмента;	**Тема 3.1** Содержание процесса управления **Тема 3.2** Основные функции управления. Цикл менеджмента **Тема 4.1** Планирование **Тема 4.2** Выработка и анализ стратегии **Тема 5.1** Мотивация **Тема 5.2** Потребности **Тема 5.3** Делегирование **Тема 6.1** Основы делового общения **Тема 7.1** Управленческие решения	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки: Практическое занятие № 4 Анализ цикла менеджмента предприятия. Практическое занятие № 6 Методы анализа внешней среды: PEST-анализ, SNW-анализ, Анализ пяти сил Портера. Практическое занятие № 7 Разработка (частичная) бизнес-плана: описание предприятия, проведение SWOT-анализа, оценка конкурентных преимуществ. Практическое занятие № 8 Деловая игра «Деловые переговоры с инвесторами по реализации бизнес-плана». Рубежный контроль (тестирование).

2Требования к комплекту обязательных работ

Комплект обязательных работ (ОР) должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

а) отчет по практическойработе №2;

б) отчет по практическойработе№3;
в) отчет по практическойработе№4;
г) отчет по практическойработе№5;
д) презентация по практической работе №6;
е) отчет по практической работе №7;
ж) презентация по практической работе №8;
з) рубежный контроль (тестирование).

3 Оценка освоения учебной дисциплины

Оценочный лист по дисциплинеОП.03Менеджмент

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями												
		У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	ПК1.1	ПК1.2	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК11
Тема 1.2	Практическая работа №2													
Тема 2.3	Практическая работа №3													
Тема 3.2	Практическая работа №4													
Тема 4.2	Практическая работа №5													
Тема 4.2	Практическая работа №6													
Тема 7.1	Практическая работа №7													
Тема 7.1	Практическая работа №8													
Рубежный контроль (тестирование)														

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП04Метрология и стандартизация

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Зиннатова Ольга Михайловна,преподавательКГАПОУ «Авиатехникум»

Рабочая программа рекомендована ЦМК«Авиационных двигателей и стандартизации»

Протокол№ 1 « 31 »августа 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5	Лист изменений и дополнений	15

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.04Метрология и стандартизация относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1. использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности;

У2. оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности;

У3. применять документацию систем качества;

У4. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

У5. преобразовывать основные единицы Международной системы СИ в производные.

знать:

З1. документацию систем качества;

З2. единство терминологии, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

З3. основные понятия и определения метрологии и стандартизации;

З4. основы повышения качества продукции.

З5. цели, задачи, принципы, функции и нормативную базу метрологии и стандартизации;

1.3Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 2.1.Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг).

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.

ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программывсего - 72 академических часа:

а)работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем –68 академических часов из них:

1) практические занятия – 12 академических часов;
2) консультации – 4 академических часа;
3) *вариативная часть - 24 академических часа;*

б) самостоятельная работа – 4 академических часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретические занятия	52
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
самостоятельная работа	4
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме ***экзамена в 3 семестре***	

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04Метрология и стандартизация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория, к.р	пр., лаб.	сам. раб.	кон с.
Раздел 1 Инструменты обеспечения качества			**10**	**2**	**0**	**0**
Тема 1.1 Деятельность по обеспечению качества	**Содержание учебного материала:**					
	1	Предмет, структура, цели и задачи дисциплины. Ключевые понятия дисциплины	2			
	2	Сущность качества. Общая характеристика требований к качеству продукции	2			
	3	Характеристика требований безопасности: фитосанитарные, ветеринарно-санитарные меры и виды требований безопасности. Методы анализа рисков.	2			
Тема 1.2 Управление и контроль качеством	**Содержание учебного материала:**					
	4	Оценка качества: виды, назначение, характеристика.	2			
	5	Система управления качеством. Семейство стандартов ИСО серии 9000. Жизненный цикл продукции - петля качества.	2			
	Практическое занятие					
	6	№1Характеристика стандартов ИСО серии 9000 и ИСО 19011		2		
Раздел 2 Стандартизация			**30**	**7**	**2**	**1**
Тема 2.1 Общая характеристика стандартизации	**Содержание учебного материала:**					
	7	Сущность стандартизации: понятие, объекты, область, нормативно-правовая база. Классификация объектов стандартизации.	2			
	8	Механизм стандартизации. Уровни стандартизации. Понятие о нормативных документах по стандартизации.	2			
	9	Виды нормативных документов в соответствии с Федеральным законом «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 N 162-ФЗ.	2			
	10	Цели и задачи стандартизации.	2			
	11	Принципы стандартизации	2			
	12	Функции стандартизации	2			
	Практическое занятие					
	13	№2 Развитие отечественной стандартизации		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория, к.р	пр., лаб.	сам. раб.	кон с.
Тема 2.2 Методы стандартизации	**Содержание учебного материала:**					
	14	Общая характеристика методов стандартизации. Упорядочение объектов стандартизации.	2			
	15	Параметрическая стандартизация. Унификация продукции.	2			
	16	Агрегатирование. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация.	2			
	Практические занятия					
	17	№3 Расчеты связанные с применением параметрических рядов		2		
	18	№4 Оценка унификации продукции.		1		1
Тема 2.3 Система стандартизации в Российской Федерации	**Содержание учебного материала:**					
	19	Общая характеристика системы и направления е реформирования. Характеристика начального этапа реформирования системы стандартизации в России.	2			
	20	Характеристика переходного и окончательного этапов реформирования системы стандартизации в России.	2			
	21	Органы стандартизации Российской Федерации: Росстандарт, Межрегиональные территориальные управления.	2			
	22	Службы стандартизации Российской Федерации: государственные (ВНИИ, технические комитеты по стандартизации), отраслевые службы стандартизации, службы стандартизации предприятия.	2			
	23	Основополагающие стандарты Системы стандартизации РФ.	2			
	24	Характеристика категорий стандартов Системы стандартизации РФ.	2			
	Практическое занятие					
	25	№5 Характеристика нормативных документов Системы стандартизации РФ		2		
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.				2	
Раздел 3 Метрология			**12**	**3**	**2**	**3**
Тема 3.1 Метрология как деятельность	**Содержание учебного материала:**					
	26	Характеристика метрологии, как деятельности: понятие, объекты, субъекты, предмет, средства, нормативно-правовая база, разделы метрологии. Основные понятия и определения: физическая величина (ФВ), единица ФВ, размер ФВ, размерность ФВ, эталон единицы ФВ.	2			
	27	Основные понятия и определения о измерениях: основное уравнение измерений, функции измерений, средство измерения, погрешность измерения, единство измерений, качество	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория, к.р	пр., лаб.	сам. раб.	кон с.
		результатов измерений, метрологическая служба, поверка средства измерений, калибровка средства измерений. Метод и методика измерений. Результаты измерений.				
Тема 3.2 Размер, размерность и единицы физических величин.	28	Размерность физической величины: понятие, обозначение размерности. Международная система величин ISQ. Правило проверки размерности. Безразмерная ФВ. Международная система единиц (SI). Принцип объединения единиц ФВ. Достоинства системы SI.	2			
	29	Виды и характеристика единиц ФВ: основная единица, производная единица, кратная единица, дольная единица, внесистемная единица, относительные и логарифмические единицы и их величины.	2			
	Практические занятия:					
	30	№ 6 Преобразование основных единиц Международной системы SI в производные		1		1
	31	№ 7 Правила написания обозначений единиц в соответствии с ГОСТ 8.417		1		1
Тема 3.3 Шкалы интервалов.	32	Характеристика, назначение, свойства, примеры измерительных шкал: шкала наименований; шкала порядка.	2			
	33	Характеристика, назначение, свойства, примеры измерительных шкал: шкала интервалов (разностей); шкала отношений; абсолютная шкала.	2			
	Практическое занятие:					
	34	№ 8 Применение шкал интервалов		1		1
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.				2	
		Всего:	**52**	**12**	**4**	**4**

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Кабинет «Технического регулирования и метрологии», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных материалов по дисциплине «Метрология и стандартизация»; компьютер; мультимедиа-проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Печатные издания

Основные источники (литературы)

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с.

2. Лифиц,И.М.Стандартизация,метрологияиподтверждениесоответствия:учебникипрактикумдлясреднегопрофессиональногообразования/И.М.Лифиц.—15-еизд.,перераб.идоп.—Москва:ИздательствоЮрайт,2023.—462с.

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с.

4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с.

5. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с.

6. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с.

7. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с.

Нормативные источники (литературы):

8. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 N 162-ФЗ.- М.: «Российская газета» от 3.7.2015 г.

9. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ (в ред. ФЗ от 9 мая 2005 г. № 45-ФЗ; 6 дек. 2011 г. № 409-ФЗ). – М., 2012. – 92 с.

Дополнительные источники (литературы):

1. Ильянков А.И. Метрология , стандартизация и сертификация в машиностроении: Практикум уч. пособ, М.: Академия, 2016 – 216 с.

2. Колчков, В. И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для студентов СПО / В. И. Колчков. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 289 с.

3. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. - М.: ФОРУМ, 2014. – 106 с.

4. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017. – 304 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал по стандартизации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: http://standard.gost.ru/wps/portal/(дата обращения: 30.08.2023).

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru(дата обращения: 30.08.2023)

3. Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)[Электронный ресурс]. URL: http://www.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 30.08.2023).

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, самостоятельной работы и других видов заданий.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: *ОК 01, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.*

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения(текущий, рубежный контроль)**
		Выполнение практических работ №1- №8 с выставлением оценки.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 2.1.Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.	*Освоенные умения* У1. использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности	Практическое занятие №2 Развитие отечественной стандартизации. Практическое занятие№3 Расчеты связанные с применением параметрических рядов. Практическое занятие №4 Оценка унификации продукции.

Результаты (развитие компетенций)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (текущий, рубежный контроль)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг).	У2. оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности	Практическое занятие № 7 Правила написания обозначений единиц в соответствии с ГОСТ 8.417
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг). ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.	У3. применять документацию систем качества	Практическое занятие № 1 Характеристика стандартов ИСО серии 9000 и ИСО 19011
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию. ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	У4. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	Практическое занятие №5 Характеристика нормативных документов Системы стандартизации РФ Практическое занятие № 8 Применение шкал интервалов

Результаты (развитие компетенций)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (текущий, рубежный контроль)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1.Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации. ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.	*У5. преобразовывать основные единицы Международной системы СИ в производные*	Практическое занятие № 6 Преобразование основных единиц Международной системы SI в производные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг). ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.	*Усвоенные знания:* З1. документацию систем качества	Практическое занятие № 1 Характеристика стандартов ИСО серии 9000 и ИСО 19011 Практическое занятие №2 Развитие отечественной стандартизации.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1.Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации. ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.	З2. единство терминологии, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах	Практическое занятие № 6 Преобразование основных единиц Международной системы SI в производные Практическое занятие № 8 Применение шкал интервалов

Результаты (развитие компетенций)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (текущий, рубежный контроль)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 2.1.Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.	33. основные понятия и определения метрологии и стандартизации	Практическое занятие №2 Развитие отечественной стандартизации. Практическое занятие №3 Расчеты связанные с применением параметрических рядов. Практическое занятие №4 Оценка унификации продукции. Практическое занятие №5 Характеристика нормативных документов Системы стандартизации РФ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию. ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	34. основы повышения качества продукции	Практическое занятие № 1 Характеристика стандартов ИСО серии 9000 и ИСО 19011 Практическое занятие №2 Развитие отечественной стандартизации. Практическое занятие №3 Расчеты связанные с применением параметрических рядов. Практическое занятие №4 Оценка унификации продукции.Практическое занятие №5 Характеристика нормативных документов Системы стандартизации РФ Практическое занятие № 8 Применение шкал интервалов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг).	*35. цели, задачи, принципы, функции и нормативную базу метрологии и стандартизации*	Практическое занятие № 1 Характеристика стандартов ИСО серии 9000 и ИСО 19011 Практическое занятие №2 Развитие отечественной стандартизации. Практическое занятие №5 Характеристика нормативных документов Системы стандартизации РФ Практическое занятие № 6 Преобразование основных единиц Международной системы SI в производные Практическое занятие № 7 Правила написания обозначений единиц в соответствии с ГОСТ 8.417

5 Лист изменений и дополнений

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине
ОП.04Метрология и стандартизация
специальность
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительныхматериаловразработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)и рабочей программы учебной дисциплиныОП.04 Метрология и стандартизация.

Разработчик: Зиннатова Ольга Михайловна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Одобрено на заседании ЦМК «Авиационных двигателей и стандартизации»

Протокол № 1 «31» августа 2023 г.

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительныхматериалов 4
2 Требования к комплекту обязательных работ 10
3 Оценка освоения учебной дисциплины 10

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний,а также степень формирования общих и профессиональных компетенций представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код ПК, ОК	**Умения, знания, навыки**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: У1: использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности; У2: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности; У3. применять документацию систем качества; У4. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У5. преобразовывать основные единицы Международной системы СИ в производные Знания: З1. документацию систем качества З2. единство терминологии, единиц измерения в соответствии с действующими стан-	**Тема 1.1** Деятельность по обеспечению качества **Тема 1.2** Управление и контроль качеством **Тема 2.1** Общая характеристика стандартизации **Тема 2.2** Методы стандартизации **Тема 2.3** Система стандартизации в Российской Федерации **Тема 3.1** Метрология как деятельность **Тема 3.2** Размер, размерность и единицы физических величин. **Тема 3.3** Шкалы интервалов.	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки Практическое занятие № 1 Характеристика стандартов ИСО серии 9000 и ИСО 19011 Практическое занятие №2 Развитие отечественной стандартизации. Практическое занятие №3 Расчеты, связанные с применением параметрических рядов. Практическое занятие №4 Оценка унификации продукции. Практическое занятие №5 Характеристика нормативных документов Системы стандартизации РФ Практическое занятие № 6 Преобразование основных единиц Международной системы SI в производные Практическое занятие № 7 Правила написания обозначений единиц в соответствии сГОСТ 8.417 Практическое занятие № 8 Применение шкал интервалов

	дартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах З3. основные понятия и определения метрологии и стандартизации З4. основы повышения качества продукции З5. цели, задачи, принципы, функции и нормативную базу метрологии и стандартизации		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: У1: использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности; У3. применять документацию систем качества; Знания: З1. документацию систем качества З3. основные понятия и определения метрологии и стандартизации	**Тема 1.1** Деятельность по обеспечению качества **Тема 1.2** Управление и контроль качеством **Тема 2.1** Общая характеристика стандартизации **Тема 2.2** Методы стандартизации **Тема 2.3** Система стандартизации в Российской Федерации.	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки Практическое занятие № 1 Характеристика стандартов ИСО серии 9000 и ИСО 19011 Практическое занятие №2 Развитие отечественной стандартизации. Практическое занятие №3 Расчеты, связанные с применением параметрических рядов. Практическое занятие №4 Оценка унификации продукции. Практическое занятие №5 Характеристика нормативных документов Системы стандартизации РФ
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: У1: использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности; У2: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности; У3. применять документацию систем качества; У4. применять	**Тема 1.1** Деятельность по обеспечению качества **Тема 1.2** Управление и контроль качеством **Тема 2.1** Общая характеристика стандартизации **Тема 2.2** Методы стандартизации **Тема 2.3** Система стандартизации в Российской Федерации **Тема 3.1** Метрология как деятельность **Тема 3.2** Размер, размерность и единицы физических величин. **Тема 3.3** Шкалы интервалов.	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки Практическое занятие № 1 Характеристика стандартов ИСО серии 9000 и ИСО 19011 Практическое занятие №2 Развитие отечественной стандартизации. Практическое занятие №3 Расчеты, связанные с применением параметрических рядов. Практическое занятие №4 Оценка унификации продукции. Практическое занятие №5 Характеристика нормативных документов Системы стандартизации РФ Практическое занятие № 6 Преобразование основных единиц Международной системы SI в производные Практическое занятие № 7 Правила написания обозначений единиц в соответствии сГОСТ

	требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У5. преобразовывать основные единицы Международной системы СИ в производные Знания: З1. документацию систем качества З2. единство терминологии, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах З3. основные понятия и определения метрологии и стандартизации З4. основы повышения качества продукции З5. цели, задачи, принципы, функции и нормативную базу метрологии и стандартизации		8.417 Практическое занятие № 8 Применение шкал интервалов
ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	Умения: У1: использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности; У2: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности; Знания: З5. цели, задачи, принципы, функции и нормативную базу метро-	**Тема 1.1** Деятельность по обеспечению качества **Тема 1.2** Управление и контроль качеством **Тема 2.1** Общая характеристика стандартизации **Тема 2.2** Методы стандартизации **Тема 2.3** Система стандартизации в Российской Федерации **Тема 3.3** Шкалы интервалов.	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки Практическое занятие № 1 Характеристика стандартов ИСО серии 9000 и ИСО 19011 Практическое занятие №2 Развитие отечественной стандартизации. Практическое занятие №3 Расчеты, связанные с применением параметрических рядов. Практическое занятие №4 Оценка унификации продукции. Практическое занятие №5 Характеристика нормативных документов Системы стандартизации РФ Практическое занятие № 6 Преобразование основных единиц Международной системы SI в производные Практическое занятие № 7 Правила написания обозначений единиц в соответствии с ГОСТ 8.417

	логии и стандартизации		Практическое занятие № 8 Применение шкал интервалов
ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.	Умения: У1: использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности; У5. преобразовывать основные единицы Международной системы СИ в производные Знания: З2. единство терминологии, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах З3. основные понятия и определения метрологии и стандартизации	**Тема 2.1** Общая характеристика стандартизации **Тема 2.2** Методы стандартизации **Тема 2.3** Система стандартизации в Российской Федерации **Тема 3.1** Метрология как деятельность **Тема 3.2** Размер, размерность и единицы физических величин. **Тема 3.3** Шкалы интервалов.	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки Практическое занятие №2 Развитие отечественной стандартизации. Практическое занятие №3 Расчеты, связанные с применением параметрических рядов. Практическое занятие №4 Оценка унификации продукции. Практическое занятие №5 Характеристика нормативных документов Системы стандартизации РФ Практическое занятие № 6 Преобразование основных единиц Международной системы SI в производные Практическое занятие № 8 Применение шкал интервалов
ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг).	Умения: У2: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности; Знания: З5. цели, задачи, принципы, функции и нормативную базу метрологии и стандартизации	**Тема 1.1** Деятельность по обеспечению качества **Тема 1.2** Управление и контроль качеством **Тема 2.3** Система стандартизации в Российской Федерации **Тема 3.1** Метрология как деятельность **Тема 3.2** Размер, размерность и единицы физических величин.	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки Практическое занятие № 1 Характеристика стандартов ИСО серии 9000 и ИСО 19011 Практическое занятие №5 Характеристика нормативных документов Системы стандартизации РФ Практическое занятие № 6 Преобразование основных единиц Международной системы SI в производные Практическое занятие № 7 Правила написания обозначений единиц в соответствии с ГОСТ 8.417
ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).	Умения: У3. применять документацию систем качества; Знания: З1. документацию систем качества	**Тема 1.1** Деятельность по обеспечению качества **Тема 1.2** Управление и контроль качеством **Тема 2.1** Общая характеристика стандартизации	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки Практическое занятие № 1 Характеристика стандартов ИСО серии 9000 и ИСО 19011 Практическое занятие №2 Развитие отечественной стандартизации.
ПК 2.4. Разрабатывать	Умения: У3. применять	**Тема 1.1** Деятельность по обеспечению	Защита практических работ с выставлением дифференцированной

стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.	документацию систем качества; У4. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У5. преобразовывать основные единицы Международной системы СИ в производные Знания: З1. документацию систем качества З2. единство терминологии, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах З4. основы повышения качества продукции	качества **Тема 1.2** Управление и контроль качеством **Тема 2.1** Общая характеристика стандартизации **Тема 2.2** Методы стандартизации **Тема 2.3** Система стандартизации в Российской Федерации **Тема 3.1** Метрология как деятельность **Тема 3.2** Размер, размерность и единицы физических величин. **Тема 3.3** Шкалы интервалов.	оценки Практическое занятие № 1 Характеристика стандартов ИСО серии 9000 и ИСО 19011 Практическое занятие №2 Развитие отечественной стандартизации. Практическое занятие №3 Расчеты, связанные с применением параметрических рядов. Практическое занятие №4 Оценка унификации продукции. Практическое занятие №5 Характеристика нормативных документов Системы стандартизации РФ Практическое занятие № 6 Преобразование основных единиц Международной системы SI в производные Практическое занятие № 8 Применение шкал интервалов
ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли.	Умения: У4. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; Знания: З4. основы повышения качества продукции	**Тема 1.1** Деятельность по обеспечению качества **Тема 1.2** Управление и контроль качеством **Тема 2.1** Общая характеристика стандартизации **Тема 2.2** Методы стандартизации **Тема 2.3** Система стандартизации в Российской Федерации **Тема 3.3** Шкалы интервалов.	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки Практическое занятие № 1 Характеристика стандартов ИСО серии 9000 и ИСО 19011 Практическое занятие №2 Развитие отечественной стандартизации. Практическое занятие №3 Расчеты, связанные с применением параметрических рядов. Практическое занятие №4 Оценка унификации продукции. Практическое занятие №5 Характеристика нормативных документов Системы стандартизации РФ Практическое занятие № 8 Применение шкал интервалов

2Требования к комплекту обязательных работ

Комплект обязательных работ (ОР) должен содержать документы, отражающие качество выполнения ОР, перечисленных в таблице 2:

а) отчет по практической работе №1;
б) отчет по практической работе №2;
в) отчет по практическойработе№3;
г) отчет по практическойработе№4;
д) отчет по практическойработе№5;
е) отчет по практической работе №6;
ж) отчет по практической работе №7;
з) отчет по практической работе №8.

3 Оценка освоения учебной дисциплины

Оценочный лист по дисциплинеОП.04Метрология

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями																		
		У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК3.1	ОК 01	ОК 09	ОК10
Тема 1.2	Практическая работа №1																			
Тема 2.1	Практическая работа №2																			
Тема 2.2	Практическая работа №3																			
Тема 2.2	Практическая работа №4																			
Тема 2.3	Практическая работа №5																			
Тема 3.2	Практическая работа №6																			
Тема 3.2	Практическая работа №7																			
Тема 3.3	Практическая работа №8																			
Промежуточный контроль (экзамен)																				

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Средства и методы измерений»

специальность
27.02.07«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

2023

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07.«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Организация-разработчик: КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчики: Мальцева Наталья Валерьевна, преподаватель Пермского авиационного техникума

Рабочая программа рекомендована ЦМК «Производство авиационных двигателей и управления качеством»

Протокол №01 от 31 августа 2023 г.

Содержание

		стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5	Лист изменений и дополнений	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05«СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЙ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании - повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке работников в области приборостроения, машиностроения, автоматизации технологических процессов при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 «Средства и методы измерений» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

У1 - Применять контрольно-измерительные инструменты и приборы;
У2 - Выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений;
У3 - Выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений;
У4 - Определять погрешность измерения;
У5 - Классифицировать методы измерения;
У6 - Оценивать свойства средств измерений.

знать:

З1 - Устройства назначения, правила настройки, регулирование контрольно-измерительных инструментов и приборов;
З2 - Составляющие погрешности измерения;
З3 - Методы определения погрешностей измерений;
З4 - Формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация;
З5 - Методы и средства измерений неэлектрических величин;
З6 - Методы и средства измерений электрических величин;
З7 - Виды и средства контроля
З8 - Виды и средства испытаний.

1.4. Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1 ,2, 5, ПК 1.1, ПК 1.4,

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 68 часов;
- самостоятельная работа студента 4 часа;
- консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
теоретические занятия	*40*
лабораторные занятия	-
практические занятия	*24*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	*4*
Самостоятельная работа (всего)	*4*
*Промежуточная аттестация в форме **экзамена** в четвертом семестре.*	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Средства и методы измерений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические работы (графические работы и упражнения), самостоятельная работа студентов			Объем часов			
				Теор., к.р.	пр., лаб.	сам. раб.	консультации
1	2			4	2		
Раздел 1 Измерения				***14***	***6***		
Тема 1.1 Основные сведения об измерениях	**Содержание учебного материала**			*6*	*2*		
	1		Измерения. Основные понятия. Классификация измерений.	*2*			
	2		Виды измерений. Абсолютные и относительные методы измерений	*2*			
	3		Автоматизированные измерения	*2*			
	Практическое занятие						
	4	1	Определение метода измерений		*2*		
Тема 1.2 Погрешности измерений	**Содержание учебного материала**			*8*	*2*		
	5		Классификация погрешностей	*2*			
	6		Систематическая погрешность. (Инструментальная погрешность)	*2*			
	7		Дополнительная погрешность	*2*			
	8		Грубая погрешность (промах) Контрольный тест по разделу 1	*2*			
	Практическое занятие						
	9-10	2	Определение погрешности измерений		*4*		
Раздел 2. Средства измерений				***20***	***16***		
Тема 2.1 Классификация средств измерений	**Содержание учебного материала**			*6*	*2*		
	11		Классификация измерительных приборов по объектам измерения и принципу действия.	*2*			
	12		Измерение и контроль весовых величин. Эталоны веса. Методы и средства измерения и контроля температуры.	*2*			
	13		Средства контроля с пневматическими преобразователями Приборы давления. Приборы расхода. Виды преобразователей в приборах. Приборы для измерения параметров жидкости и газа.	*2*			
	Практическое занятие						
	14	3	Определение температуры различными методами.		*2*		
Тема 2.2 Средства измерений геометрических параметров	**Содержание учебного материала**			*14*	*16*		
	15		Плоскопараллельные концевые меры длины. Предельные измерительные инструменты (калибры, шаблоны). Виды калибров.	*2*			
	16		Измерительные линейки. Измерение отклонений микроскопом, краской, щупом. Средства контроля углов.	*2*			
	17		Штангенинструменты. Составные элементы.Типыштангенинструментов. Штангенглубиномеры. Штангенрейсмасы.	*2*			
	18		Микрометрические инструменты. Составные элементы. Порядок проведения измерений.	*2*			

	19		Индикаторные средства измерений. Методика измерения рычажными скобами и микрометрами	*2*			
	20		Средства измерений с оптическим и оптико-механическим преобразованием. Оптиметры, длинномеры, микроскопы.	*2*			
	21		Координатно-измерительные машины. Классификация. Применение КИМ. Составные элементы. Порядок проведения измерений Контрольный тест по разделу 2	*2*			
	Практические занятия						
	22-23	4	Применение приемов использования плоскопараллельных концевых мер длины.		*4*		
	24-25	5	Изучение устройства и порядка работы со штангенинструментом		*4*		
	26-27	6	Изучение устройства и порядка работы с микрометрическим инструментом		*4*		
	28-29	7	Изучение устройства и порядка работы с индикаторным инструментом		*4*		
	Консультация: Правила выбора СИ						*2*
	Консультация: Правила выбора СК						*2*
	Самостоятельная работа: Изучение автоматических и автоматизированных средств измерений и контроля					*2*	
Раздел 3. Метрологические характеристики средств измерений и контроля				***8***	***2***		
Тема 3.1 Метрологические характеристики средств измерений	**Содержание учебного материала**			*4*			
	30		Метрологическая характеристика средств измерения. Характеристики чувствительности, порог чувствительности	*2*			
	31		Диапазоны измерений, цена деления шкалы	*2*			
Тема 3.2 Классы точности средств измерений	**Содержание учебного материала**			*4*			
	32		Классы точности измерительных приборов.	*2*			
	33		Шкалы СИ. Контрольный тест по разделу 3	*2*			
	Практическое занятие						
	34	8	Определение классов точности		*2*		
	Самостоятельная работа: Изучение классов точности измерительных инструментов в соответствии с НД					*2*	
			Всего:	***40***	***24***	***4***	***4***

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация программы в части выполнения практических работ предполагает наличие учебной лаборатории: «Технические измерения», «Контроль и испытание продукции». Практические работы требуют наличия методических указаний и стандартов и могут реализовываться в учебном кабинете «Средств измерений».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технические измерения»:

Инструменты:

- Линейки измерительные;
- Угломеры;
- Плоскопараллельные концевые меры длины;
- Штангенинструменты;
- Микрометрические средства измерения;
- Рычажно-механические (рычажные) и зубчатые приборы;
- Оптические и оптико-механические приборы;
- Измерительные стойки с индикатором;
- Прибор для измерения шероховатости (или комплект эталонов шероховатости);
- Наборы деталей машин
- Компьютерное автоматизированное рабочее место педагога.
- Проектор, экран;
- Посадочные места студентов;

Примерный перечень рекомендуемого оборудования:

- Штангенциркули: типа ШЦ, индикаторные, электронные;
- Штангенглубиномеры: с ониусным отчетом, с индикаторным отчетом;
- Штангенрейсмасы: с ониусным отчетом, с индикаторным отчетом, цифровым отчетом;
- Микрометрические измерительные: гладкий микрометр микрометрический, нутромер (штихмас), микрометрический глубиномер, электронный микрометр, резьбовой микрометр;
- Рычажно-механические (рычажные): индикаторный нутромер, рычажный микрометр, миниметр, измерительная головка или индикатор рычажно-винтовой, индикаторный глубиномер;
- Рычажно-зубчатые: рычажный микрометр, рычажная скоба, рычажная скоба с цифровым отчетом, индикатор рычажно-зубчатый;
- Оптико-механические: оптикаторы, оптиметр (вертикальный, горизонтальный, проекционный), ультрооптиметр, длинномер (вертикальный, горизонтальный), измерительная машина (вертикальная, горизонтальная), интерферометр (контактный, бесконтактный), микрометр окулярный;
- Оптические: микроскопы (инструментальный, универсальный, проекционный), проекторы (диоскопическая и эпископическая проекция), делительные головки, столы, длинномер, угломер, автоколлиматор визуальный, компаратор;

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «*Контроль и испытаниепродукции»*:*

- Установки (машина) для проведения механических испытаний;
- Оборудование для определения состава вещества;
- Набор стандартных средств для измерения геометрических величин;
- Прибор для измерения твердости материалов;
- Стандартный набор для проведения визуально-измерительного контроля
- Компьютерное автоматизированное рабочее место педагога.
- Проектор, экран;
- Посадочные места студентов (зависит от количества студентов в подгруппе): стол, стул.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Винокуров, Б. Б. Метрология и измерительная техника. Уровнеметрия жидких сред : учебное пособие для вузов / Б. Б. Винокуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с.
2. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с.
3. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с.
4. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами запланированных индивидуальных заданий, самостоятельных и контрольных работ.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК1, ОК2; ПК1.1; ПК1.2.

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	***усвоенные знания:*** З1 - Устройства назначения, правила настройки, регулирование контрольно-измерительных инструментов и приборов	Защита практических работ и оформление отчетов практических работ с выставлением зачета Практическая работа №4 Применение приёмов использования плоскопараллельных концевых мер длины. Практическая работа №5 Изучение устройства и порядка работы со штангенинструментом. Практическая работа №6 Изучение устройства и порядка работы с микрометрическим инструментом. Практическая работа №7 Изучение устройства и порядка работы с индикаторным инструментом. Тестовый контроль по разделу 3 Метрологические характеристики средств измерений и контроля с выставлением дифференцированной оценки

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	З2 - Составляющие погрешности измерения	Защита практической работы и оформление отчета с выставлением зачета Практическая работа №2 Определение погрешности измерений. Тестовый контроль по разделу 1 Измерения с выставлением дифференцированной оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой	З3 - Методы определения погрешностей измерений	Защита практической работы и оформление отчета с выставлением зачета Практическая работа №2 Определение погрешности измерений. Тестовый контроль по разделу 1 Измерения с выставлением дифференцированной оценки

продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	З4 - Формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация	Защита практической работы и оформление отчета с выставлением зачетаПрактическая работа №1 Определение метода измерений. Тестовый контроль по разделу 1 Измерения с выставлением дифференцированной оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и	З5 - Методы и средства измерений неэлектрических величин	Защита практической работы и оформление отчета с выставлением зачетаПрактическая работа №3 Определение температуры различными методами. Тестовый контроль по разделу 2Средства измерений с выставлением дифференцированной оценки

комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	З6 - Методы и средства измерений электрических величин	Защита практических работ и оформление отчетов с выставлением зачетаПрактическая работа №1 Определение метода измерений. Практическая работа №8 Определение классов точности Тестовый контроль по разделу 2Средства измерений с выставлением дифференцированной оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	З7 - Виды и средства контроля	Защита практических работ и оформление отчетов практических работ с выставлением зачета Практическая работа №4 Применение приёмов использования плоскопараллельных концевых мер длины. Практическая работа №5 Изучение устройства и порядка работы со штангенинструментом. Практическая работа №6 Изучение устройства и

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		порядка работы с микрометрическим инструментом. Практическая работа №7 Изучение устройства и порядка работы с индикаторным инструментом. Тестовый контроль по разделу 2Средства измерений с выставлением дифференцированной оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	З8 - Виды и средств испытаний	Защита практических работ и оформление отчетов практических работ с выставлением зачета Практическая работа №4 Применение приёмов использования плоскопараллельных концевых мер длины. Практическая работа №5 Изучение устройства и порядка работы со штангенинструментом. Практическая работа №6 Изучение устройства и порядка работы с микрометрическим инструментом. Практическая работа №7 Изучение устройства и порядка работы с индикаторным инструментом. Тестовый контроль по разделу 2Средства измерений с выставлением дифференцированной оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	***освоенные умения*** У1 - Применять контрольно-измерительные инструменты и приборы;	Защита практических работ и оформление отчетов практических работ с выставлением зачета Практическая работа №4 Применение приёмов использования плоскопараллельных концевых мер длины. Практическая работа №5 Изучение устройства и порядка работы со

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		штангенинструментом. Практическая работа №6 Изучение устройства и порядка работы с микрометрическим инструментом. Практическая работа №7 Изучение устройства и порядка работы с индикаторным инструментом.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	У2 - Выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений	Защита практических работ и оформление отчетов с выставлением зачетаПрактическая работа №2 Определение погрешности измерений. Практическая работа №8 Определение классов точности
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	У3 - Выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений	Защита практических работ и оформление отчетов практических работ с выставлением зачета Практическая работа №4 Применение приёмов использования плоскопараллельных концевых мер длины.

деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		Практическая работа №5 Изучение устройства и порядка работы со штангенинструментом. Практическая работа №6 Изучение устройства и порядка работы с микрометрическим инструментом. Практическая работа №7 Изучение устройства и порядка работы с индикаторным инструментом.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	У4 - Определять погрешность измерения	Защита практической работы и оформление отчета с выставлением зачетаПрактическая работа №2 Определение погрешности измерений
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	У5 - Классифицировать методы измерения	Защита практической работы и оформление отчета с выставлением зачетаПрактическая работа №1 Определение метода измерений.

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	У6 - Оценивать свойства средств измерений	Защита практических работ и оформление отчетов практических работ с выставлением зачета Практическая работа № 3 Определение температуры различными методами.Практическая работа №4 Применение приёмов использования плоскопараллельных концевых мер длины. Практическая работа №5 Изучение устройства и порядка работы со штангенинструментом. Практическая работа №6 Изучение устройства и порядка работы с микрометрическим инструментом. Практическая работа №7 Изучение устройства и порядка работы с индикаторным инструментом.

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОП.05Средства и методы измерений
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительныхматериаловразработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)и рабочей программы учебной дисциплины ОП.05Средства и методы измерений.

Разработчик:

Мальцева Наталья Валерьевна, преподавательКГАПОУ «Авиатехникум»,

Одобрено на заседании ЦМК «Авиационные двигатели и управления качеством»
Протокол № 1 от « 31 » августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительныхматериалов		4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		6
3	Требования к комплекту обязательных работ (ОР)		9
4	Оценка освоения учебной дисциплины		10
	4.1.	Оценочный лист по дисциплине	10
	4.2.	Формы и методы оценивания	10
5	Условия выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.		11

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05Средства и методы измерений, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), базовый уровень, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У1 - Применять контрольно-измерительные инструменты и приборы;

У2 - Выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений;

У3 - Выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений;

У4 - Определять погрешность измерения;

У5 - Классифицировать методы измерения;

У6 - Оценивать свойства средств измерений

З1 - Устройства назначения, правила настройки, регулирование контрольно-измерительных инструментов и приборов;

З2 - Составляющие погрешности измерения;

З3 - Методы определения погрешностей измерений;

З4 - Формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация;

З5 - Методы и средства измерений неэлектрических величин;

З6 - Методы и средства измерений электрических величин;

З7 - Виды и средства контроля

З8 - Виды и средства испытаний

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплинеявляется**экзамен в 4 семестре.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний,а также степень формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (умения, знания, общие и профессиональные компетенции)		**Формы контроля и оценивания**	**Показатели оценки результата**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	*Освоенные умения* У1 - Применять контрольно-измерительные инструменты и приборы	Защита практических работ и оформление отчетов практических работ с выставлением зачета Практическая работа №4 Применение приёмов использования плоскопараллельных концевых мер длины. Практическая работа №5 Изучение устройства и порядка работы со штангенинструментом. Практическая работа №6 Изучение устройства и порядка работы с микрометрическим инструментом. Практическая работа №7 Изучение устройства и порядка работы с индикаторным инструментом	Качество выполнения практических работ № 4, 5, 6,7,своевременность сдачи практических работ, правильность выполнения порядка выполнения измерений

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	У2 - Выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений	Защита практических работ и оформление отчетов с выставлением зачета Практическая работа №2 Определение погрешности измерений. Практическая работа №8 Определение классов точности	Правильность определения погрешности измерений в практической работе № 2, верное определение классов точности в практической работе № 8, своевременность сдачи практических работ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий..	У3 - Выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений	Защита практических работ и оформление отчетов практических работ с выставлением зачета Практическая работа №4 Применение приёмов использования плоскопараллельных концевых мер длины. Практическая работа №5 Изучение устройства и порядка работы со штангенинструментом. Практическая работа №6 Изучение устройства и порядка работы с микрометрическим инструментом. Практическая работа №7 Изучение устройства и порядка работы с индикаторным инструментом	Качество выполнения практических работ № 4, 5, 6,7, своевременность сдачи практических работ, правильность выполнения порядка выполнения измерений

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	У4 - Определять погрешность измерения	Защита практической работы и оформление отчета с выставлением зачета Практическая работа №2 Определение погрешности измерений	Правильность определения погрешности измерений в практической работе № 2, своевременность сдачи практических работ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий..	У5 - Классифицировать методы измерения	Защита практической работы и оформление отчета с выставлением зачета Практическая работа №1 Определение метода измерений.	Правильность определения метода измерений в практической работе № 1, своевременность сдачи практических работ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	У6 - Оценивать свойства средств измерений	Защита практических работ и оформление отчетов практических работ с выставлением зачета Практическая работа № 3 Определение температуры различными методами. Практическая работа №4 Применение приёмов использования плоскопараллельных концевых мер длины. Практическая работа №5 Изучение устройства и порядка работы со штангенинструментом. Практическая работа №6 Изучение устройства и порядка работы с микрометрическим инструментом. Практическая работа №7 Изучение устройства и порядка работы с индикаторным инструментом.	Качество выполнения практических работ № 4, 5, 6,7, своевременность сдачи практических работ, правильность выполнения порядка выполнения измерений Верное определение температуры различными методами в практической работе № 3

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	31 - Устройства назначения, правила настройки, регулирование контрольно-измерительных инструментов и приборов	Защита практических работ и оформление отчетов практических работ с выставлением зачета Практическая работа №4 Применение приёмов использования плоскопараллельных концевых мер длины. Практическая работа №5 Изучение устройства и порядка работы со штангенинструментом. Практическая работа №6 Изучение устройства и порядка работы с микрометрическим инструментом. Практическая работа №7 Изучение устройства и порядка работы с индикаторным инструментом. Тестовый контроль по разделу 3 Метрологические характеристики средств измерений и контроля с выставлением дифференцированной оценки	Правильность выполнения тестовых заданий по разделу №3 Защита и оформление отчетов практических работ № 4, 5, 6, 7

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	З2 - Составляющие погрешности измерения	Защита практической работы и оформление отчета с выставлением зачета Практическая работа №2 Определение погрешности измерений. Тестовый контроль по разделу 1 Измерения с выставлением дифференцированной оценки	Правильность выполнения тестовых заданий по разделу №1 Защита и оформление отчета практической работы № 2

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	З3 - Методы определения погрешностей измерений	Защита практической работы и оформление отчета с выставлением зачета Практическая работа №2 Определение погрешности измерений. Тестовый контроль по разделу 1 Измерения с выставлением дифференцированной оценки	Правильность выполнения тестовых заданий по разделу №1 Защита и оформление отчета практической работы № 2

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	З4 - Формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация	Защита практической работы и оформление отчета с выставлением зачета Практическая работа №1 Определение метода измерений. Тестовый контроль по разделу 1 Измерения с выставлением дифференцированной оценки	Правильность выполнения тестовых заданий по разделу №1 Защита и оформление отчета практической работы № 1

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	35 - Методы и средства измерений неэлектрических величин	Защита практической работы и оформление отчета с выставлением зачета Практическая работа №3 Определение температуры различными методами. Тестовый контроль по разделу 2Средства измерений с выставлением дифференцированной оценки	Правильность выполнения тестовых заданий по разделу №2 Защита и оформление отчета практической работы № 3

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	36 - Методы и средства измерений электрических величин	Защита практических работ и оформление отчетов с выставлением зачета Практическая работа №1 Определение метода измерений. Практическая работа №8 Определение классов точности Тестовый контроль по разделу 2Средства измерений с выставлением дифференцированной оценки	Правильность выполнения тестовых заданий по разделу №2 Защита и оформление отчетов практических работ № 1 и 8

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	З7 - Виды и средства контроля	Защита практических работ и оформление отчетов практических работ с выставлением зачета Практическая работа №4 Применение приёмов использования плоскопараллельных концевых мер длины. Практическая работа №5 Изучение устройства и порядка работы со штангенинструментом. Практическая работа №6 Изучение устройства и порядка работы с микрометрическим инструментом. Практическая работа №7 Изучение устройства и порядка работы с индикаторным инструментом. Тестовый контроль по разделу 2Средства измерений с выставлением дифференцированной оценки	Правильность выполнения тестовых заданий по разделу №2 Защита и оформление отчетов практических работ № 4, 5, 6, 7

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	38 - Виды и средства испытаний	Защита практических работ и оформление отчетов практических работ с выставлением зачета Практическая работа №4 Применение приёмов использования плоскопараллельных концевых мер длины. Практическая работа №5 Изучение устройства и порядка работы со штангенинструментом. Практическая работа №6 Изучение устройства и порядка работы с микрометрическим инструментом. Практическая работа №7 Изучение устройства и порядка работы с индикаторным инструментом. Тестовый контроль по разделу 2Средства измерений с выставлением дифференцированной оценки	Правильность выполнения тестовых заданий по разделу №2 Защита и оформление отчетов практических работ № 4, 5, 6, 7

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) отчет по практической работе №1;
2) отчет по практическойработе№2;

3) отчет по практическойработе№3;
4) отчет по практическойработе№4;
5) отчет по практической работе №5;
6) отчет по практической работе № 6;
7) отчет по практической работе № 7;
8) бланк ответов по тесту №1;
9) бланк ответов по тесту №2;
10) бланк ответов по тесту №3

4. Оценка освоения учебной дисциплины

Оценочный лист по дисциплине ОП.05Средства и методы измерений

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями																		
		У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	ОК1	ОК2	ОК5	ПК1.1	ПК1.4
Тема 1.1	ПР № 1																			
Тема 1.2.	ПР № 2																			
Тема 2.1	ПР № 3																			
Тема 2.2.	ПР № 4																			
Тема 2.2.	ПР № 5																			
Тема 2.2.	ПР № 6																			
Тема 2.2.	ПР № 7																			
Тема 3.2	ПР № 8																			
Раздел 1	Контрольный тест по разделу 1																			
Раздел 2	Контрольный тест по разделу 2																			
Раздел 3	Контрольный тест по разделу 3																			
	Экзамен																			

5.Условия выставления оценки по дисциплине при проведении промежуточной аттестации.

Условием выставления оценки на экзамене являются умения и знания, полученные при освоении дисциплины при сдаче обязательных работ, перечень которых представлен в таблице 2

- Практических работ №1,2,3,4,5,6,7,8
- Контрольный тест по разделам № 1,2,3
- и получение положительной оценки за экзамен

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06Техническая механика

специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Мухина Светлана ВладимировнапреподавательКГАПОУ «Авиатехникум»

Рабочая программа рекомендована ЦМК«Авиационные двигатели и стандартизация»
Протокол№ 1 от «31» августа 2023 г.

Содержание

		стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5	Лист изменений и дополнений	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.06Техническая механикаотносится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1. Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

У2. Читать кинематические схемы;

У3. Определять напряжения в конструкционных элементах

У4. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У5. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У6. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерении;

У7. Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.

У8. Определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

знать:

З1. Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

З2. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

З3. Основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

З4. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

З5. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.

З6. Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки

З7. Методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.

1.3 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	16
самостоятельная работа	4
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета в 4 семестре***	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплиныТехническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория к.р.	пр., лаб.,	сам. раб.	Конс.
1	2		3	4	5	6
Раздел 1 Теоретическая механика						
Тема 1.1 Введение. Основные понятия и аксиомы статики	**Содержание учебного материала:**					
	1	Содержание теоретической механики, ее роль и значение в технике. Материя и движение. Основные аксиомы статики. Сила, система сил, виды систем сил Связи и реакции связей.	2			
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	**Содержание учебного материала:**					
	2	Плоская система сходящихся сил. Определение равнодействующей системы сил геометрическим и аналитическим способом. Условие равновесия плоской системы сходящихся сил.	2			
	Практические занятия					
	3	№ 1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил		2		
Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки	**Содержание учебного материала:**					
	4	Пара сил и её характеристики. Момент пары. Свойства пар сил. Момент силы относительно точки и его свойства.	2			
Тема 1.4 Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил	**Содержание учебного материала:**					
	5	Плоская система произвольно расположенных сил. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы.	2			
	6	Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления.	2			
	7	Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	2			
	Практические занятия					
	8	№ 2 Определение опорных реакций балки.		2		
Тема 1.5 Центр тяжести.	**Содержание учебного материала:**					
	9	Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур.	2			
	Практические занятия					
	10	№ 3 Определение центра тяжести сложной фигуры**.**		2		
Тема 1.6 Основные понятия кинематики.	**Содержание учебного материала:**					
	11	Основные понятия кинематики. Параметры движения материальной точки. Виды движения в зависимости от ускорения. Кинематические графики.	2			

Кинематика точки						
Тема 1.7 Простое и сложное движения твердого тела	**Содержание учебного материала:**					
	12	Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное.	2			
	Практические занятия					
	13	№ 4 Определение параметров движения вращающегося тела		2		
Тема 1.8 Основные понятия и аксиомы динамики. Общие теоремы динамики	**Содержание учебного материала:**					
	14	Основные законы динамики. Две основные задачи динамики. Общие теоремы динамики. Импульс силы. Количество движения. Основное уравнение динамики при вращательном движении твердого тела.	2			
Тема 1.9 Трение. КПД. Работа и мощность	**Содержание учебного материала:**					
	15	Виды трения. Законы трения. Коэффициент трения. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Мощность. Коэффициент полезного действия.	2			
Раздел 2 Сопротивление материалов						
Тема 2.1 Основные положения сопротивления материалов	**Содержание учебного материала:**					
	16	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения.	2			
	17	Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.	2			
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	**Содержание учебного материала:**					
	18	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Закон Гука.	2			
	19	Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов.	2			
	20	Механические характеристики материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочности, расчеты на прочность.	2			
	Практические занятия					
	21,22	№ 5 Расчёт на прочность при растяжении и сжатии.		4		
Тема 2.3 Кручение	**Содержание учебного материала:**					
	23	Кручение. Закон Гука при сдвиге. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	2			
Тема 2.4 Изгиб	**Содержание учебного материала:**					
	24	Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.	2			
	25	Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Расчеты на	2			

		жесткость.				
Раздел 3 Детали машин						
Тема 3.1 Основные положения деталей машин.Общие сведения о передачах	**Содержание учебного материала:**					
	26	Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин.	2			
	27	Общие сведения о передачах. Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.	2			
	Практические занятия					
	28,29	№ 6 Расчет на прочность механических передач		4		
	Самостоятельная работа № 1: Применение механических передач в конструкциях механизмов				2	
	Самостоятельная работа № 2: Сравнительный анализ механических передач				2	
Тема 3.2 Разъемные и неразъемные соединения деталей	**Содержание учебного материала:**					
	30	Резьбовые соединения. Крепежные резьбовые соединения и их детали. Типы соединений стандартными шпонками. Параметры, область применения шлицевых соединений.	2			
	31	Неразъемные соединения. Сварные, паяные, заклепочные, клеевые и формовочные соединения.	2			
Тема 3.3 Общие сведения о редукторах	**Содержание учебного материала:**					
	32	Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация. Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Мотор-редукторы. Основные параметры редукторов.	2			
	33,34	**Консультации**				4
		Всего:	**48**	**16**	**4**	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия по технической механике;
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учеб. пособие для СПО, 2018

3.2.2. Электронные издания

1.Техническая механика для специальностей технического профиля, www.academia-moscow.ru

2. Прикладная (техническая) механика, www.twirpx.com

3. Никитин Е.М. Теоретическая механика для техникумов www.rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3862631

4. Техническая механика: Теоретическая механика www.fanknig.org/book.php?id=24152767

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

Результаты(развитие компетенций)	**Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	*Освоенные умения* У1. Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или дифференцированной оценки Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач. Дифференцированный зачет
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние	У2. Читать кинематические схемы;	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или дифференцированной оценки Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач. Дифференцированный зачет

оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	У3. Определять напряжения в конструкционных элементах	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или дифференцированной оценки Практическая работа № 5 Расчет на прочность при растяжении и сжатии Дифференцированный зачет
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество	У4. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или дифференцированной оценки Практическая работа №

сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		1Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил Практическая работа № 2Определение опорных реакций балки Практическая работа № 3 Определение центра тяжести сложной фигуры Практическая работа № 4 Определение параметров движения вращающегося тела Дифференцированный зачет
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических	У5. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или дифференцированной оценки Практическая работа № 1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил Практическая работа № 2 Определение опорных реакций балки Практическая работа № 3 Определение центра тяжести сложной фигуры Практическая работа № 4 Определение параметров движения вращающего тела Дифференцированный зачет

условий.		
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	У6. Определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерении;	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или дифференцированной оценки Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач. Дифференцированный зачет
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и	У7. Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или дифференцированной оценки Практическая работа № 4 Определение параметров движения вращающегося тела Практическая работа № 5 Расчет на прочность при растяжении и сжатии Практическая работа № 6Расчет на прочность механических передач Дифференцированный зачет

технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	У8. Определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или дифференцированной оценки Практическая работа № 6Расчет на прочность механических передач Дифференцированный зачет
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	*Освоенные знания* З1. Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или дифференцированной оценки Практическая работа № 4 Определение параметров движения вращающегося тела Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач Самостоятельная работа № 1

ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		Применение механических передач в конструкциях механизмов Самостоятельная работа № 2Сравнительный анализ механических передач Дифференцированный зачет
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	З2. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или дифференцированной оценки Практическая работа № 5Расчет на прочность при растяжении и сжатии Дифференцированный отчет
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	З3. Основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или

различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий		дифференцированной оценки Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач Самостоятельная работа № 2Сравнительный анализ механических передач Дифференцированный зачет
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки	З4. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или дифференцированной оценки Практическая работа№ 5 Расчет на прочность при растяжении и сжатии Практическая работа№ 6Расчет на прочность механических передач Самостоятельная работа № 1Применение механических передач в конструкциях механизмов Самостоятельная работа № 2Сравнительный анализ механических передач Дифференцированный отчет

требованиям нормативных документов и технических условий.		
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	35. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или дифференцированной оценки Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач Самостоятельная работа № 2Сравнительный анализ механических передач Дифференцированный зачет
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на	36. Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или дифференцированной оценки Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач Самостоятельная работа № 2Сравнительный анализ механических передач Дифференцированный зачет

соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	З7. Методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки	Деятельность обучающегося в процессе выполнения индивидуальной работы. Защита всех заданий и работ с выставлением зачета или дифференцированной оценки Практическая работа № 5Расчет на прочность при растяжении и сжатии Дифференцированный зачет

5. Лист изменений и дополнений

Краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине

ОП.06Техническая механика

по специальности СПО

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительныхматериаловразработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)и рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Техническая механика.

Разработчик:

Мухина Светлана Владимировна, преподавательКГАПОУ «Авиатехникум»,

Одобрено на заседании ЦМК «Авиационные двигатели и стандартизация»
Протокол № 1 от « 31 » августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительныхматериалов		4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		6
3	Требования к комплекту обязательных работ (ОР)		9
4	Оценка освоения учебной дисциплины		10
	4.1.	Оценочный лист по дисциплине	10
	4.2.	Формы и методы оценивания	10
5	Условия выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.		11
6	График оценочных работ студента		12

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Техническая механика, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), базовый уровень, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У1. Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

У2. Читать кинематические схемы;

У3. Определять напряжения в конструкционных элементах

У4. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У5. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У6. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерении;

У7. Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.

У8. Определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

З1. Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

З2. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

З3. Основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

З4. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

З5. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.

З6. Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки

З7. Методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических

условий.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплинеявляется**дифференциальный зачет в 4 семестре.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний,а также степень формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (умения, знания, общие и профессиональные компетенции)		**Формы контроля и оценивания**	**Показатели оценки результата**
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	*Освоенные умения* У1. Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;	Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач.	Расчет на прочность и определение основных параметров работы механической передачи
		Дифференцированный зачет	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	У2. Читать кинематические схемы;	Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач.	Расчет на прочность и определение основных параметров работы механической передачи
		Дифференцированный зачет	

ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	У3. Определять напряжения в конструкционных элементах	Практическая работа № 5 Расчет на прочность при растяжении и сжатии	Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение перемещения свободного конца бруса
		Дифференцированный зачет	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	У4. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Практическая работа № 1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил	Определение величины и направления реакций связей аналитическим и графическим способом
		Практическая работа № 2 Определение опорных реакций балки	Определение опорных реакций балки и проверка правильности определения
		Практическая работа № 3 Определение центра тяжести сложной фигуры	Определение центра тяжести сложной фигуры методом сложения площадей и методом подвешивания
		Практическая работа № 4 Определение параметров движения вращающегося тела	Определение параметров движения тела по кинематическому графику
		Дифференцированный зачет	

ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	У5. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Практическая работа № 1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил	Определение величины и направления реакций связей аналитическим и графическим способом
		Практическая работа № 2 Определение опорных реакций балки	Определение опорных реакций балки и проверка правильности определения
		Практическая работа № 3 Определение центра тяжести сложной фигуры	Определение центра тяжести сложной фигуры методом сложения площадей и методом подвешивания
		Практическая работа № 4 Определение параметров движения вращающего тела	Определение параметров движения тела по кинематическому графику
		Дифференцированный зачет	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	У6. Определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерении;	Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач.	Расчет на прочность и определение основных параметров работы механической передачи
		Дифференцированный зачет	
ОК 1: Выбирать способы решения задач	У7. Выбирать методы и способы определения	Практическая работа № 4 Определение параметров	Определение параметров движения тела по

профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.	движения вращающегося тела	кинематическому графику
		Практическая работа № 5 Расчет на прочность при растяжении и сжатии	Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение перемещения свободного конца бруса
		Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач	Расчет на прочность и определение основных параметров работы механической передачи
		Дифференцированный зачет	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	У8. Определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации	Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач	Расчет на прочность и определение основных параметров работы механической передачи
		Дифференцированный зачет	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	З1. Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;	Практическая работа № 4 Определение параметров движения вращающегося тела	Определение параметров движения тела по кинематическому графику

применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач	Расчет на прочность и определение основных параметров работы механической передачи
		Самостоятельная работа № 1 Применение механических передач в конструкциях механизмов	Изучение и подготовка конспекта по контрольным вопросам к данной работе
		Самостоятельная работа № 2 Сравнительный анализ механических передач	Изучение и подготовка конспекта по контрольным вопросам к данной работе
		Дифференцированный зачет	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	З2. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	Практическая работа № 5 Расчет на прочность при растяжении и сжатии	Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение перемещения свободного конца бруса
		Дифференцированный зачет	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	З3. Основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач	Расчет на прочность и определение основных параметров работы механической передачи
		Самостоятельная работа №	Изучение и подготовка

различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий		2 Сравнительный анализ механических передач	конспекта по контрольным вопросам к данной работе
		Дифференцированный зачет	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	34. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Практическая работа№ 5 Расчет на прочность при растяжении и сжатии	Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение перемещения свободного конца бруса
		Практическая работа№ 6 Расчет на прочность механических передач	Расчет на прочность и определение основных параметров работы механической передачи
		Самостоятельная работа № 1 Применение механических передач в конструкциях механизмов	Изучение и подготовка конспекта по контрольным вопросам к данной работе
		Самостоятельная работа № 2 Сравнительный анализ механических передач	Изучение и подготовка конспекта по контрольным вопросам к данной работе
		Дифференцированный зачет	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	35. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач	Расчет на прочность и определение основных параметров работы механической передачи
		Самостоятельная работа № 2 Сравнительный анализ	Изучение и подготовка конспекта по контрольным

ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий		механических передач	вопросам к данной работе
		Дифференцированный зачет	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	З6. Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки	Практическая работа № 6 Расчет на прочность механических передач	Расчет на прочность и определение основных параметров работы механической передачи
		Самостоятельная работа № 2 Сравнительный анализ механических передач	Изучение и подготовка конспекта по контрольным вопросам к данной работе
		Дифференцированный зачет	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 1.1: Оценивать	37. Методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки	Практическая работа № 5 Расчет на прочность при растяжении и сжатии	Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение перемещения свободного конца бруса
		Дифференцированный зачет	

качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.			

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) отчет по практической работе №1;
2) отчет по практическойработе№2;
3) отчет по практическойработе№3;
4) отчет по практическойработе№4;
5) отчет по практической работе №5;
6) отчет по практической работе № 6;
7) отчет по самостоятельной работе № 1;
8) отчет по самостоятельной работе № 2.

4. Оценка освоения учебной дисциплины

Оценочный лист по дисциплине ОП.06 Техническая механика

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями																			
		У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	ОК1	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.4
Тема 1.2.	ПР № 1																			
Тема 1.4.	ПР № 2																			
Тема 1.5.	ПР № 3																			
Тема 1.7.	ПР № 4																			
Тема 2.2.	ПР № 5																			
Тема 3.1.	ПР № 6																			
Тема 3.1.	СР № 1																			
Тема 3.1.	СР № 2																			
	ДЗ																			

5.Условия выставления оценки по дисциплине при проведении промежуточной аттестации.

Условием выставления оценки на экзамене являются умения и знания, полученные при освоении дисциплины при сдаче обязательных работ, перечень которых представлен в таблице 2

- практических работ №1,2,3,4,5,6.
- самостоятельных работ № 1,2.
- получение положительной оценки за дифференциальный зачет по накопительной системе.

6. График выполнения обязательных работ студента

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Учебные недели											
		22	24	25	26	32	33	34	36	39	41	42	44
Тема 1.2.	ПР № 1												
Тема 1.4.	ПР № 2												
Тема 1.5.	ПР № 3												
Тема 1.7.	ПР № 4												
Тема 2.2.	ПР № 5												
Тема 3.1.	ПР № 6												
	СР № 1												
	СР № 2												
	ДЗ												

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Электротехника

специальность
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.01 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Волкова Надежда Валентиновна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Лист изменений и дополнений	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **ОП 07. Электротехника** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1-рассчитывать параметры и элементы электрических устройств;

У2-собирать электрические схемы и проверять их работу;

У3-измерять параметры электрической цепи;

У4-определять характеристики электрических схем различных устройств;

У5-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У6- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

знать:

З1-физические процессы в электрических цепях;

З2-методы расчета электрических цепей;

З3-методы преобразования электрической энергии;

З4 - назначение и принцип действия измерительного оборудования.

1.3. Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК1.1Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК1.3Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 54 часа *(включая вариативную часть 14 часов)*, в том числе:

- самостоятельная учебная работа обучающихся 3 часа;
- во взаимодействии с преподавателем 51 час, в том числе:
- теоретические занятия 32 часа;
- практические занятия 16 часов;
- консультации 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	12
практические занятия	4
самостоятельная работа	3
консультации	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория к.р.	практ., лабор.,	сам. раб.	конс
1	2		3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1	ВВЕДЕНИЕ В ЭЛЕКТРОТЕХНИКУ		2	-	-	-
Тема 1. Введение в электротехнику.	Содержание учебного материала					
	1	Электрическая энергия, ее свойства и использование. Получение и передача электрической энергии. Основные этапы развития мировой и отечественной электроэнергетики, электротехники и электроники.	2	-	-	-
РАЗДЕЛ 2	ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ ПОСТОЯННОГО ТОКА		13	6	1	1
1ема 1..Электрическое поле	Содержание					
	2	Основные свойства и характеристики электрического поля. Поле точечного заряда. Однородное электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Потенциал. Электрическое напряжение.	2			
	3	Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2			
	4	Электроемкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора.	2			

Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**					
	5	Параметры электрической цепи. Электрический ток. ЭДС и напряжение. Электрическое сопротивление и проводимость. Резистор. Основные проводниковые материалы и проводниковые изделия.	**2**			
	6	Соединение резисторов. Расчет цепей методом «свертывания». Закон Ома. Электрическая работа и мощность. Преобразование электрической энергии в тепловую.	**2**			
	7	Законы Кирхгофа для узла и контура. Методы расчета цепей постоянного тока .	**2**			
	8	Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения). **Консультация№1**.решение задач	**1**			**1**
	Практические занятия					
	9	**№1**Расчёт электрической цепи методом «свёртывания» и узловых контурных уравнений		2		
	Лабораторные работы					
	10	№1Определение материала проводника по удельному сопротивлению		2		
	11	№2Исследование электрических цепей с последовательным и параллельным соединением резисторов.		2		
	Самостоятельная работа №1 подготовка к лабораторной работе, оформление отчета				1	

РАЗДЕЛ 3	**ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ**		**6**	**-**	**-**	**-**
Тема 1. Магнитное поле, его характеристики	**Содержание**					
	12	Характеристики магнитного поля. Магнитная проницаемость. Закон Ампера и условия его применения. Закон полного тока. Магнитное поле прямолинейного тока. Магнитное поле кольцевой и цилиндрической катушек.	**2**			
	13	Электрон в магнитном поле. Проводник с током в магнитном поле. Взаимодействие параллельных проводников с током.	2			
	14	Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимоиндукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.	2			
РАЗДЕЛ 4	**ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА**		9	10	2	1
Тема 1. Электрические цепи переменного синусоидального тока	**Содержание**		**5**	**4**	**1**	
	15	**Основные понятия переменного синусоидального тока**.Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм. Параметры синусоидального тока. Фаза переменного тока. Сдвиг фаз. Изображение синусоидальных величин с помощью векторов. Сложение и вычитание синусоидальных величин. Поверхностный эффект. Активное сопротивление.	**2**			
	16	**Однофазные электрические цепи**. Особенность электрических цепей переменного тока. Цепь с активным сопротивлением. Цепь с индуктивностью. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Цепь с емкостью. Цепь с активным сопротивлением и емкостью. Цепь с активным сопротивлением,	**2**			

		индуктивностью и емкостью				
	17	Резонансный режим работы цепи**.** **Консультация№2**. решение задач на расчёт цепей переменного тока	**1**			**1**
	Лабораторные работы					
	18	№3Исследование резонанса напряжений		2		
	19	№4Исследование резонанса токов		2		
	Самостоятельная работа №2 подготовка к лабораторной работе, оформление отчета				1	
Тема 2. Трехфазные цепи	**Содержание**		**4**	**6**	**1**	**-**
	20	Принцип получения трехфазной ЭДС. Устройство трехфазного генератора. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Понятие линейных и фазных напряжений. Соотношение между ними.	**2**			
	21	**Передача энергии по трехфазной линии:** мощность трехфазной электрической цепи при различных соединениях нагрузки; расчет симметричной трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой и треугольником, векторные диаграммы линейных и фазных напряжений и токов.	2			
	Лабораторные работы					
	22	№5Исследование трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой		**2**		
	23	№6Исследование трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки треугольником		**2**		
	Практические занятия					
	24	№2Расчёт несимметричной трёхфазной цепи при соединении нагрузки звездой с нулём		**2**		
	Самостоятельная работа №3 подготовка к лабораторной работе,				**1**	

	оформление отчета					
РАЗДЕЛ 5	**ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ**		**2**	**-**	**-**	**-1**
Тема 1. Трансформаторы .Электрические машины постоянного и переменного тока	**Содержание**					
	25	Назначение, устройство и применение трансформаторов Однофазные и трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Физические процессы, проходящие в асинхронном двигателе. Применение асинхронных двигателей. Устройство машин постоянного тока. Физические процессы, проходящие в синхронном двигателе. Обратимость машин. Синхронный генератор. Синхронный двигатель. Применение электрических машин постоянного тока.	2			
	26	**Консультация№3**. Повторительно-обобщающая перед экзаменом				1
Промежуточная аттестация	**ЭКЗАМЕН**					
Всего:			**32**	**16**	**3**	**3**

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методических пособий по дисциплине, справочные материалы, плакаты, наглядные пособия, комплект электронных руководств по лабораторным и практическим занятиям по темам, комплект раздаточного материала (карточки, провода, наборы элементов)

Технические средства обучения: персональный компьютер [illegible] с выходом в локальную сеть техникума, монитор [illegible], принтер, стол лабораторный, тумбочка для хранения компонентов, рама для установки экспериментальных панелей, модуль электрического питания стенда, измерительный блок [illegible], панель «Электротехника и электроника», комплект оборудования «Генератор и электромотор», комплект оборудования «Электромагнетизм и индукция», комплект оборудования «Основы электрических цепей», мультиметры.

Оборудование лаборатории и рабочих мест в лаборатории: комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; доска для записей, дополнительное освещение над доской.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1 Берикашвили В.Ш. Основы электроники: учебник для студентов СПО/ - М.: Издательский центр «Академия», [illegible]
2 Гальперин М.В. Электротехника и электроника. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, [illegible]
3 Данилов Н.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. - М.: Высшая школа, [illegible]
4 Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника. - М.: Высшая школа, [illegible]
5 Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, [illegible]

3.2.2. Электронные издания

1 Электротехника и электроника, [illegible]
2 Электронный учебник по электротехнике, [illegible]
3 Электротехника с основами электроники, [illegible]
4 Мультимедийный курс по электротехнике и основам электроники, [illegible]
5. Книги по электротехнике, [illegible]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ,а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Освоенные умения* У1-рассчитывать параметры и элементы электрических устройств	Практическое занятие №1.Расчёт электрической цепи методом «свёртывания» и узловых контурных уравнений Практическое занятие №2.Расчёт несимметричной трёхфазной цепи при соединении нагрузки звездой с нулём.Экзамен Все работы с выставлением дифференцированной оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	У2- собирать электрические схемы и проверять их работу;	Лабораторная работа№1. Определение материала проводника по удельному сопротивлению Лабораторная работа№3. Исследование резонанса напряжений Лабораторная работа№5. Исследование трехфазной электрической цепи при

		соединениинагрузки звездой Все работы с выставлением дифференцированной оценки.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ПК 1.3. . Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	У3-измерять параметры электрической цепи;	Лабораторная работа№1. Определение материала проводника по удельному сопротивлению. Лабораторная работа№3. Исследование резонанса напряжений Лабораторная работа№5. Исследование трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой Все работы с выставлением дифференцированной оценки.
ПК 1.3. . Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	У4- определять характеристики электрических схем различных устройств	Лабораторная работа №2. Исследование электрических цепей с последовательным и параллельным соединением резисторов. Лабораторная работа №4. Исследование резонанса токов Лабораторная работа №6. Исследование трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки треугольником Все работы с выставлением дифференцированной оценки

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	*У5- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте*	Лабораторная работа №1. Определение материала проводника по удельному сопротивлению. Защита работы с выставлением дифференцированной оценки.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК 1.3. . Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	*У6- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений*	Лабораторная работа №2. Исследование электрических цепей с последовательным и параллельным соединением резисторов. Лабораторная работа №4. Исследование резонанса токов Лабораторная работа №6. Исследование трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки треугольником Защита работ с выставлением дифференцированной оценки.
ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	*Усвоенные знания:* З1-физические процессы в электрических цепях;	Лабораторная работа №2. Исследование электрических цепей с последовательным и параллельным соединением резисторов. Лабораторная работа №4. Исследование резонанса токов Лабораторная работа №6. Исследование трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки треугольником

		Самостоятельная работа №3. Все работы с выставлением дифференцированной оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	З2-методы расчета электрических цепей	Практическое занятие №1. Расчёт электрической цепи методом «свёртывания» и узловых контурных уравнений Практическое занятие №2. Расчёт несимметричной трёхфазной цепи при соединении нагрузки звездой с нулём. Экзамен. Все работы с выставлением дифференцированной оценки
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З3- методы преобразования электрической энергии	Экзамен Самостоятельная работа №1. Все работы с выставлением дифференцированной оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*З4- назначение и принцип действия измерительного оборудования*	Лабораторная работа №1. Определение материала проводника по удельному сопротивлению Лабораторная работа №3. Исследование резонанса напряжений Лабораторная работа №5. Исследование трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой Самостоятельная работа № 2. Все работы с выставлением дифференцированной оценки.

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОП.07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 200 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), программы учебной дисциплины ОП.07 Электротехника

Разработчик:
Волкова Надежда Валентиновна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов……2
2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке……5
3 Требования к комплекту обязательных работ (ОР)_____9
4 Оценка освоения учебной дисциплины:..... 0
4.1 Оценочный лист по дисциплине 0
4.2 Формы и методы оценивания 1
5 Условия выставления оценки при промежуточной аттестации 1
6 График оценочных работ студента 3
Ошибка! Закладка не определена.

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Электротехника» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) следующими умениями, знаниями:

У1- рассчитывать параметры и элементы электрических устройств;
У2- собирать электрические схемы и проверять их работу;
У3- измерять параметры электрической цепи;
У4- определять характеристики электрических схем различных устройств;
У5- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
У6- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
З1- физические процессы в электрических цепях;
З2- методы расчета электрических цепей;
З3- методы преобразования электрической энергии;
З4 - назначение и принцип действия измерительного оборудования;
которые формируют профессиональные и общие компетенции:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен в третьем семестре.**

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и компетенции		**Форма контроля и оценивания** Все работы с выставлением дифференцированной оценки	**Показатели оценки результата**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Освоенные умения* У1- рассчитывать параметры и элементы электрических устройств	Практическое занятие №1. Расчёт электрической цепи методом «свёртывания» и узловых контурных уравнений	Правильность расчётов сопротивлений, токов и напряжений, мощностей элементов электрической цепи постоянного тока
		Практическое занятие №2. Расчёт несимметричной трёхфазной цепи при соединении нагрузки звездой с нулём.	Правильность расчётов фазных сопротивлений, токов , напряжений, мощностей 3-фазной электрической цепи
		Экзамен	Правильность ответов на вопросы теста, решение компетентностно-ориентированной задачи
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	У2- собирать электрические схемы и проверять их работу;	Лабораторная работа №1. Определение материала проводника по удельному сопротивлению Лабораторная работа №3. Исследование резонанса напряжений	Умение собирать электрические схемы и проверять их работу, качество оформления отчетов Правильность выполнения экспериментов, измерений и вычислений.

		Лабораторная работа №5. Исследование трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой	Быстрота и правильность сборки электрических схем, качество оформления отчетов, защита лабораторных(ответы на теоретические вопросы по теме, объяснение результатов работы)
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ПК 1.3. . Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	У3-измерять параметры электрической цепи;	Лабораторная работа №1. Определение материала проводника по удельному сопротивлению Лабораторная работа №3. Исследование резонанса напряжений Лабораторная работа №5. Исследование трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой	Правильность выполнения экспериментов, измерений и вычислений. Качество оформления отчетов, защита лабораторных(ответы на теоретические вопросы по теме, объяснение результатов работы)
ПК 1.3. . Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	У4- определять характеристики электрических схем различных устройств;	Лабораторная работа №2. Исследование электрических цепей с последовательным и параллельным соединением резисторов. Лабораторная работа №4. Исследование резонанса токов Лабораторная работа №6. Исследование трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки треугольником	Умение определять характеристики электрических схем различных устройств; Правильность выполнения экспериментов, измерений и вычислений. Быстрота и правильность сборки электрических схем, качество оформления отчетов, защита лабораторных(ответы на теоретические вопросы по теме,

			объяснение результатов работы)
ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	*У5- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте*	Лабораторная работа №1. Определение материала проводника по удельному сопротивлению	Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; Качество оформления отчетов, защита лабораторных(ответы на теоретические вопросы по теме, объяснение результатов работы)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК 1.3. . Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	*У6- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений*	Лабораторная работа №2. Исследование электрических цепей с последовательным и параллельным соединением резисторов. Лабораторная работа №4. Исследование резонанса токов Лабораторная работа №6. Исследование трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки треугольником	Умение работать с электроизмерительными приборами, точность измерений. Качество оформления отчетов, защита лабораторных(ответы на теоретические вопросы по теме, объяснение результатов работы).

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	*Усвоенные знания:* З1-физические процессы в электрических цепях	Лабораторная работа №2. Исследование электрических цепей с последовательным и параллельным соединением резисторов. Лабораторная работа №4. Исследование резонанса токов Лабораторная работа №6. Исследование трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки треугольником Самостоятельная работа №3 Все работы с выставлением дифференцированной оценки Экзамен	Знание физических законов и процессов в электрических цепях, решение стандартных и нестандартных ситуаций. Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы студента, устный опрос Правильность ответов на вопросы теста, решение компетентностно-ориентированной задачи
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	З2-методы расчета электрических цепей;	Практическое занятие №1. Расчёт электрической цепи методом «свёртывания» и узловых контурных уравнений Практическое занятие №2. Расчёт несимметричной трёхфазной цепи при соединении нагрузки звездой с нулём.	решение стандартных и нестандартных ситуаций. Знание основных методов расчета электрических цепей, качество решения задач, оформление отчетов, правильность и логичность составленных выводов. Качество оформления отчетов, защита (ответы на теоретические вопросы по теме, объяснение результатов работы)

		Экзамен.	Правильность ответов на вопросы теста, решение компетентностно-ориентированной задачи
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З3- методы преобразования электрической энергии	Экзамен Самостоятельная работа №1.	Правильность ответов на вопросы теста, решение компетентностно-ориентированной задачи Знание методов преобразования электрической энергии
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*З4- назначение и принцип действия измерительного оборудования*	Лабораторная работа №1. Определение материала проводника по удельному сопротивлению Лабораторная работа №3. Исследование резонанса напряжений Лабораторная работа №5. Исследование трехфазной электрической цепи	Знание принципа действия измерительного оборудования, способа включения в измерительную схему, правильность и точность измерений в электрических цепях, решение стандартных и нестандартных ситуаций.

		при соединении нагрузки звездой Самостоятельная работа № 2. Все работы с выставлением дифференцированной оценки.	Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы студента, устный опрос

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР должен содержать набор документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2

1 отчеты лабораторных работ 5 из 6;
2 отчёты по практическим работам №1, 2;
3 ответ на тестовое задание

Для выставления дифференцированного зачета необходимо обязательное выполнение ОР, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

4. Оценка освоения учебной дисциплины:
4.1. Оценочный лист по дисциплине «Электротехника»

Таблица 2

Виды занятий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями															
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	ОК 01	ОК 04	ОК 07	ПК 1.1	ПК1.3	ПК 1.4
Практическая работа №1																
Практическая работа №2																
Лабораторная работа №1																
Лабораторная работа №2																
Лабораторная работа №3																
Лабораторная работа №4																
Лабораторная работа №5																
Лабораторная работа №6																
Самостоятельная работа №1																
Самостоятельная работа №2																
Самостоятельная работа №3																
Экзамен																

4.2. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.7 *«Электротехника»*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка усвоенных знаний, освоенных умений и степень сформированности общих и профессиональных компетенций оценивается качеством и сроками выполнения лабораторных и практических работ.

5. Условия выставления оценки по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена в третьем семестре.

Предметом оценки на экзамене являются умения и знания.

Степень сформированности общих и профессиональных компетенций оценивается при анализе полученных результатов, как при выполнении экзаменационного теста, так и при освоении студентом дисциплины в течение семестра.

Освоение дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2

Для выставления оценки за экзамен необходимо обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», следующих работ из указанного в таблице 2 перечня:

- Практических занятий №1, 2,
- Лабораторных работ №1–6 (минимум 5 из 6)
- Экзаменационного теста.

Выполнение всех работ, представленных в таблице 2, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», дает возможность студенту претендовать на досрочное получение оценки за экзамен по дисциплине.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые У, З Формируемые ОК, ПК**	**Форма контроля**	**Проверяемые У, З Формируемые ОК, ПК**	**Форма контроля**	**Проверяемые У, З Формируемые ОК, ПК**
Раздел 2					Экзамен	У1,З 1,З2,З3, ОК 01, ОК 07
Тема 2.2	Самостоятельная работа №1 Практическая работа № 1 Лабораторная работа № 1 Лабораторная работа №2	З3, *З4*,ОК07 У1,З2,ОК01 У2,У3,*У5,З4*,ОК01,ОК04ПК1.1,ПК1.3 У4,У6,З1,ОК01,ПК1.3,ПК1.4				
Тема 4.1	Лабораторная работа № 3 Лабораторная работа №4 Самостоятельная работа №2	У2,У3, *З 4,* ОК 1 ,ОК 4,ПК 1.3 У4,*У6*, З1,ОК 01, ПК1.3, ПК 1.4 *З 4,* ОК 1				
Тема 4.2	Практическая работа №2 Лабораторная работа № 5 Лабораторная работа №6 Самостоятельная работа №3	У1,З2,ОК 01 У2,У3*, З4*,ОК 01, ОК 04,ПК 1.3 У4,*У6*, З1,ОК 01, ПК1.3, ПК 1.4 З1, ПК1.4				

6. График оценочных работ студента

Таблица 4

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Учебные недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тема 2.2	Практическая работа № 1																		
	Лабораторная работа № 1																		
	Лабораторная работа №2																		
	Самостоятельная работа №1																		
Тема 4.1	Лабораторная работа № 3																		
	Лабораторная работа №4																		
	Самостоятельная работа №2																		
Тема 4.2	Практическая работа №2																		
	Лабораторная работа № 5																		
	Лабораторная работа №6																		
	Самостоятельная работа №3																		
	Экзамен																		

Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум имени А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экономика организации

специальность
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Курлеева Ольга Анатольевна, преподаватель высшей категории КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины: 4

1.3. Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 «Экономика организации» 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 14

3.2. Информационное обеспечение обучения: 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 18

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08 «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У 1. Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

У 2. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации

У3. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

знать:

З 1. основы организации производственного и технологического процесса;

З 2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

З 3. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

З 4. основы макро- и микроэкономики.

З 5. основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

1.3. Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01, 02, 07, 09, 11:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 - 1.2:

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Объем образовательной нагрузки 90 часов, *(включая вариативную часть 18 часов).*
- Самостоятельная учебная работа 5 час;
- Во взаимодействии с преподавателем всего учебных занятий 85 часов в том числе:

  Консультации 5 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	90
самостоятельная учебная работа	5
Во взаимодействии с преподавателем:	
Всего учебных занятий	85
в том числе:	
Теоретическое обучение	24
Практические занятия	36
Курсовая работа	20
Консультации	5
Промежуточная аттестация в форме ***экзамена в седьмом семестре***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Сам. раб.
			теория	ПР КР	Консультации	
1	2		3	4	5	6
Раздел 1 Отрасль и рыночная экономика			**2**			
	Содержание учебного материала		**2**			
Тема 1.1. Основы макро и микро экономики	**1**	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Роль и сущность экономики. Понятие ресурсов. Понятие основных факторов производства. Взаимозаменяемость ресурсов. Экономический продукт: понятие, виды. Понятие воспроизводства экономического продукта. Простое и расширенное воспроизводство. Понятие отрасли. Отрасли материального производства: характеристика. Отрасли социально-культурной сферы Отраслевая структура производства характеристика. Понятия макро- и микроэкономики.	2			
Тема 1.2 Предприятия в системе национальной экономики		Определение «предприятия». Сущность понятия «предприятия». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Роль предприятия в производственных отношениях. Предпринимательство – основная форма организации предприятия. Субъекты предпринимательской деятельности. Гарантии предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организации предприятий.				
		Предприятие – участник рыночных отношений. Связь государства, рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка с деятельностью предприятия. Основы функционирования предприятия. Условия и факторы, обеспечивающие осуществление производственно-хозяйственной деятельности при оптимальных затратах трудовых, финансовых и материальных ресурсов с учетом структуры экономики и экологии в государстве. Характеристика рыночных отношений как среды функционирования предприятия.				

Тема 1.3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики		Вопросы устойчивости и безопасности производства объектов экономики. Основные направления государственного регулирования в области предупреждения ЧС: нормативно-правовая база; научно-техническая политика государства, характеристика организационных методов и принципов государственного управления рисками и безопасностью. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: лицензирование, сертификация продукции, технологий и производств декларирование и паспортизация. Экономические методы государственного управления рисками				
Раздел 2. Основы организации производственного и технологического процесса			**8**	**20**		
Тема 2.1 Формы и типы организации общественного производства, производственная структура предприятия	**Содержание учебного материала:**		**2**			
	2	Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, обуславливающие экономическую эффективность каждой из форм организации производства. Показатели, характеризующие экономическую эффективность каждой из форм организации производства.	2			
		Единичное, серийное, массовое производство, их технико-экономическая характеристика. Номенклатура, повторяемость, специализация, построение участков, используемое оборудование, инструмент и пр.				
	3	Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие. Производственная структура цехов, участков. Принципы организации производственных подразделений предприятия: предметный, технологический, смешанный, их технико-экономическая характеристика.	2			
Тема2.2 Основные производственные и технологические процессы, элементы их организации	**Содержание учебного материала**		**2**	**6**		
	4	Производственный процесс на предприятии: сущность, виды, содержание, структура. Принципы рациональной организации производственного процесса. Статистическое регулирование технологических процессов. Производственный цикл, его сущность, структура. Виды движения предметов труда в процессе производства последовательный, параллельный, смешанный. Их технико-экономическая характеристика, графическое изображение.	2			
	Практическое занятие					
	5/ № 1 Расчет длительности цикла при различных видах движения предметов труда в			2		

	процессе производства, построение графиков.					
Курсовая работа "Организация участка сборочного цеха"	**6/ № 1** Выдача задания. Требования. Расчет производственной программы			2		
	7/ № 2 Расчет потребности в оборудовании, построение графика загрузки рабочих мест.			2		
Тема 2.3. Техническая подготовка производства и ее содержание, экономическая эффективность новой техники.	**Содержание учебного материала**		**2**	**14**		
	8	Конструкторская подготовка производства, ее организация и содержание. Мероприятия по улучшению качества продукции на этапе проектно-конструкторских разработок.	2			
		Техническая подготовка производства, понятие, цели, задачи. Содержание и этапы проведения технологической подготовки производства. Статистическое регулирование технологических процессов.				
		Экономическое обоснование и выбор оптимального варианта технологического процесса. Технологическая себестоимость, ее расчет. ЕСТД.				
		Натуральные и стоимостные показатели экономической эффективности новой техники. Основные направления повышения качества технических устройств.				
	Практические занятия					
	9/ № 2 Расчет технологической себестоимости.			2		
	10/ ***№ 17 Расчет и анализ цеховой, заводской*** и полной ***себестоимостей***			2		
	11/ № 3 Выбор наилучшего варианта технологического процесса			2		
	12/ № 4 Расчет показателей эффективности новой техники			2		
	13/ № 5 Выбор наилучшего варианта реконструкции предприятия			2		
Курсовая работа "Организация участка сборочного цеха"	**14/ № 3** Расчет численности работающих			2		
	15/ № 4 Составление сводной ведомости фонда оплаты труда			2		
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)			**6**	**22**		
Тема 3.1 Имущество и капитал организации (предприятия).	**Содержание учебного материала**		**2**			
		Понятие имущества организации (предприятия). Состав имущества предприятия. Формы собственности. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Лизинг. Уставный капитал. Порядок формирования уставного капитала; права, предоставляемые владельцам акций.	2			
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**			**10**		

Основные и оборотные средства предприятия	**16**	Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация, структура, виды оценки, износ и амортизация, показатели эффективного использования, пути повышения эффективности использования средств в условиях рыночной экономики.				
		Оборотные средства предприятия: понятие, состав, структура, классификация, кругооборот, показатели оборачиваемости, пути повышения эффективности использования. Качество исходного сырья и материалов – важный фактор, влияющий на формирование качества товаров				
	Практические занятия					
	17/ № 6 *Расчет показателей эффективности использования основных фондов.*			2		
	18/ № 7 Расчет стоимости основных фондов при различных видах оценки.			2		
	19/ № 8 *Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.*			2		
Курсовая работа "Организация участка сборочного цеха"	**20/ № 5** Составление ведомости комплектующих изделий.			2		
	21/ № 6 Расчет сметы расходов на содержание и эксплуатацию оборудования			2		
Тема 3.3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)	**Содержание учебного материала:**		**2**	**12**		
	22	Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Категории персонала предприятия. Структура кадров. Показатели, характеризующие состав персонала предприятия. Показатели, характеризующие движение рабочей силы. Классификация затрат рабочего времени. Затраты рабочего времени. Показатели, характеризующие использование рабочего времени. Профессионально-квалификационный состав и структура предприятия. Виды численности работающих, ее расчет..	2			
		Производительность труда. Бюджет времени работника (баланс рабочего времени). Методы измерения и оценки производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.				
		Характеристика заработной платы. Сущность оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав, и содержание. Методика расчета фонда оплаты труда различным категориям работающих. Формы и системы оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Особые виды оплаты труда. Материальная заинтересованность работников - фактор стимулирующий качество товаров.				
	Практические занятия					

	23/ № 9 *Расчет относительных и абсолютных показателей роста производительности труда.*			2		
	24/ № 10 Расчет заработной платы работников при сдельных формах оплаты труда.			2		
	25/ № 11 Расчет заработной платы работников при повременных формах оплаты труда.			2		
	26/ № 12 Распределение заработной платы между членами бригады при коллективных формах оплаты труда.			2		
Курсовая работа "Организация участка сборочного цеха"	**27/ № 7** Расчет сметы общецеховых расходов			2		
	28/ № 8 Составление плановой калькуляции			2		
Тема 3.4. Информационные ресурсы организации	**Содержание учебного материала:**		**2**			
	29	Информационные ресурсы. Источники формирования. Внутренние и внешние информационные ресурсы. Совокупность управленческой, статистической и бухгалтерской информации о деятельности организации. Показатели и информационные базы и их пользователи .налоговых и контролирующих органов, инвесторов, кредиторов, деловых партнеров, акционеров. Информационные потребности предприятия в области качества. Информационные ресурсы приобретаемые (покупаемые) и самостоятельно собираемые. Доступ к соответствующим информационным ресурсам предприятия	2			
Раздел №4 Технико-экономическое планирование			**6**	**16**	**5**	**5**
Тема 4.1. Структура годового плана социально-экономического развития коллектива предприятия	**Содержание учебного материала:**		**4**	**10**		
	30	Сущность и система внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Составные элементы, этапы, виды планирования. Основные принципы планирования. Структура годового плана социально-экономического развития коллектива предприятия Факторы, обеспечивающие качество товаров: влияющие на формирование качества, стимулирующие качество, способствующие сохранению качества товаров	2			
		Показатели предприятия по производству и реализации продукции. Производственная мощность предприятия, порядок расчета входной. Экономические показатели использования оборудования.				
		Структура плана по труду и кадрам. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов на предприятии, участке, рабочем месте в условиях рыночной экономии				

		Структура плана технического развития и повышения эффективности производства.				
	31	Издержки производства и себестоимость продукции Общественные издержки. Виды издержек производства. Виды затрат. Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на нее. Затраты, образующие себестоимость продукции. Характеристика процесса группировки затрат на производство продукции. Группировка затрат, образующих себестоимость, в соответствии с их экономическим содержанием. Структура элементов, входящих в себестоимость. Схема формирования полной себестоимости продукции	2			
		Формирование цен на продукцию предприятия Цена – как экономическая категория. Функции цены. Классификация цен. Критерии ценообразования. Методы ценообразования. Характеристика финансового состояния предприятия: рентабельность, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность..				
Курсовая работа "Организация участка сборочного цеха"	**32/ № 9** Расчет основных технико-экономических показателей участка			2		
	33/ № 10 Расчёт экономической эффективности. Выполнение специальной части.			2		
	Практические занятия					
	34/ № 13. Расчет потребности в оборудовании и построение графика загрузки рабочих мест.			2		
	35/ № 14 Расчет производственной мощности.			2		
	36/ № 15. Расчет численности основных рабочих.			2		
	37/ № 16 Расчет численности вспомогательных рабочих.			2		
Тема 4.2. Бизнес-планирование	**Содержание учебного материала:**		**2**	**2**		
	38	Экономическая стратегия предприятия. Элементы внешней и внутренней среды организации (предприятия). Характеристика конкурентоспособности предприятия.. Типы хозяйственных стратегий. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия. Роль и значение бизнес – плана в выработке стратегии организации (предприятия).	2			
		Бизнес и планирование Бизнес-план, как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка сбыта,				

		анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.				
	Практическое занятие					
	39/ № 18 Составление бизнес-плана			2		
	Консультации					
	40, 41, 42/2 Курсовая работа "Организация участка сборочного цеха" (проверка оформления, расчётов)				5	
	Самостоятельная работа					
	Оформление курсовой работы, подготовка к защите					5
Раздел 5. Качество и конкурентоспособность продукции	**Содержание учебного материала:**		**2**			
	42/2 43/2	Система управления качеством продукции. Требования к качеству в условиях рынка. Качество и эффективность производства. Показатели качества: надежности, технологичности, стандартизации, унификации, транспортабельности, патентно-правовые, экологические, экономические и др. Задачи и функции служб технического контроля на предприятии. Методы, формы, виды, средства контроля. Учет и анализ брака на предприятии. Определение порядка и методов планирования повышения качества продукции на всех этапах ЖЦ (предпроектном, производственном, реализации, потребления, утилизации).	2			
ВСЕГО			**24**	**56**	**5**	**5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения (при необходимости): персональные компьютеры; интерактивная доска, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Курлеева О.А. Электронное учебное пособие по дисциплине:"Экономика организации" КГАПОУ «Авиатехникум», Пермь, 2022.
2. Курлеева О.А. Конспект лекций по дисциплине «Экономика организации», КГАПОУ «Авиатехникум», Пермь, 2022.
3. Курлеева О.А. Методические указания для студентов по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика организации», КГАПОУ «Авиатехникум», Пермь, 2022.
4. Курлеева О.А. Методические указания для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика организации», КГАПОУ «Авиатехникум», Пермь, 2022.
5. Секерин В.Д., Горохова А.Е. Экономика предприятия в схемах и таблицах. Учебное пособие. ООО «Проспект», Москва, 2016
6. Чечевицина Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Ростов на Дону «Фенкс» 2020.

Дополнительные источники

1. Барышникова Н.А. Экономика организации. Для СПО.-М.:Юрайт,2021.
2. Экономика организации: учебник и практикум для вузов; под ред. Л.А. Чалдаевой - М.:Юрайт, 2021.-361 с.
3. Гомола А.И., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля. М.:. Академия, 2019. - 351 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, курсовой работы, экзамена.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 11.

ПК 1.2.

Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	***Усвоенные знания:*** **З 1.** основы организации производственного и технологического процесса;	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки ПР № 1 «Расчет и анализ длительности цикла при различных видах движения предметов труда в процессе производства, построение графиков»
		ПР № 2 «Расчет технологической себестоимости»
		ПР № 3 «Выбор наилучшего варианта технологического процесса»
		Защита курсовой работы с выставлением дифференцированной оценки Курсовая работа
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	**З 2.** Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;	ПР № 12 «Расчет заработной платы работников при коллективных формах оплаты труда»
		ПР № 13. «Расчет потребности в оборудовании и построение графика загрузки рабочих мест»
		ПР № 14 «Расчет производственной мощности»
		ПР № 15 «Расчет численности основных, рабочих»
		ПР № 16 «Расчет численности вспомогательных рабочих»
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	**З 3** принципы обеспечения устойчивости объектов	Защита курсовой работы с выставлением дифференцированной оценки Курсовая работа

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	экономики;	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	**З 4** основы макро- и микроэкономики.	Защита проверочной работы с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями Проверочная работа «Основы макро и микроэкономики»
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	***З 5*** *основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.*	Защита курсовой работы с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями Курсовая работа
		Выполнение тестового задания с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями экзамен
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. **ОК 09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	***Освоенные умения:*** **У 1** Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	Защита курсовой работы с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями Курсовая работа
		Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки ПР № 4 «Расчет годовой экономии от внедрения приспособления»
		ПР № 5 «Выбор наилучшего варианта реконструкции предприятия»
		ПР № 6 «Расчет показателей эффективности использования основных фондов»
		ПР № 10 «Расчет заработной платы работников при сдельных формах оплаты труда»
		ПР № 11 «Расчет заработной платы работников при повременных формах оплаты труда»
		ПР № 18 Составление бизнес-плана
ОК 02	**У 2**	Защита курсовой работы с выставлением

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	дифференцированной оценки в соответствии с критериями Курсовая работа
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	*У3 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.*	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки ПР № 7 «Расчет стоимости основных фондов при различных видах оценки»
		ПР № 8 «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств»
		ПР № 9 «Расчет относительных и абсолютных показателей роста производительности труда»
		ПР № 17 «Расчет цеховой и заводской, полной себестоимостей»
		Защита курсовой работы с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями Курсовая работа
		Выполнение компетентностно-ориентированного задания с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями Экзамен

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОП.08 Экономика организации
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

специальность
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Пермь 2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 27.02.07. 07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) программы учебной дисциплины «Экономика организации»

Разработчик: Курлеева Ольга Анатольевна, преподаватель высшей категории КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 22
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 23
3.Требования к комплекту обязательных работ (ОР) 27
4. Оценка освоения учебной дисциплины: 27
4.1. Оценочный лист по дисциплине «Экономика организации» 28
5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации 32
6. График выполнения обязательных работ студента 34

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной общепрофессиональной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен обладать предусмотренными программой подготовки специалистов среднего звена ФГОС специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), базовый уровень, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У1. рассчитывать эффективность использования трудовых материальных и финансовых ресурсов;

У2. находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

У3. *рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.*

З1. основы организации производственного и технологического процесса;

З2. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

З3. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

З4. основы макро- и микроэкономики

З5. *основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.*

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен в седьмом семестре.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, а также степень формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Показатели оценки результата**
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	***Усвоенные знания:*** **З 1.** основы организации производственного и технологического процесса;	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки ПР № 1 «Расчет и анализ длительности цикла при различных видах движения предметов труда в процессе производства, построение графиков»	Выполнение расчётов в соответствии с алгоритмом, правильность произведённых расчётов, построений, выводов, качество и своевременность оформления практической работы.
		ПР № 2 «Расчет технологической себестоимости»	
		ПР № 3 «Выбор наилучшего варианта технологического процесса»	
		Защита курсовой работы с выставлением дифференцированной оценки Курсовая работа	Владение методикой произведенных расчетов Знание основ организации производственного и технологического процесса и способность дать объяснения по экономическим понятиям и категориям курсовой работы
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на	**З 2.** Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы	ПР № 12 «Расчет заработной платы работников при коллективных формах оплаты труда»	Выполнение расчётов в соответствии с алгоритмом, правильность произведённых расчётов, построений, выводов, качество и
		ПР № 13. «Расчет потребности в оборудовании и построение графика загрузки рабочих	

соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	отрасли и организации, показатели их использования;	мест» ПР № 14 «Расчет производственной мощности» ПР № 15 «Расчет численности основных, рабочих» ПР № 16 «Расчет численности вспомогательных рабочих»	своевременность оформления практической работы.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**З 3** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	Защита курсовой работы с выставлением дифференцированной оценки Курсовая работа	Наличие теоретического раздела: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики». Правильность сделанных выводов. Знание определений и способность дать объяснения по разделу
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	**З 4** основы макро- и микроэкономики.	Защита проверочной работы с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями Проверочная работа «Основы макро и микроэкономики»	Выполнение проверочной работы
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	***З 5*** *основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.*	Защита курсовой работы с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями Курсовая работа	Владение методикой произведенных расчетов Знание определений основных технико-экономических показателей деятельности организации и способность дать объяснения по экономическим понятиям и категориям курсовой работы
		Выполнение тестового задания с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями экзамен	Правильность выполнения тестового задания

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. **ОК 09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	***Освоенные умения:*** **У 1** Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	Защита курсовой работы с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями Курсовая работа	Выполнение расчётов в соответствии с алгоритмом Правильность произведённых расчётов: Правильность сделанных выводов
		Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки ПР № 4 «Расчет годовой экономии от внедрения приспособления»	Выполнение расчётов в соответствии с алгоритмом, правильность произведённых расчётов, построений, выводов, качество и своевременность оформления практической работы.
		ПР № 5 «Выбор наилучшего варианта реконструкции предприятия»	
		ПР № 6 «Расчет показателей эффективности использования основных фондов»	
		ПР № 10 «Расчет заработной платы работников при сдельных формах оплаты труда»	
		ПР № 11 «Расчет заработной платы работников при повременных формах оплаты труда»	
		ПР № 18 Составление бизнес-плана	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	**У 2** Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Защита курсовой работы с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями Курсовая работа	Отражение и использование современной информации для технико-экономического обоснования деятельности организации
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	*У3 рассчитывать основные технико-экономические показатели*	Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки ПР № 7 «Расчет стоимости основных фондов при различных видах оценки»	Выполнение расчётов в соответствии с алгоритмом, правильность произведённых расчётов, построений, выводов, качество и своевременность
		ПР № 8 «Расчет показателей	

	деятельности предприятия.	оборачиваемости оборотных средств»	оформления практической работы.
		ПР № 9 «Расчет относительных и абсолютных показателей роста производительности труда»	
		ПР № 17 «Расчет цеховой и заводской, полной себестоимостей»	
		Защита курсовой работы с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями Курсовая работа	Владение методикой произведенных расчетов Знание определений основных технико-экономических показателей деятельности организации и способность дать объяснения по экономическим понятиям и категориям курсовой работы
		Выполнение компетентностно-ориентированного задания с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями Экзамен	Правильность произведённых расчётов компетентностно-ориентированного задания

3.Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1. бланк ответа на проверочную работу;
2. отчеты практических занятий № 1-18;
3. выполненная курсовая работа;
4. бланк ответа на тестовое и компетентностно - ориентированное задание экзамена.

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

4.1. Оценочный лист по дисциплине «Экономика организации»

Таблица 2

	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями														
	У			З					ОК					ПК	
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	7	9	11	1.1	1.2
Проверочная работа							■		■						
Практическая работа 1				■											■
Практическая работа 2				■											■
Практическая работа 3				■											■
Практическая работа 4	■											■	■		
Практическая работа 5	■											■	■		
Практическая работа 6	■											■	■		
Практическая работа 7			■										■		
Практическая работа 8			■										■		
Практическая работа 9			■										■		
Практическая работа 10	■											■	■		
Практическая работа 11	■											■	■		
Практическая работа 12					■									■	
Практическая работа 13					■									■	

Практическая работа 14																
Практическая работа 15																
Практическая работа 16																
Практическая работа 17																
Практическая работа 18																
Курсовая работа																
Экзамен																

4.2 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экономика организации», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Предусмотрено:

– выполнение и защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями;

– выполнение и защита курсовой работы с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями

– выполнение компетентностно-ориентированного задания с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями;

– выполнение тестового задания с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З формируемые ПК, ОК,	Форма контроля	Проверяемые У, З формируемые ПК, ОК,
Раздел 1 Отрасль и рыночная экономика				
Тема 1.1. Основы макро и микро экономики	Проверочная работа	З 4; ОК 1	*Экзамен*	З.5; У.3; ОК 1; ОК 11.
Тема 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Курсовая работа	З. 3, ОК 7;		
Раздел 2. Основы организации производственного и технологического процесса.				
Тема 2.1 Формы и типы организации общественного производства, производственная структура предприятия	Курсовая работа	З 1; ПК 1.2;		
Тема2.2 Основные производственные и технологические процессы, элементы их организации	ПЗ № 1 Расчет длительности цикла при различных видах движения предметов труда в процессе производства, построение графиков	З 1; ПК 1.2;		
Тема2.3 Техническая подготовка производства и ее содержание, экономическая эффективность новой техники	ПЗ № 2 Расчет технологической себестоимости. ПЗ № 3 Выбор наилучшего варианта технологического процесса ПЗ № 4 Расчет годовой экономии от внедрения приспособления. ПЗ № 5 Выбор наилучшего варианта реконструкции предприятия	З 1; ПК 1.2;; З 1; ПК 1.2; У 1; ОК 9; ОК 11; У 1; ОК 9; ОК 11;		

Раздел 3 Экономические ресурсы организации3(предприятия)				
Тема 3.2 Основные и оборотные средства предприятия	ПЗ № 6 Расчет показателей эффективности использования основных фондов. ПЗ № 7 Расчет стоимости основных фондов при различных видах оценки ПЗ № 8 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	У 1; ОК 9; ОК 11; У 3; ОК 11; У 3; ОК 11;		
Тема 3.3. Кадры и производительность труда. Формы и системы оплаты труда	ПЗ № 9 Расчет роста производительности труда. ПЗ № 10 Расчет заработной платы работников при сдельных формах оплаты труда. ПЗ № 11 Расчет заработной платы работников при повременных формах оплаты труда. ПЗ № 12 Распределение заработной платы между членами бригады при коллективных формах оплаты труда	У 3; ОК 11; У 1; ОК 9; ОК 11; У 1; ОК 9; ОК 11; З 2; ПК 1.1;		
Раздел №3 Технико-экономическое планирование				
Тема 4.1. Структура годового плана социально-экономического развития коллектива предприятия **Тема 4.2.** Бизнес-планирование	№ 13. Расчет потребности в оборудовании и построение графика загрузки рабочих мест. № 14 Расчет производственной мощности № 15. Расчет численности основных рабочих. № 16 Расчет численности вспомогательных рабочих. № 17 Расчет цеховой, заводской, полной себестоимостей Курсовая работа "РАСЧЕТ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧАСТКА СБОРОЧНОГО ЦЕХА" № 18 Разработка бизнес-плана.	З 2; ПК 1.1; З 2; ПК 1.1; З 2; ПК 1.1; З 2; ПК 1.1; У 3; ОК 11; З.1; З.3; З.5; У.1; У.2; У.3; ПК 1.2; ОК 1; ОК 2; ОК 7; ОК 9; ОК 11; У 1; ОК 9; ОК 11;		
Раздел №5 Качество и конкурентоспособность продукции.	Курсовая работа	З.1.;		

5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации

Предметом оценки на экзамене являются умения и знания.

Освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2.

Оценка за экзамен выставляется при обязательном выполнении с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», следующих работ из указанного в таблице 2 перечня:

- Проверочной работы.
- Практических занятий

№1,2,3,4,5.6,7,8.9,10,11.12,13,14,15,18,17,18.

- Курсовой работы.
- Ответы на вопросы экзаменационного теста и компетентностно – ориентированного задания.

Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в **форме** экзамена

Вид промежуточной аттестации экзамен письменный, предполагает письменный ответ студента на вопросы теста и компетентностно – ориентированного задания.

6. График выполнения обязательных работ студента

Таблица 4

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий по текущему контролю	Учебные недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Тема 1.1.	Проверочная работа																			
Тема 1.3	Курсовая работа																			
Тема 2.1	Курсовая работа																			
Тема2.2	ПЗ № 1 Расчет длительности цикла при различных видах движения предметов труда в процессе производства, построение графиков																			
Тема2.3	ПЗ № 2 Расчет технологической себестоимости.																			
	ПЗ № 3 Выбор наилучшего варианта технологического процесса																			
	ПЗ № 4 Расчет годовой экономии от внедрения приспособления.																			
	ПЗ № 5 Выбор наилучшего варианта реконструкции предприятия																			
Тема 3.2.	ПЗ № 6 Расчет показателей эффективности использования основных фондов.																			
	ПЗ № 7 Расчет стоимости основных фондов при различных видах оценки																			
	ПЗ № 8 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств																			
Тема 3.3.	ПЗ № 9 Расчет роста производительности труда.																			
	ПЗ № 10 Расчет заработной платы работников при сдельных формах оплаты труда.																			
	ПЗ № 11 Расчет заработной платы работников при повременных формах оплаты труда.																			

	ПЗ № 12 Распределение заработной платы между членами бригады при коллективных формах оплаты труда																				
Тема 4.1	ПЗ № 13. Расчет потребности в оборудовании и построение графика загрузки рабочих мест																				
	ПЗ № 14 Расчет производственной мощности																				
	ПЗ № 15. Расчет численности основных рабочих																				
	ПЗ № 16 Расчет численности вспомогательных рабочих.																				
	ПЗ № 17 Расчет цеховой, заводской, полной себестоимостей																				
	ПЗ № 18 Составление бизнес-плана.																				
	Курсовая работа "РАСЧЕТ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧАСТКА СБОРОЧНОГО ЦЕХА"																				
Разделы 4, 5	Курсовая работа																				
Экзамен																					

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Менеджмент качества

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Зиннатова Ольга Михайловна,преподавательКГАПОУ «Авиатехникум»

Рабочая программа рекомендована ЦМК«Авиационных двигателей и стандартизации»

Протокол№ 1 «31»августа 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5	Лист изменений и дополнений	15

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.09Менеджмент качества относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1. Рассматривать, анализировать и обобщать требования к конкретной продукции;

У2. Выбирать и применять различные методы управления качеством;

У3. Формировать и вести документы по СМК;

У4. Оценить уровень качества продукции;

знать:

З1. Классификацию и применимость методов управления качеством;

З2. Международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;

З3. Совокупность системных средств и методов в управлении качеством;

З4. Основы менеджмента качества;

З5. Основные понятия системы менеджмента качества;

З6. Основы и принципы мировых стандартов по системе менеджмента качества, семейства стандартов;

З7. Виды документации по СМК;

З8. Основные понятия, цели, принципы, задачи, объекты и методы управления качеством;

З9. Системы управления качеством продукции (услуг).

1.3Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы всего - 54 академических часа:

а) работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 51 академических часов из них:

1) теоретическое обучение – 30 академических часов;
2) практические занятия – 18 академических часов;
3) консультации – 3 академических часа;

б) самостоятельная работа – 3 академических часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
самостоятельная работа	3
консультации	3
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета в 4семестре***	

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09Менеджмент качества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория, к.р	пр., лаб.	сам. раб.	кон с.
Раздел 1 Качество как объект управления			**12**	**4**	**1**	**0**
Тема 1.1 Основы понятия качества	**Содержание учебного материала**					
	1	Международные стандарты ИСО серии 9000: история возникновения, версии стандартов и их редакция	2			
	2	Основные понятия и базовые принципы менеджмента качества. Понятия: качество, объект, услуга, продукция, процесс	2			
	3	Характеристики (свойства) качества объектов	2			
	Практические занятия					
	4	№ 1 Положения стандартов области качества, используемых дляформирования и учета документов по СМК		2		
	5	№ 2 Определение характеристик качества продукта		2		
Тема 1.2 Эволюция представлений о качестве	**Содержание учебного материала**					
	6	Эволюция понятий о качестве: фаза контроля качества, фаза управления качеством	2			
	7	Эволюция понятий о качестве: фаза менеджмента качества, фаза интегрированных систем менеджмента	2			
	8	Отечественный опыт создания систем управления	2			
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, чтение конспектов лекций				1	
Раздел 2 Методологические основы управления качеством			**18**	**14**	**2**	**3**
Тема 2.1 Основные принципы менеджмента качества	**Содержание учебного материала:**					
	9	Сравнение базовых принципов систем менеджмента в ГОСТ Р ИСО 9000-2011 и ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Содержание принципа «Ориентация на потребителей»	2			
	10	Содержание принципов: «Лидерство», «Взаимодействие работников»	2			
	11	Содержание принципа «Процессный подход»	2			
	12	Содержание принципа «Улучшение», «Принятие решений основанное на свидетельствах»	2			
	13	Содержание принципа «Менеджмент взаимоотношений»	2			
	Практическое занятие					
	14 15	№3 Принципы менеджмента качества, установленныев ГОСТ Р ИСО 9000 для успешного функционированиясистемы менеджмента качества		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория, к.р	пр., лаб.	сам. раб.	кон с.
Тема 2.2 Методы управления качеством	16	Виды систем управления.	2			
	17	Процессы и закономерности управления качеством	2			
		Практические занятия				
	18	№4 Методы управления качеством установленные ГОСТ Р ИСО 9001 для применения системы менеджмента качества		2		
	19	№5 Общая классификация методов управления качеством		2		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, чтение конспектов лекций				1	
Тема 2.3 Управление документацией системы менеджмента	20	Виды и назначение документации. Нормативно-правовая база управления документацией	2			
	21	Процессы документирования и документооборота. Общие сведения о документировании интегральных систем менеджмента	2			
	22	Консультация				2
	Практическое занятие					
	23	№6 Требования стандартов ИСО серии 9000 к документированной информации для систем менеджмента		2		
	24	№ 7 Алгоритм управления документацией		2		
	25	№8 Состав и структура Руководства по качеству		2		
	26/2	Консультация				1
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, чтение конспектов лекций				1	
		Всего:	**30**	**18**	**3**	**3**

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Кабинет «Управления качеством», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных материалов по дисциплине «Менеджмент качества»; комплект нормативных документов по системам менеджмента качества; компьютер; мультимедиа-проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Печатные издания

Основные источники (литературы)

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.
2. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Зекунов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 460 с.

Нормативные источники (литературы)

3. ГОСТ Р ИСО 9000—2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – М.: Стандартинформ, 2018. – 47 с.
4. ГОСТ Р ИСО 9001—2015 Системы менеджмента качества. Требования. – М.: Стандартинформ, 2015. – 23 с.
5. ГОСТ Р ИСО 9004—2019 Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха организации.– М.: Стандартинформ, 2019. – 54 с.
6. ГОСТ Р ИСО 19011 - 2021 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента. – М.: Стандартинформ, 2021. – 66 с.

Дополнительные источники (литературы):

1. Афанасьев, В.А. Техническое регулирование и управление качеством / В.А. Афанасьев, В.А. Лебедев, В.П. Монахова и др. - М.: КД Либроком, 2017. - 256 с.
2. Басовский, Л.Е. Управление качеством: Уч. / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев и др. - М.: Инфра-М, 2017. - 320 с.
3. Горбашко, Е.А. Управление качеством: Учебник для СПО / Е.А. Горбашко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 463 с.
4. Елохов, А.М. Управление качеством: Учебное пособие / А.М. Елохов. - М.: Инфра-М, 2018. - 672 с.

5. Зайцев, Г.Н. Управление качеством в процессе произв.: Учебное пособие / Г.Н. Зайцев. - М.: Риор, 2019. - 60 с.

6. Зайцев, Г.Н. Управление качеством. Технологические методы управления качеством изделий: Учебное пособие / Г.Н. Зайцев. - СПб.: Питер, 2017. - 352 с.

7. Леонов, О.А. Управление качеством: Учебник / О.А. Леонов, Г.Н. Темасова, Ю.Г. Вергазова. - СПб.: Лань, 2019. - 180 с.

8. Лифиц, И.М. Управление качеством (для спо) / И.М. Лифиц. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.

9. Магер, В.Е. Управление качеством: Учебное пособие / В.Е. Магер. - М.: Инфра-М, 2017. - 416 с.

10. Магомедов, Ш.Ш. Управление качеством продукции: Учебник / Ш.Ш. Магомедов, Г.Е. Беспалова. - М.: Дашков и К, 2016. - 336 с.

11. Разумов, В.А. Управление качеством: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: Инфра-М, 2018. - 288 с.

12. Рожков, В.Н. Управление качеством: Уч. / В.Н. Рожков. - М.: Форум, 2018. - 286 с.

13. Салимова, Т.А. Управление качеством: Учебник / Т.А. Салимова. - М.: Омега-Л, 2019. - 560 с.

14. Управление качеством / Под ред. С.Д. Ильенковой. - М.: Юнити, 2016. - 287 с.

15. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов (для бакалавров) / В.К. Федюкин. - М.: КноРус, 2016. - 255 с.

16. Фрейдина, Е.В. Управление качеством: учебное пособие. / Е.В. Фрейдина. - М.: Омега-Л, 2018. - 84 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Барановская И.А. Качество как объект управления / И.А. Барановская, М.Ю. Симбирёв // Качество в производственных и социально-экономических системах: сб. науч. тр. 6 Междунар. науч.-техн. конф.: в 2 т. Т.1 / отв. ред. Е.В. Павлов. – Курск, 2018. – С. 77-81; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34927455 (дата обращения: 31.08.2023)

2. Визжачая А.А. Качество как экономическая категория и объект управления // Интерактивная наука. – 2018. - № 7. – С. 55-57; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://interactive-plus.ru/e-articles/506/Action506-472717.pdf (дата обращения: 07.12.2023).

3. Горяйнова А.С. Качество как объект управления на предприятии / А.С. Горяйнова, И.А. Сенюгина // Kant. – 2014. – №. 2 (11). – С. 46-47; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/kachestvo-kak-obekt-upravleniya-na-predpriyatii(дата обращения: 07.12.2023).

4. Довгялло М.В. Качество как объект управления // Экономика и бизнес: позиция молодых ученых: материалы конф. студентов, магистрантов и аспирантов (с междунар. участием). – Барнаул, 2014. – С. 138-141; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34927455 (дата обращения: 31.08.2023)

5. Ким А.В. Качество как объект управления // Scientific perspectives 2018: сб. материалов XXXV Междунар. науч.-практ. конф. – Астрахань, 2018. – С. 88-89; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://olimpiks.ru/d/1340546/d/sbornik_spe35.pdf#page=88(дата обращения: 07.12.2023).

6. Таганцева А.В. Понятие качество как объект управления / А.В. Таганцева, З.М. Скульдицкая // Качество продукции: конроль, управление, повышение, планирование: сб. науч. тр. Междунар. молодежной науч.-практ. конф. / отв. ред. Е.В.Павлов. – Курск, 2014. – С. 510-512; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22865467 (дата обращения: 31.08.2023).

7. Ульченко Т.Ю. Качество, как экономическая категория и объект управления // Экономика. Инновации. Управление качеством. – 2015. – № 1. – С. 218-221.

8. Управления качествомХаритонова Е.А. Качество продукции как объект управления на предприятии // Наука в цифрах. – 2017. – № 4 (5). – С. 45-48; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://interactive-plus.ru/e-articles/366/Action366-465800.pdf(дата обращения: 07.12.2023).

9. Швец Ю.Ю. Качество как объект государственного управления // Национальная экономика в условиях геополитических ограничений: сб. науч. тр. по материалам науч.-практ. конф. – М., 2017. – С. 222-230; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34927455 (дата обращения: 31.08.2018).

10. Яковлева К.С. Качество продукции как объект управления / К.С. Яковлева, К.Ю. Кутузова // Перспективное развитие науки, техники и технологий: материалы 3 Междунар. науч.-практ. конф. : в 3 т. Т.3 / отв. ред. А.А. Горохов. – Курск, 2013. – С. 445-447; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22904135 (дата обращения: 31.08.2023).

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, самостоятельной работы и других видов заданий.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: *ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 09,ПК 1.4, ПК 2.2.*

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения(текущий, рубежный контроль)**
		Выполнение практических работ №1-№8 с выставлениемоценки. Рубежный контроль (тестирование) – с выставлением оценки.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	*Освоенные умения* У1. Рассматривать, анализировать и обобщать требования к конкретной продукции;	Практическое занятие № 1 Положения стандартов области качества, используемых для формирования и учета документов по СМК Практическое занятие № 2 Определение характеристик качества продукта
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпрета-	У2. Выбирать и применять различные методы управления качеством;	Практическое занятие №3 Принципы менеджмента качества, установленные в ГОСТ Р ИСО 9000 для успешного функционирования системы менеджмента качества

цию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		Практическое занятие № 4 Методы управления качеством установленные ГОСТ Р ИСО 9001 для применения системы менеджмента качества Практическое занятие №5 Общая классификация методов управления качеством.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	У3. Формировать и вести документы по СМК;	Практическое занятие №6 Требования стандартов ИСО серии 9000 к документированной информации для систем менеджмента Практическое занятие № 7 Алгоритм управления документацией Практическое занятие №8 Состав и структура Руководства по качеству
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У4. Оценить уровень качества продукции;	Практическое занятие № 1 Положения стандартов области качества, используемых для формирования и учета документов по СМК Практическое занятие № 2 Определение характеристик качества продукта

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	*Усвоенные знания:* З1. Классификацию и применимость методов управления качеством;	Практическое занятие №5 Общая классификация методов управления качеством Рубежный контроль (тестирование).
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	З2. Международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;	Практическое занятие №3 Принципы менеджмента качества, установленные в ГОСТ Р ИСО 9000 для успешного функционирования системы менеджмента качества Практическое занятие № 4 Методы управления качеством установленные ГОСТ Р ИСО 9001 для применения системы менеджмента качества Рубежный контроль (тестирование).
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	З3. Совокупность системных средств и методов в управлении качеством;	Практическое занятие № 1 Положения стандартов области качества, используемых для формирования и учета документов по СМК Практическое занятие №3 Принципы менеджмента качества, установленные в ГОСТ Р ИСО 9000 для успешного функционирования системы менеджмента качества Практическое занятие № 4 Методы управления качеством установленные ГОСТ Р ИСО 9001 для применения системы менеджмента ка-

клиентами ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		чества Практическое занятие №5 Общая классификация методов управления качеством Рубежный контроль (тестирование).
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	34. Основы менеджмента качества;	Практическое занятие № 1 Положения стандартов области качества, используемых для формирования и учета документов по СМК Практическое занятие №3 Принципы менеджмента качества, установленные в ГОСТ Р ИСО 9000 для успешного функционирования системы менеджмента качества Рубежный контроль (тестирование).
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продук-	35. Основные понятия системы менеджмента качества;	Практическое занятие № 1 Положения стандартов области качества, используемых для формирования и учета документов по СМК Рубежный контроль (тестирование).

ции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	З6. Основы и принципы мировых стандартов по системе менеджмента качества, семейства стандартов;	Практическое занятие № 4 Методы управления качеством установленные ГОСТ Р ИСО 9001 для применения системы менеджмента качества Рубежный контроль (тестирование).
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	З7. Виды документации по СМК;	Практическое занятие №6 Требования стандартов ИСО серии 9000 к документированной информации для систем менеджмента Практическое занятие № 7 Алгоритм управления документацией Практическое занятие №8 Состав и структура Руководства по качеству Рубежный контроль (тестирование).
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	З8. Основные понятия, цели, принципы, задачи, объекты и методы управления качеством;	Практическое занятие №3 Принципы менеджмента качества, установленные в ГОСТ Р ИСО 9000 для успешного функционирования системы менеджмента качества Рубежный контроль (тестирование).

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	39. Системы управления качеством продукции (услуг).	Практическое занятие №3 Принципы менеджмента качества, установленные в ГОСТ Р ИСО 9000 для успешного функционирования системы менеджмента качества Практическое занятие № 4 Методы управления качеством установленные ГОСТ Р ИСО 9001 для применения системы менеджмента качества Практическое занятие № 7 Алгоритм управления документацией Рубежный контроль (тестирование).

5 Лист изменений и дополнений

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине
ОП.09Менеджмент качества
специальность
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительныхматериаловразработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)и рабочей программы учебной дисциплиныОП.09 Менеджмент качества.

Разработчик: Зиннатова Ольга Михайловна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Одобрено на заседании ЦМК «Авиационных двигателей и стандартизации»

Протокол № 1 «31» августа 2023 г.

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительныхматериалов 4
2 Требования к комплекту обязательных работ 10
3 Оценка освоения учебной дисциплины 10

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, а также степень формирования общих и профессиональных компетенций представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код ПК, ОК	**Умения, знания, навыки**	**Темы, в которых проверяются предметные образовательные результаты и формируются общие компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	*Умения:* У1. Рассматривать, анализировать и обобщать требования к конкретной продукции; У2. Выбирать и применять различные методы управления качеством; У3. Формировать и вести документы по СМК; У4. Оценить уровень качества продукции; *Знания:* З1. Классификацию и применимость методов управления качеством; З3. Совокупность системных средств и методов в управлении качеством; З4. Основы менеджмента качества; З5. Основные понятия системы менеджмента качества; З6. Основы и принципы мировых стандартов по системе менеджмента качества, семейства стандартов; З7. Виды документации по СМК; З8. Основные понятия, цели, принципы, задачи, объекты и методы управления качеством;	**Тема 1.1**Основы понятия качества **Тема 1.2** Эволюция представлений о качестве **Тема 2.1**Основные принципы менеджмента качества **Тема 2.2**Методы управления качеством **Тема 2.3**Управление документацией системы менеджмента	Практическая работа №1 Положения стандартов области качества, используемых для формирования и учета документов по СМК Практическая работа №2 Определение характеристик качества продукта Практическая работа №3 Принципы менеджмента качества, установленные в ГОСТ Р ИСО 9000 для успешного функционирования системы менеджмента качества Практическая работа №4 Методы управления качеством установленные ГОСТ Р ИСО 9001 для применения системы менеджмента качества Практическая работа №5 Общая классификация методов управления качеством Практическая работа № 6 Требования стандартов ИСО серии 9000 к документированной информации для систем менеджмента Практическая работа № 7 Алгоритм управления документацией Практическая работа № 8 Состав и структура Руководства по качеству Рубежный контроль (дифференцированный зачёт)

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	*Умения:* У1. Рассматривать, анализировать и обобщать требования к конкретной продукции; У2. Выбирать и применять различные методы управления качеством; У3. Формировать и вести документы по СМК; У4. Оценить уровень качества продукции; Знания: З1. Классификацию и применимость методов управления качеством; З3. Совокупность системных средств и методов в управлении качеством; З5. Основные понятия системы менеджмента качества; З8. Основные понятия, цели, принципы, задачи, объекты и методы управления качеством;	**Тема 1.1** Основы понятия качества **Тема 1.2** Эволюция представлений о качестве **Тема 2.1** Основные принципы менеджмента качества **Тема 2.2** Методы управления качеством **Тема 2.3** Управление документацией системы менеджмента	Практическая работа №1 Положения стандартов области качества, используемых для формирования и учета документов по СМК Практическая работа №2 Определение характеристик качества продукта Практическая работа №3 Принципы менеджмента качества, установленные в ГОСТ Р ИСО 9000 для успешного функционирования системы менеджмента качества Практическая работа №4 Методы управления качеством установленные ГОСТ Р ИСО 9001 для применения системы менеджмента качества Практическая работа №5 Общая классификация методов управления качеством Практическая работа № 6 Требования стандартов ИСО серии 9000 к документированной информации для систем менеджмента Практическая работа № 7 Алгоритм управления документацией Практическая работа № 8 Состав и структура Руководства по качеству Рубежный контроль (дифференцированный зачёт)
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: У2. Выбирать и применять различные методы управления качеством; У3. Формировать и вести документы по СМК; Знания: З2. Международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; З4. Основы менеджмента качества; З5. Основные понятия системы менеджмента качества; З6. Основы и принципы мировых стандартов по системе менеджмента качества, семейства стандартов;	**Тема 1.1** Основы понятия качества **Тема 1.2** Эволюция представлений о качестве **Тема 2.1** Основные принципы менеджмента качества **Тема 2.2** Методы управления качеством **Тема 2.3** Управление документацией системы менеджмента	Практическая работа №1 Положения стандартов области качества, используемых для формирования и учета документов по СМК Практическая работа №2 Определение характеристик качества продукта Практическая работа №3 Принципы менеджмента качества, установленные в ГОСТ Р ИСО 9000 для успешного функционирования системы менеджмента качества Практическая работа №4 Методы управления качеством установленные ГОСТ Р ИСО 9001 для применения системы менеджмента качества

	З7. Виды документации по СМК; З8. Основные понятия, цели, принципы, задачи, объекты и методы управления качеством;		Практическая работа №5 Общая классификация методов управления качеством Практическая работа № 6 Требования стандартов ИСО серии 9000 к документированной информации для систем менеджмента Практическая работа № 7 Алгоритм управления документацией Практическая работа № 8 Состав и структура Руководства по качеству Рубежный контроль (дифференцированный зачёт)
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: У2. Выбирать и применять различные методы управления качеством; Знания: З6. Основы и принципы мировых стандартов по системе менеджмента качества, семейства стандартов; З8. Основные понятия, цели, принципы, задачи, объекты и методы управления качеством;	**Тема 1.1** Основы понятия качества **Тема 1.2** Эволюция представлений о качестве **Тема 2.1** Основные принципы менеджмента качества **Тема 2.2** Методы управления качеством **Тема 2.3** Управление документацией системы менеджмента	Практическая работа №1 Положения стандартов области качества, используемых для формирования и учета документов по СМК Практическая работа №2 Определение характеристик качества продукта Практическая работа №3 Принципы менеджмента качества, установленные в ГОСТ Р ИСО 9000 для успешного функционирования системы менеджмента качества Практическая работа №4 Методы управления качеством установленные ГОСТ Р ИСО 9001 для применения системы менеджмента качества Практическая работа №5 Общая классификация методов управления качеством Практическая работа № 6 Требования стандартов ИСО серии 9000 к документированной информации для систем менеджмента Рубежный контроль (дифференцированный зачёт)
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: У2. Выбирать и применять различные методы управления качеством; У3. Формировать и вести документы по СМК; Знания: З1. Классификацию и применимость методов	**Тема 1.1** Основы понятия качества **Тема 1.2** Эволюция представлений о качестве **Тема 2.1** Основные принципы менеджмента качества **Тема 2.2** Методы управления качеством	Практическая работа №1 Положения стандартов области качества, используемых для формирования и учета документов по СМК Практическая работа №2 Определение характеристик качества продукта

	управления качеством; З2. Международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; З3. Совокупность системных средств и методов в управлении качеством; З4. Основы менеджмента качества; З7. Виды документации по СМК;	**Тема 2.3** Управление документацией системы менеджмента	Практическая работа №3 Принципы менеджмента качества, установленные в ГОСТ Р ИСО 9000 для успешного функционирования системы менеджмента качества Практическая работа №4 Методы управления качеством установленные ГОСТ Р ИСО 9001 для применения системы менеджмента качества Практическая работа №5 Общая классификация методов управления качеством Практическая работа № 6 Требования стандартов ИСО серии 9000 к документированной информации для систем менеджмента Практическая работа № 7 Алгоритм управления документацией Практическая работа № 8 Состав и структура Руководства по качеству Рубежный контроль (дифференцированный зачёт)
ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	Умения: У1. Рассматривать, анализировать и обобщать требования к конкретной продукции; У4. Оценить уровень качества продукции; Знания: З4. Основы менеджмента качества; З5. Основные понятия системы менеджмента качества; З8. Основные понятия, цели, принципы, задачи, объекты и методы управления качеством;	**Тема 1.1** Основы понятия качества **Тема 1.2** Эволюция представлений о качестве **Тема 2.1** Основные принципы менеджмента качества **Тема 2.2** Методы управления качеством **Тема 2.3** Управление документацией системы менеджмента	Практическая работа №1 Положения стандартов области качества, используемых для формирования и учета документов по СМК Практическая работа №2 Определение характеристик качества продукта Практическая работа №3 Принципы менеджмента качества, установленные в ГОСТ Р ИСО 9000 для успешного функционирования системы менеджмента качества Практическая работа №4 Методы управления качеством установленные ГОСТ Р ИСО 9001 для применения системы менеджмента качества Практическая работа №5 Общая классификация методов управления качеством Практическая работа № 7 Алгоритм управления документацией

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	Умения: У3. Формировать и вести документы по СМК; Знания: З1. Классификацию и применимость методов управления качеством; З2. Международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; З3. Совокупность системных средств и методов в управлении качеством; З4. Основы менеджмента качества; З7. Виды документации по СМК; З8. Основные понятия, цели, принципы, задачи, объекты и методы управления качеством;	**Тема 1.1** Основы понятия качества **Тема 1.2** Эволюция представлений о качестве **Тема 2.1** Основные принципы менеджмента качества **Тема 2.2** Методы управления качеством **Тема 2.3** Управление документацией системы менеджмента	Практическая работа №1 Положения стандартов области качества, используемых для формирования и учета документов по СМК Практическая работа №2 Определение характеристик качества продукта Практическая работа №3 Принципы менеджмента качества, установленные в ГОСТ Р ИСО 9000 для успешного функционирования системы менеджмента качества Практическая работа №4 Методы управления качеством установленные ГОСТ Р ИСО 9001 для применения системы менеджмента качества Практическая работа №5 Общая классификация методов управления качеством Практическая работа № 6 Требования стандартов ИСО серии 9000 к документированной информации для систем менеджмента Практическая работа № 7 Алгоритм управления документацией Практическая работа № 8 Состав и структура Руководства по качеству Рубежный контроль (дифференцированный зачёт)

2Требования к комплекту обязательных работ

Комплект обязательных работ (ОР) должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

а) отчет по практическимработам №1 - №8;

б) рубежный контроль (тестирование).

3 Оценка освоения учебной дисциплины

Оценочный лист по дисциплинеОП.09Менеджмент качества

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями																			
		У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	ПК1.4	ПК2.2	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09
Тема 1.1	Практическая работа №1																				
Тема 1.1	Практическая работа №2																				
Тема 2.1	Практическая работа №3																				
Тема 2.2	Практическая работа №4																				
Тема 2.2	Практическая работа №5																				
Тема 2.3	Практическая работа №6																				
Тема 2.3	Практическая работа №7																				
Тема 2.3	Практическая работа №8																				
Рубежный контроль (тестирование)																					

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Кандакова Полина Александровна,преподавательКГАПОУ «Авиатехникум»

Рабочая программа рекомендована ЦМК «Авиадвигатели и стандартизация»
Протокол№« 31 »августа 2023 г.

Содержание

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5.	Лист изменений и дополнений	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельностиотносится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 Работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;

У2 Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным уголовным и трудовым законодательством;

У3 Соблюдать требования действующего законодательства

У4 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У5 Оценивать результат и последствия своих действий

У6 Определять задачи поиска информации

У7 Определять необходимые источники информации

У8 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

У9 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития

У10 Организовывать работу коллектива и команды

У11 Оформлять документы

У12 Излагать свои мысли на государственном языке

У13 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

знать:

З1 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

З2 Основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;

З3 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц;

З4 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,;

З5 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

З6 правила оплаты труда;

З7Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, основы права социальной защиты граждан;

З8Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З9 Виды административных правонарушений и административной ответственности,

З10 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

З11Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

З12Содержание актуальной нормативно-правовой документации

З13Современная научная и профессиональная терминология

З14Особенности социального и культурного контекста

З15Правила оформления документов

З16Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

1.3. Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 54 часа (вариатив).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	12
самостоятельная работа	3
консультации	3
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета в 7 семестре***	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Конс.
		теория, к.р	пр., лаб.	сам. раб.	
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1	ГРАЖДАНСКОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО	24	10	1	2
Тема 1.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**				
	1 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Значение учебной дисциплины в профессиональной подготовке специалистов в сфере технического регулирования качества продукции, товаров и услуг.	2			
	2 Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Субъекты предпринимательской деятельности.	2			
	3 Понятие, предмет, принципы и источники российского гражданского права. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Действие законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ, в том числе в части регулирования договорных отношений.	2			
	Практическое занятие				
	4 **№1** Определение норм Гражданского Кодекса РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность		2		
	Самостоятельная работа №1: 1. Нормативно-правовая база по гражданскому праву 2. Нормативно-правовая база и составление таблицы «Организационно – правовые формы коммерческих юридических лиц». 3. Источники трудового права. Структура Трудового кодекса РФ.			1	
Тема 1.2. Правовое регулирование трудовых отношений	**Содержание учебного материала**				
	5 1.Трудовое право как отрасль права РФ: понятие, предмет трудовых отношений. Субъекты трудовых правоотношений и их правовое положение. Ответственность сторон трудового договора, в том числе и дисциплинарная ответственность. Изучение трудового законодательства разных уровней: федеральное, субъектов РФ и локальных нормативных актов.	2			
Тема1. 3. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	**Содержание учебного материала**				
	6 1.Трудовое право как отрасль права РФ: понятие, предмет трудовых отношений.	2			
	7 Субъекты трудовых правоотношений и их правовое положение. Ответственность сторон трудового договора, в том числе и дисциплинарная ответственность	2			

	8	Изучение трудового законодательства разных уровней: федеральное, субъектов РФ и локальных нормативных актов.	2			
	Практическое занятие					
	9	**№2** Решение ситуационных задач по теме: «Порядок заключения трудового договора»		2		
	10	**№3** Решение ситуационных задач по теме «Прекращение трудового договора		2		
Тема 1.4. Рабочее время и время отдыха	**Содержание учебного материала**					
	11	Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Учет рабочего отдыха времени. Нормальная продолжительность рабочего времени.	2			
	12	Определение понятия сокращенной продолжительности рабочего времени. Продолжительность рабочего времени накануне праздничных дней. Отпуск. Сверхурочные работы. Ненормированное рабочее время. Режим рабочего времени.	2			
	Практическое занятие					
	13	**№4** Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха»		2		
Тема 1.5. Правила оплаты труда	**Содержание учебного материала**					
	14	Оплата труда: основные понятия, гарантии, формы. Заработная плата: установление, системы, порядок выплаты, ограничение удержаний.	2			
	15	Изучение порядка исчисления средней заработной платы. Гарантийные и симулирующие выплат.	2			
	16	Определение оплаты труда различных категорий работников, в особых условиях и при других отклонениях от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации работникам.	1			1
	Практическое занятие					
	16	**№5** Решение ситуационных задач по теме «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты		2		
Тема 1.6. Право социальной защиты	**Содержание учебного материала**					
	17	Социальные права граждан, закрепленные в Конституции РФ: право на социальное обеспечение, на образование, на охрану труда, здоровья и медицинскую помощь.	1			1
	18	Право на жилище. Определение особых прав детей и прав инвалидов. Изучение социального законодательства: ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», ФЗ «О трудовых пенсиях», ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».	2			
РАЗДЕЛ 2	**УГОЛОВНОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**		**12**	**2**	**2**	**1**
Тема 2.1. Уголовно-процессуальное право	**Содержание учебного материала**					
	19	Место уголовного права в системе социальных норм РФ (общие аспекты).	2			
	20	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2			
	Практическое занятие					
	21	**№6** Права и обязанности участников уголовного процесса.		2		
Тема 2.2. Административное право	**Содержание учебного материала**					
	22	Административное право и административные правоотношения	2			
	23	Административные проступки. Административная ответственность.	2			

	24	Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2			1
	Самостоятельная работа №2: 1.Составление алгоритма процедуры приема на работу и увольнения в соответствии с нормами 2. Трудового кодекса РФ. 3. Нормативно-правовая база по регулированию рабочего времени и времени отдыха. 4. Составление таблиц: «Виды рабочего времени», «Виды времени отдыха».				2	
Всего:			**36**	**12**	**3**	**3**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:рабочее место преподавателя;плакаты, наглядные пособиярабочие места по количеству обучающихся;техническими средствами:компьютеры;мультимедийный проектор;лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
5. Уголовный кодекс Российской Федерации
6. Учебник по дисциплине ПОПД для СПО .Автор: В.В. Румынина,2018.
7. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО,Кнорус,2020

Дополнительные источники:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Уч. М.: ИНФРА-М, 2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Информационный интернет-портал Президента РФ (Электронный ресурс). - Режим доступа: http://www.kremlin.ru

2.Информационный интернет-портал Правительства РФ (Электронный ресурс). - Режим доступа: http://www.government.ru

3.Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4.Справочно-правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: *ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ОК.07ОК 09ОК 10. ОК 11ПК 1.2*

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения(текущий, рубежный контроль)**
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	*Освоенные умения* У1 Работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;	Практическая работа №1 Определение норм Гражданского Кодекса РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	У2 Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным уголовным и трудовым законодательством;	Практическая работа №1 Определение норм Гражданского Кодекса РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность Практическая работа №2 Решение ситуационных задач по теме: «Порядок заключения трудового договора» Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	У3 Соблюдать требования	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач по теме «Прекращение трудового договора

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	действующего законодательства	Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У4 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Практическая работа №2 Решение ситуационных задач по теме: «Порядок заключения трудового договора» Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	У5 Оценивать результат и последствия своих действий	Практическая работа №1 Определение норм Гражданского Кодекса РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	У6 Определять задачи поиска информации	Практическая работа №1 Определение норм Гражданского Кодекса РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У7 Определять необходимые источники информации	Практическая работа №4 Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха» Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У8 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа №5 Решение ситуационных задач по теме «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	У9 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач по теме «Прекращение трудового договора Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У10 Организовывать работу коллектива и команды	Практическая работа №4 Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха» Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У11 Оформлять документы	Практическая работа №5 Решение ситуационных задач по теме «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У12 Излагать свои мысли на государственном языке	Практическая работа№6 Права и обязанности участников уголовного процесса. Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У13Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Практическая работа №4 Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха» Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	*Освоенные знания* З1 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Практическая работа№6 Права и обязанности участников уголовного процесса. Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	З2 Основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;	Практическая работа №4 Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха» Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	З3 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц;	Практическая работа№6 Права и обязанности участников уголовного процесса. Практическая работа с выставлениемдифференцированной оценки

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	З4 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,;	Практическая работа№6 Права и обязанности участников уголовного процесса. Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	З5 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Практическая работа №1 Определение норм Гражданского Кодекса РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	З6 правила оплаты труда;	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач по теме «Прекращение трудового договора Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	З7 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, основы права социальной защиты граждан;	Практическая работа №5 Решение ситуационных задач по теме «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	З8 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Практическая работа №2 Решение ситуационных задач по теме: «Порядок заключения трудового договора» Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	З9 Виды административных правонарушений и административной ответственности,	Практическая работа№6 Права и обязанности участников уголовного процесса. Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	З10 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач по теме «Прекращение трудового договора Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	З11Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Практическая работа №4 Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха» Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	З12 Содержание актуальной нормативно-правовой документации	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач по теме «Прекращение трудового договора Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	З13 Современная научная и профессиональная терминология	Практическая работа №2 Решение ситуационных задач по теме: «Порядок заключения трудового договора» Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	З14 Особенности социального и культурного контекста	Практическая работа№6 Права и обязанности участников уголовного процесса. Практическая работа свыставлением дифференцированной оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	З15 Правила оформления документов	Практическая работа №2 Решение ситуационных задач по теме: «Порядок заключения трудового договора» Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	З16 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Практическая работа №5 Решение ситуационных задач по теме «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты Практическая работа с выставлением дифференцированной оценки

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительныхматериаловразработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)и рабочей программы учебной дисциплиныОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Разработчик:

Кандакова Полина Александровна,преподавательКГАПОУ «Авиатехникум»

Одобрено на заседании ЦМК «Авиадвигатели и УК»
Протокол № от «31 »августа 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительныхматериалов		4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		6
3	Требования к комплекту обязательных работ (ОР)		9
4	Оценка освоения учебной дисциплины		10
	4.1.	Оценочный лист по дисциплине	10
	4.2.	Формы и методы оценивания	10
5	Условия выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.		11
6	График оценочных работ студента		12

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности,обучающийся должен обладать предусмотренными рабочей программой дисциплиныспециальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)следующими умениями, знаниями, которые формируют общие ипрофессиональныекомпетенции:

У1 Работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;

У2 Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным уголовным и трудовым законодательством;

У3 Соблюдать требования действующего законодательства

У4 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У5 Оценивать результат и последствия своих действий

У6 Определять задачи поиска информации

У7 Определять необходимые источники информации

У8 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

У9 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития

У10 Организовывать работу коллектива и команды

У11 Оформлять документы

У12 Излагать свои мысли на государственном языке

У13 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

деятельности.

З2 Основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;

З3 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц;

З4 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,;

З5 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

З6 правила оплаты труда;

З7 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, основы права социальной защиты граждан;

З8 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З9 Виды административных правонарушений и административной ответственности,

З10 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

З11Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

З12 Содержание актуальной нормативно-правовой документации

З13 Современная научная и профессиональная терминология

З14 Особенности социального и культурного контекста

З15 Правила оформления документов

З16 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплинеявляется д***ифференцированный зачет в 7 семестре.***

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний,а также степень формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции		**Формы контроля и оценивания (текущий, рубежный контроль)**	**Показатели оценки результата**
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	*Освоенные умения* У1 Работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;	Практическая работа №1 Определение норм Гражданского Кодекса РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность	Владение навыками определения нормГражданского Кодекса РФ ч.1,
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	У2 Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным уголовным и трудовым законодательством;	Практическая работа №1 Определение норм Гражданского Кодекса РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность Практическая работа №2 Решение ситуационных задач по теме: «Порядок заключения трудового договора»	Умение определять нормы Гражданского кодекса РФ

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	У3 Соблюдать требования действующего законодательства	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач по теме «Прекращение трудового договора	Выбор способа решения задач по теме «Прекращение трудового договора
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У4 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Практическая работа №2 Решение ситуационных задач по теме: «Порядок заключения трудового договора»	Выбор способа решения задач по теме «Порядок заключения трудового договора»
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	У5 Оценивать результат и последствия своих действий	Практическая работа №1 Определение норм Гражданского Кодекса РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность	Применение норм Гражданского Кодекса РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	У6 Определять задачи поиска информации	Практическая работа №1 Определение норм Гражданского Кодекса РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность	Соотношение норм Гражданского Кодекса РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У7 Определять необходимые источники информации	Практическая работа №4 Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха»	Владение навыками решения ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха»

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У8 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа №5 Решение ситуационных задач по теме «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты	Выбор способа решения ситуационных задач по теме «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	У9 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач по теме «Прекращение трудового договора	Выбор способа решения ситуационных задач по теме«Прекращение трудового договора
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У10 Организовывать работу коллектива и команды	Практическая работа №4 Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха»	Проектирование рабочего времени и отдыха на предприятии
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У11 Оформлять документы	Практическая работа №5 Решение ситуационных задач по теме «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты	Владение навыками Решение ситуационных задач по теме «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У12 Излагать свои мысли на государственном языке	Практическая работа№6 Права и обязанности участников уголовного процесса.	Определение прав и обязанностей участников уголовного процесса
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У13Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Практическая работа №4 Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха»	Владения навыками взаимодействия коллег и руководителей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	*Освоенные знания* 31 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Практическая работа№6 Права и обязанности участников уголовного процесса.	Определение прав и обязанностей участников уголовного процесса.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	32 Основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;	Практическая работа №4 Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха»	Формулирование основного положения о рабочем времени и отдыхе.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	33 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц;	Практическая работа№6 Права и обязанности участников уголовного процесса.	Описание прав и обязанностей участников уголовного процесса
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	34 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,;	Практическая работа№6 Права и обязанности участников уголовного процесса.	Изложение прав и обязанностей участников уголовного процесса
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	35 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Практическая работа №1 Определение норм Гражданского Кодекса РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность	Определение порядка заключения договоров в соответствии с Гражданским кодексом РФ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	36 правила оплаты труда;	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач по теме «Прекращение трудового договора	Перечисление аспектов по прекращению трудового кодекса
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	37 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, основы права социальной защиты граждан;	Практическая работа №5 Решение ситуационных задач по теме «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты	Описание системы оплаты труда и стимулирующих выплат

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	38 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Практическая работа №2 Решение ситуационных задач по теме: «Порядок заключения трудового договора»	Формулирование этапов заключения трудового договора
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	39 Виды административных правонарушений и административной ответственности,	Практическая работа№6 Права и обязанности участников уголовного процесса.	Изложение прав и обязанностей участников уголовного процесса
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	310 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач по теме «Прекращение трудового договора	Перечисление этапов прекращения трудового договора
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	311Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Практическая работа №4 Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха»	Изложение акта о рабочем времени и отдыхе
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	312 Содержание актуальной нормативно-правовой документации	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач по теме «Прекращение трудового договора	Перечисление документов связанных с прекращением трудового договора
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	313 Современная научная и профессиональная терминология	Практическая работа №2 Решение ситуационных задач по теме: «Порядок заключения трудового договора»	Воспроизведение этапов заключения трудового договора
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	314 Особенности социального и культурного контекста	Практическая работа№6 Права и обязанности участников уголовного процесса.	Определение прав участников уголовного процесса

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	З15 Правила оформления документов	Практическая работа №2 Решение ситуационных задач по теме: «Порядок заключения трудового договора»	Описание этапа заключения договора
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	З16 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Практическая работа №5 Решение ситуационных задач по теме «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты	Формулирование системы оплаты труда и стимулирующих выплат

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) отчет по практическойработе №1;
2) отчет по практическойработе№2;
3) отчет по практическойработе№3;
4) отчет по практическойработе№4;
5) отчет по практическойработе№5;
6) отчет по практическойработе№6.

4. Оценка освоения учебной дисциплины

Оценочный лист по дисциплинеОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями																																						
		У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	У12	У13	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	З13	З14	З15	З16	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
Тема 1.1	Практическая работа №1																																								
Тема 1.3	Практическая работа №2																																								
	Практическая работа №3																																								
Тема 1.4	Практическая работа №4																																								
Тема 1.5	Практическая работа №5																																								
Тема 2.1	Практическая работа №6																																								
Дифференцированный зачет																																								

Таблица 2

5.Условия выставления оценки по дисциплине при проведении промежуточной аттестации.

Условием выставления оценки являются умения и знания, полученные при освоении дисциплины при сдаче обязательных работ, перечень которых представлен в таблице 2

- Практических работ №1,2,3,4,5,6.

6. График выполнения обязательных работ студента

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Учебные недели									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 1.1	Практическая работа №1										
Тема 1.3	Практическая работа №2										
	Практическая работа №3										
Тема 1.4	Практическая работа №4										
Тема 1.5	Практическая работа №5										
Тема 2.1	Практическая работа №6										
Дифференцированный зачет											

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности

специальность
27.02.07Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальность 27.02.07Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Пьянкова Алевтина Григорьевна, преподавательКГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

		стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Лист изменений и дополнений	16

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У2использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;
- У3применять первичные средства пожаротушения;
- У4оказывать первую помощь пострадавшим;
- У5 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

знать:

- З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
- З3 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З4меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З5порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:ОК 1–2,ОК4, ОК6, ОК7, ПК 1.1, ПК1.2,ПК 1.4, ПК2.1

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных

документов и технических условий
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 2.1.Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

На специальности 27.02.07Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) обучаются преимущественно девушки (около 95%), поэтому в соответствии с п.2.7. ФГОС СПО,48 часов дисциплины "Безопасность жизнедеятельности",отведено на раздел освоение основ медицинских знаний.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	16
самостоятельная работа	4
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета в 7 семестре***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория	пр., лаб.,	сам. раб.	консультации
Раздел 1.Введение. Основы безопасностижизнедеятельности			**7**	**2**		**1**
Тема 1.1. Взаимодействие человека и среды обитания	Содержание учебного материала:					
	1	Жизнедеятельность и среда обитания: взаимодействие, мотивация и характерныесостояния. Опасность и их источники. Безопасность и системы безопасности	2			
	2	Рецепторы, анализаторы, органы чувств. Нервная система	2			
	3	Гомеостаз и адаптация	2			
	4	Естественные системы защиты организма. Надежность биологических систем	1			1
	Практическая работа:					
	5	№1Естественные системы защиты организма человека		2		
Раздел 2.Общиесведения очрезвычайныхситуациях			**7**	**2**		**1**
Тема 2.1 Классификация и признаки ЧС. Оповещение о ЧС.	Содержание учебного материала:					
	6	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС мирного времени природного характера. ЧС мирного времени техногенного характера: промышленные взрывы.	2			
	7	ЧС мирного времени техногенного характера: пожары на промышленных, социальных и бытовых объектах. Пожарная защита на промышленных, социальных и бытовых объектах.	1			1
	8	Структура служб ГО, их действия в ЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.	2			
	9	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.	2			
	Практические занятия:					
	10	№2Пожарная защита на промышленных, социальных и бытовых объектах.		2		
Раздел 3.Основымедицинскихзнаний			**34**	**12**	**4**	**2**
Тема 3.1 Первая помощь при различных	Содержание учебного материала					
	11	Организационно-правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации	2			
	12	Основы анатомии и физиологии человека	2			

видах несчастных случаев, травм и отравлений	13	Особенности осмотра места происшествия и порядок осмотра пострадавших.	2			
	14	Осмотр пострадавшего (обзорный и подробный).Первая помощь при повреждении грудной клетки.	2			
	15	Первая помощь при ранениях различных видов, травмах опорно-двигательной системы. Остановка кровотечений. Правила наложения жгута, тугой повязки, »скрутки». Наложение шин стандартных и из подручных средств.	2			
	16	Сердечно-легочная реанимация. Порядок искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Непрямой массаж сердца. Признаки клинической и биологической смерти.	2			
	17	Способы переноски пострадавших. Транспортные положения при различных травмах.	2			
	18	Острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт, инфаркт, кома). Первая помощь.	2			
	19	Первая помощь при различных несчастных случаях, синдроме длительного сдавления (СДС), при холодовой травме и ожогах.	2			
	20	Первая помощь при различных аллергических реакциях (отекКвинке, анафилактический шок и др). Первая помощь при судорожном синдроме (эпилепсии).	2			
	21	Острые отравления ядами и различными химическими веществами различного происхождения. Первая помощь.	2			
	22-23	Организация разбора основных систем органов человека. Признаки клинической и биологической смерти.	4			
	24	Состав аптечки первой помощи. Стандартные и подручные средства первой помощи.	2			
	25	Особенности осмотра пострадавшего (обзорный и подробный). Особенности переноса пострадавших, транспортные положения при различных травмах.	2			
	Практические занятия					
	26	№3Особенности оказания первой помощи при кровотечениях. Правила остановки кровотечений, наложения повязок.		2		
	27	№4Сердечно-легочная реанимация двумя спасателями. Порядок искусственной вентиляции легких. Непрямой массаж сердца.		2		
	28	№5Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы. Наложение шин(стандартных) и из подручных средств. Правила перекладывания пострадавшего с переломом позвоночника – «скандинавский мост».		2		
	29	№6Оказание первой помощи при аллергических реакциях, судорожном синдроме (эпилепсии).		2		
	30	№7Первая помощь при отморожениях и ожогах различной степени тяжести..		2		

	31	№8Первая помощь при отравлениях различной этиологии.		2		
	32	Первая помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, шоке. Геморрагическая лихорадка Эбола.	2			
	33	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье человека. Изучение двигательной активности и рационального, сбалансированного питания студентов техникума.	2			
	34	Консультация				2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим использованием материала в практической работе; подготовка к практической работе, оформление практической работы.				4	
	Всего:		**48**	**16**	**4**	**4**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, разборный макет «туловище человека», учебные тренажеры для сердечно-легочной реанимации, оказанию первой помощи при закупорке верхних дыхательных путей, комплект медицинских шин для иммобилизации сломанных конечностей, складные носилки и специальный щит для пострадавшего с переломом позвоночника и другие подручные средства для оказания первой помощи, комплект учебных таблиц по системам органов человека, комплект учебно-методических пособий по дисциплине, справочные материалы, первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты, плакаты, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение, мультимедийный проектор,электрифицированный учебно-контрольный стенд «Этапы первой помощи».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО.-Кнорус,2019
2. Компьютерная учебная программа по предмету «Первая помощь» (тестовые задания для контроля знаний, справочный материал, учебные презентационные материалы, тематические фото и видео материалы, учебные фильмы. Пермь, Пермский Центр медицины катастроф 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий.

1.4. ***Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:*** **ОК 1–2, ОК4, ОК6, ОК7, ПК 1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК1.4**

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
		Защита всех практических работ с выставлением дифференцированной оценки
ПК 2.1.Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	***Освоенные умения:*** - У1предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	№2 Пожарная защита на промышленных, социальных и бытовых объектах. №3 Оказание первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок.
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	-У2использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;	№6 Оказание первой помощи при аллергических реакциях, судорожном синдроме (эпилепсии). №8Оказание первой помощи при различных отравлениях.
ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных	-У3применять первичные средства пожаротушения	№2 Пожарная защита на промышленных, социальных и бытовых объектах.

документов и технических условий		
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	- У4оказывать первую помощь пострадавшим	№6Оказание первой помощи при аллергических реакциях, судорожном синдроме (эпилепсии), различных отравлениях. №7 Оказание первой помощи при отморожениях и ожогах различной степени тяжести.
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	- У5 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	№4 Сердечно-легочная реанимация двумя спасателями. Порядок искусственной вентиляции легких. Непрямой массаж сердца. №8 Первая помощь при отравлениях различной этиологии
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	***Основные знания:*** - 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,	№4 Сердечно-легочная реанимация двумя спасателями. Порядок искусственной вентиляции легких. Непрямой массаж сердца. №5 Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы. Наложение шин (стандартных) и из подручных средств. Правила перекладывания пострадавшего с переломом

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		позвоночника – «скандинавский мост».
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-32основные виды потенциальных опасностей и их последствия	№1 Естественные системы защиты организма человека.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- 33 задачи и основные мероприятия гражданской обороны	№2 Пожарная защита на промышленных, социальных и бытовых объектах. №4Сердечно-легочная реанимация. Порядок искусственной вентиляции легких. Непрямой массаж сердца.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческихценносте й	34 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	№2 Пожарная защита на промышленных, социальных и бытовых объектах.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	- 35 порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	№3 Особенности оказания первой помощи при кровотечениях. Правила остановки кровотечений, наложения повязок.

контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		№4 Сердечно-легочная реанимация двумя спасателями. Порядок искусственной вентиляции легких. Непрямой массаж сердца.
		№5 Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы. Наложение шин (стандартных) и из подручных средств. Правила перекладывания пострадавшего с переломом позвоночника – «скандинавский мост».
		№6 Оказание первой помощи при аллергических реакциях, судорожном синдроме (эпилепсии).
		№7 Первая помощь при отморожениях и ожогах различной степени тяжести..
		№8 Первая помощь при отравлениях различной этиологии.

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) программы учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Пьянкова Алевтина Григорьевна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

3. СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов		4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		6
3	Требования к комплекту обязательных работ (ОР)		11
4	Оценка освоения учебной дисциплины		
	4.1.	Оценочный лист по дисциплине	12
	4.2.	Формы и методы оценивания	12
5	Условия выставления оценки при промежуточной аттестации		12
6	График контроля обучения студента		12

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, обучающийся должен обладать предусмотренными рабочей программой дисциплины специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональными компетенциями:

уметь:

- У1 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У2 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;
- У3 применять первичные средства пожаротушения;
- У4 оказывать первую помощь пострадавшим;
- У5 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

знать:

- З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
- З3 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З4 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З5 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям

нормативных документов и технических условий
ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

Формой аттестации по учебной дисциплине является ***дифференцированный зачет***в 7 семестре

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты (развитие компетенций)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
	уметь:		
ПК 2.1.Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	- У1 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	№2 Пожарная защита на промышленных, социальных и бытовых объектах. №3 Оказание первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок.	Ознакомление с СНиП 21 – 01 – 97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Определение основных способов тушения пожара. Определение первичных средств тушения пожара. Составление таблицы «пассивные и активные меры противопожарной защиты» Сопоставление артериального и венозного кровотечений, Установление последовательности обработки раны и наложения повязки. Определение видов повязок.
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств	-У2 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;	№6 Оказание первой помощи при аллергических реакциях, судорожном синдроме (эпилепсии). №8Оказание первой помощи при различных отравлениях.	Изучение опасности аллергия Описание симптомов анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы, эпилепсии Установление основных причин анафилактического шока отека Квинке, крапивницы, эпилепсии Установление порядка оказания первой помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивницы, эпилепсии Описание признаков отравленияжидкими и газообразными углеводородами, угарным газом, отравления, алкоголем и его суррогатами, метиловым спиртом и этиленгликолем Установите порядок оказания первой помощи при отравлениижидкими и газообразными углеводородами, угарным газом, отравления, алкоголем и его суррогатами, метиловым спиртом и этиленгликолем

измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий			
ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	-У3 применять первичные средства пожаротушения	№2 Пожарная защита на промышленных, социальных и бытовых объектах.	Ознакомление с СНиП 21 – 01 – 97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Определение основных способов тушения пожара. Определение первичных средств тушения пожара. Составление таблицы «пассивные и активные меры противопожарной защиты»
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее	- У4 оказывать первую помощь пострадавшим	№6Оказание первой помощи при аллергических реакциях, судорожном синдроме (эпилепсии), различных отравлениях. №7 Оказание первой помощи при отморожениях и ожогах различной степени тяжести.	Изучение опасности аллергия Описание симптомов анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы, эпилепсии Установление основных причин анафилактического шока отека Квинке, крапивницы, эпилепсии Установление порядка оказания первой помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивницы, эпилепсии Изучение распределения температуры в тканях организма, общего переохлаждения организма и его степени, ожогов термического и химического происхождения Составление порядка оказания первой помощи при отморожениях

хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий			
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	- У5 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	№4 Сердечно-легочная реанимация двумя спасателями. Порядок искусственной вентиляции легких. Непрямой массаж сердца. №8 Первая помощь при отравлениях различной этиологии	Описание признаков обморока, инсульта, гипогликемической комы Установите порядок оказания первой помощи при обмороке инсульте, гипогликемической коме Определение показателей, при которых проводится сердечно – легочная реанимация (СЛР). Установление, длительности проведения СЛР Перечисление видов реанимации Представление правил искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Определение требований к непрямому массажу сердца Представление рекомендаций по схеме чередования ИВЛ и непрямого массажа сердца Описание последовательности реанимационных мероприятий Проведение на манекене СЛР двумя спасателями Описание признаков отравленияжидкими и газообразными углеводородами, угарным газом, отравления, алкоголем и его суррогатами, метиловым спиртом и этиленгликолем Установите порядок оказания первой помощи при отравлениижидкими и газообразными углеводородами, угарным газом, отравления, алкоголем и его суррогатами, метиловым спиртом и этиленгликолем
	Знать:		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	- З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	№4 Сердечно-легочная реанимация двумя спасателями. Порядок искусственной вентиляции легких. Непрямой массаж сердца.	Определение показателей, при которых проводится сердечно – легочная реанимация (СЛР). Установление, длительности проведения СЛР Перечисление видов реанимации Представление правил искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Определение требований к непрямому массажу сердца Представление рекомендаций по схеме чередования ИВЛ и непрямого массажа сердца Описание последовательности реанимационных мероприятий Проведение на манекене СЛР двумя спасателями

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ситуациях и стихийных явлениях,	№5 Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы. Наложение шин (стандартных) и из подручных средств. Правила перекладывания пострадавшего с переломом позвоночника – «скандинавский мост».	Установление порядка оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы Проведение наложения стандартных шин и шин из подручных средств Выполнение на манекене правил перекладывания пострадавшего с переломом позвоночника – «скандинавский мост»
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия	№1 Естественные системы защиты организма человека.	Формулирование характеристики понятий естественных защитно-приспособительных систем организма человека, обеспечивающих его безопасность. Определение характеристик защитных реакций организма: боль, лихорадка, воспаление. Формулирование определения иммунитета человека. Перечисление видов иммунитета, Установление, создания искусственного иммунитета.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- З3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны	№2 Пожарная защита на промышленных, социальных и бытовых объектах. №7Сердечно-легочная реанимация. Порядок искусственной вентиляции легких. Непрямой массаж сердца.	Ознакомление с СНиП 21 – 01 – 97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Определение основных способов тушения пожара. Определение первичных средств тушения пожара. Составление таблицы «пассивные и активные меры противопожарной защиты» Определение показателей, при которых проводится сердечно – легочная реанимация (СЛР). Установление, длительности проведения СЛР Перечисление видов реанимации Представление правил искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Определение требований к непрямому массажу сердца Представление рекомендаций по схеме чередования ИВЛ и непрямого

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			массажа сердца
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З4 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	№2 Пожарная защита на промышленных, социальных и бытовых объектах.	Ознакомление с СНиП 21 – 01 – 97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Определение основных способов тушения пожара. Определение первичных средств тушения пожара. Составление таблицы «пассивные и активные меры противопожарной защиты»
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	- З5 порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	№3 Особенности оказания первой помощи при кровотечениях. Правила остановки кровотечений, наложения повязок. №4 Сердечно-легочная реанимация двумя спасателями. Порядок искусственной вентиляции легких. Непрямой массаж сердца. №5 Первая помощь при травмах опорно-	Определение состава аптечки первой помощи, Установление стандартных и подручных средства для оказания помощи пострадавшим. Определение действия по обработке открытых ран. Выполнение наложения различных видов повязок бинтами и подручными средствами Определение материалов, из которых могут быть изготовлены спасателем подручные средства первой помощи Определение показателей, при которых проводится сердечно – легочная реанимация (СЛР). Установление, длительности проведения СЛР Перечисление видов реанимации Представление правил искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Определение требований к непрямому массажу сердца Представление рекомендаций по схеме чередования ИВЛ и непрямого массажа сердца Установление порядка оказания первой помощи при травмах опорно-

коллегами, руководством, клиентами		двигательной системы. Наложение шин (стандартных) и из подручных средств. Правила перекладывания пострадавшего с переломом позвоночника – «скандинавский мост»	двигательной системы Проведение наложения стандартных шин и шин из подручных средств Выполнение на манекене правил перекладывания пострадавшего с переломом позвоночника – «скандинавский мост»
		№6 Оказание первой помощи при аллергических реакциях, судорожном синдроме (эпилепсии).	Изучение опасности- аллергия Описание симптомов анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы, эпилепсии Установление основных причин анафилактического шока отека Квинке, крапивницы, эпилепсии Установление порядка оказания первой помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивницы, эпилепсии
		№7 Первая помощь при отморожениях и ожогах различной степени тяжести..	Изучение распределения температуры в тканях организма, общего переохлаждения организма и его степени, ожогов термического и химического происхождения Составление порядка оказания первой помощи при отморожениях
		№8 Первая помощь при отравлениях различной этиологии.	Описание признаков отравленияжидкими и газообразными углеводородами, угарным газом, отравления, алкоголем и его суррогатами, метиловым спиртом и этиленгликолем Установите порядок оказания первой помощи при отравлениижидкими и газообразными углеводородами, угарным газом, отравления, алкоголем и его суррогатами, метиловым спиртом и этиленгликолем

3 Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР студента должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1) отчеты по практическим работам № 1-8

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

4.1. Оценочный лист по дисциплине«Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 2

	У1	У2	У 3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1
Практическая работа № 1							■					■							
Практическая работа № 2	■		■					■	■				■	■	■			■	■
Практическая работа № 3	■									■	■	■	■						■
Практическая работа № 4					■	■				■	■	■	■				■		
Практическая работа № 5						■				■	■	■	■						
Практическая работа № 6		■		■						■	■	■	■			■	■	■	
Практическая работа № 7				■				■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Практическая работа № 8		■			■					■	■	■	■			■	■		

5. Условия выставления оценки при промежуточной аттестации

Условием выставления оценки являются умения и знания, полученные при освоении дисциплины при сдаче обязательных работ, перечень которых представлен в таблице 2

- Практических работ №1,2,3,4,5,6,7,8.

6. График контроля обучения студента

Составить график оценочных работ студента для текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 4

	Виды заданий	Учебные недели												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Раздел 1														
Тема 1.1	Практическая работа №1		X											
Раздел 2.														

Тема 2.1	Практическая работа №2				X									
Раздел 3.														
Тема 3.1	Практическая работа №3					X								
	Практическая работа №4						X							
	Практическая работа №5							X						
	Практическая работа №6								X					
	Практическая работа №7									X				
	Практическая работа №8											X		
Дифференцированный зачет														X

Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум имени А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы технологии производства

специальность
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчики: Баранова Тамара Ивановна, Курлеева Ольга Анатольевна, преподаватели КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалисто

1.2 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины: 4

1.3 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: 4

1.4 Рекомендуемое количество часов 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....5

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.12 Основы технологии производства....6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....9

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины....9

3.2 Информационное обеспечение обучения....9

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ....12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы технологии производства

1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.12 Основы технологии производства относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и является полностью вариативной.

1.2 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1:*оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствие с требованиями ГОСТ*

У2:*уметь выбирать методы обработки, оборудование, инструмент*

знать:

З1:*основные положения разработки и оформления конструкторской и технологической документации*

З2:*знать основные понятия по организации производства*

1.3 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

1.4Количество часов на освоение программыдисциплины ОП.12Основы технологии производства:

- Объем образовательной нагрузки -72 часа,
- Самостоятельная учебная работа 4 часа.
- Во взаимодействии с преподавателемвсего учебных занятий 68 часов в том числе:
- Консультации 4 часа

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Основы технологии производства является полностью вариативной.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
Самостоятельная учебная работа	4
Во взаимодействии с преподавателем:	
Всего учебных занятий	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	24
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачёта в пятом семестре***	

2.2 **Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.12 Основы технологии производства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Сам. раб.
			теория	ПР КР	Консультации	
1	2		3	4	5	6
Раздел 1Организация промышленного производства			**8**	**4**		
Тема 1.1 Производственный и технологический процессы	Содержание					
	1	Введение	2			
		Производственный процесс на предприятии, понятие продукции				
	2	Технологический процесс, основные требования к технологическому процессу	2			
Тема 1.2 Организация производства на предприятии	Содержание					
	3	Типы промышленного производства	2			
	4	Структура машиностроительного предприятия	2			
	Практические занятия					
	5	№1 Определение типа производства		**2**		
	6	№2 Составление структурной схемы предприятия		**2**		
Раздел 2 Технология промышленного производства			**6**	**6**		
Тема 2.1 Технологическая документация	Содержание					
	7	Проектирование технологических процессов	2			
	8	Оформление технологической документации	2			
Тема 2.2 Подготовка производства	Содержание					
	9	Технологическая подготовка производства	2			
		Типовые технологические процессы				
	Практические занятия					
	10	№3 Изучение комплекта документов технологического процесса ПМЗ		2		
	11	№4 Изучение структуры операции		2		

	12	№5 Виды технологической документации		2		
Раздел 3Технология машиностроительного производства			**26**	**14**		
Тема 3.1 Основные понятия технологии машиностроения	Содержание					
	13	Технологичность изделий	2			
		Обеспечение точности изготовления деталей и сб.единиц				
	14	Качество обработки поверхностей деталей	2			
	15	Базы и принципы базирования деталей	2			
Тема 3.2 Формообразование заготовок		Содержание				
	16	Получение заготовок литьем	2			
		Получение заготовок обработкой давлением				
Тема 3.3 Технологические процессы обработки	Содержание					
	17	Обработка деталей резанием, режущий инструмент	2			
		Токарная обработка, обработка сверлением				
	18	Фрезерование, шлифование деталей	2			
	19	Металлообрабатывающее оборудование	2			
	20	Сварка, термообработка деталей	2			
		Нанесение покрытий				
Тема 3.4 Изготовление типовых деталей машиностроения		Содержание				
	21	Изготовление валов, дисков,	2			
	22	Изготовление зубчатых колес, корпусов	2			
Тема 3.5 Технологические процессы сборки и испытаний	Содержание					
	23	Виды соединений деталей, схема сборки	2			
	24	Методы сборки	2			
	25	Виды испытаний продукции	2			
		Оценка результатов испытаний				
	Практические занятия					
	26	№6 Определение технологичности детали		2		
	27	№7 Выбор баз для установки детали		2		
	28	№8 Выбор вида заготовки		2		

	29	№9 Изучение геометрических параметров режущего инструмента		2		
	30	Консультация по выполнению ПР№№ 6, 7, 8, 9			2	
	31	№10 Разработка технологического процесса изготовления детали		2		
	32	№11 Оформление операционной карты		2		
	33	№12 Выбор оснастки для изготовления и сборки		2		
	34	Консультация по выполнению ПР№№ 10, 11, 12			2	
		Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к экзамену с использованием методических рекомендаций преподавателя.				4
Итого			40	24	4	4

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения (при необходимости): персональные компьютеры; интерактивная доска, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

Основные источники

1. Курлеева О.А., Баранова Т.И. Конспект лекций по дисциплине ОП.12Основы технологии производства, КГАПОУ «Авиатехникум», Пермь, 2017.
2. Курлеева О.А., Баранова Т.И. Методические указания для студентов по проведению практических занятий по учебной дисциплине ОП.12Основы технологии производства,КГАПОУ «Авиатехникум», Пермь, 2017.

Дополнительные источники

1. Вороненко И.П., Схиртладзе А.Г.Машиностроительное производство: Учеб. для сред.спец.учеб.заведений / Под ред. Соломенцева – М.: Высш. школа, Изд. Центр «Академия», 2017. – 304с.
2. Кузнецов В.А., Черепахин А.А. Технологические процессы в магшиностроении. Москва Издательский центр «Академия», 2017. – 191с.
3. Схиртладзе А.Г.Технологические процессы машиностроительного производства.- М.: Высшая школа, 2017 – 491с.
4. СхиртладзеА.Г.Технологическое оборудование машиностроительных производств: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2017- 306с.
5. Материалы сайта http://muzey-factov.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляетсяпреподавателем в процессе проведения практических занятий,дифференцированного зачёта.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:ПК 1.3., ПК 3.2., ОК 1., ОК 2..

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	***Освоенные умения:*** **У 1** оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствие с требованиями ГОСТ	***Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки*** ПЗ№ 4 Изучение структуры операции
		ПЗ№ 5 Виды технологической документации
		ПЗ№ 9 Изучение геометрических параметров режущего инструмента
		ПЗ№ 10 Разработка технологического процесса изготовления детали
		ПЗ№ 11 Оформление операционной карты
ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**У 2** уметь выбирать методы обработки, оборудование, инструмент	ПЗ№ 6 Определение технологичности детали
		ПЗ№ 7 Выбор баз для установки детали
		ПЗ№ 8 Выбор вида заготовки
		ПЗ№12 Выбор оснастки для изготовления и сборки
		Выполнение компетентностно-ориентированного задания с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями Дифференцированный зачёт
ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров	***Усвоенные знания:*** **З 1** основные	ПЗ№1Определение типа производства

технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	положения разработки и оформления конструкторской и технологической документации	ПЗ№ 2 Составление структурной схемы предприятия ПЗ№ 3Изучение комплекта документов технологического процесса ПМЗ
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**З 2** знать основные понятия по организации производства	***Выполнение тестового задания с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями*** Дифференцированный зачёт

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОП.12 Основы технологии производства
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

специальность
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Пермь 2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07. 07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) программы учебной дисциплины ОП.12 Основы технологии производства

Разработчики: Разработчики: Баранова Тамара Ивановна, Курлеева Ольга Анатольевна, преподаватели : КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов		4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		5
3	Требования к комплекту обязательных работ		9
4	Оценка освоения учебной дисциплины		9
	4.1.	Оценочный лист по дисциплине	
	4.2.	Формы и методы оценивания	
5	Условия выставления оценки при промежуточной аттестации		10
6	График оценочных работ студента		12

1. Паспорт комплекта контрольно измерительных материалов

В результате освоения учебной общепрофессиональной дисциплины ОП.12. Основы технологии производства обучающийся должен обладать предусмотренными программой подготовки специалистов среднего звена ФГОС специальности СПО27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), базовый уровень, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У1: оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствие с требованиями ГОСТ

У2: уметь выбирать методы обработки, оборудование, инструмент

З1: основные положения разработки и оформления конструкторской и технологической документации

З2: знать основные понятия по организации производства

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт в 5 семестре.**

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, а также степень формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Показатели оценки результата**
ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	***Освоенные умения:*** **У 1** оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствие с требованиями ГОСТ	***Защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки*** ПЗ№ 4 Изучение структуры операции ПЗ№ 5 Виды технологической документации ПЗ№ 9 Изучение геометрических параметров режущего инструмента ПЗ№ 10 Разработка технологического процесса изготовления детали ПЗ№ 11 Оформление операционной карты	Выполнение работы в соответствии с алгоритмом, оформление технологической и другой технической документации в соответствии с требованиями ГОСТ, правильность произведённых расчётов, выводов, качество и своевременность оформления практической работы.
ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**У 2** уметь выбирать методы обработки, оборудование, инструмент	ПЗ№ 6 Определение технологичности детали ПЗ№ 7 Выбор баз для установки детали ПЗ№ 8 Выбор вида заготовки ПЗ№12 Выбор оснастки для изготовления и сборки	Выполнение работы в соответствии с алгоритмом, правильность выбора методов обработки, оборудования, инструмента, расчётов, выводов, качество и своевременность оформления практической работы.
		Выполнение компетентностно-ориентированного задания с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями **Дифференцированный зачёт**	Правильность выполнения компетентностно-ориентированного задания

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	***Усвоенные знания:*** **З 1** основные положения разработки и оформления конструкторской и технологической документации	ПЗ№1Определение типа производства ПЗ№ 2 Составление структурной схемы предприятия ПЗ№ 3Изучение комплекта документов технологического процесса ПМЗ	Выполнение работы в соответствии с алгоритмом, правильность разработки и оформления конструкторской и технологической документации,расчёто в, выводов, качество и своевременность оформления практической работы.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**З 2** знать основные понятия по организации производства	*Выполнение тестового задания с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями.* **Дифференцированный зачёт**	Правильность выполнения тестового задания

3.Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР должен содержать комплект документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

1. отчеты практических занятий № 1-12;
2. бланк ответа на тестовое и компетентностно - ориентированное задание дифференцированного зачёта.

4 Оценка освоения учебной дисциплины:

4.1. Оценочный лист по дисциплине**ОП.12. Основы технологии производства**

Таблица 2

	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями							
	У		З		ОК		ПК	
	У1	У2	З1	З2	ОК1	ОК2	ПК1.3	ПК 3.2
Практическое занятие №1			■		■		■	
Практическое занятие №2			■		■		■	
Практическое занятие №3			■		■		■	
Практическое занятие №4	■					■	■	
Практическое занятие №5	■					■	■	
Практическое занятие №6		■			■			■
Практическое занятие №7		■			■			■
Практическое занятие №8		■			■			■
Практическое занятие №9	■					■	■	
Практическое занятие №10	■					■	■	
Практическое занятие №11	■					■	■	
Практическое занятие №12		■			■			■
Дифференцированный зачёт		■		■	■			■

4.2 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.12. Основы технологии производства, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Предусмотрено:

– выполнение и защита практических работ с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями;

– выполнение компетентностно-ориентированного задания с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями;

– выполнение тестового задания с выставлением дифференцированной оценки в соответствии с критериями

4.3 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З формируемые ПК, ОК,	Форма контроля	Проверяемые У, З формируемые ПК, ОК,
Раздел 1Организация промышленного производства				
Тема 1.1 Производственный и технологический процессы	ПЗ № 1 Определение типа производства	З 1; ОК 1, ПК 1.3;	*Дифференцированный зачёт*	З.2, У.2, ОК 1 ПК 3.2;
Тема 1.2 Организация производства на предприятии	ПЗ № 2 Составление структурной схемы предприятия	З 1; ОК 1, ПК 1.3;		
Раздел 2 Технология промышленного производства				
Тема 2.1 Технологическая документация	ПЗ № 3 Изучение комплекта документов технологического процесса ПМЗ	З 1; ОК 1, ПК 1.3;		
Тема 2.2 Подготовка производства	ПЗ № 4 Изучение структуры операции	У 1; ОК 2, ПК 1.3;		
	ПЗ № 5 Виды технологической документации	У 1; ОК 2, ПК 1.3;		
Раздел 3Технология машиностроительного производства				
Тема 3.1 Основные понятия технологии машиностроения	ПЗ № 6 Определение технологичности детали	У 2; ОК 1, ПК 3.2;		
	ПЗ № 7 Выбор баз для установки детали	У 2; ОК 1, ПК 3.2;		
Тема 3.2 Формообразование заготовок	ПЗ № 8 Выбор вида заготовки	У 2; ОК 1, ПК 3.2;		
Тема 3.3 Технологические процессы обработки	ПЗ № 9 Изучение геометрических параметров режущего инструмента	У 1; ОК 2, ПК 1.3;		
Тема 3.4 Изготовление типовых деталей машиностроения	ПЗ № 10 Разработка технологического процесса изготовления детали	У 1; ОК 2, ПК 1.3;		
Тема 3.5 Технологические процессы сборки и испытаний	ПЗ № 11 Оформление операционной карты	У 1; ОК 2, ПК 1.3;		
	ПЗ № 12 Выбор оснастки для изготовления и сборки	У 2; ОК 1, ПК 3.2;		

5 Условия выставления оценки при промежуточной аттестации

Предметом оценки на дифференцированный зачёте являются умения и знания.

Освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется при обязательном выполнении с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», следующих работ из указанного в таблице 2 перечня:

- Практических работ № № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- Ответы на вопросы теста и компетентностно – ориентированного задания.

Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в **форме** дифференцированного зачёта

Вид промежуточной аттестации дифференцированный зачёт письменный,предполагает письменный ответ студента на вопросы теста и компетентностно – ориентированного задания.

6 График выполнения обязательных работ студента

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Учебные недели									
		2	3	4	5	6	7	8	12	13	14
Раздел 1 Тема 1.2	Практическое занятие № 1	■									
	Практическое занятие № 2		■								
Раздел 2 Тема 2.1 Тема 2.2	Практическое занятие № 3			■							
	Практическое занятие № 4				■						
	Практическое занятие № 5				■						
Раздел 3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5	Практическое занятие № 6					■					
	Практическое занятие № 7						■				
	Практическое занятие № 8						■				
	Практическое занятие № 9							■			
	Практическое занятие № 10								■		
	Практическое занятие № 11									■	
	Практическое занятие № 12										■
Дифференцированный зачёт											■

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Электротехнические измерения

специальность
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 200 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Волкова Надежда Валентиновна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Содержание

стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации учебной дисциплины 10

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

5.Лист изменений и дополнений 15

.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **ОП 13. Электротехнические измерения** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:
У1- рассчитывать параметры и элементы электрических устройств;
У2- собирать электрические схемы и проверять их работу;
У3- измерять параметры электрической цепи;
У4- применять измерительное оборудование,необходимоедля проведения измерений;
У5- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
У6- определять характеристики электрических схем различных устройств;

знать:
З1- назначение и принцип действия измерительного оборудования
З2- физические процессы в электрических цепях;
З3- методы расчета электрических цепей;
З4- методы преобразования электрической энергии.

1.3. Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,руководством,клиентами

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 72 часа *(включая вариативную часть 72 часа)*, в том числе:

- самостоятельная учебная работа обучающихся 4 часа;
- во взаимодействии с преподавателем 68 часов, в том числе:
- теоретические занятия 40 часов;
- практические занятия 24 часа;
- консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	**40**
лабораторные работы	**20**
практические занятия	4
самостоятельная работа	4
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Электротехнические измерения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			
			теория, к.р.	пр., лаб.	сам. раб.	конс
1	2		3	4	4	5
Раздел 1. Измерение электрических величин			**28**	**18**	**3**	**2**
Тема 1.1 Основные виды и методы измерений, их классификация	**Содержание учебного материала**		**8**	**2**	**-**	**-**
	1	Введение. Понятие измерений. Методы измерений и их краткая характеристика Единицы физических величин. Меры обеспечения единства измерений. Тест	2			
	2	Основные виды средств измерений и их классификация.	2			
	3	Виды погрешностей. Погрешности средств измерения. Зависимость погрешностей измерения от выбранного прибора. Факторы, оказывающие влияние на точность измерений.	2			
	4	Выбор измерительных приборов для измерения с заданной точностью	2			
	Практические занятия					
	5	№1*Расчёт погрешностей и класса точности приборов*		2		
Тема 1.2 Измерение тока и напряжения	**Содержание учебного материала**		**11**	**4**	**1**	**1**
	6	Измерение постоянного и переменного тока. Влияние прибора на цепь, где измеряется ток.	2			
	7	Измерение напряжения. Требования к вольтметру. Влияние вольтметра на цепь, где измеряется напряжение.	2			
	8	Расширение пределов измерения амперметров. Шунты к амперметрам	2			
	9	Расширение пределов измерения вольтметров. Добавочные сопротивления	2			
	10	Общие сведения о цифровых вольтметрах. Достоинства и недостатки.	2			
	11	Расчет шунтов к амперметрам , дополнительных сопротивлений к вольтметрам **Консультация№1**. решение задач	1			1
	Лабораторные занятия					
	12	*№1Поверка аналоговых амперметров*		2		
	13	*№2Поверка аналоговых вольтметров*		2		

	Самостоятельная работа№1					
		подготовка к лабораторным работам, оформление отчета			1	
Тема 1.3 Измерение сопротивлений	**Содержание учебного материала**		**5**	**10**	**2**	**1**
	14	Методы и средства измерения сопротивлений	2			
	15	Резистивные преобразователи.Зависимость электрического сопротивления от температуры **Консультация№2**	1			1
	16	Контрольная работа	2			
	Лабораторные занятия					
	17	*№3Измерение сопротивлений методом моста*		2		
	18	*№4Изучение свойств резистивных преобразователей*		2		
	19	*№5Изучение свойств фоторезистора*		2		
	20	*№6Изучение принципа работы ненагруженного и нагруженного делителя напряжения*		2		
	21	*№7Изучение работы термостата на биметаллической пластине*		2		
	Самостоятельная работа№2					
		подготовка к лабораторным работам, оформление отчета			2	
Тема 1.4 Измерение мощности и энергии в цепях постоянного тока и тока промышленной частоты	**Содержание учебного материала**		**4**	**2**	**-**	**-**
	22	Электродинамические и ферродинамические ваттметры. Особенности измерения мощности. Измерение мощности в цепях постоянного тока и переменного тока промышленной частоты.	2			
	23	Измерение реактивной мощности Измерение расхода электроэнергии в одно- и трёхфазных цепях Метод двух ваттметров	2			
	Лабораторные занятия					
	24	***№8****Измерение мощности потерь энергии в катушке с ферромагнитным сердечником*		2		
Раздел 2 Измерение параметров			**12**	**6**	**1**	**2**
Тема 2.1 Измерение параметров элементов и схем	**Содержание учебного материала**		6	2	-	-
	25	Определение параметров элементов цепей методом амперметра-вольтметра.	2			
	26	Определение параметров элементов цепей мостовым методом	2			
	27	Определение параметров элементов цепей резонансным методом Добротность колебательного контура	2			

	Практические занятия					
	28	*№2Расчёт параметров элементов* *Расчёт параметров цепей*		2		
Тема 2.2 Определение параметров модулированных сигналов	**Содержание учебного материала**		**2**	**2**	**-**	**-**
	29	Осциллограф. Измерение параметров сигналов с помощью осциллографа Генераторы измерительных сигналов Характеристики и параметры модулированных сигналов. Методы и средства измерений параметров модулированных сигналов. Принципы построения измерителей модуляции и их основные характеристики. Фазометры.	2			
	Лабораторные занятия					
	30	*№9Определение параметров непрерывных импульсных сигналов*		2		
Тема 2.3 Измерение неэлектрических параметров	**Содержание учебного материала**		**4**	**2**	**1**	**2**
	31	Средства и методы измерения температуры. Термопреобразователи. Сравнительные характеристики разных методов Бесконтактные методы и средства измерения температуры	2			
	32	Средства и методы измерения давления. Тензометрические преобразователи Индуктивные и индукционные датчики Расходомеры	2			
	Лабораторные занятия					
	33	*№10Изучение работы индукционного датчика*		2		
	Самостоятельная работа№3					
		Изучение зависимости термо-ЭДС от разности температур спаев термопары Изучение работы тензодатчика.			1	
	34	**Консультация№3.** Повторительно-обобщающая перед экзаменом				2
Промежуточная аттестация		**ЭКЗАМЕН**				
Всего			**40**	**24**	**4**	**4**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методических пособий по дисциплине, справочные материалы, плакаты, наглядные пособия, комплект электронных руководств по лабораторным и практическим занятиям по темам, комплект раздаточного материала (карточки, провода, наборы элементов)

Технические средства обучения: персональный компьютер с выходом в локальную сеть техникума, монитор, принтер, стол лабораторный, тумбочка для хранения компонентов, рама для установки экспериментальных панелей, модуль электрического питания стенда, измерительный блок, панель «Электротехника и электроника», комплект оборудования «Генератор и электромотор», комплект оборудования «Электромагнетизм и индукция», комплект оборудования «Основы электрических цепей», мультиметры.

Оборудование лаборатории и рабочих мест в лаборатории: комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; доска для записей, дополнительное освещение над доской.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1 Панфилов В.А. Электрические измерения. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

2 Электротехнические измерения: учебник / З.А. Хрусталева. – 2-е издание – М.: КНОРУС, 2016. – 208 с. (СПО).

3 Шишмарев В.Ю. Измерительная техника: учебник для студентов СПО – 5-е издан. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

4 Шишмарев В.Ю. Электрорадиоизмерения: Учебник для СПО, Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

1 Боднер В.А., Алферов А.В. Измерительные приборы. Т.1. – М.: Издательство стандартов, 2016

2 Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для НПО / 7-е издан. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 464 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ,а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Освоенные умения* *У1-рассчитывать параметры и элементы электрических устройств*	Практическое занятие №1. Расчёт погрешностей и класса точности приборов Практическое занятие № 2.Расчёт параметров элементов. Расчёт параметров цепей Экзамен. Все работы с выставлением дифференцированной оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*У2-собирать электрические схемы и проверять их работу*	Лабораторная работа№6.Изучение принципа работы ненагруженного и нагруженного делителя напряжения Лабораторная работа№7. Изучение работы термостата на биметаллической пластине Лабораторная работа №10. Изучение работы индукционного датчика Все работы с выставлением

		дифференцированной оценки.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	*У3-измерять параметры электрической цепи*	Лабораторная работа№3.Измерение сопротивлений методом моста Лабораторная работа№8.Измерение мощности потерь энергии в катушке с ферромагнитным сердечником Все работы с выставлением дифференцированной оценки.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ПК 1.3. . Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	*У4-применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений*	Лабораторная работа№6. Изучение принципа работы ненагруженного и нагруженного делителя напряжения. Лабораторная работа№9. Определение параметров непрерывных импульсных сигналов Все работы с выставлением дифференцированной оценки.
ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	*У5-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте*	Лабораторная работа№1.Поверка аналоговых амперметров Лабораторная работа№2.Поверка аналоговых вольтметров Все работы с выставлением дифференцированной оценки.

ПК 1.3. . Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	*У6- определять характеристики электрических схем различных устройств*	Лабораторная работа№4.Изучение свойств резистивных преобразователей. Лабораторная работа№5. Изучение свойств фоторезистора Все работы с выставлением дифференцированной оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Усвоенные знания:* *З1- назначение и принцип действия измерительного оборудования*	Лабораторная работа№3.Измерение сопротивлений методом моста Лабораторная работа№8.Измерение мощности потерь энергии в катушке с ферромагнитным сердечником Все работы с выставлением дифференцированной оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	*З2- физические процессы в электрических цепях*	Самостоятельные работы №1-2.подготовка к лабораторным работам, оформление отчета Самостоятельная работа №3 Изучение зависимости термо-ЭДС от разности температур спаев термопары. Изучение работы тензодатчика. Экзамен. Все работы с выставлением дифференцированной оценки

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*33-методы расчета электрических цепей*	Контрольная работа. Экзамен Все работы с выставлением дифференцированной оценки
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	*34-методы преобразования электрической энергии*	Экзамен Все работы с выставлением дифференцированной оценки

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОП.13 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ
по специальности СПО
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 200 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), программы учебной дисциплины ОП.13 Электротехнические измерения

Разработчик: Волкова Надежда Валентиновна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 9
2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 9
3 Требования к комплекту обязательных работ (ОР) 9
4 Оценка освоения учебной дисциплины: 10
4.1 Оценочный лист по дисциплине 10
4.2 Формы и методы оценивания 11
5 Условия выставления оценки при промежуточной аттестации 11
6 График оценочных работ студента 12

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.13 Электротехнические измерения обучающийся должен обладать предусмотренными рабочей программой дисциплины специальности 200 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У1- рассчитывать параметры и элементы электрических устройств;
У2- собирать электрические схемы и проверять их работу;
У3- измерять параметры электрической цепи;
У4- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
У5- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
У6 - определять характеристики электрических схем различных устройств

З1 - назначение и принцип действия измерительного оборудования
З2- физические процессы в электрических цепях;
З3- методы расчета электрических цепей;
З4- методы преобразования электрической энергии.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен в 4 семестре.**

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, а также степень формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции		**Форма контроля и оценивания** Все работы с выставлением дифференцированной оценки.	**Показатели оценки результата**
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	***Освоенные умения:*** *У1-рассчитывать параметры и элементы электрических устройств*	Практическое занятие №1. Расчёт погрешностей и класса точности приборов Практическое занятие №2Расчёт параметров элементов. Расчёт параметров цепей Экзамен.	Правильность расчётов; качество оформления отчетов, правильность и логичность составленных выводов. Количество баллов за экзаменационный тест.
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*У2-собирать электрические схемы и проверять их работу*	Лабораторная работа №6.Изучение принципа работы ненагруженного и нагруженного делителя напряжения Лабораторная работа №7.Изучение работы термостата на биметаллической	Правильность и скорость сборки электрических схем. Защита лабораторных работ, качество оформления отчетов

		пластине Лабораторная работа №10Изучение работы индукционного датчика	
ОК4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ПК1.3Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	*У3-измерять параметры электрической цепи*	Лабораторная работа №2Измерение сопротивлений методом моста Лабораторная работа №8Измерение мощности потерь энергии в катушке с ферромагнитным сердечником Все работы с выставлением дифференцированной оценки.	Правильность и скорость измерений параметров электрических цепей. Защита лабораторных работ, качество оформления отчетов . Задания на решение стандартных и нестандартных ситуаций Устный опрос, письменный опрос.
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	*У4- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений*	Лабораторная работа №6Изучение принципа работы ненагруженного и нагруженного делителя	Умение правильно применять электроизмерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; защита лабораторных

контекстам. ПК1.3Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий		напряжения. Лабораторная работа №9. Определение параметров непрерывных импульсных сигналов Все работы с выставлением дифференцированной оценки.	работ, качество оформления отчетов.
ПК1.1Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	*У5- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте*	Лабораторная работа №1.Поверка аналоговых амперметров Лабораторная работа №2.Поверка аналоговых вольтметров Все работы с выставлением дифференцированной оценки.	Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, производить замеры технологических параметров, решение стандартных и нестандартных ситуаций. защита лабораторных работ, качество оформления отчетов.
ПК1.3Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных	*У6- определять характеристики электрических схем различных устройств*	Лабораторная работа №4.Изучение свойств резистивных преобразователей. Лабораторная работа №5.Изучение свойств фоторезистора	Умение определять характеристики электрических схем различных устройств осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов

документов и технических условий		Все работы с выставлением дифференцированной оценки	
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Усвоенные знания:* *31- назначение и принцип действия измерительного оборудования*	Лабораторная работа №3Измерение сопротивлений методом моста Лабораторная работа №8Измерение мощности потерь энергии в катушке с ферромагнитным сердечником Все работы с выставлением дифференцированной оценки	Знание основных понятий об измерениях; назначение и принцип действия измерительного оборудования; качество оформления отчетов, правильность и логичность составленных выводов.
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	*32- физические процессы в электрических цепях*	Самостоятельные работы №1-2подготовка к лабораторным работам, оформление отчета Самостоятельная работа №3Изучение зависимости термо-ЭДС от разности температур спаев термопары.	Знание физических процессов, происходящих в электрических цепях Защита лабораторных работ, качество оформления отчетов Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы студента

		Изучение работы тензодатчика. Экзамен. Все работы с выставлением дифференцированной оценки	Количество баллов за экзаменационный тест. .
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*33-методы расчета электрических цепей*	Контрольная работа. Экзамен Все работы с выставлением дифференцированной оценки	Знание методов расчёта электрических цепей; Решение задач. Количество баллов за экзаменационный тест.
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	*34- методы преобразования электрической энергии*	Экзамен Все работы с выставлением дифференцированной оценки	Знание методов преобразования электрической энергии требований, предъявляемым к измерениям, единицам величин Количество баллов за экзаменационный тест.

3. Требования к комплекту обязательных работ (ОР)

Комплект ОР должен содержать набор документов, отражающих качество выполнения обязательных работ, перечисленных в таблице 2:

- Практических занятий №1-2;
- Лабораторных работ №1-10;
- Контрольной работы;
- Экзаменационного теста.

Выполнение всех работ, представленных в таблице, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», дает возможность студенту претендовать на досрочное получение оценки за экзамен.

4.Оценка освоения учебной дисциплины:

4.1. Оценочный лист по дисциплине«Электротехнические измерения»Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Степень овладения умениями, знаниями и компетенциями														
		У1	*У2*	*У3*	*У4*	*У5*	*У6*	*З1*	*З2*	*З3*	*З4*	ОК 01	ОК 04	ОК 07	ПК 1.1	ПК1.3
Тема 1.1	Практическая работа №1	■										■				
Тема 1.2	Лабораторная работа №1					■									■	
	Лабораторная работа №2					■									■	
	Самостоятельная работа №1								■			■				
Тема 1.3	Лабораторная работа №3			■				■				■	■			■
	Лабораторная работа №4						■									■
	Лабораторная работа №5						■									■
	Лабораторная работа №6		■		■							■				■
	Лабораторная работа №7		■									■				
	Контрольная работа									■		■				
	Самостоятельная работа №2								■			■				
Тема 1.4	Лабораторная работа №8			■				■				■	■			■
Тема 2.1	Практическая работа №2	■										■				
Тема 2.2	Лабораторная работа №9				■							■				■
Тема 2.3	Лабораторная работа №10		■									■				
	Самостоятельная работа №3								■			■				
	Экзамен	■							■	■	■	■		■		

4.2 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.13 Электротехнические измерения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоенных знаний, усвоенных умений и степень сформированности общих и профессиональных компетенций оценивается качеством и сроками выполнения лабораторных и практических работ.

5. Условия выставления оценки по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2.

Для выставления экзаменационной оценки необходимо обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», следующих работ из указанного в таблице перечня:

- Практических занятий №1-2;
- Лабораторных работ №1-10;
- Контрольной работы;
- Экзаменационного теста.

Выполнение всех работ, представленных в таблице 2, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», дает возможность студенту претендовать на досрочное получение оценки за экзамен.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре.

Предметом оценки на экзамене являются умения и знания.

Степень формирования общих и профессиональных компетенций оценивается при анализе полученных результатов, как на экзамене, так и при освоении студентом дисциплины в течение семестра.

6.График оценочных работ студента

Элемент учебной дисциплины	Виды занятий	Учебные недели																	
		22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Тема 1.1	*Практическая работа № 1*																		
Тема 1.2	*Лабораторная работа № 1*																		
	Лабораторная работа №2																		
	Самостоятельная работа №1																		
Тема 1.3	*Лабораторная работа № 3*																		
	Лабораторная работа №4																		
	Лабораторная работа № 5																		
	Лабораторная работа №6																		
	Лабораторная работа №7																		
	Контрольная работа																		
	Самостоятельная работа №2																		
Тема 1.4	*Лабораторная работа №8*																		
Тема 2.1	*Практическая работа №2*																		

Тема 2.2	*Лабораторная работа №9*																			
Тема 2.3	*Лабораторная работа №10*																			
	Самостоятельная работа №3																			
	Экзамен																			

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Охрана труда

по специальности 27.02.07
«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Пьянкова Альфия Гизидиновна, преподаватель высшей категории КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ **стр**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины **4**

2. Структура и содержание учебной дисциплины **5**

3. Условия реализации учебной дисциплины **13**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **15**

5. Лист изменений и дополнений **17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.14 «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, **требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 – использовать экобиозащитную технику;

У3 – принимать меры для исключения производственного травматизма

У4 – применять защитные средства;

У5 – пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

У6 – применять безопасные методы выполнения работ;

знать:

З1 – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З2 – правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок**;**

1.3. Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 2,4,7, ПК1.2, ПК3.2.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальная учебная нагрузка студента 54часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы	*54*
в том числе:	
теоретические занятия	*32*
практические занятия	*16*
самостоятельная работа	*3*
консультации	*3*
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** *в 6 семестре*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			консультации
			Теория	Практ занятия	СРС	
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека производственной среды негативных факторов			*8*	*4*		
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	**Содержание учебного материала**					
	1	Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика.. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда	*2*			
	Практическое занятие					
	2	№1 Анализ травмоопасных и вредных факторов		*2*		
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	**Содержание учебного материала**					
	3	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.	*2*			
	4	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.	*2*			
	5	Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности,	*2*			

		возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.				
	Практическое занятие					
	6	№2 Изучение ТБ при работе на опасных производственных объектах		*2*		
Раздел 2. Методы и средства защиты человека от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная и противопожарная техника.			***14***	***6***	***1***	***2***
Тема 2.1 Защита человека от негативных физических факторов	**Содержание учебного материала:**					
	7	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.	*2*			
	8	Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового..	*2*			
	9	Защита от радиации Методы и средства обеспечения электробезопасности.	*2*			
	Практические занятия					
	10	№3 Выбор средств защиты от лазерных излучений.		*2*		
	11	№4 Оказание первой помощи несчастных случаях		*2*		
	Самостоятельная работа 1 подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по -практическим занятиям, подготовка к их защите;				*1*	
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов	**Содержание учебного материала:**					
	12	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.	*2*			
	13	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	*2*			
	Практическое занятие					
	14	№5 Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции.		*2*		
Тема 2.3	**Содержание учебного материала:**					

Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера	15	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	*2*			
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	**Содержание учебного материала**					
	16	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	*2*			
	17	Консультация				*2*
Раздел 3. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			***6***	***2***		
Тема 3.1 Микроклимат помещений	**Содержание учебного материала:**					
	18	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	*2*			
Тема 3.2 Освещение	**Содержание учебного материала:**					
	19	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	*2*			
	Практическое занятие					
	20	№6 Расчет общего освещения.		*2*		

Тема 3.3 Психофизические основы безопасности среды	**Содержание учебного материала:**					
	21	. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма.	*2*			
Раздел 4. Управление безопасностью труда			***4***	***4***	***2***	***1***
Тема 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы охрану труда на предприятии	**Содержание учебного материала:**					
	22	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	*2*			
	23	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	*2*			
	Практическая работа					
	24	№ 7Изучение профессиональных заболеваний, их причины и профилактика.		*2*		
	25	№8 Порядок расследования несчастных случаев на производстве		*2*		
	26	Консультация				*1*
	Самостоятельная работа №2 подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по -практическим занятиям, подготовка к их защите;				*2*	
		Всего:	**32**	**16**	**3**	**3**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методических пособий по дисциплине, справочные материалы, плакаты, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО.Кнорус,2019

Дополнительные источники:

НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999. (ред. от 09.05.2005, с изм. от 26.12.2005)

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2016

Основные нормативные правовые акты

ГОСТ 12.1.001— ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004— ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005— ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006— ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот.

Общие требования безопасности.ОСТ 12.1.012— ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038— ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040— ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ 12.1.045— ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003— ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032— ССБТ. Рабочее место при выполнении работ

ПДУ 1742—. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав России

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАСПБ 10—115—. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ,

Р 2.2.755—. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России

СанПиН 2.1.4.544—. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.1.4.559—. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России,

СанПиН 5804—. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. - Минздрав России, 1991.СанПиН 2.2.2.542—. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, .

СанПиН 2.2.4.548—. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России,

СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России

СП 2.2.4/2.1.8.562—. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России,

СН 2.2.4/2.1.8.556—. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.™ М.: Минздрав России,

СН 2.2.4/2.1.8.583—. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России

СП 1042—. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.—М.: Минздрав России

СН 2971—. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав России

СН 4557—. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав России

СНиП 21-01—. Пожарная безопасность зданий и сооружений,— М.: Госстрой России,

СНиП 3.05.02—*. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства,

СНиП 3.05.03—. Организация, производство и приемка работ. Теплоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства,

СНиП 23-05—. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России

СанПиН 5802—. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России,

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися запланированных индивидуальных заданий, самостоятельных и контрольных работ

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 2,4,7 ,ПК1.1, ПК1.2

Результаты (развитие компетенций)	**Результаты обучения освоенные умения, освоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценк результатов обучения**
	Освоенные умения:	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	У1- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Практические занятия № 1 Анализ травмоопасных и вредных факторов с выставлением дифференцированной оценки
		Практические занятия №2 Изучение ТБ при работе на опасных производственных объектах с выставлением дифференцированной оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У2- использовать экобиозащитную технику;	Практические занятия № 2 Изучение ТБ при работе на опасных производственных объектах с выставлением дифференцированной оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса	У3-принимать меры для исключения производственного травматизма	Практические занятия № 5 Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции с выставлением дифференцированной оценки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	У4-применять защитные средства	Практические занятия № 2 Изучение ТБ при работе на опасных

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. .		производственных объектах с выставлением дифференцированной оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У5-пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;	Практические занятия № 2 «Изучение ТБ при работе на опасных производственных объектах» с выставлением дифференцированной оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У6-применять безопасные методы выполнения работ;	Практические занятия № 2 «Изучение ТБ при работе на опасных производственных объектах» с выставлением дифференцированной оценки
		Практические занятия № 4 «Оказание первой помощи несчастных случаях» с выставлением дифференцированной оценки
	Усвоенные знания	
ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	З1-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Практические занятия №3 «Выбор средств защиты от лазерных излучений» с выставлением дифференцированной оценки
		Практические занятия №6 «Расчет общего освещения» с выставлением дифференцированной оценки
		Практические занятия №7 «Изучение профессиональных заболеваний, их причины и профилактика» с выставлением дифференцированной оценки
		Практические занятия №8 «Порядок расследования несчастных случаев на производстве» с выставлением дифференцированной оценки
ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса	З2- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	Практические занятия №6 «Расчет общего освещения» с выставлением дифференцированной оценки

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОП.14 «Охрана труда»
по специальности СПО
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

2023

Комплект контрольно- измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) программы учебной дисциплины ОП. 14 «Охрана труда».

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Пьянкова Альфия Гизидиновна, преподаватель высшей категории КГАПОУ «Авиатехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов		4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке		5
3	Требования к комплекту обязательных работ (ОР)		8
4	Оценка освоения учебной дисциплины		8
	4.1.	Оценочный лист по дисциплине	8
	4.2.	Формы и методы оценивания	9
5	Условия выставления оценки при промежуточной аттестации		9
6	График оценочных работ студента		9

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.14 «Охрана труда» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
У2 – использовать экобиозащитную технику;
У3 – принимать меры для исключения производственного травматизма
У4 – применять защитные средства;
У5 – пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
У6 – применять безопасные методы выполнения работ;

З1 – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
З2 – правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок**;**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

Формой аттестации по учебной дисциплине является ***дифференцирующий зачет*** в шестом семестре.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, общих компетенций, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и компетенции		Форма контроля и оценивания	Показатели оценки
	Уметь:		
			Практические занятия проходят с выставлением дифференцированной оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	У1- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Практические занятия № 1 Анализ травмоопасных и вредных факторов с выставлением дифференцированной оценки	-Правильность составления отчета по группам факторов - Самостоятельность нахождения информации. -Четкость ответов на вопросы при защите практической работы. - Своевременность сдачи работы
		Практические занятия №2 Изучение ТБ при работе на опасных производственных объектах с выставлением дифференцированной оценки	-Правильность составления инструкции с указанием СИЗ. - Самостоятельность нахождения информации. -Четкость ответов на вопросы при защите практической работы. - Своевременность сдачи работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У2-использовать экобиозащитную технику;	Практические занятия № 2 Изучение ТБ при работе на опасных производственных объектах с выставлением дифференцированной оценки	-Правильность составления инструкции с указанием СИЗ. - Самостоятельность нахождения информации. -Четкость ответов на вопросы при защите практической работы. - Своевременность сдачи работы Защита самостоятельной работы с выставлением зачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	У3-принимать меры для исключения производственного	Практические занятия № 5 Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции с выставлением	-Правильность расчета потребного водухообмена - Самостоятельность

ситуациях. ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса	травматизма	дифференцированной оценки	нахождения информации. -Четкость ответов на контрольные вопросы при защите практической работы. - Своевременность сдачи работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. .	У4- применять защитные средства	Практические занятия № 2 Изучение ТБ при работе на опасных производственных объектах с выставлением дифференцированной оценки	-Правильность составления инструкции с указанием СИЗ. - Самостоятельность нахождения информации. -Четкость ответов на вопросы при защите практической работы. - Своевременность сдачи работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У5- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;	Практические занятия № 2 Изучение ТБ при работе на опасных производственных объектах с выставлением дифференцированной оценки	-Правильность составления инструкции с указанием СИЗ. - Самостоятельность нахождения информации. -Четкость ответов на вопросы при защите практической работы. - Своевременность сдачи работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У6- применять безопасные методы выполнения работ;	Практические занятия № 2 Изучение ТБ при работе на опасных производственных объектах с выставлением дифференцированной оценки	-Правильность составления инструкции с указанием СИЗ. - Самостоятельность нахождения информации. -Четкость ответов на вопросы при защите практической работы. - Своевременность сдачи работы
		Практические занятия № 4 Оказание первой помощи несчастных случаях с выставлением дифференцированной оценки	-Правильность оказания первой помощи с применением реанимационных действий - Самостоятельность нахождения информации. -Четкость ответов на вопросы при защите практической работы. - Своевременность сдачи работы

	Знать:		
ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	З1-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Практические занятия №3 Выбор средств защиты от лазерных излучений с выставлением дифференцированной оценки	Владение лекционным материалом - Знание средств защиты и классов опасности лазеров -Самостоятельность нахождения информации -Своевременность сдачи работы
		Практические занятия №6 Расчет общего освещения с выставлением дифференцированной оценки	Владение лекционным материалом - Знание нормативных и организационных основ охраны труда -Самостоятельность нахождения информации -Своевременность сдачи работы
		Практические занятия №7 Изучение профессиональных заболеваний, их причины и профилактика с выставлением дифференцированной оценки	Владение лекционным материалом - Знание видов ПЗ, причин их появления и мер профилактики -Самостоятельность нахождения информации -Своевременность сдачи работы
		Практические занятия №8 Порядок расследования несчастных случаев на производстве с выставлением дифференцированной оценки	- Владение учебным материалом - Отражение в акте Н-1 и инструктаже мероприятий по охране труда и производственной санитарии. - Владение терминологией при защите практической работы
ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса	З2-правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	Практические занятия №6 «Расчет общего освещения» с выставлением дифференцированной оценки	Владение лекционным материалом - Знание нормативных и организационных основ охраны труда -Самостоятельность нахождения информации -Своевременность сдачи работы

3. Требования к комплекту обязательных работ

Освоение дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок по обязательным работам, перечень которых представлен в таблице 2.

Для выставления оценки на ДЗ необходимо обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», следующих работ из указанного в таблице 2 перечня :

1) отчет по практическому занятию №1;
2) отчет по практическому занятию №2;
3) отчет по практическому занятию №3;
4) отчет по практическому занятию №4;
5) отчет по практическому занятию №5;
6) отчет по практическому занятию №6;
7) отчет по практическому занятию №7;
8) отчет по практическому занятию №8

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

4.1. Оценочный лист по дисциплине «Охрана труда»

Таблица 2

Виды работ	У 1	У2	У3	У4	У5	У6	З 1	З 2	ОК2	ОК4	ОК7	ПК 1.2	ПК 3.2
Практические занятия № 1													
Практические занятия № 2													
Практические занятия № 3													
Практические занятия № 4													
Практические занятия № 5													
Практические занятия № 6													
Практические занятия № 7													
Практические занятия № 8													
ДЗ													

5.Условия выставления оценки по дисциплине при проведении промежуточной аттестации.

Условием выставления оценки являются умения и знания, полученные при освоении дисциплины при сдаче обязательных работ, перечень которых представлен в таблице 2

- Практических работ №1,2,3,4,5,6,7,8

6. График выполнения обязательных работ студента

Виды заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Раздел 1															
Тема 1.1.	Практическая работа №1		X												
Тема 1.2	Практическая работа №2			X											
Раздел 2															
Тема 2.1	Практические занятия №3				X										
	Практические занятия №4					X									
Тема 2.2	Практические занятия №5						X								
Раздел 3															
Тема 3.2	Практические занятия №6									X					
Раздел 4															
Тема 4.1	Практические занятия №7												X		
	Практические занятия №8													X	
	ДЗ														X

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Мальцева Наталья Валерьевна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум», Зиннатова Ольга Михайловна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Рабочая программа рассмотрена ЦМК «Авиационных двигателей и стандартизации»

Протокол № 1 « 31 »августа 2023 г.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля 4
2 Результаты освоения профессионального модуля 8
3 Структура и примерное содержание профессионального модуля ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4 Условия реализации программы профессионального модуля 19
5 Результаты освоения профессионального модуля 24
6 Лист изменений 27

1 Общая характеристика программы профессионального модуля

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД**): Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области осуществления работ по контролю качества продукции на каждой стадии производственного процесса при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО1. проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПО 2. определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий/

ПО3. проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПО4. оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

знать:

З1 нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;

З2 сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений;

З3 организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;

З4 методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

З5 критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

З6 назначение и принцип действия измерительного оборудования;

З7 требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;

З8 методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

З9 требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

З10 основные этапы технологического процесса;

З11 методы и критерии мониторинга технологического процесса;

З12 формы и средства для сбора и обработки данных;

З13 порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

З14 методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

З15 виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

З16 нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;

З17. требования нормативных и методических документов,

регламентирующие вопросы организации технологического процесса;

З18. правила чтения конструкторской и технологической документации;

З19. требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

З20. назначение и принцип действия измерительного оборудования.

уметь:

У1 проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

У2 применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

У3 оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;

У4 анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";

У5 оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов;

У6 выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

У7 определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

У8 планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

У9 планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;

У10 определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;

У11 обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;

У12 осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;

У13 оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;

У14 планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических

условий;

У15 определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

У16 выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;

У17 выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;

У18 оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.

У19. распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

У20. выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

У21. определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений

У22 читать конструкторскую и технологическую документацию.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 684 ч из них:

а) обучение по МДК.01.01 – 306 ч в т.ч. теоретическое обучение 172 ч; лаб. и практ. занятий – 86 ч; курсовое проектирование – 30ч.; консультации – 18 ч;

б) учебная практика – 72 ч;

в) производственная практика – 288 ч;

г) самостоятельная работа – 18 ч.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса** в рамках структурного подразделения, в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
ПК 1.3.	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
ПК 1.4.	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессион. компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов	Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час.)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производст. (по профилю специальн.) часов
			Всего учебн. занят. часов	в т.ч. лабораторн. работы и практичес. занятия, часов	в т.ч., курсовая раб. (проект), часов	Кон. час.	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 1.1. – 1.4	**МДК.01.01** Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	**324**	**306**	86	30	**18**	**18**	9	**-**	**-**
ПК 1.1-1.4	**Учебная практика,** часов	**72**							**72**	
ПК 1.1-1.4	**Производственная практика (по профилю специальности)**, часов	**288**								**288**
	Всего:	**684**	**306**	86	30	**18**	**18**	9	**72**	**288**

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов			
		теория, к.р.	пр., лаб., кур. пр.	сам. раб.	Конс
1	2	3	4	5	6
МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса					
Раздел 1. Технический контроль (3 Семестр)		**48**	**16**	**4**	**4**
Тема 1.1. Технический контроль и испытания	**Содержание**	**14**			
	1. Технический контроль качества. Основные понятия	2			
	2. Виды технического контроля. Классификация	2			
	3. Дефекты. Виды дефектов	2			
	4. Дефекты литья, обработка давлением	2			
	5. Методы и методики контроля измерений	2			
	6. Испытания. Объекты	2			
	7. Виды испытаний	2			
Тема 1.2. Ультразвуковые методы НК	**Содержание**	**8**	**2**		
	8. Ультразвуковые методы контроля. Классификация	2			
	9. Эхо-импульсный метод НК	2			
	10. Акустико-эмиссионный НК	2			
	11. Импедансно-аккустический метод НК	2			
	Практические занятия				
	12. №1 Изучение конструкций и порядок работы ультразвукового дефектоскопа А1212		2		
Тема 1.3. Магнитные методы	**Содержание**	**7**	**2**		**1**
	13. Магнитопорошковый метод НК	2			

НК	14.	Технология проведения магнитопорошкового метода НК		2			
	15.	Магнитографический метод НК		2			
	16.	Феррозондовый метод НК		1			1
	Практические занятия						
	17.	№2	Основные этапы проведения магнитопорошкового метода НК		2		
Тема 1.4. Капиллярные методы НК	**Содержание**			**10**	**6**		
	18.	Классификация методов капиллярного контроля		2			
	19.	Дефектоскопические материалы КК		2			
	20.	Этапы проведения КК		2			
	21.	Оценка результатов контроля		2			
	22.	Оформление результатов контроля		2			
	Практические занятия						
	23.	№3	Порядок заполнения технологических карт КК		2		
	24.	№4	Порядок заполнения дефектограммы и заключения		2		
	25.	№5	Проведение КК		2		
Тема 1.5. Визуальный и измерительный контроль	**Содержание**			**9**	**6**		3
	26.	Подготовка к проведению ВИК		2			
	27.	Условия проведения ВИК		2			
	28.	Порядок проведения ВИК		2			
	29.	Оценка качества результатов контроля		2			
	30.	Оформление результатов контроля		1			1
		Практические занятия					
	31.	№6	Порядок заполнения технологических карт ВИК		2		
	32.	№7	Порядок заполнения дефектограммы и заключения		2		
	33.	№8	Проведение ВИК.		2		
	34.	Консультация					2

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Технический контроль Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.					**4**	
Раздел 2 Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (4 семестр)			**40**	**28**	**4**	**4**
Тема 2.1 Основные параметры технологического процесса		**Содержание**	**8**	**0**	**2**	**0**
	1	Понятие и виды технологических процессов	2			
	2	Основные этапы технологического процесса	2			
	3	Нормативные и методические документы, регламентирующие организацию технологического процесса	2			
	4	Порядок разработки технологической документации	2			
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.				2	
Тема 2.2 Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов		**Содержание**	**32**	**28**	**2**	**4**
	5	Статистические методы управления качеством оценка точности и стабильности технологических процессов (оборудования). Основные положения	2			
	6	Взаимодействие основных служб предприятия при проведении статанализа.	2			
	7	Выбор параметров для статанализа технологического процесса	2			
	8	Показатели точности и стабильности технологического процесса. Нормальный закон распределения или закон Гаусса.	2			
	9	Параметры нормального закона распределения	2			
	10	Математическое ожидание и среднее квадратическое отклонение	2			
	11	Оценка выборки на подчинение нормальному закону распределения: критерий «3s».	1			1
	12	Гистограмма. Основные этапы построения гистограммы	2			
	13	Полигон. Построение полигона	2			
	14	Оценка параметров теоретического распределения: мода, медиана	2			

	15		Оценка параметров теоретического распределения: коэффициент асимметрии Пирсона, эксцесс	1			1
	16		Выводы по форме гистограммы	2			
	17		Выводы по расположению гистограммы относительно поля допуска	2			
	18		Оценка результатов статанализа по критерию согласия Пирсона Оценка результатов статанализа по критерию согласия Колмогорова	2			
	19		Оценка результатов статанализа по критерию согласия Романовского Оценка точности, настроенности и стабильности технологического процесса	2			
		Практические занятия					
	20.	№1	Статистический анализ точности технологического процесса. Оценка выборки на подчинение нормальному закону распределения (общий вариант)		2		
	21.	№2	Статистический анализ точности технологического процесса. Оценка выборки на подчинение нормальному закону распределения (частный или индивидуальный вариант)		2		
	22.	№3	Построение гистограммы по значениям выборки (общий вариант)		2		
	23.	№3	Построение гистограммы по значениям выборки (общий вариант)		1		1
	24.	№4	Построение гистограммы по значениям выборки (частный или индивидуальный вариант)		2		
	25.	№5	Расчет основных характеристик распределения: мода, медиана, коэффициент асимметрии, эксцесс (общий вариант)		2		
	26.	№6	Расчет основных характеристик распределения: мода, медиана, коэффициент асимметрии, эксцесс (частный или индивидуальный вариант)		2		
	27.	№7	Выводы по форме и размаху гистограммы. Предложения по корректировке (общий вариант).		2		
	28.	№8	Выводы по форме и размаху гистограммы. Предложения по корректировке (частный или индивидуальный вариант).		2		
	29.	№9	Проверка сходимости теоретических и экспериментальных данных результатов измерений по критериям: Пирсона, Романовского,		2		

			Колмогорова (общий вариант)				
	30.	№9	Проверка сходимости теоретических и экспериментальных данных результатов измерений по критериям: Пирсона, Романовского, Колмогорова (общий вариант)		1		1
	31.	№10	Проверка сходимости теоретических и экспериментальных данных результатов измерений по критериям: Пирсона, Романовского, Колмогорова (частный или индивидуальный вариант)		2		
	32.	№10	Проверка сходимости теоретических и экспериментальных данных результатов измерений по критериям: Пирсона, Романовского, Колмогорова (частный или индивидуальный вариант)		2		
	33.	№11	Оценка точности, настроенности и стабильности технологического процесса (общий вариант)		2		
	34.	№12	Оценка точности, настроенности и стабильности технологического процесса (частный или индивидуальный вариант)		2		
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.					**2**	
Раздел 3. Определение технического состояния средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий				**30**	**2**	**2**	**2**
Тема 3.1 Погрешности средств измерений	**Содержание**			**12**	**2**		
	1.	Измерение. Виды измерений					
	2.	Прямые многократные измерения					
	3.	Обработка результатов измерений					
	4.	Виды погрешностей					
	5.	Расчет основной и дополнительной погрешности					
	6.	Порядок и правила округления погрешностей					
	Практические занятия						
	7.	1. Методы (методики) измерений в соответствии с ГОСТ Р 8.563			2		
Тема 3.2 Определение технического состояния средств измерения и сроков	**Содержание**			**18**		**2**	**2**
	8.	Требования к измерительному оборудованию		2			
	9.	Поверка средств измерения		2			
	10.	Виды поверки.		2			
	11.	Калибровка контрольных и измерительных средств		2			
	12.	Правила нанесения и применения знаков поверки и калибровки		2			

их поверки	13.	Требования к оформлению документации по результатам поверки и калибровки	2			
	14.	Государственный контроль и надзор. Сфера деятельности	2			
	15.	Поверочные схемы на СИ	2			
	16.	Метрологические службы и их деятельность	2			
	17.	Консультация				2
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.				2	
Раздел 4 Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий (5 семестр)			**40**	**24**	**4**	**4**
Тема 4.1 Оценка уровня качества продукции		**Содержание**	**26**	**10**	**2**	**2**
	1.	Терминология в области оценки качества	2			
	2.	Виды показателей качества: единичные, комплексные, интегральная, базовые, относительные, регламентированные, предельные	2			
	3.	Классификация Промышленной продукции как объекта оценки уровня качества	2			
	4.	Характеристика показателей качества: показатели назначения, показатели надежности, показатели безопасности и экономические.	2			
	5.	Характеристика показателей качества: эргономические показатели, эстетические показатели.	2			
	6.	Характеристика показателей качества: показатели технологичности, показатели унификации и стандартизации, патентно-правовые показатели	2			
	7.	Порядок оценки уровня качества продукции	2			
	8.	Выбор базовых образцов продукции	2			
	9.	Номенклатуры показателей качества оцениваемой продукции	2			
	10.	Определение значений показателей качества оцениваемой продукции по способам получения информации	2			
	11.	Определение значений показателей качества оцениваемой продукции по источникам получения информации	2			
	12.	Сопоставление показателей качества оцениваемой продукции с базовыми показателями дифференциальным методом, комплексным методом	1			1

	13.	Сопоставление показателей качества оцениваемой продукции с базовыми показателями смешанным методом		2			
	14.	Оценка технического уровня продукции		1			1
		Практические занятия					
	15.	№1	Определение показателей качества продукции		2		
	16.	№2	Оценка уровня качества дифференциальным и комплексным методами		2		
	17.	№3	Оценка уровня качества смешанным методом		2		
	18.	№4	Оценка технического уровня продукции (общий вариант)		2		
	19.	№5	Оценка технического уровня продукции (индивидуальный вариант)		2		
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.					2	
Тема 4.2 Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации		**Содержание**		**14**	**14**	**2**	**2**
	20.	Метрологическое обеспечение оценки уровня качества продукции		2			
	21.	Требования нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы качества продукции. Документальное оформление требования к качеству.		2			
	22.	Требования к качеству продукции в различных правовых нормативных документах.		2			
	23.	Разновидности стандартов на продукцию.		2			
	24.	Содержание стандартов на продукцию общих технических условий. Разделы: классификация, технические требования, требования безопасности, требований охраны окружающей среды (экологичности).		1			1
	25.	Содержание стандартов на продукцию общих технических условий. Разделы: правила приемки, методы контроля (испытаний), транспортирование и хранение, указания по эксплуатации, гарантии изготовителя.		2			
	26.	Управление несоответствующей продукцией		2			
	27.	Порядок принятия решений по несоответствующей продукции		1			1
		Практические занятия					
	28.	№6	Порядок контроля и выбор средств контроля для конкретной продукции		2		
	29.	№6	Порядок контроля и выбор средств контроля для конкретной продукции		2		

	30.	№7	Алгоритм порядка приемки конкретной продукции		2		
	31.	№7	Алгоритм порядка приемки конкретной продукции		2		
	32.	№8	Порядок упаковки и требования к упаковке конкретной продукции		2		
	33.	№9	Требования к хранению и транспортированию конкретной продукции		2		
	34.	№10	Оформление документов на несоответствующую продукцию		2		
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.					**2**	
Учебная практика (Приложение: программа учебной практики УП.01 по ПМ.01 «Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса»).					**72**		
Раздел 5. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (6семестр)				**18**	16		
Тема 5.1 Определение технического состояния оборудования, оснастки и инструмента	**Содержание**			**18**	16		
	1.	Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте, применяемом при производстве продукции, выполнении работ.		2			
	2.	Требования к качеству оборудования		2			
	3.	Испытания на надежность.		2			
	4.	НТД регламентирующие методы и сроки испытания ИО		2			
	5.	Методы контроля режущего инструмента		2			
	6.	Методы и способы оценки технического состояния оборудования		2			
	7.	Аттестация ИО		2			
	8.	Порядок оформления заключения испытаний ИО		2			
	9.	Требования по результатам оценки технического состояния оборудования		2			
	Практические занятия						
	10.	1. Изучение основных этапов поверки ШЦ			4		
	11.						
	12.	2.Изучение основных этапов поверки микрометрического инструмента			4		
	13.						
	14.	3. Изучение основных положений ГОСТ 8.061 «Поверочные схемы»			4		
	15.						
	16.	4. Изучение основных положений ГОСТ Р 8.568 «Аттестация ИО»			4		
	17.						

Раздел 6 Курсовое проектирование				**30**	**4**	4
Тема 6.1. Этапы выполнения курсового проекта по теме: «Разработка проекта контроля качества детали (наименование детали»		**Содержание**		**30**		
	18.	Назначение, область применения и характеристика материала детали		2		
	19.	Технологический процесс изготовления детали		2		
	20.	Основные параметры детали, подлежащие контролю		2		
	21.	Выбор и обоснование применения средств измерений и методов контроля		2		
	22.	Выбор средств измерения		2		
	23.	Выбор средств контроля для детали		2		
	24.	Контроль допусков формы и расположения		2		
	25.	Неразрушающий контроль		2		
	26.	Обработка результатов измерений и построение полигона и гистограммы		2		
	27.	Оценка выбора средства измерения		2		
	28.	Заключение		2		
	29.	Оформление РЧ детали		2		
	30.	Оформление операционных карт контроля		2		
	31.	Оформление пояснительной записки		2		
	32.	Нормативные ссылки, список использованных источников литературы		2		
	33.	Консультация				2
	34.	Консультация				2
Самостоятельная работа при выполнении курсового проекта Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы. Выполнение расчетов, оформление текстовой и графической части на компьютере, разработка технологического процесса и его оформление. Составление презентации для защиты курсового проекта.					**4**	
Производственная практика (Приложение: программа производственной практики ПП.01 по ПМ.01 « Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса»).				**288**		
Итого			**172**	**476**	**18**	**18**

4 Условия реализации программы профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных лабораторий: «Контроль и испытание продукции», «Технические и метрологические измерения» и кабинета «Технического регулирования и метрологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лабораторий:

Учебный кабинет «Технического регулирования и метрологии»:

– рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор;

– рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

Лаборатория «Технических и метрологических измерений»:

– приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;

– инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры, микрометрический инструмент, индикаторный инструмент;

– рабочее место преподавателя: персональный компьютер

– рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

Лаборатория «Контроля и испытаний продукции»

– разрывная машина для испытаний;

– координатно-измерительная машина портального типа;

– координатно-измерительная машина типа «рука»;

– набор стандартных средств для измерения геометрических величин;

– рабочее место преподавателя: персональный компьютер;

– рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса

Печатные издания

Основные источники (литературы):

1. Винокуров, Б. Б. Метрология и измерительная техника. Уровнеметрия жидких сред : учебное пособие для вузов / Б. Б. Винокуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с.

2. Зацепин, А. Ф. Акустические измерения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин ; под редакцией В. Е. Щербинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с.

3. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с.

4. Мойзес, Б. Б. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных : учебное пособие для вузов / Б. Б. Мойзес, И. В. Плотникова, Л. А. Редько. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Томский политехнический университет. — 118 с.

5. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с.

6. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с.

7. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с.

8. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с.

Нормативные источники:

9. ГОСТ 15467-79 Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения

10. ГОСТ 16504-81 Система государственных испытаний продукции. Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и определения.

11. ГОСТ 24297-2013 Верификация закупленной продукции. Организация проведения и методы контроля.

12. ГОСТ 27.002-2015 Надежность в технике. Термины и определения

13. ГОСТ Р 8.563-2009 Государственная система обеспечения единства измерений. Методики (методы) измерений.

14. ГОСТ Р 8.736-2011 Государственная система обеспечения единства измерений. Измерения прямые многократные. Методы обработки результатов измерений. Основные положения.

15. ГОСТ Р ИСО 7870-1-2011 Статистические методы. Контрольные карты. Часть 1. Общие принципы

16. ГОСТ Р ИСО 7870-2-2015 Статистические методы. Контрольные карты. Часть 2. Контрольные карты Шухарта

17. ПМГ 96-2009 Государственная система обеспечения единства измерений. Результаты и характеристики качества измерений. Формы представления.

18. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 N 162-ФЗ.- М.: «Российская газета» от 3.7.2015 г.

19. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ (в ред. ФЗ от 9 мая 2005 г. № 45-ФЗ; 6 дек. 2011 г. № 409-ФЗ). – М., 2012. – 92 с.

20. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017. – 304 с.

Дополнительные источники (литературы):

1. Ильянков А.И. Метрология , стандартизация и сертификация в машиностроении: Практикум уч. пособ, М.: Академия, 2016 – 216 с.

2. Колчков, В. И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для студентов СПО / В. И. Колчков. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 289 с.

3. Лифиц И. М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник для СПО. — М.: КНОРУС, 2017. — 300 с.

4. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. - М.: ФОРУМ, 2014. – 106 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал по стандартизации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: http://standard.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 31 августа 2023 г.).

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 31 августа 2023 г.).

3. Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: http://www.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 31 августа 2023 г.).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса является освоение теоретического курса модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса и специальности «Управление качеством».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав (дипломированные специалисты) – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональной дисциплины: «Метрология и стандартизация», «Менеджмент качества», «Средства и методы измерений».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является не обязательным.

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Показатели, критерии, формы и методы контроля оценки сформированности профессиональных и общих компетенций.

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	**Текущий контроль:** Практические занятия Выполнение дидактических тестов по соответствующим темам МДК Курсовое проектирование **Промежуточная аттестация:** Экзамен по МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса (3 семестр). Дифференцированный зачет по УП.01 (5 семестр). Зачет по ПП.01 (6 семестр).

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. Определение технического состояния средств измерений и проведение их поверки.	**Текущий контроль:** Практические занятия Выполнение дидактических тестов по соответствующим темам МДК Курсовое проектирование **Промежуточная аттестация:** Экзамен по МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса (6 семестр). Дифференцированный зачет по УП.01 (5 семестр). Зачет по ПП.01 (6 семестр)
ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов	**Текущий контроль:** Практические занятия Выполнение дидактических тестов по соответствующим темам МДК Курсовое проектирование **Промежуточная аттестация:** Экзамен по МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса (4 семестр).

деятельности **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		Дифференцированный зачет по УП.01 (5 семестр). Зачет по ПП.01 (6 семестр).
ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки	**Текущий контроль:** Практические занятия Выполнение дидактических тестов по соответствующим темам МДК Курсовое проектирование **Промежуточная аттестация:** Экзамен по МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса (5 семестр). Дифференцированный зачет по УП.01 (5 семестр). Зачет по ПП.01 (6 семестр).

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса

специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)** и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса**

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчик: Мальцева Н.В., преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»,
Зиннатова О.М., преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Комплект оценочных средств рассмотрен ЦМК «Авиадвигатели и стандартизация»

Протокол № 1 от « 31»августа 2023 г.

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4

1.1 Вид профессиональной деятельности 4

1.2 Практический опыт, умения и знания 4

1.3 Профессиональные и общие компетенции 6

2 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке 8

2.1 Формы текущей аттестации по профессиональному модулю (комплексная проверка умений и знаний направленных на формирование профессиональных компетенций) 8

2.2 Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на учебной практике 15

2.3 Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на производственной практике 15

2.4 Промежуточная аттестация по профессиональному модулю 17

3 График выполнения оценочных работ обучающихся 19

4 Условия оценки профессионального модуля и его элементов при проведении промежуточной аттестации 20

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса.

1.2. Практический опыт, умения и знания

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт

ПО1. проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПО 2. определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий/

ПО3. проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПО4. оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

уметь:

У1 проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

У2 применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

У3 оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;

У4 анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";

У5 оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов;

У6 выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

У7 определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

У8 планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

У9 планировать оценку соответствия основных параметров технологиче-

ских процессов требованиям нормативных документов и технических условий;

У10 определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;

У11 обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;

У12 осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;

У13 оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;

У14 планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

У15 определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

У16 выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;

У17 выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;

У18 оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.

У19. распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

У20. выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

У21. определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений

У22 читать конструкторскую и технологическую документацию.

знать:

З1 нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;

З2 сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений;

З3 организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;

З4 методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

З5 критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и

комплектующих изделий;

З6 назначение и принцип действия измерительного оборудования;

З7 требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;

З8 методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

З9 требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

З10 основные этапы технологического процесса;

З11 методы и критерии мониторинга технологического процесса;

З12 формы и средства для сбора и обработки данных;

З13 порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

З14 методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

З15 виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

З16 нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;

З17. требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;

З18. правила чтения конструкторской и технологической документации;

З19. требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

З20. назначение и принцип действия измерительного оборудования.

1.3. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика формирования следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

2.1 Формы текущей аттестации по профессиональному модулю (комплексная проверка умений и знаний направленных на формирование профессиональных компетенций) указаны в таблице 1.

Таблица 1

ПК, ОК	Показатели	Критерии	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Оценка качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	1 Неразрушающий контроль установлен в соответствии с назначением ТД и характеристиками материала 2 Верно указан алгоритм проведения контроля 3 Правильно указаны предполагаемые дефекты.	Практические работы Экзамен по МДК01.01 (3 семестр) Курсовое проектирование
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов	1 Результаты мониторинга найдены верно. 2 Анализ результатов интерпретирован в соответствии с требованиями нормативных документов	Практические работы Экзамен по МДК01.01 (4, 6 семестр) Курсовое проектирование
ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов	1 Результаты мониторинга найдены верно. 2 Анализ результатов интерпретирован в соответствии с требованиями нормативных документов	Практические работы Экзамен по МДК01.01 (4 семестр) Курсовое проектирование
ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки	Оценка соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки	1 Порядок оценки соответствия готовой продукции соответствует	Практические работы Экзамен по МДК01.01 (5 семестр)

требованиям нормативных документов и технических условий		стандарту.	
		2 Оборудование для проведения оценки соответствия выбрано в соответствии с метрологическими нормами и требованиями.	
		3 Порядок оценки условий ее хранения и транспортировки соответствует стандарту.	

2.2. Формы текущей аттестации по профессиональному модулю (комплексная проверка умений и знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций) приведены в таблице 2.

Таблица 2

	ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
У1 проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№8 раздел 1 Курсовое проектирование			
У2 применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№8 раздел 1 Курсовое проектирование			

У3 оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;	Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№8 раздел 1 Курсовое проектирование			
У4 анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";	Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№8 раздел 1 Курсовое проектирование			
У5 оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов;	Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№8 раздел 1 Курсовое проектирование			
У6 выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;		Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1 раздел 3 ПЗ №1-№4 раздел 4 Курсовое проектирование		
У7 определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;		Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1 раздел 3 ПЗ №1-№4 раздел 4 Курсовое проектирование		
У8 планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных доку-		Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1 раздел 3 ПЗ №1-№4 раздел 4 Курсовое проектирование		

ментов и технических условий;				
У9 планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;			Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№12 раздел 2 Курсовое проектирование	
У10 определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;			Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№12 раздел 2 Курсовое проектирование	
У11 обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;			Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№12 раздел 2 Курсовое проектирование	
У12 осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;			Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№12 раздел 2 Курсовое проектирование	
У13 оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;			Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№12 раздел 2 Курсовое проектирование	
У14 планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее				Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№10 раздел 5

хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;				
У15 определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;				Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№10 раздел 5
У16 выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;				Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№10 раздел 5
У17 выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;				Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№10 раздел 5
У18 оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.				Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№10 раздел 5
У19. распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению,		Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1 раздел 3 ПЗ №1-№4 раздел 4 Курсовое проектирование		

свойствам;				
У20. выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;		Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1 раздел 3 ПЗ №1-№4 раздел 4 Курсовое проектирование		
У21. определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений	Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№8 раздел 1			
У22 читать конструкторскую и технологическую документацию.	Задание на ПП.01 Задание на УП.01 ПЗ №1-№8 раздел 1			
З1 нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;	Дидактические тесты по темам раздела 1	Дидактические тесты по темам разделов 3 и 5		
З2 сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений;		Дидактические тесты по темам разделов 3 и 5		
З3 организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;				Дидактические тесты по темам раздела 4
З4 методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	Дидактические тесты по темам раздела 1			
З5 критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	Дидактические тесты по темам раздела 1			

36 назначение и принцип действия измерительного оборудования;		Дидактические тесты по темам разделов 3 и 5		
37 требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;		Дидактические тесты по темам разделов 3 и 5		
38 методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;		Дидактические тесты по темам разделов 3 и 5		
39 требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;		Дидактические тесты по темам разделов 3 и 5		
310 основные этапы технологического процесса;			Дидактические тесты по темам раздела 2	
311 методы и критерии мониторинга технологического процесса;			Дидактические тесты по темам раздела 2	
312 формы и средства для сбора и обработки данных;			Дидактические тесты по темам раздела 2	
313 порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;				Дидактические тесты по темам раздела 4
314 методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хране-				Дидактические тесты по темам раздела 4

ния и транспортировки;				
315 виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;				Дидактические тесты по темам раздела 4
316 нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;		Дидактические тесты по темам разделов 3 и 5		
317. требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;			Дидактические тесты по темам раздела 2	
318. правила чтения конструкторской и технологической документации;		Дидактические тесты по темам разделов 3 и 5		
319. требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);	Дидактические тесты по темам раздела 1			
320. назначение и принцип действия измерительного оборудования.		Дидактические тесты по темам разделов 3 и 5		

2.3 Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на учебной практике приведён в таблице 3.

Таблица 3

Виды работ	**Практический опыт**	**Отчет по УП.01**
	ПО 1. проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий:	Отчеты по практическим работам
1 Осуществление контроля качества деталей различными методами неразрушающего контроля: магнитным, капиллярным, ультразвуковым	Перечень методов и средств технического контроля, оборудования неразрушающего контроля применяемых на конкретном предприятии.	Выполнение контроля качества деталей различными методами неразрушающего контроля: магнитным, капиллярным, ультразвуковым в лаборатории техникума
2 Определение видов брака и установление причин его возникновения	Примеры заключений из журналов брака на забракованную продукцию. Корректирующие действия	Заполнение технологических карт по различным методам неразрушающего контроля (отчёт по УП.01)
	ПО 2. определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	
3 Оформление технической документации на принятую и забракованную продукцию	Примеры документов о проведении контроля продукции Документация по результатам контроля.	Заполнение заключений по результатам неразрушающего контроля (отчёт по УП.01)
	ПО 3. проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	
3 Оформление технической документации на принятую и забракованную продукцию	Примеры документов о проведении контроля оборудования	Оценка результатов контроля статистическими методами (отчёт по УП.01)
	ПО 4. оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	
4 Оформление операци-	Примеры заключений на готовую	Выводы по заключениям о

онных карт по спец видам контроля	продукцию после контроля и испытаний	результатах неразрушающего контроля (отчёт по УП.01)

2.4 Промежуточная аттестация по профессиональному модулю

Для составных элементов профессионального модуля по учебному плану специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) предусмотрена промежуточная аттестация, которая указана в таблице 4.

Таблица 4

Элементы модуля (содержание), профессиональный модуль	ПК	Семестр	Количество нед., час.			Формы промежуточной аттестации
			нед.	макс.	всего	
МДК 01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса						
Тема 1.1 Технический контроль и испытания Тема 1.2 Ультразвуковые методы НК Тема 1.3 Магнитные методы НК Тема 1.4 Капиллярные методы НК Тема 1.5. Визуальный и измерительный контроль	**ПК 1.1**	***3***	***19***	***72***	***68***	***Э***
Тема 2.1 Основные параметры технологического процесса Тема 2.2 Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов	**ПК 1.3**	***4***	***23***	***72***	***68***	***Э***
Тема 3.1 Погрешности средств измерений Тема 3.2 Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки	**ПК 1.2**			***36***	***34***	
Тема 4.1 Оценка уровня качества продукции Тема 4.2 Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации	**ПК 1.4**	***5***	***19***	***72***	***68***	***Э***
Тема 5.1 Определение технического состояния оборудования, оснастки и инструмента	**ПК 1.2**	***6***	***22***	***42***	***38***	***Э***
Курсовое проектирование	**ПК 1.1-1.4**			***30***	***30***	
УП.01 Учебная практика	**ПК 1.1-1.4**	***5***	***2***	*-*	***72***	***ДЗ***
ПП.01 Производственная практика	**ПК 1.1-ПК 1.4**	***6***	***8***	*-*	***288***	***З***
ПМ.01 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	**ПК 1.1-ПК 1.4**	***6***	*-*	***684***		***Экзамен (квалификационный)***

2.5 Этапы оценки профессионального модуля и его элементов при проведении промежуточной аттестации

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Решение по экзамену (квалификационному) принимается по результатам оценки освоения профессиональных и общих компетенций в процессе проведения следующих видов аттестации. Решение по экзамену (квалификационному) принимается по результатам оценки приобретения практического опыта, освоения профессиональных и общих компетенций в процессе проведения следующих видов аттестации.

Таблица 5

ПК1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09	ПК1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09	ПО 1-ПО 4	ПО 1-ПО 4, ПК 1.1-ПК1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09
Экзамен МДК 01.01, 3 семестр	Экзамен МДК 01.01, 4 семестр	Экзамен МДК 01.01, 5 семестр	Экзамен МДК 01.01, 6 семестр	Дифференцированный зачёт по УП.01, 5 семестр Зачёт по ПП.01, 6 семестр	Экзамен квалификационный, 6 семестр

3 График выполнения оценочных работ студентами

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля проводятся по графику, который доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Таблица 5

Учебный элемент МДК, ПМ	**Вид занятий**	**Учебные недели**																												
		3 семестр					**4 семестр**										**5 семестр**										**6 семестр**				
МДК 01.01.		**3**	**6**	**9**	**10**	**14**	**4**	**6**	**8**	**10**	**12**	**14**	**16**	**18**	**20**	**22**	**2**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**4**	**5**	**6**	**6-13**	**14-22**
Тема 1.2	ПР 1																													
Тема 1.3	ПР 2																													
Тема 1.4	ПР3-ПР5																													
Тема 1.5	ПР 6-ПР8																													
Тема2.2	ПР 1 – ПР12																													

Тема 3.1	ПР13																												
Тема 4.1	ПР1-ПР5																												
Тема 4.2	ПР6-ПР10																												
Тема 5.1	ПР1-ПР4																												
Курсовое проектирование																													
УП.01Учебная практика																													
ПП.01 Производственная практика																													

4 Условия оценки профессионального модуля и его элементов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для оценки качества освоения профессиональных компетенций по окончании изучения профессионального модуля состоит в проведении экзамена (квалификационного) (*6 семестр*).

Предметом оценки профессионального модуля является степень освоения профессиональных компетенций.

Тип экзамена: накопительный, по результатам оценки профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации элементов модуля (таблица 4) и защиты курсового проекта на экзамене (квалификационном).

Для выставления оценки за экзамен по МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса (3 семестр) необходимо обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», «зачет» следующих практических работ:

– практическая работа №1 Изучение конструкций и порядок работы ультразвукового дефектоскопа А1212

– практическая работа №2 Основные этапы проведения магнитопорошкового метода НК

– практическая работа №3 Порядок заполнения технологических карт КК

– практическая работа №4 Порядок заполнения дефектограммы и заключения КК

– практическая работа №5 Проведение КК

– практическая работа №6 Порядок заполнения технологических карт ВИК

– практическая работа №7. Порядок заполнения дефектограммы и заключения ВИК

– практическая работа №8 Проведение ВИК.

– выполнение контрольного теста по теоретическому материалу и заполнения ТК НК.

Для выставления оценки за экзамен по МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса (4 семестр) необходимо обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», «зачет» следующих практических работ:

– практическая работа №2 Статистический анализ точности технологического процесса. Оценка выборки на подчинение нормальному закону распределения (частный или индивидуальный вариант)

– практическая работа №4 Построение гистограммы по значениям выборки (частный или индивидуальный вариант)

– практическая работа №6 Расчет основных характеристик распределения: мода, медиана, коэффициент асимметрии, эксцесс (частный или индивидуальный вариант)

– практическая работа №8 Выводы по форме и размаху гистограммы. Предложения по корректировке (частный или индивидуальный вариант).

– практическая работа №10 Проверка сходимости теоретических и экспериментальных данных результатов измерений по критериям: Пирсона, Романовского, Колмогорова (частный или индивидуальный вариант)

– практическая работа №12 Оценка точности, настроенности и стабильности технологического процесса (частный или индивидуальный вариант)

– практическая работа № 13. Методы (методики) измерений в соответствии с ГОСТ Р 8.563

– выполнение контрольного теста по теоретическому материалу на экзамене и решение задач по разделу 2.

Для выставления оценки за экзамен по МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса (5 семестр) необходимо обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», «зачет» следующих практических работ:

– практическая работа № 1 Определение показателей качества продукции

– практическая работа № 2 Оценка уровня качества дифференциальным и комплексным методами

– практическая работа № 3 Оценка уровня качества смешанным методом

– практическая работа № 5 Оценка технического уровня продукции (индивидуальный вариант)

– практическая работа № 6 Порядок контроля и выбор средств контроля для конкретной продукции

– практическая работа № 7 Алгоритм порядка приемки конкретной продукции

– практическая работа № 8 Порядок упаковки и требования к упаковке конкретной продукции

– практическая работа № 9 Требования к хранению и транспортированию конкретной продукции

– практическая работа № 10 Оформление документов на несоответствующую продукцию

– выполнение контрольного теста по теоретическому материалу на экзамене.

Для выставления оценки за экзамен по МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса (6 семестр) необходимо обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», «зачет» следующих практических работ:

– практическая работа № 1. Изучение основных этапов поверки ШЦ

– практическая работа № 2. Изучение основных этапов поверки микрометрического инструмента

– практическая работа № 3. Изучение основных положений ГОСТ 8.061 «Пове-

рочные схемы»

– практическая работа № 4. Изучение основных положений ГОСТ Р 8.568 «Аттестация ИО»

– своевременная сдача и защита КП;

– выполнение капиллярного и визуального и измерительного контроля на экзамене

Для выставления зачета по учебной практике УП.01 (5 семестр) необходимо обязательное выполнение компетентностно-ориентированного задания на зачете по практике и представление комплекта документов:

— аттестационный лист,
— характеристика обучающегося,
— дневник практики ,
— отчет по практике.

Для выставления зачета по производственной практике ПП.01 (6 семестр) необходимо обязательное выполнение индивидуального задания и представление комплекта документов:

– аттестационный лист;

– характеристика на обучающегося от руководителя практики на предприятии;

– дневник производственной практики;

– отчет по практике.

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ НА КАЖДОЙ СТАДИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

специальность 27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

2023

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качества продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчик: Зиннатова О.М., преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Программа рассмотрена ЦМК «Авиационные двигатели и УК»
Протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.

Содержание

1 Паспорт программы практики **4**

1.1 Область применения программы практики 4

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам 4

1.3 Место практики в структуре ОПОП 6

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики 6

1.5 Место прохождения практики 6

2 Результаты освоения программы практики **7**

3 Структура и содержание практики **9**

4 Условия реализации программы практики **10**

4.1 Требования к проведению практики 10

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 12

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса 13

5 Контроль и оценка результатов практики **14**

6 Аттестация по итогам практики **17**

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью профессиональной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО 27.02.07 Управление качества продукции, процессов и услуг (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса**, приобретения практического опыта разработки технологической документации и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций и является приложением к программе профессионального модуля *ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса*

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам

Цели практики:

приобретение практического опыта:

ПО1. проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПО2. определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПО3. проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПО4. оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

и **формирование профессиональных (ПК)** компетенций:

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

и общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Задачи практики:

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики должен приобрести

умения:

У1 проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

У2 применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

У3 оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;

У4 анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";

У5 оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов;

У6 выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

У7 определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

У8 планировать последовательность, сроки проведения и оформлять

результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

У9 планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;

У10 определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;

У11 обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;

У12 осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;

У13 оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;

У14 планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

У15 определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

У16 выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;

У17 выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;

У18 оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.

У19. распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

У20. выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

У21. определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений

У22 читать конструкторскую и технологическую документацию.

1.3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом в рамках профессионального модуля ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса.

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности 27.02.07 Управление качества продукции, процессов и услуг (по отраслям) и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

1.5 Место прохождения практики

Учебная практика проводится в учебном кабинете и лаборатории Пермского авиационного техникума согласно ФГОС.

2 Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

и общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3 Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/дней	Виды работ на учебной практике
Раздел 1. Характеристика и назначение детали. Введение в цели и задачи учебной практики. Выдача индивидуального задания и требований к представлению результатов учебной практики.	12/2	Изучение требований к оформлению и изложению текстовых документов. Чтение чертежа детали, выданного к индивидуальному заданию. Выполнение графической части отчета (чертеж детали) в соответствии с действующими нормами ЕСКД. Составление и запись технических требований в чертеже детали в соответствии с действующими нормами ЕСКД. Определение назначения детали. Формирование, оформление и изложение **1 раздела отчета «Характеристика и назначение детали».**
Раздел 2. Характеристика и назначение материала детали	6/1	Определение химического состава материала детали по его обозначению. Уточнение химического состава материала по соответствующему стандарту или техническим условиям. Описание механических свойств материала. Определение значения твердости материала по техническим требованиям чертежа. Установление метода контроля твердости, пояснение значений твердости и описание метода испытаний на твердость. Описание химико-термической обработки детали и влияние данной обработки на функциональные свойства детали. Формирование, оформление и изложение **2 раздела отчета «Характеристика и назначение материала детали»**
Раздел 3. Параметры детали, подлежащие контролю	12/2	Определение параметров детали, подлежащих контролю (оценке соответствия) и **формирование 3 раздела отчета «Параметры детали, подлежащие контролю»**. Анализ выбранных параметров и разделение их на четыре вида. Выделение параметров, содержащих требования к точности размеров. Формирование, оформление и изложение **подраздела 3.1 отчета «Требования к точности размеров».** Выделение параметров, содержащих требования к точности свободных размеров. Формирование, оформление и изложение **подраздела 3.2 отчета «Требования к точности свободных размеров».** Выделение параметров, содержащих требования к точности формы и/или расположения элементов детали. Формирование, оформление и изложение **подраздела 3.3 отчета «Требования к**

		точности формы и/или расположения элементов детали». Выделение параметров, содержащих требования к качеству обработки поверхностей детали. Формирование, оформление и изложение **подраздела 3.4 отчета «Требования к качеству обработки поверхностей детали».**
Раздел 4. Средства измерения и контроля параметров детали	6/1	Выбор средств контроля для оценки параметров детали в соответствии с метрологическими требованиями и правилами. Формирование, оформление и изложение **подраздела 4.2 отчета «Средства контроля для оценки параметров детали».** Выбор средств контроля для оценки требований к точности формы и/или расположения элементов детали в соответствии с метрологическими требованиями и правилами. Формирование, оформление и изложение **подраздела 4.2 отчета «Средства контроля для оценки параметров детали».** Планирование последовательности проведения оценки соответствия параметров детали средствами измерения и средствами контроля. Формирование, оформление и изложение **подраздела 4.3 отчета «Порядок контроля требований к точности формы и/или расположения элементов детали».**
Раздел 5. Калибровка средства измерения и контроля, используемых для оценки параметров детали	6/1	Определение требований калибровки средств измерения и контроля, использованных для оценки соответствия параметров детали. Формирование, оформление и изложение **раздела 5 отчета «Калибровка средства измерения и контроля, используемых для оценки параметров детали».**
Раздел 6. Оценка точности, настроенности и стабильности технологического процесса	24/4	Определение параметров с помощью, которых возможно оценить технологический процесс изготовления детали. Определение методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами. Осуществление сбора и анализа результатов оценки технологического процесса по выбранному параметру Изучение возможностей MS Excel для решения прикладных задач по оценке соответствия продукции. Применение статистических функций MS Excel для оценки технологического процесса. Реализация графических возможностей MS Excel для построения диаграмм, гистограмм и графиков. Разработка и создание программы в MS Excel для оценки точности, настроенности и стабильности технологического процесса через построение гистограммы, расчета основных характеристик гистограммы и оценки полученных выво-

		дов по критерию согласия Пирсона. Формирование и оформление обязательных приложений отчета скриншотами из MS Excel. Оформление результата оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий. Формирование и оформление **6 раздела отчета «Оценка точности, настроенности и стабильности технологического процесса»**.
Раздел 7. Порядок принятия решений по несоответствиям	6/1	Описание порядка выявления и обращения с несоответствующей (дефектной) продукцией. Определение видов несоответствующей продукции «исправимая» и «неисправимая». Оформление документов на несоответствующую продукцию в зависимости от этапа ЖЦП, на котором была найдена несоответствующая продукция. Формирование и оформление **7 раздела отчета «Порядок принятия решений по несоответствиям»**. Формирование, оформление и изложение **ссылочно-нормативной документации, списка использованных источников (литературы) и содержания**
Итого:	**72 часов/12 дней/2 недели**	

4 Условия реализации программы практики

4.1 Требования к проведению практики

Продолжительность учебного дня студента составляет 6 академических часов.

Требования по технике безопасности соответствуют инструктажу по ТБ при выполнении практических работ на компьютере.

Специальных требований к технике безопасности на период прохождения практики не предъявляется.

Перед началом практики студент обладает следующими знаниями:

З1 нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;

З2 сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений;

З3 организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;

З4 методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

З5 критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

З6 назначение и принцип действия измерительного оборудования;

З7 требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;

З8 методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

З9 требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

З10 основные этапы технологического процесса;

З11 методы и критерии мониторинга технологического процесса;

З12 формы и средства для сбора и обработки данных;

З13 порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

З14 методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

З15 виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

З16 нормативные и методические документы, регламентирующие методы и

сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;

З17. требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;

З18. правила чтения конструкторской и технологической документации;

З19. требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

З20. назначение и принцип действия измерительного оборудования.

Практика проводится под руководством преподавателя техникума. Преподаватель обязан выполнять требования по продолжительности рабочего дня, следить за обеспечением техники безопасности при выполнении работ, помогать в выполнении практических работ. Функции руководителя практики от техникума выполняет назначенный приказом директора преподаватель общепрофессиональных или специальных дисциплин под руководством зав. отделением.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета и лаборатории согласно ФГОС, и соответствующего программного обеспечения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: по количеству обучающихся: одно рабочее место на 1-го студента, работа в две смены: 1 смена 8:30-13:55, 2 смена 14:10 - 17:20.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методических пособий по дисциплине, справочные материалы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение, мультимедийный проектор, экран.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники (литературы):

1. ГОСТ 15467-79 Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения

2. ГОСТ 16504-81 Система государственных испытаний продукции. Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и определения.

3. ГОСТ 24297-2013 Верификация закупленной продукции. Организация проведения и методы контроля.

4. ГОСТ 27.002-2015 Надежность в технике. Термины и определения

5. ГОСТ Р 8.563-2009 Государственная система обеспечения единства измерений. Методики (методы) измерений.

6. ГОСТ Р 8.736-2011 Государственная система обеспечения единства измерений. Измерения прямые многократные. Методы обработки результатов измерений. Основные положения.

7. ГОСТ Р ИСО 7870-1-2011 Статистические методы. Контрольные карты. Часть 1. Общие принципы

8. ГОСТ Р ИСО 7870-2-2015 Статистические методы. Контрольные карты. Часть 2. Контрольные карты Шухарта

9. Ильянков А.И. Метрология , стандартизация и сертификация в машиностроении: Практикум уч. пособ, М.: Академия, 2016 – 216 с.

10. Лифиц И. М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник для СПО. — М.: КНОРУС, 2017. — 300 с.

11. ПМГ 96-2009 Государственная система обеспечения единства измерений. Результаты и характеристики качества измерений. Формы представления.

12. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 N 162-ФЗ.- М.: «Российская газета» от 3.7.2015 г.

13. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ (в ред. ФЗ от 9 мая 2005 г. № 45-ФЗ; 6 дек. 2011 г. № 409-ФЗ). – М., 2012. – 92 с.

14. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017. – 304 с.

Дополнительные источники (литературы):

1. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с.

2. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. —Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с.

3. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал по стандартизации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: http://standard.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 31 августа 2020 г.).

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 31 августа 2020 г.).

3. Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: http://www.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 31 августа 2020 г.).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин.

5 Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися практических занятий, индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий, выполняемых на рабочем месте.

ПК, ОК	Показатели	Критерии
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Описание характеристики материала детали	Химический состав материала детали по его обозначению соответствует стандарту или техническим условиям.
		Механические свойства материала соответствуют назначению детали.
		Описанная твердость материала соответствует требованиям к изделию.
		Установленный метод контроля твердости соответствует требованиям к изделию.
		Описание химико-термической обработки детали соответствует функциональным свойствам детали.
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Описание калибровка средства измерения и контроля, используемых для оценки параметров детали	Требования калибровки средств измерения и контроля определены в соответствии с установленными метрологическими нормами и правилами.

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение оценки точности, настроенности и стабильности технологического процесса с применением MS Excel	Параметры с помощью, которых возможно оценить технологический процесс изготовления детали определены верно.
		Метод и способ осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами определен верно.
		Статистические функции MS Excel для оценки технологического процесса применены в соответствии с поставленными задачами.
		Программа в MS Excel для оценки точности, настроенности и стабильности технологического процесса разработана и даёт правильные результаты.
ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Чертёж детали	Чертёж выполнен в соответствии с требованиями ЕСКД
	Характеристика и назначение детали	Характеристика и назначение детали описаны в полном и достаточном объеме
	Параметры детали, подлежащие контролю	Требования к точности размеров описаны верно и соответствуют положениям ЕСДП
		Требования к точности свободных размеров определены верно и соответствуют положениям ЕСДП
		Требования к точности формы и/или расположения элементов детали описаны верно и соответствуют положениям ЕСДП
		Требования к качеству обработки поверхностей детали определены верно и соответствуют положениям ЕСДП
	Средства измерения и контроля параметров детали	Средства измерения для оценки параметров детали назначены в соответствии с метрологическими требованиями и правилами.
		Средства контроля для оценки параметров детали назначены в соответствии с метрологическими требованиями и правилами.
	Порядок принятия	Порядок выявления и обра-

	решений по несоответствиям	щения с несоответствующей (дефектной) продукцией описан правильно.
		Виды несоответствующей продукции «исправимая» и «неисправимая» определены правильно.
		Документы на несоответствующую продукцию оформлены правильно.

6 Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет, который предусматривает использование накопительной системы оценок. Аттестация проводится в последний день практики в учебном кабинете аттестационной комиссией. К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации используются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки (зачета) по практике учитываются:

– результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;

– качество и полнота оформления отчета по практике;

– продукты, разработанные во время учебной практики (отчет по запланированной работе)

Аттестация по учебной практике проводится комиссией с участием руководителя практики от техникума и предприятия, зав. отделением

7 Требования к документам по практике

Практика учебная направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модуля по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами:

– аттестационный лист (приложение А);

– характеристика на обучающегося (приложение Б);

– дневник учебной практики (приложение В);

– отчет по практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом, в соответствии с критериями, определенными в оценочных материалах по профессиональному модулю. По результатам практики должен проводиться практический экзамен, результаты которого учитываются при выставлении оценки по практике.

Аттестационный лист содержит сведения об обучающемся, виде практики и оценку уровня приобретенного практического опыта и освоения профессиональных компетенций.

Характеристика на обучающегося содержит информацию об уровне освоения общих компетенций.

Дневник учебной практики содержит перечень выполняемых работ с оценкой качества выполнения.

Отчет по практике содержит результаты работы по индивидуальному заданию на практику (перечень обязательных работ для выполнения).

Практический экзамен проводится с целью определения степени сформированности умений, направленных на освоение профессиональных компетенций.

Набор критериев для экспертной оценки дифференцированного зачета

Аттестационный лист	**4**
Оформлен полностью, имеет положительную оценку	4
Оформлен полностью, имеет отрицательную оценку	3
Оформлен не полностью, имеет положительную оценку	2
Оформлен не полностью, имеет отрицательную оценку	1
Аттестационный лист не предоставлен	0

Характеристика организации на обучающегося	**2**
Представлена, правильно и полностью заполненная, в срок	2
Представлена, не правильно или не полностью заполненная, в срок	1
Представлена, не правильно или не полностью заполненная, с нарушением срока	0
Дневник учебной практики	**3**
Дневник практики выполнен в полном объеме, аккуратно	3
Дневник практики выполнен в полном объеме, неаккуратно	2
Дневник практики выполнен в неполном объеме, неаккуратно	1
Дневник не предоставлен	0
Отчет по практике	**4**
Отчет выполнен аккуратно, содержит ответы на все задания	4
Отчет выполнен не аккуратно, содержит ответы на все задания	3
Отчет выполнен не аккуратно, содержит ответы не на все задания	2
Отчет выполнен не аккуратно, содержит ответы менее чем на 50% задания	1
Отчет не представлен	0
Оценка прохождения производственной практики	**5**
Учебная практика пройдена в полном объеме, без замечаний	5
Учебная практика пройдена в полном объеме не по профилю, без замечаний	4
Учебная практика пройдена не в полном объеме (по уважительной причине), без замечаний	3
Учебная практика пройдена не в полном объеме (по не уважительной причине), без замечаний	2
Учебная практика пройдена не в полном объеме (по уважительной причине), имели место замечания дисциплинарного характера	1
Учебная практика пройдена не в полном объеме (по не уважительной причине), имели место замечания дисциплинарного характера	0
Итого:	**18**

18-17 - «отлично»
16-15 – «хорошо»
14-13 – «удовлетворительно»
12-0 – «неудовлетворительно»

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И УЧЕТУ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

специальность 27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Зиннатова Ольга Михайловна, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена ЦМК «Авиационных двигателей и стандартизации»

Протокол № 1 « 31 »августа 2023 г.

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 4
2 Результаты освоения профессионального модуля 7
3 Структура и примерное содержание профессионального модуля 8
4 Условия реализации программы профессионального модуля 15
5 Результаты освоения профессионального модуля 20
6 Лист изменений 24

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД**): Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области осуществления работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО1. Подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;

ПО 2. Оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;

ПО3. Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли;

ПО4. Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;

уметь:

У1. выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

У2. подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

У3. формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

У4. оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия;

У5. оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

У6. определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

У7. выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия;

У8. применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;

У9. анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг);

У10. составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции/услуг, в том числе с использованием статических методов анализа;

У11. разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

У12. разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем;

знать:

З.1 основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации;

З.2 виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг;

З.3 технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

З.4 требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;

З.5 порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;

З.6 виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

З.7 классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации;

З.8 требования к оформлению документации на подтверждение

соответствия качества;

З.9 порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

З.10 виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;

З.11 правила оформления документации в офисных компьютерных программах;

З.12 структуру регламентов и отраслевые стандарты;

правила построения технических условий и стандартов организации;

З.13 требования международных и национальных стандартов;

З.14 материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 432 ч из них:

а) обучение по МДК.02.01 – 204 ч в т.ч. теоретическое обучение 112 ч; лаб. и практ. занятий – 64 ч; консультации – 12 ч;

б) учебная практика – 36 ч;

в) производственная практика – 180 ч;

г) самостоятельная работа – 12 ч.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: **Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование профессиональных и общих компетенций
ПК 2.1.	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
ПК 2.2.	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами
ПК 2.3.	Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
ПК 2.4.	Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование МДК профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, ч	Занятия во взаимодействии с преподавателем, ч							Самостоятельная учебная работа, ч
			Обучение по МДК					Практика		
			всего	в том числе				учебная	производственная	
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовой проект	консультации			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией	**216**	**204**	112	64	0	12			**12**
Учебная практика, ч		**36**						36		
Производственная практика, ч		**180**							180	
Всего:		**432**	**204**	112	64	0	12	**36**	**180**	**12**

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов			
			теория к.р.	пр.	сам. раб.	консульт.
МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией			**112**	**64**	**12**	**12**
курс 2, 4 семестр			**44**	**36**	**5**	**5**
Раздел 1 Разработка стандартов организации, технических условии на выпускаемую продукцию			**44**	**36**	**5**	**5**
Тема 1.1 Характеристика национальных стандартов	**Содержание учебного материала**		**6**	**4**		**2**
	1.	Характеристика национальных стандартов (НС)	2			
	2.	Характеристика видов национальных стандартов: основополагающие; на продукцию; на услуги; на процессы; на МК; на термины и определения	2			
	3.	Порядок разработки НС Правила и порядок обозначения НС	2			
	Практические занятия:					
	4.	№ 1 Определение категории и вида национального стандарта		4		
	5.					
	6.	Консультация				2
Тема 1.2 Характеристика стандартов организации и технических условии	**Содержание учебного материала**		**14**	**16**		**2**
	7.	Применение НС. Общая характеристика стандартов организаций (СТО)	2			
	8.	Разработка и утверждение СТО	2			
	9.	Общая характеристика технических условий (ТУ)	2			
	10.	Аналоги ТУ	2			
	11.	Разработка утверждения и отмена каталожного листа продукции (КЛП)	2			
	12.	Документы заменяющие ТУ	2			
	13.	Структура и содержание КЛП	2			
	Практические занятия:					
	14.	№ 2 Содержание, структура, требования к ТУ		2		
	15.			2		
	16.			2		

	17.			2		
	18.	№ 3 Построение и изложение ТУ по ГОСТ 2.14		2		
	19.			2		
	20.	№4 Заполнение КЛП		2		
	21.			2		
	22.	Консультация				2
Тема 1.3 Международные и региональные стандарты	**Содержание учебного материала**		**24**	**17**		**1**
	23.	Межгосударственная система стандартизации	2			
	24.	Задачи международного сотрудничества в области стандартизации	2			
	25.	Организация работ в рамках ЕС по стандартизации	2			
	26.	Международная организация по стандартизации	2			
	27.	ИСО. Структура, комитеты	2			
	28.	Международная электротехническая комиссия	2			
	29.	Международный союз электросвязи	2			
	30.	Организации участвующие, но не специализирующиеся на стандартизации	2			
	31.	Соглашение по устранению технических барьеров в торговле (далее Соглашение)	2			
	32.	Правила Соглашения	2			
	33.	Применение межгосударственных стандартов в отечественной практике	2			
	34.	Деятельность Росстандарта в международной стандартизации	2			
	Практические занятия:					
	35.	№ 5 Структурные элементы межгосударственного стандарта		2		
	36.			2		
	37.	№ 6 Международные организации по стандартизации		2		
	38.			2		
	39.	№ 7 Виды и характеристики НД ИСО		2		
	40.	№ 8 Организация работ по стандартизации в рамках ЕС		2		
	41.	№ 9 Положения соглашения по устранению технических барьеров в ТД		2		
	42.	№ 10 Применение международных стандартов в отечественной практике		2		
	43/2	Консультация				1
Самостоятельная работа при изучении тем 1.1-1.3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам.					**5**	

курс 3, семестр 5			**54**	**10**	**4**	**4**
Раздел 2 Оформление документации на подтверждение соответствия продукции (услуг)			**14**	**4**	**2**	**2**
Тема 2.1 Требования к оформлению, изложению и построению технических текстовых документов	**Содержание учебного материала**		**14**	**4**	**2**	**2**
	1.	Основные требования устанавливаются к НД. Нормализационный контроль	2			
	2.	Требования к изложению НД. Общие требования, деление текста	2			
	3.	Заголовки. Перечисление таблицы, графический материал, формулы	2			
	4.	Примечание, ссылки, сноски, примеры, сокращения	2			
	5.	Единицы величины. Числовые значения. Приложения	2			
	6.	Структура и схема описания источников. Содержание	2			
	7.	Общие требования к оформления технических документов	2			
	Практические занятия:					
	8.	№ 11 Поиск ошибок в изложении и оформлении текстовых документов		2		
	9.			2		
	10.	Консультация				2
	Самостоятельная работа при изучении темы 2.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам.				2	
Раздел 3 Подготовка технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации			**40**	**6**	**2**	**2**
Тема 3.1 Основы подтверждения соответствия	**Содержание учебного материала**		**40**	**6**	**2**	**2**
	11.	Подтверждение соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия	2			
	12.	Основные понятия об оценке соответствия	2			
	13.	Нормативно – правовая база подтверждает соответствия	2			
	14.	Обязательное и добровольное подтверждение соответствия	2			
	15.	Сравнение добровольные и обязательные сертификации	2			
	16.	Участники сертификации. Их права и обязанности	2			
	17.	Правила и документы по проведению работ в области сертификации	2			
	18.	Схемы сертификации. Схемы сертификации продукции	2			
	19.	Применение схем сертификации продукции. Схемы сертификации услуг	2			
	20.	Методы оценки результатов работ и услуг	2			
	21.	Сертификат соответствия и его содержание	2			

	22.	Структура процессов сертификации. Основные этапы	2			
	23.	Заявка на сертификацию	2			
		Решение по сертификации	2			
	24.	Инспекционный контроль. Второй и третий этапы сертификации продукции	2			
	25.	Второй и третий этапы сертификации продукции	2			
	26.	Второй и третий этапы сертификации услуг. Вторые и третье этапы сертификации персонала	2			
	27.	Второй этап сертификации систем качества	2			
	28.	Третий, четвертый и пятый этапы сертификации систем качества	2			
	29.	Декларирование соответствия и основные отличия от сертификации	2			
	30.	Структура и содержание декларации о соответствии	2			
		Декларирование в стандартах ЕС	2			
	Практические занятия:					
	31.	№ 12 Структура сертификата соответствия		2		
	32.			2		
	33.	№ 13 Структура декларации о соответствии		2		
	34.	Консультации				2
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам.				2	
	3 курс, 6 семестр		**30**	**18**	**3**	**3**
Раздел 4. Ведение учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)			**30**	**18**	**3**	**3**
Тема 4.1 Основные понятия об аккредитации	**Содержание учебного материала**		**8**			
	1	Аккредитация и взаимное признание сертификации Российская система аккредитации (РОСА)	2			
	2	Процессы аккредитации. Этапы. Структура	2			
	3	ГОСТ ISO/ IEC 17000. Общие принципы оценки соответствия	2			
	4	ГОСТ ISO/ IEC 17000. Общие понятия оценки соответствия	2			
Тема 4.2 Тре-	**Содержание учебного материала**		**22**	18		3

бования к органам по сертификации испытательным лабораториям	5	Требования и порядок деятельности органов по сертификации Типовая структурная схема ОС	2			
	6	Руководство по качеству ОС. Требования и разделы РК Обучение и квалификация персонала ОС. Система управления и контроля документов	2			
	7	Система регистрации и протоколов ОС. Заявка на аккредитацию	2			
	8	ГОСТ Р ИСО/МЭК 17065. Общие требования	2			
	9	ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021. Общие требования	2			
	10	ГОСТ Р ИСО/МЭК 17024. Общие требования	2			
	11	Структура и правила оформления протокола испытаний	2			
	12	Типовая структурная схема ИЛ. Требования к квалификации персонала ИЛ	2			
	13	Требования к СИ, оборудованию и помещениям ИЛ Перечень документов необходимых в ИЛ. Их краткая характеристика	2			
	14	РК ИЛ. Требования и размеры. Требования к ресурсам ИЛ. Документирование системы качества ОС/ИЛ	2			
	15	Процедура проведения внутренних аудитов в ОС/ИЛ	2			
	16	Консультация				2
	Практические занятия:					
	17	№ 14 Организация деятельности ОС		2		
	18	№ 15 Организация деятельности ИЛ		2		
	19	№ 16 Оформление протокола и испытаний		4		
	20					
	21	№ 17 Оформление аттестата аккредитации ОС. ИЛ и области аккредитации		2		
	22	№ 18 Основные положения и требования ГОСТ ISO/IES 17025		4		
	23					
	24	№ 19 Основные положения и требования ГОСТ 31814 - 2012		4		
	25					
	26/2	Консультация				1
	Самостоятельная работа при изучении тем 4.1, 4.2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам.				3	
		Всего:	**146**	**65**	**12**	**12**

Учебная практика (Приложение: программа учебной практики по УП.02)	**36**			
Производственная практика (по профилю специальности) (Приложение: программа производственной практики по ПП.02)	**180**			

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в кабинетах и лабораториях:

учебный кабинет «Управления качеством», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- примерные формы и бланки технической документации;
- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
- рабочие места по количеству обучающихся;
- техническими средствами:
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- лицензионное программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Управление качеством»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- презентации по отдельным темам;
- ноутбук с программным обеспечением общего назначения;
- проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводиться концентрированно на четвертом курсе.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией

Печатные издания

Основные источники (литературы):

1. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с.

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с.

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с.

4. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с.

Законодательная база:

5. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 N 162-ФЗ.- М.: «Российская газета» от 3.7.2015 г.

6. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ (в ред. ФЗ от 9 мая 2005 г. № 45-ФЗ; 6 дек. 2011 г. № 409-ФЗ). – М., 2012. – 92 с.

Дополнительные источники (литературы):

1. Ильянков А.И. Метрология , стандартизация и сертификация в машиностроении: Практикум уч. пособ, М.: Академия, 2016 – 216 с.

2. Колчков, В. И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для студентов СПО / В. И. Колчков. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 289 с.

3. Лифиц И. М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник для СПО. — М.: КНОРУС, 2017. — 300 с.

4. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. - М.: ФОРУМ, 2014. – 106 с.

5. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017. – 304 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал по стандартизации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL:

http://standard.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 31 августа 2023 г.).

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 31 августа 2023 г.).

3. Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: http://www.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 31 августа 2023 г.).

4. ГОСТ ISO/IEC 17000-2012 Оценка соответствия. Словарь и общие принципы [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200100949 (дата обращения: 31 августа 2023 г.)

5. ГОСТ ISO/IEC 17011-2018 Оценка соответствия. Требования к органам по аккредитации, аккредитующим органы по оценке соответствия [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200160784 (дата обращения: 31 августа 2023 г.)

6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17007-2011 Оценка соответствия. Методические указания по разработке нормативных документов, предназначенных для применения при оценке соответствия [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200089426 (дата обращения: 31 августа 2023 г.)

7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021-1-2017 Оценка соответствия. Требования к органам, проводящим аудит и сертификацию систем менеджмента. [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146130 (дата обращения: 31 августа 2023 г.)

8. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17024-2017 Оценка соответствия. Общие требования к органам, проводящим сертификацию персонала [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146114 (дата обращения: 31 августа 2023 г.)

9. ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200166732 (дата обращения: 31 августа 2023 г.)

10. ГОСТ ISO/IEC 17043-2013 Оценка соответствия. Основные требования к проведению проверки квалификации [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200108187 (дата обращения: 31 августа 2023 г.)

11. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17050-1-2009. Оценка соответствия. Декларация

поставщика о соответствии. Часть 1. Общие требования. [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200076479 (дата обращения: 31 августа 2023 г.)

12. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17050-2-2009 Оценка соответствия. Декларация поставщика о соответствии. Часть 2. Подтверждающая документация [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200076477 (дата обращения: 31 августа 2023 г.)

13. ГОСТ ISO/IEC Guide 65-2012 Общие требования к органам по сертификации продукции [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200102012 (дата обращения: 31 августа 2023 г.)

14. ГОСТ ISO/IEC 17067-2015 Оценка соответствия. Основные положения сертификации продукции и руководящие указания по схемам сертификации продукции [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200129492 (дата обращения: 31 августа 2023 г.)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«ПМ. 02. участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации»** является освоение учебной практики по данному модулю.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**МДК 02.01 Порядок работы с технической документации**» и специальности «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав (дипломированные специалисты) – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональной дисциплины: «Метрология и стандартизация», «Менеджмент качества»,

«Средства и методы измерений».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является не обязательным.

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Показатели, критерии, формы и методы контроля оценки сформированности профессиональных и общих компетенций.

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1.Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Подготовка технических документов для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации Подготовка соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	**Текущий контроль:** Практические занятия Выполнение дидактических тестов по соответствующим темам МДК **Промежуточная аттестация:** Экзамен по МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией (5 семестр). Дифференцированный зачет по УП.02 (7 семестр). Зачет по ПП.02 (7 семестр)

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление документации на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами Оформление документации на подтверждение соответствия услуг в соответствии с установленными правилами	**Текущий контроль:** Практические занятия Выполнение дидактических тестов по соответствующим темам МДК **Промежуточная аттестация:** Экзамен по МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией (6 семестр). Дифференцированный зачет по УП.02 (7 семестр). Зачет по ПП.02 (7 семестр).(4 раза продублировать)

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Ведение учета деятельности организации по сертификации продукции Ведение учета деятельности организации по сертификации услуг Ведение отчетности о деятельности организации по сертификации продукции Ведение отчетности о деятельности организации по сертификации услуг	**Текущий контроль:** Практические занятия Выполнение дидактических тестов по соответствующим темам МДК **Промежуточная аттестация:** Экзамен по МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией (6, 7 семестр). Дифференцированный зачет по УП.02 (7 семестр). Зачет по ПП.02 (7 семестр)
ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Разработка стандартов организации на выпускаемую продукцию Разработка технических условий на выпускаемую продукцию	**Текущий контроль:** Практические занятия Выполнение дидактических тестов по соответствующим темам МДК **Промежуточная аттестация:** Экзамен по МДК 02.01 Порядок работы с техниче-

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		ской документацией (7 семестр). Дифференцированный зачет по УП.02 (7 семестр). Зачет по ПП.02 (7 семестр)

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И УЧЕТУ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)** и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации**

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчик: Зиннатова О.М, преподаватель

Комплект оценочных средств рассмотрен ЦМК «АД и стандартизация»
Протокол № 1 от « 31»августа 2023 г.

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4

1.1 Вид профессиональной деятельности 4

1.2 Практический опыт, умения и знания 4

1.3 Профессиональные и общие компетенции 5

2 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке 7

2.1 Формы текущей аттестации по профессиональному модулю (комплексная проверка умений и знаний направленных на формирование профессиональных компетенций) 7

2.2 Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на учебной практике 10

2.3 Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на производственной практике 11

2.4 Промежуточная аттестация по профессиональному модулю 14

3 График выполнения оценочных работ обучающихся 15

4 Условия оценки профессионального модуля и его элементов при проведении промежуточной аттестации 16

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации**.

1.2. Практический опыт, умения и знания

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт

ПО1. Подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;

ПО 2. Оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;

ПО3. Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли;

ПО4. Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;

уметь:

У1. выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

У2. подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

У3. формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

У4. оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия;

У5. оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

У6. определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

У7. выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия;

У8. применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;

У9. анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг);

У10. составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции/услуг, в том числе с использованием статических методов анализа;

У11. разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

У12. разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем;

знать:

З.1 основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации;

З.2 виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг;

З.3 технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

З.4 требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;

З.5 порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;

З.6 виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

З.7 классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации;

З.8 требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества;

З.9 порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

З.10 виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;

З.11 правила оформления документации в офисных компьютерных программах;

З.12 структуру регламентов и отраслевые стандарты;

правила построения технических условий и стандартов организации;

З.13 требования международных и национальных стандартов;

З.14 материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

1.3. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы **профессиональные компетенции**:

ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия про-

дукции (услуг) в соответствии с установленными правилами

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика формирования следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

2.1 Формы текущей аттестации по профессиональному модулю (комплексная проверка умений и знаний направленных на формирование профессиональных компетенций) указаны в таблице 1.

Таблица 1

ПК, ОК	Показатели	Критерии	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Подготовка технических документов для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	Технические документы соответствуют схеме сертификации.	**Текущий контроль:** Практические занятия Выполнение дидактических тестов по соответствующим темам МДК **Промежуточная аттестация:** Экзамен по МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией (5 семестр). Дифференцированный зачет по УП.02 (7 семестр). Зачет по ПП.02 (7 семестр).
		Технические документы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 31814.	
	Подготовка соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.	Порядок отбора образцов для испытаний соответствует схеме испытаний	
		Содержание этапов отбора образцов соответствует ГОСТ 31814.	

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление документации на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами Оформление документации на подтверждение соответствия услуг в соответствии с установленными правилами	Документация на подтверждение соответствия содержит необходимую и достаточную информацию об объекте, субъекте и условиях подтверждения соответствия. Документация оформлена в соответствии с Постановлением от 17.03.1998 №12	**Текущий контроль:** Практические занятия Выполнение дидактических тестов по соответствующим темам МДК **Промежуточная аттестация:** Экзамен по МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией (5 семестр). Дифференцированный зачет по УП.02 (7 семестр). Зачет по ПП.02 (7 семестр).

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Ведение учета деятельности организации по сертификации продукции Ведение учета деятельности организации по сертификации услуг Ведение отчетности о деятельности организации по сертификации продукции Ведение отчетности о деятельности организации по сертификации услуг	Сведения в отчёте соответствуют аттестату аккредитации. Отчёт оформлен в соответствии с установленными требованиями. Информация о деятельность организации по сертификации представлена с применением инструментов контроля качества.	**Текущий контроль:** Практические занятия Выполнение дидактических тестов по соответствующим темам МДК **Промежуточная аттестация:** Экзамен по МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией (6 семестр). Дифференцированный зачет по УП.02 (7 семестр). Зачет по ПП.02 (7 семестр).
ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию. **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Разработка стандартов организации на выпускаемую продукцию Разработка технических условий на выпускаемую продукцию	Структура и содержание структурных элементов соответствует ГОСТ 1.5 Оформление структурных элементов соответствует ГОСТ 1.5 Изложение текста стандарта соответствует ГОС 1.5 Обозначение стандарта соответствует ГОС 1.5	**Текущий контроль:** Практические занятия Выполнение дидактических тестов по соответствующим темам МДК **Промежуточная аттестация:** Экзамен по МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией (4 семестр). Дифференцированный зачет по УП.02 (7 семестр). Зачет по ПП.02 (7 семестр).

2.2 Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на учебной практике приведён в таблице 2.

Таблица 2

Практический опыт	**Виды работ**	**Отчет по УП.04**
ПО1. Подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;	Выполнение практических работ	Отчеты по практическим работам
ПО 2. Оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;		
ПО3. Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли;		
ПО4. Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;		

2.3. Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на производственной практике представлен в таблице 3.

Таблица 3

Виды работ	Практический опыт			
	ПО1. Подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;	ПО 2. Оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;	ПО3. Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли;	ПО4. Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;
1 Осуществление работ по подготовке технической документации для проведения процедуры сертификации; подготовка образцов продукции для проведения процедуры сертификации.	1 Перечень видов и форм подтверждения соответствия, осуществляемых на предприятии. 2 Перечень наиболее значимые технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) 3 Технология производства какой-либо единицы продукции 4 Перечень основных требований, предъявляемых нормативными документами к отбору образцов для оценки соответствия и стандартным образцам; 5 Перечень основных требований нормативных и			

	методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства.			
2 Осуществление работ по оформлению документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий.		6 Порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия. 7 Перечень видов и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг. 8 Перечень документации РФ, устанавливающих обязательные требования к качеству продукции организации. 9 Перечень основных требований нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции отрасли. 10 Порядок управления несоответствующей продукцией на предприятии. 11 Пример вида(ов) документа(ов) (фото/копия) и описать порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам.		

3 Осуществление работ по проведению учета и оформления отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли			12 Перечень основных требований из документа предприятия к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах. 13 Перечень основных требований к хранению и актуализации документации. 14 Перечень видов ответственности организации и функции государственного контроля (надзора) за деятельностью организации. 15 Описание структуры документации системы управления качеством организации и указать назначение основных видов документов системы управления качеством.	
4 Осуществление работ по проведению разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию				16 Перечень требований законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий, которыми руководствуется предприятие. 17 Порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации на предприятии. 18 Правила выбора требуемых положений из между-

				народных, национальных, отраслевых стандартов при разработке стандартов организаций. 19 Перечень основных положений по разработке и оформлению конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

2.4 Промежуточная аттестация по профессиональному модулю

Для составных элементов профессионального модуля по учебному плану специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) предусмотрена промежуточная аттестация, которая указана в таблице 4.

Таблица 4

Элементы модуля (содержание), профессиональный модуль	**ПК**	**Семестр**	**Количество нед., час.**			**Формы промежуточной аттестации**
			нед.	**макс.**	**всего**	
МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией	**ПК 2.4**	***4***	***23***	***90***	***85***	***Э***
Тема 1.1 Характеристика национальных стандартов						
Тема 1.2 Характеристика стандартов организации и технических условии						
Тема 1.3 Международные и региональные стандарты						
Тема 2.1 Требования к оформлению, изложению и построению технических текстовых документов	**ПК 2.1**	***5***	***19***	***22***	***20***	***Э***
Тема 3.1 Основы подтверждения соответствия	**ПК 2.2**			***50***	***48***	
Тема 4.1 Основные понятия об аккредитации	**ПК 2.3**	***6***	***22***	***54***	***51***	***Э***
Тема 4.2 Требования к органам по сертификации испытательным лабораториям						
УП.02 Учебная практика	**ПК 2.1-ПК 2.4**	***7***	***1***	*-*	***36***	***ДЗ***
ПП.02 Производственная практика	**ПК 2.1-ПК 2.4**	***7***	***5***	*-*	***180***	***3***
ПМ.02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	**ПК 2.1-ПК 2.4**	***7***	*-*	***432***		***Экзамен (квалификационный)***

3 График выполнения оценочных работ студентами

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля проводятся по графику, который доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Таблица 5

Учебный элемент МДК, ПМ	**Вид занятий**	**Учебные недели**												
		4 семестр				**5 сем.**		**6 сем.**	**7 семестр**					
МДК 02.01.		**2**	**3**	**7-11**	**19-22**	**4-5**	**16-17**	**6-10**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Тема 1.1	ПР 1													
Тема 1.2	ПР 2 – ПР 4													
Тема 1.3	ПР 5-ПР 10													
Тема 2.1	ПР 11													
Тема 3.1	ПР12, ПР13													
Тема 4.2	ПР 14-ПР19													
УП.02 Учебная практика														
ПП.02 Производственная практика														

4 Условия оценки профессионального модуля и его элементов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для оценки качества освоения профессиональных компетенций по окончании изучения профессионального модуля состоит в проведении экзамена (квалификационного) (*7 семестр*).

Предметом оценки профессионального модуля является степень освоения профессиональных компетенций.

Тип экзамена: накопительный, по результатам оценки профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации элементов модуля (таблица 4) и выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене (квалификационном).

Для выставления оценки за экзамен по МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией (4 семестр) необходимо обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», «зачет» следующих практических работ:

– практическая работа № 1 Определение категории и вида национального стандарта

– практическая работа № 2 Содержание, структура, требования к ТУ

– практическая работа № 3 Построение и изложение ТУ по ГОСТ 2.14

– практическая работа №4 Заполнение КЛП

– практическая работа № 5 Структурные элементы межгосударственного стандарта

– практическая работа № 6 Международные организации по стандартизации

– практическая работа № 7 Виды и характеристики НД ИСО

– практическая работа № 8 Организация работ по стандартизации в рамках ЕС

– практическая работа № 9 Положения соглашения по устранению технических барьеров в ТД

– практическая работа № 10 Применение международных стандартов в отечественной практике

– выполнение контрольного теста по теоретическому материалу на экзамене

Для выставления оценки за экзамен по МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией (5 семестр) необходимо обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», «зачет» следующих практических работ:

– практическая работа № 11 Поиск ошибок в изложении и оформлении текстовых документов

– практическая работа № 12 Структура сертификата соответствия

– практическая работа № 13 Структура декларации о соответствии

– выполнение контрольного теста по теоретическому материалу на экзамене.

Для выставления оценки за экзамен по МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией (6 семестр) необходимо обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», «зачет» следующих практических работ:

– практическая работа № 14 Организация деятельности ОС

– практическая работа № 15 Организация деятельности ИЛ

– практическая работа № 16 Оформление протокола и испытаний

– практическая работа № 17 Оформление аттестата аккредитации ОС. ИЛ и области аккредитации

– практическая работа № 18 Основные положения и требования ГОСТ ISO/IES 17025

– практическая работа № 19 Основные положения и требования ГОСТ 31814-2012

– выполнение контрольного теста по теоретическому материалу на экзамене.

Для выставления зачета по учебной практике УП.02 (7 семестр) необходимо обязательное выполнение компетентностно-ориентированного задания во время практики и представление комплекта документов:

– аттестационный лист,

– характеристика,

– дневник учебной практики,

– отчет по практике (комплект отчетов по практическим работам).

Для выставления зачета по производственной практике ПП.02 (7 семестр) необходимо обязательное выполнение индивидуального задания и представление комплекта документов:

– аттестационный лист;

– характеристика на обучающегося от руководителя практики на предприятии;

– дневник производственной практики;

– отчет по практике.

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И УЧЕТУ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

специальность 27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

2023

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчик: Зиннатова О.М., преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Программа рассмотрена ЦМК «Авиационные двигатели и УК»
Протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.

Содержание

1 Паспорт программы практики **4**

1.1 Область применения программы практики 4

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам 4

1.3 Место практики в структуре ОПОП 6

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики 6

1.5 Место прохождения практики 6

2 Результаты освоения программы практики **7**

3 Структура и содержание практики **9**

4 Условия реализации программы практики **10**

4.1 Требования к проведению практики 10

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 12

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса 13

5 Контроль и оценка результатов практики **14**

6 Аттестация по итогам практики **17**

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью профессиональной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО 27.02.07 Управление качества продукции, процессов и услуг (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): у**частие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации**, приобретения практического опыта разработки технологической документации и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций и является приложением к программе профессионального модуля *ПМ.02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации*.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам

Цели практики:

приобретение практического опыта:

ПО1. Подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;

ПО4. Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;

и **формирование профессиональных (ПК)** компетенций:

ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

и общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задачи практики:

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики должен приобрести

умения:

У3. формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

У4. оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия;

У5. оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

У8. применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;

У11. разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

У12. разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем;

1.3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным

планом в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации.

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации составляет 36 часов (1 неделя).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности 27.02.07 Управление качества продукции, процессов и услуг (по отраслям) и графиком учебного процесса. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

1.5 Место прохождения практики

Учебная практика проводится в учебном кабинете и лаборатории Пермского авиационного техникума согласно ФГОС.

2 Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **- участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

и общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/дней	Виды работ на учебной практике
Раздел 1. Поиск ошибок в изложении текста нормативно-технического документа. Введение в цели и задачи учебной практики. Выдача индивидуального задания и требований к представлению результатов учебной практики.	12/2	Изучение требований к оформлению и изложению текстовых документов. Описание нормативно-технического документа (НТД), выданного для исправления. Поиск ошибок в изложении НД. Определение пунктов и подпунктов стандарта ГОСТ 1.5 – 2002, в которых указаны требования к изложению. Формирование, оформление и изложение **первой части отчета «Ошибки в изложении текста»** в MS Word.
Раздел 2. Оформление общих разделов НТД	6/1	Поиск названия и соответствующего обозначения НД, на которые присутствуют ссылки в исправляемом НД. Составление «Области применения» исправляемого НД Формирование, оформление и изложение **второй части отчета «Первый лист основной части стандарта. Разделы «Область применения», «Нормативные ссылки»»** в MS Word.
Раздел 3. Основная часть НТД	6/1	Формирование, оформление и изложение основных разделов исправляемого НД (**третья часть отчета**), в соответствии с требованиями ГОСТ 1.5-2002 с применением MS Word.
Раздел 4. Оформление информационно-предъявительской части НТД	6/1	Формирование титульного листа, предисловия, содержания исправляемого НД по имеющимся исходным данным. Составление введения к исправляемому НД Оформление и изложение **четвертой части отчета «Титульный лист. Предисловие. Содержание. Введение»** в MS Word.
Раздел 5. Верстка НТД	6/1	Окончательная верстка всех разделов отчета Представление исправленного НД на проверку преподавателю.
Итого:	**36 часов/6 дней/1 неделя**	

4 Условия реализации программы практики

4.1 Требования к проведению практики

Продолжительность учебного дня студента составляет 6 академических часов.

Требования по технике безопасности соответствуют инструктажу по ТБ при выполнении практических работ на компьютере.

Специальных требований к технике безопасности на период прохождения практики не предъявляется.

Перед началом практики студент обладает следующими знаниями:

З.1 основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации;

З.2 виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг;

З.3 технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

З.4 требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;

З.5 порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;

З.6 виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

З.7 классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации;

З.8 требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества;

З.9 порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

З.10 виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;

З.11 правила оформления документации в офисных компьютерных программах;

З.12 структуру регламентов и отраслевые стандарты;

правила построения технических условий и стандартов организации;

З.13 требования международных и национальных стандартов;

З.14 материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

Практика проводится под руководством преподавателя техникума. Препо-

даватель обязан выполнять требования по продолжительности рабочего дня, следить за обеспечением техники безопасности при выполнении работ, помогать в выполнении практических работ. Функции руководителя практики от техникума выполняет назначенный приказом директора преподаватель общепрофессиональных или специальных дисциплин под руководством зав. отделением.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета и лаборатории согласно ФГОС, и соответствующего программного обеспечения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: по количеству обучающихся: одно рабочее место на 1-го студента, работа в две смены: 1 смена 8:30-13:55, 2 смена 14:10 - 17:20.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методических пособий по дисциплине, справочные материалы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение, мультимедийный проектор, экран.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники (литературы):

1. Лифиц И. М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник для СПО. — М.: КНОРУС, 2023. — 300 с.

2. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 N 162-ФЗ.

3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ (в ред. ФЗ от 9 мая 2005 г. № 45-ФЗ; 6 дек. 2011 г. № 409-ФЗ

4. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и

техническое регулирование: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2021. – 304 с.

Дополнительные источники (литературы):

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. - М.: Юрайт-Издат, 2021. – 345 с.

2. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. - М.: ФОРУМ, 2020. – 106 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал по стандартизации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: http://standard.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 31 августа 2020 г.).

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 31 августа 2020 г.).

3. Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: http://www.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 31 августа 2020 г.).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин.

5 Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися практических занятий, индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий, выполняемых на рабочем месте.

ПК, ОК	Показатели	Критерии
ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Сформированность пакета документов	Пакет документов содержит необходимое и достаточное количество данных для установленных целей Входящие в пакет документы соответствуют установленным требованиям
ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установлен-	Оформление документов по стандартизации.	Текст документов изложен в соответствии с требованиями ГОСТ 1.5

ными правилами **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Текст документов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 1.5
ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнение работ по стандартизации с применением компьютерных технологий	Использование в работе основных функции MS Word Использование в работе дополнительных функции MS Word

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Разработан стандарт на выпускаемую продукцию	Выбраны требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта. Стандарт разработан с учетом существующих требований к содержанию и оформлению. Стандарт базируется на требованиях ЕСКД, национальных стандартов, технических документов.

6 Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет, который предусматривает использование накопительной системы оценок. Аттестация проводится в последний день практики в учебном кабинете аттестационной комиссией. К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации используются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки (зачета) по практике учитываются:

– результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;

– качество и полнота оформления отчета по практике;

– продукты, разработанные во время учебной практики (отчет по запланированной работе)

Аттестация по учебной практике проводится комиссией с участием руководителя практики от техникума и предприятия, зав. отделением

7 Требования к документам по практике

Практика учебная направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модуля по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами:

– аттестационный лист (приложение А);

– характеристика на обучающегося (приложение Б);

– дневник учебной практики (приложение В);

– отчет по практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом, в соответствии с критериями, определенными в оценочных материалах по профессиональному модулю. По результатам практики должен проводиться практический экзамен, результаты которого учитываются при выставлении оценки по практике.

Аттестационный лист содержит сведения об обучающемся, виде практики и оценку уровня приобретенного практического опыта и освоения профессиональных компетенций.

Характеристика на обучающегося содержит информацию об уровне освоения общих компетенций.

Дневник учебной практики содержит перечень выполняемых работ с оценкой качества выполнения.

Отчет по практике содержит результаты работы по индивидуальному заданию на практику (перечень обязательных работ для выполнения).

Практический экзамен проводится с целью определения степени сформированности умений, направленных на освоение профессиональных компетенций.

Набор критериев для экспертной оценки дифференцированного зачета

Аттестационный лист	**4**
Оформлен полностью, имеет положительную оценку	4
Оформлен полностью, имеет отрицательную оценку	3
Оформлен не полностью, имеет положительную оценку	2
Оформлен не полностью, имеет отрицательную оценку	1
Аттестационный лист не предоставлен	0

Характеристика организации на обучающегося	**2**
Представлена, правильно и полностью заполненная, в срок	2
Представлена, не правильно или не полностью заполненная, в срок	1
Представлена, не правильно или не полностью заполненная, с нарушением срока	0
Дневник учебной практики	**3**
Дневник практики выполнен в полном объеме, аккуратно	3
Дневник практики выполнен в полном объеме, неаккуратно	2
Дневник практики выполнен в неполном объеме, неаккуратно	1
Дневник не предоставлен	0
Отчет по практике	**4**
Отчет выполнен аккуратно, содержит ответы на все задания	4
Отчет выполнен не аккуратно, содержит ответы на все задания	3
Отчет выполнен не аккуратно, содержит ответы не на все задания	2
Отчет выполнен не аккуратно, содержит ответы менее чем на 50% задания	1
Отчет не представлен	0
Оценка прохождения производственной практики	**5**
Учебная практика пройдена в полном объеме, без замечаний	5
Учебная практика пройдена в полном объеме не по профилю, без замечаний	4
Учебная практика пройдена не в полном объеме (по уважительной причине), без замечаний	3
Учебная практика пройдена не в полном объеме (по не уважительной причине), без замечаний	2
Учебная практика пройдена не в полном объеме (по уважительной причине), имели место замечания дисциплинарного характера	1
Учебная практика пройдена не в полном объеме (по не уважительной причине), имели место замечания дисциплинарного характера	0
Итого:	**18**

18-17 - «отлично»
16-15 – «хорошо»
14-13 – «удовлетворительно»
12-0 – «неудовлетворительно»

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации

специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчики: Мальцева Н.В, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»;
Зиннатова О.М., преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Программа практики рассмотрена на заседании ЦМК «Авиационные двигатели и УК»

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.

Содержание

1 Паспорт программы производственной практики **4**

1.1 Область применения программы практики 4

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам 4

1.3 Место п практики в структуре ОПОП 6

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики 7

1.5 Место прохождения практики 7

2 Результаты освоения программы производственной практики **8**

3 Структура и содержание производственной практики **10**

4 Условия реализации программы производственной практики **12**

4.1 Требования к проведению практики 12

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 13

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 13

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса 16

5 Контроль и оценка результатов производственной практики **16**

6 Аттестация по итогам производственной практики **16**

1 Паспорт программы производственной практики

1.1 Область применения программы практики

Программа производственной практики является частью профессиональной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) ***Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации*** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций и является приложением к программе профессионального модуля ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам

Цели практики:

приобретение практического опыта:

ПО1. Подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;

ПО 2. Оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;

ПО3. Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли;

ПО4. Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;

формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

и общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задачи практики:

с целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики должен в производственных условиях

освоить умения:

уметь:

У1. выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

У2. подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

У3. формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями

центра стандартизации и сертификации;

У4. оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия;

У5. оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

У6. определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

У7. выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия;

У8. применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;

У9. анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг);

У10. составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции/услуг, в том числе с использованием статических методов анализа;

У11. разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

У12. разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем;

1.3 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом в рамках профессионального модуля ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации 180 часов (5 недель).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и графиком учебного процесса. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре согласно договору между образовательным учреждением и этими организациями.

1.5 Место прохождения практики

Производственная практика проводится на предприятиях города: АО «ОДК – Авиадвигатель», АО «ОДК - Пермские моторы», АО «Редуктор-ПМ» на рабочих мес-

тах, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

2 Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ***Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации***, в том числе **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	**Ознакомительный этап:** - цели и задачи практики; - правила поведения практиканта на предприятии; - задание на практику, содержание дневника; -график практики; - вводный инструктаж; - распределение на рабочие места; - инструктаж на рабочем месте; - экскурсия по предприятию; - изучение структуры и взаимосвязи основных цехов; - изучение характеристик выпускаемой продукции; - общая технологическая схема производства.	18 часов/0,5 недели	Изучение технической документации, инструкций по охране труда и технике безопасности, по пожарной безопасности, по пропускному режиму на предприятии, по организации рабочего места. Заполнение дневника.
2	**Этап участия в работах по подготовке технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации:** - экскурсия и изучение назначения отдела (службы) по вопросам подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации; - участвовать в деятельность по выбору схемы сертификации/декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; - осуществлять оформление отчетов по стандартизации и сертификации продукции предприятия; - рассмотреть правило выбора орган сертификации и испытательной лаборатории для проведения процедуры сертификации;	54 часа/1,5 недели	Осуществление работ по подготовке технической документации для проведения процедуры сертификации; подготовка образцов продукции для проведения процедуры сертификации.
3	**Этап участия в работах по оформлению документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических усло-**	36 часов/1 неделя	Осуществление работ по оформлению документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными

	вий: - изучение организации, проводящей оценку соотвествия продукции (услуги) отрасли, в которой осуществляется практика; - оформление производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями; - определение соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; - выбор и назначение корректирующих мер по итогам процедуры подтверждения соответствия;		правилами регламентов, норм, правил, технических условий.
4	**Этап участия в работах по проведению учета и оформления отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли:** - применение компьютерных технологий для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии; - анализ результатов деятельности по сертификации продукции (услуг); - составление отчета о деятельности организации по сертификации продукции (услуг); - применение статических методов для анализа деятельности организации;	36 часов/1 неделя	Осуществление работ по проведению учета и оформления отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли.
5	**Этап участия в работах по проведению разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию:** - участие в разработке технических условий на выпускаемую продукцию; - участие в выборе требуемых положений из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; - участие в разработке стандартов организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; - использование Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандартов, технической документации и справочной литературы; - оформление технологической и другой технической документации в соответствии с требованиями стандартов.	36 часов/1 неделя	Осуществление работ по проведению разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию
Итого:		**180часов/5 недель**	

4 Условия реализации программы производственной практики

4.1 Требования к проведению практики

Продолжительность рабочего дня студента составляет 6 час (возраст до 18 лет) или 8 час. (возраст старше 18 лет).

Требования по технике безопасности соответствуют профессии «контролер станочных и слесарных работ» при работе в ОТК.

Специальных требований к технике безопасности на период прохождения практики не предъявляется.

Перед началом практики обучающийся обладает следующими *знаниями:*

З.1 основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации;

З.2 виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг;

З.3 технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

З.4 требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;

З.5 порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;

З.6 виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

З.7 классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации;

З.8 требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества;

З.9 порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

З.10 виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;

З.11 правила оформления документации в офисных компьютерных программах;

З.12 структуру регламентов и отраслевые стандарты;

правила построения технических условий и стандартов организации;

З.13 требования международных и национальных стандартов;

З.14 материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия рабочего места.

Оборудование учебного кабинета: особых требований нет.

Технические средства обучения: комплект нормативно-методических документов.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники (литературы):

1. Лифиц И. М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник для СПО. — М.: КНОРУС, 2023. — 300 с.

2. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 N 162-ФЗ.- М.

3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ (в ред. ФЗ от 9 мая 2005 г. № 45-ФЗ; 6 дек. 2011 г. № 409-ФЗ).

4. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2022. – 304 с.

Дополнительные источники (литературы):

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. - М.: Юрайт-Издат, 2022. – 345 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал по стандартизации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: http://standard.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 31 августа 2020 г.).

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 31 августа 2020 г.).

3. Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: http://www.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 31 августа 2020 г.).

4. ГОСТ ISO/IEC 17000-2012 Оценка соответствия. Словарь и общие принципы [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200100949 (дата обращения: 31 августа 2020 г.)

5. ГОСТ ISO/IEC 17011-2018 Оценка соответствия. Требования к органам по аккредитации, аккредитующим органы по оценке соответствия [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200160784 (дата обращения: 31 августа 2020 г.)

6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17007-2011 Оценка соответствия. Методические указания по разработке нормативных документов, предназначенных для применения при оценке соответствия [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200089426 (дата обращения: 31 августа 2020 г.)

7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021-1-2017 Оценка соответствия. Требования к органам, проводящим аудит и сертификацию систем менеджмента. [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146130 (дата обращения: 31 августа 2020 г.)

8. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17024-2017 Оценка соответствия. Общие требования к органам, проводящим сертификацию персонала [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146114 (дата обращения: 31 августа 2020 г.)

9. ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200166732 (дата обращения: 31 августа 2020 г.)

10. ГОСТ ISO/IEC 17043-2013 Оценка соответствия. Основные требования к проведению проверки квалификации [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200108187 (дата обращения: 31 августа 2020 г.)

11. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17050-1-2009. Оценка соответствия. Декларация поставщика о соответствии. Часть 1. Общие требования. [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200076479 (дата обращения: 31 августа 2020 г.)

12. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17050-2-2009 Оценка соответствия. Декларация поставщика о соответствии. Часть 2. Подтверждающая документация [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200076477 (дата обращения: 31 августа 2020 г.)

13. ГОСТ ISO/IEC Guide 65-2012 Общие требования к органам по

сертификации продукции [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200102012 (дата обращения: 31 августа 2020 г.)

14. ГОСТ ISO/IEC 17067-2015 Оценка соответствия. Основные положения сертификации продукции и руководящие указания по схемам сертификации продукции [Электронный ресурс] – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200129492 (дата обращения: 31 августа 2020 г.)

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики, который содержит перечень видов выполняемых работ (приложение А);
- индивидуальное задание (приложение Б).

По окончанию практики на обучающегося должна быть дана характеристика от руководителя с предприятия (приложение В) и заполнен аттестационный лист (приложение Г).

6 Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компе-

тенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по виду профессиональной деятельности ***Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации***.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет. Аттестация проводится в последний день практики в учебном кабинете руководителем практики от техникума. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил требования программы производственной практики и предоставил полный пакет отчетных документов.

При выставлении итоговой оценки (зачета) по практике учитываются:

– результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;

– качество и полнота оформления документов по практике: дневника по производственной практики и отчета по индивидуальному заданию;

– наличие заполненного аттестационного листа и характеристики.

Аттестация по производственной практике проводится руководителем практики от техникума.

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 МОДЕРНИЗАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ

специальность 27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Зиннатова Ольга Михайловна, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена ЦМК «Авиационных двигателей и стандартизации»

Протокол № 1 « 31 »августа 2023 г.

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля4
2 Результаты освоения профессионального модуля 7
3 Структура и примерное содержание профессионального модуля 8
4 Условия реализации программы профессионального модуля..... 16
5 Результаты освоения профессионального модуля 21
6 Лист изменений..... 23

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД**): Проведение работ модернизации и внедрению новых методов и средств контроля** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции;

ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области осуществления работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО1. в разработке новых методов и средств технического контроля продукции;

ПО 2. во внедрении новых методов и средств технического контроля

ПО3. в анализе результатов контроля качества продукции;

ПО4. в формировании предложений по совершенствованию производственного процесса;

уметь:

У1. проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции;

У2. формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры;

У3. планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов;

У4. составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса;

У5. оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции.

У6. анализировать нормативные документы;

У7. определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса;

У8. определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса;

У9. выбирать наилучшие доступные технологии;

У10. применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг отрасли;

У11. снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров;

У12. выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

У13. определять уровень стабильности производственного процесса;

У14. определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;

У15. назначать корректирующие меры по результатам анализа;

У16. принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;

У17. применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

У18. выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

У19. находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

знать:

З.1 нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;

З.2. разработку средств измерений;

З.3. метрологическое обеспечение производства;

З.4. физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;

З.5. основные характеристики, параметры и области применения приборов;

З.6. область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;

З.7. пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой.

З.8. методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;

З.9. виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;

3.10. порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;

3.11. способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

3.12. правила улучшения свойства металлов;

3.13. основы организации производственного и технологического процесса

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 540 ч из них:

а) работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 526 ч из них:

1) обучение по МДК.03.01 – 238 ч в т.ч. теоретическое обучение 146 ч; лаб. и практ. занятий – 48 ч; курсовое проектирование – 30 ч; консультации – 14 ч ;

2) учебная практика – 72 ч;

3) производственная практика – 216 ч;

б) самостоятельная работа – 14 ч.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: **Проведение работ модернизации и внедрению новых методов и средств контроля**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование профессиональных и общих компетенций
ПК 3.1.	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции
ПК 3.2.	Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование МДК профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, ч	Занятия во взаимодействии с преподавателем, ч							Самостоятельная учебная работа, ч
			Обучение по МДК					Практика		
			всего	в том числе				учебная	производственная	
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовой проект	консультации			
ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	МДК 03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля	**252**	**238**	146	48	30	14			**14**
Учебная практика, ч		**72**						72		
Производственная практика, ч		**216**							216	
Всего:		**540**	**238**	146	64	30	14	**72**	**216**	**14**

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ч				Уровень освоения
		теория, к.р.	пр., лаб., кур. пр.	конс.	сам. раб.	
МДК 03.01. Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля		**146**	**78**	**14**	**14**	
3 курс 6 Семестр		**70**	**26**	**6**	**6**	
Раздел 1 Разработка новых методов и средств технического контроля продукции		**100**	**66**	**10**	**10**	
Тема 1.1 Основы конструкции авиационных двигателей	**Содержание**	**22**	**10**	**2**	**2**	
	1. Сферы применения узлов и деталей ГТД	2				**1**
	2. Нагрузки, действующие на детали и узлы	2				
	3. Осевые компрессоры. Классификация. Виды. Конструктивные схемы	2				
	4. Роторы осевых компрессоров	2				
	5. Статоры осевых компрессоров	1		1		
	6. Камеры сгорания. Классификация. Виды. Конструктивные схемы. Конструкция ЖТ, охлаждение стенок	2				
	7. Газовые турбины. Классификация. Виды. Конструктивные схемы	2				
	8. Конструкция рабочих лопаток турбин Колебание лопаток и дисков турбин	2				
	9. Входные и Выходные устройства	1		1		
	10. Системы силовой установки.	2				
	11. Система смазки, топливопитания	2				
	12. Система запуска, воздушная система	2				
	Практические занятия					
	13. №1 Изучение конструкции осевых компрессоров Д-30, ПС-90		2			**2**
	14. №1 Изучение конструкции осевых компрессоров Д-30, ПС-90		2			
	15. №2 Изучение конструкции камеры сгорания ПС-90		2			
	16. №3 Изучение конструкции газовых турбин Д-30, ПС-90		2			
	17. №3 Изучение конструкции газовых турбин Д-30, ПС-90		2			
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.				2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, ч				Уровень освоения
			теория, к.р.	пр., лаб., кур. пр.	конс.	сам. раб.	
Тема 1.2 Контрольно-измерительные приборы	**Содержание**		**24**	**8**	**2**	**2**	
	18.	Классификация средств измерения (СИ) и контроля по определяющим признакам	2				**1**
	19.	Обобщенная структурная схема СИ и контроля Метрологические характеристики СИ и контроля	2				
	20.	Погрешности СИ. Классы точности СИ и контрольно-измерительных приборов (КИП)	2				
	21.	Методы и средства измерения и контроля механических свойств веществ и материалов	2				
	22.	Статические испытания на растяжение, на кручение. Динамические испытания. Испытания на твердость.	2				
	23.	Испытания на усталость или выносливость. КИП для измерения плотности.	2				
	24.	КИП для измерения вязкости	2				
	25.	Измерение и контроль тепловых величин. Методы и средства измерения и контроля температуры.	2				
	26.	Контактное измерение температуры	2				
	27.	Бесконтактное измерение температуры	1		1		
	28.	Измерение давления, количества и расхода газов и жидкостей. Общие сведения	2				
	29.	Методы и средства измерения и контроля давления	1		1		
	30.	Методы и средства измерения и контроля расхода и количества газов и жидкостей	2				
	Практические занятия						
	31.	№4 Назначение метрологических характеристик и определение структурных элементов схемы работы СИ и контроля		2			**2**
	32.	№5 Классы точности средств измерений		2			
	33.			2			
	34.	№6 Методы и средства измерения и контроля расхода и количества газов и жидкостей		2			
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.					2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ч				Уровень освоения
		теория, к.р.	пр., лаб., кур. пр.	конс.	сам. раб.	
Тема 1.3 Основы надежности технических систем и процессов	**Содержание**	**24**	**8**	**2**	**2**	
	35. Основные понятия надежности. Виды состояния объекта.	2				**1**
	36. Классификация отказов	2				
	37. Показатели надежности. Показатели безотказности: вероятность безотказной работы, вероятность отказов	2				
	38. Показатели безотказности: средняя наработка до отказа и на отказ, интенсивность отказа, коэффициент $К_{1000}$	2				
	39. Показатели долговечности. Показатели ремонтопригодности. Комплексные показатели надежности	1		1		
	40. Три периода работы изделия	2				
	41. Основные законы распределения времени безотказной работы изделий. Функция плотности распределения и ее физический смысл. Графики изменения функции плотности и интегральной функции распределения	2				
	42. Экспоненциальный закон распределения времени безотказной работы изделия. Уравнение экспоненты	2				
	43. Нормальный закон распределения времени безотказной работы. Влияние параметров σ и $T_{ср}$ на форму и положение кривой $f(t)$	2				
	44. Интегральная функция распределения нормального закона. Квантиль нормального распределения.	2				
	45. Решение элементарных задач по определению надежности изделий, используя экспоненциальный и нормальный законы распределения	1		1		
	46. Надежность с последовательно и параллельно соединенными элементами	2				
	47. Резервирование и его виды. Смешанное соединение элементов	2				
	Практические занятия					**2**
	48. №7 Расчет показателей безотказности		2			
	49. №8 Расчет показателей долговечности и ремонтопригодности		2			
	50. №9 Понятие об определении вида и параметров закона распределения времени безотказной работы		2			
	51. №10 Расчет надежности схемы изделия		2			
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы,				2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ч				Уровень освоения
		теория, к.р.	пр., лаб., кур. пр.	конс.	сам. раб.	
	подготовка к практическим занятиям.					
	4 курс 7 семестр	**76**	**52**	**8**	**8**	
Тема 1.4 Курсовое проектирование	**Содержание**		**30**	**4**	**4**	
	1. КП 1. Введение. Пояснение цели и задач КП.		2			**2**
	2. КП 2. Построение и содержание основных элементов КП.		2			
	3. КП 3. Описание объекта испытания или контроля.		2			
	4. КП 4. Описание технологии изготовления объекта.		2			
	5. КП 5. Описание метода испытаний или контроля.		2			
	6. КП 6. Описание контрольно-измерительных приборов (КИП) или средств измерений (СИ) для оценки свойств объекта.		2			
	7. КП 7. Формирование и оформление предложения по модернизации процесса контроля или испытаний.		2			
	8. Консультация			2		
	9. КП 8. Описание аналогов КИП или СИ.		2			
	10. КП 9. Проведение сравнительного анализа аналогов КИП или СИ.		2			
	11. КП 10. Результаты сравнения и выводы по модернизации процесса контроля или испытаний.		2			
	12. КП 11. Оформление технологической и/или графической документации к КП.		2			
	13. КП 12. Оформление заключения и необходимых приложений к КП.		2			
	14. КП 13. Оформление ПЗ КП в соответствии с требованиями стандартов.		2			
	15. КП 14. Оформление ПЗ КП в соответствии с требованиями стандартов.		2			
	16. КП 15. Защита КП.		2			
	17. Консультация		2	2		
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; оформление курсового проекта, подготовка к защите курсового проекта, создание презентации для защиты курсового проекта.				4	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ч				Уровень освоения
		теория, к.р.	пр., лаб., кур. пр.	конс.	сам. раб.	
Тема 1.5 Способы получения материалов с заданным комплексом свойств	**Содержание**	**22**	**10**	**2**	**2**	
	18. Принципы и законы оптимальной структуры материалов Способы улучшения механических свойств металлов и сплавов	2				**1**
	19. Способы улучшения технологических свойств металлов и сплавов	2				
	20. Основы термической обработки. Виды термической обработки. Фазовые и структурные превращения при термической обработке стали	2				
	21. Влияние термической обработки на механические свойства стали. Химико-термическая обработка стали	1		1		
	22. Дефекты и брак при термической обработке.	2				
	23. Антифрикционные сплавы. Металлокерамика. Порошковая металлургия	2				
	24. Обработка металлов давлением.	2				
	25. Восстановление и упрочнение деталей наплавкой	2				
	26. Полимеры и пластические массы	2				
	27. Материалы для нанесения покрытий	1		1		
	28. Абразивные материалы	2				
	29. Композиционные материалы	2				
	Практические занятия					
	30. № 11 Механические свойства и характеристики материалов		2			**2**
	31. № 12 Изучение способов обработки металлов давлением		2			
	32. № 13 Композиционные материалы с металлической и не металлической матрицей		2			
	33. № 14 Изучение технологии защиты от коррозии металлов		2			
	34. № 15 Изучение технологии получения полимерных пластических материалов		2			
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.				2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)		Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ч				Уровень освоения
			теория, к.р.	пр., лаб., кур. пр.	конс.	сам. раб.	
Раздел 2. Анализ результатов контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.			**54**	**12**	**2**	**2**	
Тема 2.2 Методы анализа и совершенствования технологического процесса	**Содержание**		**54**	**12**	**2**	**2**	
	35.	Общие положения по инструментам управления качеством.	2				**1**
	36.	Диаграмма сродства. Диаграмма связей. Древовидная диаграмма	2				
	37.	Матричная диаграмма. Анализ матричных данных. Стрелочная диаграмма	2				
	38.	Диаграмма процесса осуществления программы (PDPS)	2				
	39.	Бенчмаркинг: понятие, принципы, эталонный кодекс поведения	2				
	40.	Развертывание функции качества (QFD). Профиль качества	2				
	41.	Ключевые элементы и инструменты QFD. Концепция Дома Качества.	2				
	42.	Алгоритм построения Дома Качества. Четыре этапа QFD	2				
	43.	Анализ последствий и причин отказов (FMEA-анализ). Общие положения	2				
	44.	Этапы проведения FMEA-анализа	2				
	45.	Статистические методы управления качеством. Стратификация. Графики, выраженные ломаной линией.	2				
	46.	Столбчатая, круговая, ленточная, Z-образная диаграммы.	2				
	47.	Причинно-следственная диаграмма (диаграмма Исикавы)	2				
	48.	Применение причинно-следственной диаграммы для анализа процесса и его улучшения	2				
	49.	Диаграмма Парето. АВС-анализ	2				
	50.	Применение диаграммы Парето для анализа процесса и его улучшения	2				
	51.	Диаграмма разброса, гистограмма	2				
	52.	Контрольные карты Шухарта. Основные понятия.	2				
	53.	Типы контрольных карт	2				
	54.	Порядок построения x-R - карт	2				
	55.	Порядок построения x-σ - карта	2				
	56.	Контрольные карты для количественных данных	2				
	57.	Процедура контроля и интерпретация контрольных карт для количественных данных	2				
	58.	Типовые структуры, указывающие на наличие особых причин изменчивости	2				

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ч				Уровень освоения
		теория, к.р.	пр., лаб., кур. пр.	конс.	сам. раб.	
	59. Управление процессом, воспроизводимость процесса, улучшение процесса	2				
	60. Контрольные карты для альтернативных данных	2				
	61. Этапы построения контрольных карт	2				
	Практические занятия					
	62. №16 Определение оптимального времени осуществления процесса (общий вариант)		2			
	63. №17 Определение оптимального времени осуществления процесса (индивидуальный вариант)		2			**2**
	64. №18 Построение контрольных карт для количественных данных: $\bar{X}-$карта, $R-$карта		2			
	65. №19 Построение контрольных карт для количественных данных: $\bar{X}-$карта, $\sigma-$карта		2			
	66. №20 Построение контрольных карт для альтернативных данных: $p-$карта, $np-$карта		2			
	67. №21 Построение контрольных карт для альтернативных данных:$c-$карта, $u-$карта		2			
	68. Консультация			2		
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.				2	
Учебная практика (Приложение: программа учебной практики УП.03 по ПМ.03 «Проведение работ по модернизации и внедрения новых методов и средств контроля»).			**72**			
Производственная практика (Приложение: программа производственной практики ПП.03 по ПМ.03 «Проведение работ по модернизации и внедрения новых методов и средств контроля»).			**216**			
		146	**366**	**14**	**14**	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в кабинетах и лабораториях:

учебные кабинеты:

«Управление качеством»;

лаборатории:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Управление качеством»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- презентации по отдельным темам;
- ноутбук с программным обеспечением общего назначения;
- проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводиться концентрированно на четвертом курсе.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

МДК.03.01 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля

1. Адаскин, А.М. Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов: Учебник / А.М. Адаскин, А.Н. Красновский. - М.: Форум, 2018. - 592 с.
2. Арзамасов, В.Б. Материаловедение: Учебник / В.Б. Арзамасов. - М.: Academia, 2019. - 224 с.
3. Винокуров, Б. Б. Метрология и измерительная техника. Уровнеметрия жидких сред : учебное пособие для вузов / Б. Б. Винокуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с.
4. Груздев, В.С. Материаловедение: Учебник / В.С. Груздев. - М.: Academia, 2019. - 432 с.

5. Зайцев, Г.Н. Управление качеством в процессе произв.: Учебное пособие / Г.Н. Зайцев. - М.: Риор, 2019. - 60 с.

6. Зацепин, А. Ф. Акустические измерения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин ; под редакцией В. Е. Щербинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с.

7. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с.

8. Зубарев Ю.М. Основы надежности машин и сложных систем. - СПб.: Лань, 2020. - 180 с.

9. Леонов, О.А. Управление качеством: Учебник / О.А. Леонов, Г.Н. Темасова, Ю.Г. Вергазова. - СПб.: Лань, 2019. - 180 с.

10. Мойзес, Б. Б. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных : учебное пособие для вузов / Б. Б. Мойзес, И. В. Плотникова, Л. А. Редько. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Томский политехнический университет. — 118 с.

11. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с.

12. Салимова, Т.А. Управление качеством: Учебник / Т.А. Салимова. - М.: Омега-Л, 2019. - 560 с.

13. Сапожников В.В., Сапожников В.В., Ефанов Д.В. Основы теории надежности и технической диагностики. - СПб.: Лань, 2019. - 588 с.

14. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с.

15. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с.

Нормативные источники (литературы)

1. ГОСТ Р ИСО 7870-2— 2015 Статистические методы. Контрольные карты. Часть 2. Контрольные карты Шухарта

2. ГОСТ Р ИСО 9001—2015 Системы менеджмента качества. Требования

Дополнительные источники (литературы)

1. Абдуллин, Э., Б. Автоматизация координатных измерений в машиностроении: Учебное пособие / Э. Б. Абдуллин. - СПб.: Лань, 2016. - 160 с.

2. Афанасьев, В.А. Техническое регулирование и управление качеством / В.А. Афанасьев, В.А. Лебедев, В.П. Монахова и др. - М.: КД Либроком, 2017. - 256 с.

3. Басовский, Л.Е. Управление качеством: Уч. / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев и др. - М.: Инфра-М, 2017. - 320 с.

4. Батиенков, В.Т. Материаловедение: Учебник / В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, Г.Г. Сеферов и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 415 с.
26. Батышев, А.И. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / А.И. Батышев, А.А. Смолькин. - М.: Инфра-М, 2012. - 288 с.
5. Бондаренко, Г.Г. Материаловедение: Учебник для СПО / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 360 с.
6. Вишневецкий, Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учебник / Ю.Т. Вишневецкий. - М.: Дашков и К, 2016. - 332 с.
7. Горбашко, Е.А. Управление качеством: Учебник для СПО / Е.А. Горбашко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 463 с.
8. Грибанов Д.Д. Контрольно-измерительные приборы и инструменты / Грибанов Д.Д. и др. - М.: Академия, 2017. – 860 с.
9. Елохов, А.М. Управление качеством: Учебное пособие / А.М. Елохов. - М.: Инфра-М, 2018. - 672 с.
10. Зайцев, Г.Н. Управление качеством. Технологические методы управления качеством изделий: Учебное пособие / Г.Н. Зайцев. - СПб.: Питер, 2017. - 352 с.
11. Зубарев, Ю.М. Автоматизация координатных измерений в машиностроении: Учебное пособие / Ю.М. Зубарев, С.В. Косаревский. - СПб.: Лань, 2016. - 160 с.
12. Контрольно-измерительные приборы и инструменты / С.А. Зайцев и др. - М.: Академия, 2016. - 464 с.
13. Кушнер, В.С. Материаловедение: Практикум / В.С. Кушнер, А.С. Верещака, А.Г. Схиртладзе.. - Ст. Оскол: ТНТ, 2018. - 208 с.
14. Латышенко, К.П. Автоматизация измерений, контроля и испытаний / К.П. Латышенко. - М.: Academia, 2018. - 160 с.
15. Лисунов Е.А. Практикум по надежности технических систем. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с.
16. Лифиц, И.М. Управление качеством (для спо) / И.М. Лифиц. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.
17. Магер, В.Е. Управление качеством: Учебное пособие / В.Е. Магер. - М.: Инфра-М, 2017. - 416 с.
18. Магомедов, Ш.Ш. Управление качеством продукции: Учебник / Ш.Ш. Магомедов, Г.Е. Беспалова. - М.: Дашков и К, 2016. - 336 с.
19. Малафеев С.И., Копейкин А.И. Надежность технических систем. Примеры и задачи. - СПб.: Лань, 2016. - 316 с.
20. Разумов, В.А. Управление качеством: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: Инфра-М, 2018. - 288 с.
21. Рожков, В.Н. Управление качеством: Уч. / В.Н. Рожков. - М.: Форум, 2018. - 286 с.
22. Управление качеством / Под ред. С.Д. Ильенковой. - М.: Юнити, 2016. - 287 с.
23. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов (для бакалавров) / В.К. Федюкин. - М.: КноРус, 2016. - 255 с.
24. Фрейдина, Е.В. Управление качеством: учебное пособие. / Е.В. Фрейдина. - М.: Омега-Л, 2018. - 84 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по стандартизации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: http://standard.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 30.08.2023).

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 30.08. 2023)

3. Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: http://www.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 30.08. 2023).

4. Клуб бенчмаркинга «Деловое совершенство» [Электронный ресурс]. URL: http://www.benchmarkingclub.ru/index.html (дата посещения: 30.08. 2023).

5. Официальный портал общероссийской общественной организации «Всероссийская организация качества» [Электронный ресурс]. URL: http://www.mirq.ru/ (дата посещения: 30.08. 2023).

6. Официальный портал РИА «Стандарты и качество» [Электронный ресурс]. URL: http://www.ria-stk.ru/ (дата посещения: 30.08. 2023).

7. Сайт «Ассоциация Деминга» [Электронный ресурс]. URL: http://deming.ru/ (дата посещения: 30.08. 2023).

8. Сайт «Все о менеджменте качества» [Электронный ресурс]. URL: http://quality.eup.ru (дата посещения: 30.08. 2023).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля»** является освоение учебной практики по данному модулю.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля**» и специальности «Управление качеством».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих

руководство практикой: инженерно-педагогический состав (дипломированные специалисты) – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональной дисциплины: «Метрология и стандартизация», «Менеджмент качества», «Средства и методы измерений».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является не обязательным.

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Показатели, критерии, формы и методы контроля оценки сформированности профессиональных и общих компетенций.

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли. **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выбор новых методов технического контроля продукции отрасли. Выбор новых средств технического контроля продукции отрасли.	**Промежуточная аттестация:** Экзамен по МДК.03.01 Организация работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля (7 семестр). Дифференцированный зачет по УП.03 (7 семестр). Зачет по ПП.03 (7 семестр).

ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса. **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ статистических данных по результатам контроля качества продукции. Формирование предложений по совершенствованию технологического процесса.	**Промежуточная аттестация:** Экзамен в 7 семестре по МДК.03.01. Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля. Дифференцированный зачет по УП.03 в 7 семестре. Зачет по ПП.03 в 7 семестре.

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ И ВНЕДРЕНИЮ НОВЫХ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ

специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)** и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля**

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчик: Зиннатова О.М, преподаватель

Комплект оценочных средств рассмотрен ЦМК «АД и стандартизация»

Протокол № 1 от « 31»августа 2023 г.

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4

1.1 Вид профессиональной деятельности 4

1.2 Практический опыт, умения и знания 4

1.3 Профессиональные и общие компетенции 8

2 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке 10

2.1 Формы текущей аттестации по профессиональному модулю (комплексная проверка умений и знаний направленных на формирование профессиональных компетенций) 10

2.2 Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на учебной практике 18

2.3 Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на производственной практике 18

2.4 Промежуточная аттестация по профессиональному модулю 20

3 График выполнения оценочных работ обучающихся 21

4 Условия оценки профессионального модуля и его элементов при проведении промежуточной аттестации 22

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов

1.1 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **Проведение работ модернизации и внедрению новых методов и средств контроля**.

1.2. Практический опыт, умения и знания

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт

ПО1. в разработке новых методов и средств технического контроля продукции;

ПО 2. Внедрение новых методов и средств технического контроля

ПО3. анализе результатов контроля качества продукции;

ПО4. в формировании предложений по совершенствованию производственного процесса;

уметь:

У1. проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции;

У2. формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры;

У3. планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов;

У4. составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса;

У5. оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции.

У6. анализировать нормативные документы;

У7. определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса;

У8. определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса;

У9. выбирать наилучшие доступные технологии;

У10. применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг отрасли;

У11. снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров;

У12. выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

У13. определять уровень стабильности производственного процесса;

У14. определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;

У15. назначать корректирующие меры по результатам анализа;

У16. принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;

У17. применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

У18. выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

У19. находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

знать:

З.1 нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;

З.2. разработку средств измерений;

З.3. метрологическое обеспечение производства;

З.4. физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;

З.5. основные характеристики, параметры и области применения приборов;

З.6. область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;

З.7. пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой.

З.8. методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;

З.9. виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;

3.10. порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;

З.11. способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

З.12. правила улучшения свойства металлов;

З.13. основы организации производственного и технологического процесса

1.3. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы **профессиональные компетенции**:

ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции;

ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика формирования следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

2.1 Формы текущей аттестации по профессиональному модулю (комплексная проверка умений и знаний направленных на формирование профессиональных компетенций) указаны в таблице 1.

Таблица 1

ПК, ОК	Показатели освоения компетенций	Форма текущей аттестации
ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции;	**Практический опыт:** ПО1. в разработке новых методов и средств технического контроля продукции; ПО 2. Внедрение новых методов и средств технического контроля	Отчет по практике ПП.03
	Умения: У4. составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса; У6. анализировать нормативные документы; У7. определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса;	Практическая работа №1 Изучение конструкции осевых компрессоров Д-30, ПС-90 Практическая работа №2 Изучение конструкции камеры сгорания ПС-90 Практическая работа №3 Изучение конструкции газовых турбин Д-30, ПС-90 Практическая работа №4 Назначение метрологических характеристик и определение структурных элементов схемы работы СИ и контроля Практическая работа №5 Классы точности средств измерений Практическая работа №6 Методы и средства измерения и контроля расхода и количества газов, жидкостей. Практическая работа №7 Расчет показателей безотказности Практическая работа №8 Расчет показателей долговечности и ремонтопригодности Практическая работа №9 Понятие об определении вида и параметров закона распределения времени безотказной работы Практическая работа №10 Расчет надежности схемы изделия. Практическая работа № 11 Механические свойства и характеристики материалов Практическая работа № 12 Изучение способов обработки металлов давлением Практическая работа № 13 Композиционные материалы с металлической и не металлической матрицей

	У8. определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса; У9. выбирать наилучшие доступные технологии; У10. применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг отрасли; У11. снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; У12. выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;	Практическая работа № 14 Изучение технологии защиты от коррозии металлов Практическая работа № 15 Изучение технологии получения полимерных пластических материалов
	Знания: З.1 нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;	Дидактические тесты по темам: Тема 1.1 Основы конструкции авиационных двигателей Тема 1.2 Контрольно-измерительные приборы Тема 1.3 Основы надежности технических систем и процессов Тема 1.5 Способы получения материалов с заданным комплексом свойств

	З.2. разработку средств измерений; З.3. метрологическое обеспечение производства; З.4. физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений; З.5. основные характеристики, параметры и области применения приборов; З.6. область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; З.7. пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой.	
ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.	**Практический опыт:** ПО3. анализе результатов контроля качества продукции; ПО4. в формировании предложений по совершенствованию производственного процесса;	Отчет по практике ПП.03 Отчёт по учебной практике УП.03

	Умения: У1. проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции; У2. формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры; У3. планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов; У5. оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции. У13. определять уровень стабильности производственного процесса; У14. определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; У15. назначать корректирующие меры	Практическая работа №16 Определение оптимального времени осуществления процесса (общий вариант) Практическая работа №17Определение оптимального времени осуществления процесса (индивидуальный вариант) Практическая работа №18 Построение контрольных карт для количественных данных: $\bar{X}-$ карта, $R-$ карта Практическая работа №19 Построение контрольных карт для количественных данных: $\bar{X}-$ карта, $\sigma-$ карта Практическая работа №20 Построение контрольных карт для альтернативных данных: $p-$ карта, $np-$ карта Практическая работа №21Построение контрольных карт для альтернативных данных: $c-$ карта, $u-$ карта

	по результатам анализа; У16. принимать решения по результатам корректирующих мероприятий; У17. применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества; У18. выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; У19. находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	

	Знания: 3.8. методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; 3.9. виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; 3.10. порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса; 3.11. способы получения материалов с заданным комплексом свойств; 3.12. правила улучшения свойства металлов; 3.13. основы организации производственного и технологического процесса	Дидактические тесты по темам: Тема 2.1 Методы анализа и совершенствования технологического процесса

2.2 Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на учебной практике приведён в таблице 2.

Таблица 2

Практический опыт	**Виды работ**	**Отчет по УП.03**
ПО3. анализе результатов контроля качества продукции	Выполнение практических работ	Отчеты по практическим работам
ПО4. в формировании предложений по совершенствованию производственного процесса		

2.3. Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на производственной практике представлен в таблице 3.

Таблица 3

Виды работ	Практический опыт			
	ПО 1. Разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли	**ПО 2.** Внедрение новых методов и средств технического контроля	**ПО 3.** Анализ результатов контроля качества продукции отрасли	**ПО 4.** Формирование предложений по совершенствованию производственного процесса
1 Изучение и анализ применяемых методов и средств технического контроля.	Перечень методов и средств технического контроля, применяемых на конкретном предприятии.			
2 Подбор и анализ модифицированных методов и средств технического контроля.	Примеры модификаций и усовершенствований существующих методов и средств технического контроля.			
3 Проведение процесса контроля с имеющимся оборудованием по применяемым мет одам.		Документы о проведении контроля оборудования и продукции. Документация по результатам контроля.		
4 Изменение существующего метода или схемы контроля с учетом модифицированного оборудования.		Схема (структура, алгоритм) модифицированного метода контроля.		

5 Оформление журналов учета несоответствий и карточек несоответствий.			Копии из журнала учета несоответствий и копии карточек учета несоответствий (2-3 примера.	
6 Сбор количественных или альтернативных данных по результатам контроля и оформление контрольных листков.			Копии контрольных листков (1-2 примера).	
7 Построение и анализ карт Шухарта с применением информационных технологий.			Карты Шухарта по количественному и/или альтернативному признаку составленные на основе контрольных листков.	
8 Оформление предложений по применению модифицированных методов и средств технического контроля				Описание преимуществ модифицированных методов и средств технического контроля в отчете. Результаты расчета эффективности контроля от внедрения новых методов и средств технического контроля.
9 Выработка предложений по улучшению производственного процесса на основе построенных карт Шухарта.				Выводы и предложения по результатам статистического контроля данных в отчете.

2.4 Промежуточная аттестация по профессиональному модулю

Для составных элементов профессионального модуля по учебному плану специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) предусмотрена промежуточная аттестация, которая указана в таблице 4.

Таблица 4

Элементы модуля (содержание), профессиональный модуль	**ПК**	**Семестр**	**Количество нед., час.**			**Формы промежуточной аттестации**
			нед.	**макс.**	**всего**	
МДК 03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля	**ПК 3.1**	***6***	***22***	***108***	***102***	***Э***
Тема 1.1 Основы конструкции авиационных двигателей						
Тема 1.2 Контрольно-измерительные приборы						
Тема 1.3 Основы надежности технических систем и процессов						
Тема 1.4 Курсовое проектирование	**ПК 3.1,**	***7***	***30***	***144***	***136***	***Э***
Тема 1.5 Способы получения материалов с заданным комплексом свойств						
Тема 2.1 Методы анализа и совершенствования технологического процесса	**ПК 3.2**					
УП.03 Учебная практика	**ПК 3.2**	***7***	***2***	***-***	***72***	***ДЗ***
ПП.03 Производственная практика	**ПК 3.1 ПК 3.2**	***7***	***6***	***-***	***216***	***3***
ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	**ПК 3.1 ПК 3.2**	***7***	***-***	***252***		***Экзамен (квалификационный)***

3 График выполнения оценочных работ студентами

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля проводятся по графику, который доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Таблица 5

Учебный элемент МДК, ПМ	**Вид занятий**	**Учебные недели**																		
		6 семестр							**7 семестр**											
МДК 03.01.		**3**	**4**	**5**	**6**	**9**	**10**	**11**	**1**	**2**	**9**	**10**	**15**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**25-30**
Тема 1.1	ПР 1 – ПР 3																			
Тема 1.2	ПР 4 – ПР 6																			
Тема 1.3	ПР 7 - ПР 10																			
Тема 1.4	КП										**С 8 ПО 22 НЕДЕЛЮ**									
Тема 1.5	ПР 11 – ПР 15																			
Тема 2.2	ПР 16 – ПР 21																			
УП.03 Учебная практика																				
ПП.03 Производственная практика																				

4 Условия оценки профессионального модуля и его элементов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для оценки качества освоения профессиональных компетенций по окончании изучения профессионального модуля состоит в проведении экзамена (квалификационного) (*7 семестр*).

Предметом оценки профессионального модуля является степень освоения профессиональных компетенций.

Тип экзамена: накопительный, по результатам оценки профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации элементов модуля (таблица 4) и защиты курсового проекта на экзамене (квалификационном).

Для выставления оценки за экзамен по МДК.03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля (6 семестр) необходимо обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», «зачет» следующих практических работ:

– практическая работа №1 Изучение конструкции осевых компрессоров Д-30, ПС-90;

– практическая работа №2 Изучение конструкции камеры сгорания ПС-90;

– практическая работа №3 Изучение конструкции газовых турбин Д-30, ПС-90;

– практическая работа №4 Назначение метрологических характеристик и определение структурных элементов схемы работы СИ и контроля;

– практическая работа №5 Классы точности средств измерений;

– практическая работа №6 Методы и средства измерения и контроля расхода и количества газов и жидкостей;

– практическая работа №7 Расчет показателей безотказности;

– практическая работа №8 Расчет показателей долговечности и ремонтопригодности;

– практическая работа №9 Понятие об определении вида и параметров закона распределения времени безотказной работы;

– практическая работа №10 Расчет надежности схемы изделия;

– выполнение контрольного теста по теоретическому материалу и решение задач по теме 1.3 на экзамене.

Для выставления оценки за экзамен по МДК.03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля (7 семестр) необходимо обяза-

тельное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», «зачет» следующих практических работ:

– практическая работа № 11 Механические свойства и характеристики материалов;

– практическая работа № 12 Изучение способов обработки металлов давлением;

– практическая работа № 13 Композиционные материалы с металлической и не металлической матрицей;

– практическая работа № 14 Изучение технологии защиты от коррозии металлов;

– практическая работа № 15 Изучение технологии получения полимерных пластических материалов;

– практическая работа №16 Определение оптимального времени осуществления процесса (общий вариант);

– практическая работа №17 Определение оптимального времени осуществления процесса (индивидуальный вариант);

– практическая работа №18 Построение контрольных карт для количественных данных: $\bar{X}-$ карта, $R-$ карта;

– практическая работа №19 Построение контрольных карт для количественных данных: $\bar{X}-$ карта, $\sigma-$ карта;

– практическая работа №20 Построение контрольных карт для альтернативных данных: $p-$ карта, $np-$ карта;

– практическая работа №21 Построение контрольных карт для альтернативных данных:$c-$ карта, $u-$ карта;

– выполнение контрольного теста по теоретическому материалу на экзамене.

Для выставления зачета по учебной практике УП.03 (7 семестр) необходимо обязательное выполнение компетентностно-ориентированного задания во врем практики и представление комплекта документов:

– аттестационный лист,

– дневник учебной практики,

– отчет по практике (комплект отчетов по практическим работам).

Для выставления зачета по производственной практике ПП.03 (7 семестр) необходимо обязательное выполнение индивидуального задания и представление комплекта документов:

- аттестационный лист;
- характеристика на обучающегося от руководителя практики на предприятии;
- дневник производственной практики;
- отчет по практике.

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля

специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчик: Боброва О. Л., преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Программа рассмотрена ЦМК «Авиационные двигатели и УК»

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.

Содержание

1.	**Паспорт программы практики**	**4**
1.1.	Область применения программы практики	4
1.2.	Цели и задачи практики, требования к результатам	4
1.3.	Место практики в структуре ОПОП	5
1.4.	Трудоемкость и сроки проведения практики	5
1.5.	Место прохождения практики	5
2.	**Результаты освоения программы практики**	**6**
3.	**Структура и содержание практики**	**7**
4.	**Условия реализации программы практики**	**8**
4.1.	Требования к проведению практики	8
4.2.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
5.	**Контроль и оценка результатов практики**	**10**
6.	**Аттестация по итогам практики**	**13**

Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью профессиональной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО 27.02.07 Управление качества продукции, процессов и услуг (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **проведение работ модернизации и внедрению новых методов и средств контроля**, приобретения практического опыта разработки технологической документации и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций и является приложением к программе профессионального модуля ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам

Цели практики: **приобретение практического опыта:**

ПО3. анализе результатов контроля качества продукции;

ПО4. в формировании предложений по совершенствованию производственного процесса;

формирование профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

и общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Задачи практики:

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики должен в производственных условиях

умения:

У1. проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции;

У2. формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры;

У13. определять уровень стабильности производственного процесса;

У14. определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;

У15. назначать корректирующие меры по результатам анализа;

У16. принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;

У17. применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

У18. выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

У19. находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

1.3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом в рамках профессионального модуля ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности 27.02.07 Управление качества продукции, процессов и услуг (по отраслям) и графиком учебного процесса. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

1.5 Место прохождения практики

Учебная практика проводится в учебном кабинете и лаборатории Пермского авиационного техникума согласно ФГОС.

2 Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **- проведение работ модернизации и внедрению новых методов и средств контроля**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

и общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3 Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды работ на учебной практике
Раздел 1. Вероятностные распределения. Описательная статистика. Проверка статистических гипотез. Контрольные карты Шухарта для количественных данных. Описание критериев улучшения качества и способы их использования	28	Нормальное распределение Построение гистограмм Числовые характеристики выборки Диаграмма Парето Диаграмма рассеяния и коэффициент корреляции Основные понятия. Проверка гипотез. Проверка гипотез о равенстве дисперсий. Оперативная характеристика одноступенчатого плана контроля по альтернативному признаку Числовые характеристики одноступенчатого плана контроля по альтернативному признаку. Оперативная характеристика и другие числовые характеристики двухступенчатого плана контроля по альтернативному признаку. Статистические характеристики выборки. Чтение контрольных карт. Контрольные карты по качественным признакам.
Итого по разделу	**28**	
Раздел 2. Аналитическая статистика. Построение причинно – следственной диаграммы экспертной оценки	38	Ряды распределения в статистике Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в стастистике. Показатели вариации в статистике.(4 час.) Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Выборочное наблюдение в статистике (4 час.) Виды и методы анализа рядов динамики (4 час.) Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики (4 час.) Экономические индексы (12 час.)
Итого по разделу	**38**	
Раздел 3. Составление контрольных карт по количественному признаку	6	Пример построения контрольной карты Шухарта в MS Excel. Контрольные карты Шухарта. Правила определения отсутствия управляемости Рациональная группировка данных при построении контрольной карты Шухарта
Итого по разделу	**6**	
Итого:	**72 часа/2 нед.**	

4 Условия реализации программы практики

4.1 Требования к проведению практики

Продолжительность рабочего дня студента составляет 6 академических часов.

Требования по технике безопасности соответствуют инструктажу по ТБ при выполнении практических работ на компьютере.

Специальных требований к технике безопасности на период прохождения практики не предъявляется.

Перед началом практики студент обладает следующими знаниями:

З.8. методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;

З.9. виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;

3.10. порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;

З.11. способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

З.12. правила улучшения свойства металлов;

З.13. основы организации производственного и технологического процесса

Практика проводится под руководством преподавателя техникума. Преподаватель обязан выполнять требования по продолжительности рабочего дня, следить за обеспечением техники безопасности при выполнении работ, помогать в выполнении практических работ. Функции руководителя практики от техникума выполняет назначенный приказом директора преподаватель общепрофессиональных или специальных дисциплин под руководством зав. отделением.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета и лаборатории согласно ФГОС, и соответствующего программного обеспечения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: по количеству обучающихся: одно рабочее место на 1-го студента, работа в две смены: 1 смена 8.30-13.55, 2 смена14.10-17.20.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методических пособий по дисциплине, справочные материалы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение, мультимедийный проектор, экран.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Руденко В. И. Статистика: Пособие студентам для подготовки к экзаменам. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». – 2019. – 188с.

2. Толстик Н. В. Статистика: учебник / Н. В. Толстик, Н. М. Матегорина. – изд. 8-е, допол. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 344с. (СРО)

Дополнительная

1. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник / А. И. Харламов, О. Э. Башина, В. Т. Бабурин и др.; Под ред. А. А. Спирина, О. Э. Башиной. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 296с.

Интернет-ресурсы

1. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А. Практикум по теории статистики. М.: Финансы и статистика, 2018, 416с.-То же [Электронный ресурс] URL: http://institutiones.com/download/books/1438-praktikum-po-teorii-statistiki.html (дата обращения: 12.02.2020).

2. Теория статистики / под ред. Р. А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 560с.-То же [Электронный ресурс] URL: http://www.knigka.info/2011/03/23/teorija-statistiki.html(дата обращения: 12.02.2020).

3. Елисеева И. И., Юзбашев М. М. Общая теория статистики. М.: Финансы и статистика. 2018г. 657с.-То же [Электронный ресурс] URL: http://institutiones.com/download/books/ 1288-obshhaya-teoriya-statistiki-eliseeva.html (дата обращения: 12.02.2020).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин.

5 Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися практических занятий, индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий, выполняемых на рабочем месте.

ПК, ОК	Показатели	Критерии
ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка степени вариации изучаемого признака	Ряды распределения построены согласно заданию
	Расчёт и анализ структурных характеристик вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов	Ряды распределения построены согласно заданию.
		Ряды сформированы с помощью таблиц, графов, диаграмм.
	Определение предельной ошибки выборки для средней и доли. Распространение результатов на генеральную совокупность. Расчет необходимого объёма выборки. Анализ полученных результатов	Абсолютные и относительные величины в статистике определены.
		Расчет выборочного наблюдения выполнен по данным задания.
	Расчет показателей динамики и анализ полученных результатов изучаемых явлений	Средние величины в статистике определены.
	Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики	Расчет показателей вариации выполнен по данным задания.
		Расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения произведен в MS Excel.
		Расчет и анализ рядов динамики выполнен в MS Excel.
		Расчет и анализ основной тенденции (тренда) в рядах динамики произведён в MS Excel.
	Исчисление различных видов индексов. Изучение структуры и факторный анализ на основе индексного метода.	Расчет и анализ экономических индексов выполнен в MS Excel.

6 Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет, который предусматривает использование накопительной системы оценок. Аттестация проводится в последний день практики в учебном кабинете аттестационной комиссией. К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации используются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки (зачета) по практике учитываются:

– результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;

– качество и полнота оформления отчета по практике;

– продукты, разработанные во время учебной практики (пакет отчетов по по каждой запланированной работе)

Аттестация по учебной практике проводится комиссией с участием руководителя практики от техникума и предприятия, зав. Отделением

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля

специальность 27.02.07
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчик: Мальцева Н.В, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»
Зиннатова О.М., преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Программа практики рассмотрена на заседании ЦМК «Авиационные двигатели и УК»

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.

Содержание

1 Паспорт программы производственной практики **4**

1.1 Область применения программы практики 4

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам 4

1.3 Место п практики в структуре ОПОП 6

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики 6

1.5 Место прохождения практики 7

2 Результаты освоения программы производственной практики **8**

3 Структура и содержание производственной практики **9**

4 Условия реализации программы производственной практики **11**

4.1 Требования к проведению практики 11

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 12

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 12

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса 15

5 Контроль и оценка результатов производственной практики **16**

6 Аттестация по итогам производственной практики **16**

1 Паспорт программы производственной практики

1.1 Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью профессиональной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) ***Проведение работ модернизации и внедрению новых методов и средств контроля и соответствующих профессиональных*** (ПК) и общих (ОК) компетенций и является приложением к программе профессионального модуля ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам

Цели практики:

приобретение практического опыта:

ПО1. в разработке новых методов и средств технического контроля продукции;

ПО 2. во внедрении новых методов и средств технического контроля

ПО3. в анализе результатов контроля качества продукции;

ПО4. в формировании предложений по совершенствованию производственного процесса;

формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции;

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса;

общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задачи практики:

с целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики должен в производственных условиях

освоить умения:

У1. проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции;

У2. формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры;

У3. планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов;

У4. составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса;

У5. оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции.

У6. анализировать нормативные документы;

У7. определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса;

У8. определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса;

У9. выбирать наилучшие доступные технологии;

У10. применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг отрасли;

У11. снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров;

У12. выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

У13. определять уровень стабильности производственного процесса;

У14. определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;

У15. назначать корректирующие меры по результатам анализа;

У16. принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;

У17. применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

У18. выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

У19. находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

1.3 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом в рамках профессионального модуля ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля (6 недель).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и графиком учебного процесса. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре согласно договору между образовательным учреждением и организациями.

1.5 Место прохождения практики

Производственная практика проводится на предприятиях города: АО «ОДК – Авиадвигатель», АО «ОДК - Пермские моторы», АО «Редуктор-ПМ» на рабочих местах, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

2 Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ***Проведение работ модернизации и внедрению новых методов и средств контроля*****,** в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

и общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	**Ознакомительный этап:** - цели и задачи практики; - правила поведения практиканта на предприятии; - задание на практику, содержание отчета; -график практики; - вводный инструктаж; - распределение на рабочие места; - инструктаж на рабочем месте; - экскурсия по предприятию; - изучение структуры и взаимосвязи основных цехов; - изучение характеристик выпускаемой продукции; - общая технологическая схема производства.	18 часов/0,5 недели	Изучение технической документации, инструкций по охране труда и технике безопасности, по пожарной безопасности, по пропускному режиму на предприятии, по организации рабочего места. Выполнение отчета по практике.
2	Работа контролёром при проведении испытаний или контролёром при неразрушающем контроле, или контролёром на КИМ (далее контролёром): - общее ознакомление со структурой и видом деятельности организации, цеха/участка; - поиск и использование современной информации для технико-экономического обоснования деятельности организации; - проведение анализа НТД для проведения контроля/испытаний; - изучение назначения оборудования, на котором проводятся испытания/контроль и определять влияния характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса; - определение этапов технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса; - изучение наилучших доступных технологий; - снятие характеристики приборов/оборудования и производить расчет их параметров; - выбор материалов на основе анализа	98 часов/5,5 недель	1. Изучение и анализ рода деятельности организации и виды выполняемых работ/ предоставляемых услуг. 2 Анализ НТД для проведения контроля/испытаний. 3 Участие в проведении работ на оборудовании для испытаний/контроля. 4 Изучение технологического процесса и определение этапов, оказывающих наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса. 5 Использование в работе наилучших доступных технологий. 6 Расчёт и учёт характеристики приборов/оборудования. 7 Изучение материалов, выбранных для применения в производстве. 8 Определение уровня стабильности производственного процесса. 9 Определение причин несоответствия требуемому

	их свойств для конкретного применения в производстве; - определение уровня стабильности производственного процесса; - определение причин несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; - назначение корректирующих мер по результатам анализа; - участие в принятии решения по результатам корректирующих мероприятий; - применение компьютерных технологий при анализе результатов контроля качества.		качеству продукции/услуги отрасли. 10 Работа с несоответствиями по результатам анализа. 11 Оформление необходимой документации.
Итого: 216 часов/6 недель			

4 Условия реализации программы производственной практики

4.1 Требования к проведению практики

Продолжительность рабочего дня студента составляет 6 час (возраст до 18 лет) или 8 час. (возраст старше 18 лет).

Требования по технике безопасности соответствуют профессии «контролер станочных и слесарных работ» при работе в ОТК.

Специальных требований к технике безопасности на период прохождения практики не предъявляется.

Перед началом практики обучающийся обладает следующими *знаниями:*

З.1 нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;

З.2. разработку средств измерений;

З.3. метрологическое обеспечение производства;

З.4. физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;

З.5. основные характеристики, параметры и области применения приборов;

З.6. область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;

З.7. пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой.

З.8. методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;

З.9. виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;

3.10. порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;

З.11. способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

З.12. правила улучшения свойства металлов;

З.13. основы организации производственного и технологического процесса

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия рабочего места.

Оборудование учебного кабинета: особых требований нет.

Технические средства обучения: комплект нормативно-методических документов:

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Абдуллин, Э., Б. Автоматизация координатных измерений в машиностроении: Учебное пособие / Э. Б. Абдуллин. - СПб.: Лань, 2020. - 160 с.

2. Зайцев, Г.Н. Управление качеством в процессе произв.: Учебное пособие / Г.Н. Зайцев. - М.: Риор, 2019. - 60 с.

3. Зайцев, Г.Н. Управление качеством. Технологические методы управления качеством изделий: Учебное пособие / Г.Н. Зайцев. - СПб.: Питер, 2021. - 352 с.

4. Зубарев Ю.М. Основы надежности машин и сложных систем. - СПб.: Лань, 2020. - 180 с.

Дополнительные источники:

1. Адаскин, А.М. Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов: Учебник / А.М. Адаскин, А.Н. Красновский. - М.: Форум, 2018. - 592 с.

2. Арзамасов, В.Б. Материаловедение: Учебник / В.Б. Арзамасов. - М.: Academia, 2019. - 224 с.

3. Афанасьев, В.А. Техническое регулирование и управление качеством / В.А. Афанасьев, В.А. Лебедев, В.П. Монахова и др. - М.: КД Либроком, 2019. - 256 с.

4. Басовский, Л.Е. Управление качеством: Уч. / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев и др. - М.: Инфра-М, 2021. - 320 с.

5. Батиенков, В.Т. Материаловедение: Учебник / В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, Г.Г. Сеферов и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 415 с.

6. Горбашко, Е.А. Управление качеством: Учебник для СПО / Е.А. Горбашко. - Люберцы: Юрайт, 2018. - 463 с.

7. Грибанов Д.Д. Контрольно-измерительные приборы и инструменты / Грибанов Д.Д. и др. - М.: Академия, 2017. – 860 с.

8. Груздев, В.С. Материаловедение: Учебник / В.С. Груздев. - М.: Academia, 2019. - 432 с.

9. Елохов, А.М. Управление качеством: Учебное пособие / А.М. Елохов. - М.: Инфра-М, 2018. - 672 с.

10. Кушнер, В.С. Материаловедение: Практикум / В.С. Кушнер, А.С. Верещака, А.Г. Схиртладзе.. - Ст. Оскол: ТНТ, 2018. - 208 с.

11. Латышенко, К.П. Автоматизация измерений, контроля и испытаний / К.П. Латышенко. - М.: Academia, 2018. - 160 с.

12. Леонов, О.А. Управление качеством: Учебник / О.А. Леонов, Г.Н. Темасова, Ю.Г. Вергазова. - СПб.: Лань, 2019. - 180 с.

13. Лифиц, И.М. Управление качеством (для спо) / И.М. Лифиц. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.

14. Магер, В.Е. Управление качеством: Учебное пособие / В.Е. Магер. - М.: Инфра-М, 2017. - 416 с.

15. Разумов, В.А. Управление качеством: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: Инфра-М, 2018. - 288 с.

16. Рожков, В.Н. Управление качеством: Уч. / В.Н. Рожков. - М.: Форум, 2018. - 286 с.

17. Салимова, Т.А. Управление качеством: Учебник / Т.А. Салимова. - М.: Омега-Л, 2019. - 560 с.

18. Сапожников В.В., Сапожников В.В., Ефанов Д.В. Основы теории надежности и технической диагностики. - СПб.: Лань, 2019. - 588 с.

19. Фрейдина, Е.В. Управление качеством: учебное пособие. / Е.В. Фрейдина. - М.: Омега-Л, 2018. - 84 с.

Нормативные источники (литературы)

20. ГОСТ Р ИСО 7870-2— 2015 Статистические методы. Контрольные карты. Часть 2. Контрольные карты Шухарта

21. ГОСТ Р ИСО 9001—2015 Системы менеджмента качества. Требования

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по стандартизации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: http://standard.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 30.08.2020).

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 30.08.2020)

3. Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: http://www.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 30.08.2020).

4. Клуб бенчмаркинга «Деловое совершенство» [Электронный ресурс]. URL: http://www.benchmarkingclub.ru/index.html (дата посещения: 30.08.2020).

5. Официальный портал общероссийской общественной организации «Всероссийская организация качества» [Электронный ресурс]. URL: http://www.mirq.ru/ (дата посещения: 30.08.2020).

6. Официальный портал РИА «Стандарты и качество» [Электронный ресурс]. URL: http://www.ria-stk.ru/ (дата посещения: 30.08.2020).

7. Сайт «Ассоциация Деминга» [Электронный ресурс]. URL: http://deming.ru/ (дата посещения: 30.08.2020).

8. Сайт «Все о менеджменте качества» [Электронный ресурс]. URL: http://quality.eup.ru (дата посещения: 30.08.2020).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – пре-

подаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики, который содержит перечень видов выполняемых работ (приложение А);
- индивидуальное задание (приложение Б).

По окончанию практики на обучающегося должна быть дана характеристика от руководителя с предприятия (приложение В) и заполнен аттестационный лист (приложение Г).

6 Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по виду профессиональной деятельности - ***Проведение работ модернизации и внедрению новых методов и средств контроля***.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет. Аттестация проводится в последний день практики в учебном кабинете руководителем практики от техникума. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил требования программы производственной практики и

предоставил полный пакет отчетных документов.

При выставлении итоговой оценки (зачета) по практике учитываются:

– результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;

– качество и полнота оформления документов по практике: дневника по производственной практики и отчета по индивидуальному заданию;

– наличие заполненного аттестационного листа и характеристики;

Аттестация по производственной практике проводится руководителем практики от техникума.

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии

контролер слесарных и станочных работ

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Зиннатова Ольга Михайловна, преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Рабочая программа рассмотрена ЦМК «Авиационных двигателей и стандартизации»

Протокол № 1 « 31 »августа 2023 г.

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 4
2 Результаты освоения профессионального модуля 6
3 Структура и примерное содержание профессионального модуля 7
4 Условия реализации программы профессионального модуля 12
5 Результаты освоения профессионального модуля 15
6 Лист изменений 17

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД**): Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 4.2. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области осуществления работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в контроле и приемке по чертежам и техническим условиям деталей изделий после механической и слесарной обработки с применением контрольно-измерительных инструментов и приборов.

уметь:

– читать условные обозначения на чертежах деталей;

– использовать нормативно-техническую документацию для контроля изготовления продукции;

– оформлять акты о браке, дефекте продукции.

знать:

– нормативно-техническую документацию при контроле после механической и слесарной обработки деталей и узлов;

– допуски и посадки, квалитеты и параметры шероховатости;

– основные виды и причины брака после механической и слесарной обработки деталей и узлов.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 432 ч из них:

а) работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 426 ч из них:

1) обучение по МДК.04.01 – 102 ч в т.ч. теоретическое обучение 60 ч; лаб. и практ. занятий – 36 ч; консультации – 6 ч ;

2) учебная практика – 72 ч;

3) производственная практика – 252 ч;

б) самостоятельная работа – 6 ч.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование профессиональных и общих компетенций
ПК 4.1.	Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 4.2.	Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование МДК профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, ч	Занятия во взаимодействии с преподавателем, ч							Самостоятельная учебная работа, ч
			Обучение по МДК					Практика		
			всего	в том числе				учебная	производственная	
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовой проект	консультации			
ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	МДК.04.01 Основы профессиональной деятельности	**108**	**102**	60	36	0	6			**6**
УП.04 Учебная практика, ч		**72**						72		
ПП.04 Производственная практика, ч		**252**							252	
Всего:		**432**	**102**	60	36	0	6	**72**	**252**	**6**

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, ч				Уровень освоения
			теория, к.р.	пр., лаб., кур. пр.	конс.	сам. раб.	
МДК 04.01. Основы профессиональной деятельности			**60**	**36**	**6**	**6**	
Раздел 1 Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.			**51**	**34**	**5**	**5**	
Тема 1.1 Допуски, посадки и квалитеты элементов деталей	**Содержание**		**22**	**16**	**2**	**2**	
	1.	Общая характеристика нормирования точности, виды точности, взаимозаменяемость.	2				**1**
	2.	Основные понятия нормирования точности размеров.	2				
	3.	Графическое изображение полей допусков. Основные понятия о посадках.	2				
	4.	Посадки с зазором, с натягом, переходные.	2				
	5.	Посадки в системе отверстия и вала.	2				
	6.	Примеры расчета посадок с зазором, с натягом, переходных в системе отверстия и вала	1		1		
	7.	Понятие систем допусков и посадок (СДП). Общая характеристика СДП виды (ЕСДП, система ОСТ), основополагающие стандарты для каждой системы, единые признаки построения систем.	2				
	8.	Характеристика признаков СДП: интервалы размеров, единицы допуска, ряды точности (квалитеты).	2				
	9.	Характеристика признаков СДП: поля допусков отверстий и валов, посадки в системе отверстия и вала. Поля допусков отверстий и валов в системе ОСТ.	2				
	10.	Примеры построения полей допусков отверстий и валов с использованием таблиц ЕСДП. Расчет посадок в системе отверстия и вала.	2				
	11.	Правила указания размеров на чертеже в соответствии с системой ЕСДП. Назначение отклонений на свободные размеры на чертеже детали с использованием таблиц ЕСДП	1		1		
	12.	Пример расчета посадок с зазором, с натягом и переходных в системе отверстия и вала, заданных для одного квалитета и номинального размера в системе ЕСДП	2				
	Практические занятия						

	13.	№1 Расчет и построение полной схемы полей допусков отверстий и валов.		2			**2**
	14.	№2 Расчет посадок различного характера в системе отверстия и вала.		2			
	15.	№3 Расчет и построение упрощенных схем полей допусков, заданных в ЕСДП		2			
	16.	№4 Расчет и построение упрощенных схем посадок, заданных в ЕСДП		2			
	17.	№5 Применение посадок различного характера для изготовления деталей		2			
	18.	№6 Расчет и построение всех возможных посадок, заданных в ЕСДП, для одного квалитета		2			
	19.			2			
	20.	№7 Назначение отклонений на свободные размеры		2			
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.					2	
Тема 1.2 Точность формы и расположения элементов деталей и параметры шероховатости	**Содержание**		**18**	**12**	**2**	**2**	
	21.	Основные понятия и определения, связанные с точностью формы и расположения элементов деталей: номинальная поверхность, профиль, реальная поверхность. прилегающая поверхность, нормируемая длина и ее обозначение, средний элемент, база.	2				**1**
	22.	Общая характеристика допусков и отклонений формы: определения, общие обозначения, виды и их графическое и буквенное обозначение.	1		1		
	23.	Частные виды допусков и отклонений формы. Требования к указанию на чертеже допусков и отклонений формы.	2				
	24.	Общая характеристика допусков и отклонений расположения элементов детали: определения, общие обозначения, виды и их графическое и буквенное обозначение. Поле допуска расположения элементов детали и способы его задания.	2				
	25.	Особенности задания на чертеже допусков и отклонений расположения элементов детали.	2				
	26.	Зависимые и независимые допуски, способы их указания на чертеже.	1		1		
	27.	Общая характеристика суммарных допусков и отклонений элементов детали: определения, общие обозначения, виды и их графическое и буквенное обозначение. Различия между суммарными допускам и отклонениями биения.	2				
	28.	Особенности задания на чертеже суммарных допусков и отклонений элементов детали.	2				
	29.	Шероховатость поверхности: основные определения («шероховатость», «базовая линия», «средняя линия», «базовая длина»), нормируемые базовые длины, общая характеристика параметров.	2				

		Количественные параметры шероховатости ($R_a, R_z, R_{max}, S_m, S, t_p$): определения, обозначения, формулы.					
	30.	Качественные параметры шероховатости: вид обработки, тип направления неровностей (наименование и обозначение) Указание на чертеже требований к шероховатости поверхности.	2				
	Практические занятия						
	31.	№8 Расшифровка отклонений формы поверхности		2			**2**
	32.	№9 Расшифровка отклонений расположения (параллельности, перпендикулярности, наклона)		2			
	33.	№10 Расшифровка отклонений расположения (симметричности, соосности, пересечения осей, позиционного)		2			
	34.	№ 11 Расшифровка суммарных отклонений		2			
	35.	№ 12 Перевод и расшифровка обозначения шероховатости поверхности		2			
	36.			2			
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.					2	
Тема 1.3 Допуски и посадки типовых соединений	**Содержание**		**4**	**4**	**0**	**0**	
	37.	Шпоночные соединения. Соединения шлицевые прямобочные. Соединения шлицевые эвольвентные	2				**1**
	38.	Резьба метрическая: основные параметры; предельные отклонения; посадки с зазором; условные обозначения.	2				
	Практические занятия						
	39.	№13 Шпоночные и эвольвентные соединения		2			**2**
	40.	№14 Допуски резьб и резьбовых соединений		2			
Тема 1.4 Периодический контроль деталей и сборочных единиц	**Содержание**		**7**	**2**	**1**	**1**	
	41.	Контроль изготовления, ремонта первых деталей и сборочных единиц. Периодический контроль готовых сборочных единиц в механосборочных цехах	2				**1**
	42.	Приемка первой годной детали и сборочной единицы в цехах	2				
	43.	Контроль и сдача деталей и сборочных единиц на склад готовых деталей или ремонтных деталей. Проверка деталей и сборочных единиц в центральной измерительной лаборатории	2				
	44.	Проверка деталей и сборочных единиц в окончательном контроле цеха	1		1		
	Практические занятия						
	45.	№15 Оформление документов в процессе и по результатам периодического контроля		2			**2**

	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.				1	
Раздел 2. Классификация брака и установление причины его возникновения.		**9**	**2**	**1**	**1**	
Тема 2.1 Основные виды и причины брака после механической и слесарной обработки деталей и узлов	**Содержание**	**9**	**2**	**1**	**1**	
	46. Основные понятия о несоответствиях. Виды несоответствий	2				**1**
	47. Порядок работы с несоответствующей продукцией.	2				
	48. Процедура управления несоответствиями.	2				
	49. Классификация брака. Основные причины возникновения брака в производстве.	2				
	50. Акт о производственном браке.	1		1		
	Практические занятия					
	51. № 16 Оформление акта о браке		2			**2**
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.				1	
Учебная практика (Приложение: программа учебной практики УП.04 по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ»).			**72**			
Производственная практика (Приложение: программа производственной практики ПП.04 по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ»).			**252**			
		60	**360**	**6**	**6**	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:
«Технического регулирования и метрологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технического регулирования и метрологии»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- презентации по отдельным темам;
- ноутбук с программным обеспечением общего назначения;
- проектор.

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории «Технических и метрологических измерений».

Оборудование лаборатории «Технических и метрологических измерений» и рабочих мест:

- инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения модуля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

МДК.04.01 Основы профессиональной деятельности

1. Анухин В.И. Допуски и посадки. Выбор и расчет, указание на чертежах. – С.-Пб.: Изд-во СПбГТУ, 2020. - 219 с.
2. Марков НЛ., Осипов В.В., Шебалина М.Б. Нормирование точности в машиностроении/Под ред. Ю.М. Соломенцева.— М.: Высш. шк.; Издательский центр «Академия», 2020. — 335 с.
3. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с.

Дополнительные источники:

1. Анурьев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя: в 3-х т. Т. 1 – 9-е изд., перераб. и доп./ под ред. И.Н. Жестковой. – М.: Машиностроение, 2006 – 928 с.
2. Анухин В.И. Расчет и назначение технических требований на детали машин. – С.-Пб.: Изд-во СПбГТУ, 2017. - 76 с..
3. Анухин В.И., Жуков Э.Л. Расчет и назначение технических требований на детали машин. – С.Пб.: Изд-во СПбГТУ, 2019. - 79 с.
4. Анухин В.И., Макарова Т.А. Технология машиностроения. Шероховатость поверхности, допуски формы и расположения поверхностей. – С.-Пб.: Изд-во СПбГТУ, 2016. - 46 с.
5. Допуски и посадки: справочник: в 2 ч. / М. А. Палей, А. Б. Романов, В. А. Брагинский. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Политехника, 2009-. - 530 с.
6. Раннев Г.Г. Методы и средства измерений/Г.Г. Ранев, А.П. Тарасенко.- М.: «Академия», 2016. – 336 с.
7. Соломахо В.Л., Цитович Б.В., Соколовский С.С. Нормирование точности и технические измерения.— М.: Гревцов Паблишер, 2011.- 360 с.
8. Справочник контролера машиностроительного завода. Допуски, посадки, линейные измерения/Под ред. А.И. Якушева.- Издание 2-е изд.- М.: Машиностроение, 1970.- 471 с

Интернет-ресурсы:
1. Информационный портал по стандартизации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: http://standard.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 30.08.2023).
2. Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: http://www.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 30.08. 2023).
3. Официальный портал РИА «Стандарты и качество» [Электронный ресурс]. URL: http://www.ria-stk.ru/ (дата посещения: 30.08. 2023).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ»** является приобретение практического опыта при участии в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ**» и специальности «Управление качеством».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав (дипломированные специалисты) – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональной дисциплины: «Метрология и стандартизация», «Менеджмент качества», «Средства и методы измерений».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является не обязательным.

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Показатели, критерии, формы и методы контроля оценки сформированности профессиональных и общих компетенций.

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки. **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки Контроль качества узлов после их сборки	**Текущий контроль:** Практические занятия Выполнение дидактических тестов по соответствующим темам МДК **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет по МДК.04.01 Основы профессиональной деятельности (4 семестр). Дифференцированный зачет по УП.04 (4 семестр). Зачет по ПП.04 (5 семестр).

ПК 4.2. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения. **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление акта о браке соответствует требованиям	**Текущий контроль:** Практические занятия Выполнение дидактических тестов по соответствующим темам МДК **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет по МДК.04.01 Основы профессиональной деятельности (4 семестр). Дифференцированный зачет по УП.04 (4 семестр). Зачет по ПП.04 (5 семестр).

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ КОНТРОЛЕР СЛЕСАРНЫХ И СТАНОЧНЫХ РАБОТ

специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)** и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ**

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчик: Зиннатова О.М, преподаватель

Комплект оценочных средств рассмотрен ЦМК «АД и стандартизация»

Протокол № 1 от « 31»августа 2023 г.

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4

1.1 Вид профессиональной деятельности 4

1.2 Практический опыт, умения и знания 4

1.3 Профессиональные и общие компетенции 8

2 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке 10

2.1 Формы текущей аттестации по профессиональному модулю (комплексная проверка умений и знаний направленных на формирование профессиональных компетенций) 10

2.2 Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на учебной практике 18

2.3 Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на производственной практике 18

2.4 Промежуточная аттестация по профессиональному модулю 20

3 График выполнения оценочных работ обучающихся 21

4 Условия оценки профессионального модуля и его элементов при проведении промежуточной аттестации 22

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: выполнять работы по профессии контролер слесарных и станочных работ.

1.2. Практический опыт, умения и знания

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт

ПО1. в контроле и приемке по чертежам и техническим условиям деталей изделий после механической и слесарной обработки с применением контрольно-измерительных инструментов и приборов.

уметь:

У1. читать условные обозначения на чертежах деталей;

У2. использовать нормативно-техническую документацию для контроля изготовления продукции;

У3. оформлять акты о браке, дефекте продукции.

знать:

З1. нормативно-техническую документацию при контроле после механической и слесарной обработки деталей и узлов;

З2. допуски и посадки, квалитеты и параметры шероховатости;

З3. основные виды и причины брака после механической и слесарной обработки деталей и узлов.

1.3. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы **профессиональные компетенции**:

ПК 4.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 4.2. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика формирования следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

2.1 Формы текущей аттестации по профессиональному модулю (комплексная проверка умений и знаний направленных на формирование профессиональных компетенций) указаны в таблице 1.

Таблица 1

ПК, ОК	Показатели освоения компетенций	Форма текущей аттестации
ПК 4.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	**Практический опыт:** ПО1. в контроле и приемке по чертежам и техническим условиям деталей изделий после механической и слесарной обработки с применением контрольно-измерительных инструментов и приборов.	Отчет по практике ПП.04 Отчёт по учебной практике УП.04
	Умения: У1. читать условные обозначения на чертежах деталей;	Практическая работа № 1 Расчет и построение полной схемы полей допусков отверстий и валов Практическая работа №2 Расчет посадок различного характера в системе отверстия и вала Практическая работа №3 Расчет и построение упрощенных схем полей допусков, заданных в ЕСДП Практическая работа №4 Расчет и построение упрощенных схем посадок, заданных в ЕСДП Практическая работа №5 Применение посадок различного характера для изготовления деталей Практическая работа № 6 Расчет и построение всех возможных посадок, заданных в ЕСДП, для одного квалитета Практическая работа № 7 Назначение отклонений на свободные размеры Практическая работа № 8 Расшифровка отклонений формы поверхности Практическая работа № 9 Расшифровка отклонений расположения (параллельности, перпендикулярности, наклона) Практическая работа № 10 Расшифровка отклонений расположения (симметричности, соосности, пересечения осей, позиционного) Практическая работа № 11 Расшифровка суммарных отклонений Практическая работа № 12 Перевод и расшифровка обозначения шероховатости поверхности
	У2. использовать нормативно-техническую документацию для контроля изготовления продукции;	

		Практическая работа № 13 Шпоночные и эвольвентные соединения Практическая работа № 14 Допуски резьб и резьбовых соединений
	Знания: З1. нормативно-техническую документацию при контроле после механической и слесарной обработки деталей и узлов;	Дидактические тесты по темам: Тема 1.4 Периодический контроль деталей и сборочных единиц
	З2. допуски и посадки, квалитеты и параметры шероховатости;	Тема 1.1 Допуски, посадки и квалитеты элементов деталей Тема 1.2 Точность формы и расположения элементов деталей и параметры шероховатости Тема 1.3 Допуски и посадки типовых соединений
ПК 4.2. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.	**Практический опыт:** ПО1. в контроле и приемке по чертежам и техническим условиям деталей изделий после механической и слесарной обработки с применением контрольно-измерительных инструментов и приборов.	Отчет по практике ПП.04 Отчёт по учебной практике УП.04
	Умения: У2. использовать нормативно-техническую документацию для контроля изготовления продукции;	Практическая работа № 15 Оформление документов в процессе и по результатам периодического контроля Практическая работа № 16 Оформление акта о браке
	У3. оформлять акты о браке, дефекте продукции.	
	Знания: З1. нормативно-техническую документацию при контроле после механической и слесарной обработки деталей и узлов;	Дидактические тесты по темам: Тема 1.4 Периодический контроль деталей и сборочных единиц
	З3. основные виды и причины брака после механической и	Тема 2.1 Основные виды и причины брака после механической и слесарной обработки деталей и узлов

	слесарной обработки деталей и узлов.	

2.2 Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на учебной практике приведён в таблице 2.

Таблица 2

Практический опыт	Виды работ	Отчет по УП.04
ПО1. в контроле и приемке по чертежам и техническим условиям деталей изделий после механической и слесарной обработки с применением контрольно-измерительных инструментов и приборов.	Выполнение практических работ	Отчеты по практическим работам

2.3. Перечень видов работ для формирования практического опыта при освоении программы профессионального модуля на производственной практике представлен в таблице 3.

Таблица 3

Практический опыт	Виды работ	Отчет по ПП.04
ПО1. в контроле и приемке по чертежам и техническим условиям деталей изделий после механической и слесарной обработки с применением контрольно-измерительных инструментов и приборов.	Работа со средствами измерения: штангенциркули различных типов, штангенглубиномер, штангенрейсмасс, микрометры различных типов, индикатор (абсолютный и относительный методы), нутромер индикаторный, скоба рычажная.	Перечень видов средств измерений, применяемых на рабочем месте.
		Запись в дневнике ПП.02 о выполнении указанных работ с подписью руководителя практики от предприятия
	Работа со средствами контроля: радиусная линейка, набор щупов, образцы шероховатости.	Перечень средства допускового контроля (СДК): виды, требования к СДК. Преимущества СДК. Примеры СДК с рисунками (7-10 примеров). Назначение, способ применения. Способы, инструменты для оценки качества СДК. Расчёт предельных и исполнительных размеров для калибра-пробки или калибра-скобы и изображение схемы калибра.

	Измерение деталей, выявление отклонений от требований чертежа или технологической документации.	Описание контроля ДСЕ по операционной карте, с указанием СИ и СДК, с выводом применимости указанных средств. Описание особенностей контроля (методы, инструменты) и пояснение состава обозначения какой-либо конкретной резьбы/соединения.
	Контроль параметров деталей.	
	Осуществление контроля качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	
	Классификация брака и установление причины его возникновения.	Возможные виды брака ДСЕ из соответствующего журнала.
	Оформление технической документации на принятую и забракованную продукцию	Пример оформления документа на выявленный брак.

2.4 Промежуточная аттестация по профессиональному модулю

Для составных элементов профессионального модуля по учебному плану специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) предусмотрена промежуточная аттестация, которая указана в таблице 4.

Таблица 4

Элементы модуля (содержание), профессиональный модуль	**ПК**	**Семестр**	**Количество нед., час.**			**Формы промежуточной аттестации**
			нед.	**макс.**	**всего**	
МДК 04.01 Основы профессиональной деятельности	**ПК 4.1**	***3, 4***	***19***	***72***	***68***	**-**
Тема 1.1 Допуски, посадки и квалитеты элементов деталей						
Тема 1.2 Точность формы и расположения элементов деталей и параметры шероховатости						
Тема 1.3 Допуски и посадки типовых соединений						
Тема 1.4 Периодический контроль деталей и сборочных единиц						
Тема 1.4 Периодический контроль деталей и сборочных единиц	**ПК 4.2**	***4***	***23***	***36***	***34***	***ДЗ***
Тема 2.1 Основные виды и причины брака после механической и слесарной обработки деталей и узлов						
УП.04 Учебная практика	**ПК 4.1 ПК 4.2**	***4***	***2***	**-**	***72***	***3***
ПП.04 Производственная практика	**ПК 4.1 ПК 4.2**	***5***	***7***	**-**	***252***	***3***
ПМ.04 Выполнение работ по профессии контролёр станочных и слесарных работ	**ПК 4.1 ПК 4.2**	***5***	**-**	***432***		***Экзамен (квалификационный)***

3 График выполнения оценочных работ студентами

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля проводятся по графику, который доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Таблица 5

Учебный элемент МДК, ПМ	**Вид занятий**	**Учебные недели**														
		3 семестр									**4 семестр**				**5 семестр**	
МДК 04.01.		**2**	**4**	**6**	**8**	**10**	**12**	**14**	**16**	**18**	**2**	**4**	**10**	**12**	**21**	**1-7**
Тема 1.1	ПР 1 - ПР 7															
Тема 1.2	ПР 8 – ПР 12															
Тема 1.3	ПР 13, ПР 14															
Тема 1.4	ПР 15															
Тема 2.1	ПР 16															
УП.04 Учебная практика																
ПП.04 Производственная практика																

4 Условия оценки профессионального модуля и его элементов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для оценки качества освоения профессиональных компетенций по окончании изучения профессионального модуля состоит в проведении экзамена (квалификационного) (*5 семестр*).

Предметом оценки профессионального модуля является степень освоения профессиональных компетенций.

Тип экзамена: накопительный, по результатам оценки профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации элементов модуля (таблица 4) и выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене (квалификационном).

Для выставления оценки по дифференцированному зачету МДК.04.01 Основы профессиональной деятельности (4 семестр) необходимо обязательное выполнение, с получением одной из оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», «зачет» следующих практических работ:

– практическая работа № 1 Расчет и построение полной схемы полей допусков отверстий и валов;

– практическая работа №2 Расчет посадок различного характера в системе отверстия и вала;

– практическая работа №3 Расчет и построение упрощенных схем полей допусков, заданных в ЕСДП;

– практическая работа №4 Расчет и построение упрощенных схем посадок, заданных в ЕСДП;

– практическая работа №5 Применение посадок различного характера для изготовления деталей;

– практическая работа № 6 Расчет и построение всех возможных посадок, заданных в ЕСДП, для одного квалитета;

– практическая работа № 7 Назначение отклонений на свободные размеры;

– практическая работа № 8 Расшифровка отклонений формы поверхности;

– практическая работа № 9 Расшифровка отклонений расположения (параллельности, перпендикулярности, наклона);

– практическая работа № 10 Расшифровка отклонений расположения (симметричности, соосности, пересечения осей, позиционного);

– практическая работа № 11 Расшифровка суммарных отклонений;

– практическая работа № 12 Перевод и расшифровка обозначения шероховатости поверхности;

– практическая работа № 13 Шпоночные и эвольвентные соединения;

– практическая работа № 14 Допуски резьб и резьбовых соединений;

– практическая работа № 15 Оформление документов в процессе и по результатам периодического контроля;

– практическая работа № 16 Оформление акта о браке;

– выполнение контрольной работы по теоретическому материалу и компетентностно-ориентированного задания на зачетном занятии.

Для выставления зачета по учебной практике УП.04 (4 семестр) необходимо обязательное выполнение компетентностно-ориентированного задания на зачете по практике и представление комплекта документов:

– аттестационный лист,

– дневник учебной практики,

– отчет по практике (комплект отчетов по практическим работам).

Для выставления зачета по производственной практике ПП.04 (5 семестр) необходимо обязательное выполнение индивидуального задания и представление комплекта документов:

– аттестационный лист;

– характеристика на обучающегося от руководителя практики на предприятии;

– дневник производственной практики;

– отчет по практике.

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ КОНТРОЛЕР СЛЕСАРНЫХ И СТАНОЧНЫХ РАБОТ

специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчик: Мальцева Н.В., преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Программа рассмотрена ЦМК «Авиационные двигатели и УК»
Протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.

Содержание

1 Паспорт программы практики **4**

1.1 Область применения программы практики 4

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам 4

1.3 Место практики в структуре ОПОП 6

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики 6

1.5 Место прохождения практики 6

2 Результаты освоения программы практики **7**

3 Структура и содержание практики **9**

4 Условия реализации программы практики **10**

4.1 Требования к проведению практики 10

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 12

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса 13

5 Контроль и оценка результатов практики **14**

6 Аттестация по итогам практики **17**

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью профессиональной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО 27.02.07 Управление качества продукции, процессов и услуг (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ**, приобретения практического опыта разработки технологической документации и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций и является приложением к программе профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ*

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам

Цели практики:

приобретение практического опыта:

ПО1. в контроле и приемке по чертежам и техническим условиям деталей изделий после механической и слесарной обработки с применением контрольно-измерительных инструментов и приборов;

и **формирование профессиональных (ПК)** компетенций:

ПК 4.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 4.2. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения

и общих компетенций (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задачи практики:

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики должен приобрести

умения:

У1. читать условные обозначения на чертежах деталей;

У2. использовать нормативно-техническую документацию для контроля изготовления продукции;

У3. оформлять акты о браке, дефекте продукции.

У4. оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию;

У5. классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению;

У6. выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после механической и слесарной обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций в целом после окончательной сборки с выполнением всех предусмотренных техническими условиями испытаний, с проверкой точности изготовления и сборки, с применением всевозможных специальных и универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов;

1.3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ* составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

1.5 Место прохождения практики

Учебная практика проводится в учебном кабинете и лаборатории Пермского авиационного техникума согласно ФГОС.

2 Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального *ПМ.04 Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ* является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 4.2. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения

и общими компетенциями (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/дней	Виды работ на учебной практике
Раздел 1 Освоение основных приёмов работы со средствами измерения и контроля.	36/1	Работа со средствами измерения: штангенциркули различных типов, штангенглубиномер, штангенрейсмасс, микрометры различных типов, индикатор (абсолютный и относительный методы), нутромер индикаторный, скоба рычажная. Работа со средствами контроля: радиусная линейка, набор щупов, образцы шероховатости.
Раздел 2. Освоение первичных профессиональных навыков контроля после станочных и слесарных работ, согласно требований ЕТКС	36/1	Измерение деталей, выявление отклонений от требований чертежа или технологической документации. Контроль параметров деталей
Итого:	**72 часов/12 дней/2 недели**	

4 Условия реализации программы практики

4.1 Требования к проведению практики

Продолжительность учебного дня студента составляет 6 академических часов.

Требования по технике безопасности соответствуют инструктажу по ТБ при выполнении практических работ на компьютере.

Специальных требований к технике безопасности на период прохождения практики не предъявляется.

Перед началом практики студент обладает следующими знаниями:

З1. нормативно-техническую документацию при контроле после механической и слесарной обработки деталей и узлов;

З2. допуски и посадки, квалитеты и параметры шероховатости;

З3. основные виды и причины брака после механической и слесарной обработки деталей и узлов;

З4. технику безопасности при работе;

З5. технические условия на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций;

З6. методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штрихмасом на краску;

З7. методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором;

З8. правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;

З9. методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный).

Практика проводится под руководством преподавателя техникума. Преподаватель обязан выполнять требования по продолжительности рабочего дня, следить за обеспечением техники безопасности при выполнении работ, помогать в выполнении практических работ. Функции руководителя практики от техникума выполняет назначенный приказом директора преподаватель общепрофессиональных или специальных дисциплин под руководством зав. отделением.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия лаборатории или учебного центра.

Оборудование лаборатории (учебного центра) и рабочих мест лаборатории (учебного центра) по количеству обучающихся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест - набор контрольно-измерительного инструмента.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: по количеству обучающихся: одно рабочее место на 1-го студента, работа в две смены: 1 смена 8:30-13:55, 2 смена 14:10 - 17:20.

- инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;

- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);

- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методических пособий по дисциплине, справочные материалы, наглядные пособия, КИС.

Технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение, мультимедийный проектор, экран.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники (литературы):

1. Анухин В.И. Допуски и посадки. Выбор и расчет, указание на чертежах. – С.-Пб.: Изд-во СПбГТУ, 2018. - 219 с.

2. Марков НЛ., Осипов В.В., Шебалина М.Б. Нормирование точности в машиностроении/Под ред. Ю.М. Соломенцева.— М.: Высш. шк.; Издательский

центр «Академия», 2018. — 335 с.

Дополнительные источники (литературы):

1. Анухин В.И. Расчет и назначение технических требований на детали машин. – С.-Пб.: Изд-во СПбГТУ, 2018. - 76 с..

2. Анухин В.И., Жуков Э.Л. Расчет и назначение технических требований на детали машин. – С.Пб.: Изд-во СПбГТУ, 2019. - 79 с.

3. Анухин В.И., Макарова Т.А. Технология машиностроения. Шероховатость поверхности, допуски формы и расположения поверхностей. – С.-Пб.: Изд-во СПбГТУ, 2016. - 46 с.

4. Допуски и посадки: справочник: в 2 ч. / М. А. Палей, А. Б. Романов, В. А. Брагинский. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Политехника, 2009-. - 530 с.

5. Раннев Г.Г. Методы и средства измерений/Г.Г. Ранев, А.П. Тарасенко.- М.: «Академия», 2016. – 336 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал по стандартизации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: http://standard.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 30.08.2017).

2. Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: http://www.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 30.08.2017).

3. Официальный портал РИА «Стандарты и качество» [Электронный ресурс]. URL: http://www.ria-stk.ru/ (дата посещения: 30.08.2019).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин.

5 Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися практических занятий, индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий, выполняемых на рабочем месте.

ПК, ОК	Показатели	Критерии
ПК 4.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки. **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **ОК 08.** Использовать средст-	Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки. Контроль качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	Допуск на свободные размеры определен верно Средства оценки качества параметров изделия выбраны в соответствии с метрологическими нормами и требованиями Метрологические характеристики средств оценки качества определены в соответствии со стандартами технических условий. Алгоритм проведения измерений соответствует метрологическим правилам.

ва физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 4.2. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения. **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Классификация брака	Классификация брака выполнена в соответствии с классификатором брака.
		Документы по результатам контроля учитывают выявленный брак.
	Причина возникновения брака	Причины брака определены верно
		Способы устранения брака определены верно.

6 Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет, который предусматривает использование накопительной системы оценок. Аттестация проводится в последний день практики в учебном кабинете аттестационной комиссией. К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации используются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки (зачета) по практике учитываются:

– результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;

– качество и полнота оформления отчета по практике;

– продукты, разработанные во время учебной практики (отчет по запланированной работе)

Аттестация по учебной практике проводится комиссией с участием руководителя практики от техникума и предприятия, зав. отделением

7 Требования к документам по практике

Практика учебная направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модуля по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами:

– аттестационный лист (приложение А);

– характеристика на обучающегося (приложение Б);

– дневник учебной практики (приложение В);

– отчет по практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом, в соответствии с критериями, определенными в оценочных материалах по профессиональному модулю. По результатам практики должен проводиться практический экзамен, результаты которого учитываются при выставлении оценки по практике.

Аттестационный лист содержит сведения об обучающемся, виде практики и оценку уровня приобретенного практического опыта и освоения профессиональных компетенций.

Характеристика на обучающегося содержит информацию об уровне освоения общих компетенций.

Дневник учебной практики содержит перечень выполняемых работ с оценкой качества выполнения.

Отчет по практике содержит результаты работы по индивидуальному заданию на практику (перечень обязательных работ для выполнения).

Практический экзамен проводится с целью определения степени сформированности умений, направленных на освоение профессиональных компетенций.

Набор критериев для экспертной оценки дифференцированного зачета

Аттестационный лист	**4**
Оформлен полностью, имеет положительную оценку	4
Оформлен полностью, имеет отрицательную оценку	3
Оформлен не полностью, имеет положительную оценку	2
Оформлен не полностью, имеет отрицательную оценку	1
Аттестационный лист не предоставлен	0

Характеристика организации на обучающегося	**2**
Представлена, правильно и полностью заполненная, в срок	2
Представлена, не правильно или не полностью заполненная, в срок	1
Представлена, не правильно или не полностью заполненная, с нарушением срока	0
Дневник учебной практики	**3**
Дневник практики выполнен в полном объеме, аккуратно	3
Дневник практики выполнен в полном объеме, неаккуратно	2
Дневник практики выполнен в неполном объеме, неаккуратно	1
Дневник не предоставлен	0
Отчет по практике	**4**
Отчет выполнен аккуратно, содержит ответы на все задания	4
Отчет выполнен не аккуратно, содержит ответы на все задания	3
Отчет выполнен не аккуратно, содержит ответы не на все задания	2
Отчет выполнен не аккуратно, содержит ответы менее чем на 50% задания	1
Отчет не представлен	0
Оценка прохождения производственной практики	**5**
Учебная практика пройдена в полном объеме, без замечаний	5
Учебная практика пройдена в полном объеме не по профилю, без замечаний	4
Учебная практика пройдена не в полном объеме (по уважительной причине), без замечаний	3
Учебная практика пройдена не в полном объеме (по не уважительной причине), без замечаний	2
Учебная практика пройдена не в полном объеме (по уважительной причине), имели место замечания дисциплинарного характера	1
Учебная практика пройдена не в полном объеме (по не уважительной причине), имели место замечания дисциплинарного характера	0
Итого:	**18**

18-17 - «отлично»
16-15 – «хорошо»
14-13 – «удовлетворительно»
12-0 – «неудовлетворительно»

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль

ПМ.04 Выполнение работ по профессии

контролер слесарных и станочных работ

специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчик: Мальцева Н.В, преподаватель.

Программа практики рассмотрена на заседании ЦМК «Авиационные двигатели и УК»

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.

Содержание

1.	**Паспорт программы производственной практики**	**4**
1.1.	Область применения программы практики	4
1.2.	Цели и задачи практики, требования к результатам	4
1.3.	Место п практики в структуре ОПОП	5
1.4.	Трудоемкость и сроки проведения практики	5
1.5.	Место прохождения практики	5
2.	**Результаты освоения программы производственной практики**	**6**
3.	**Структура и содержание производственной практики**	**7**
4.	**Условия реализации программы производственной практики**	**9**
4.1.	Требования к проведению практики	9
4.2.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
5.	**Контроль и оценка результатов производственной практики**	**11**
6.	**Аттестация по итогам производственной практики**	**11**

1 Паспорт программы производственной практики

1.1 Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью профессиональной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) **Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций и является приложением к программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам

Цели практики: **приобретение практического опыта** - в контроле и приемке по чертежам и техническим условиям деталей изделий после механической и слесарной обработки с применением контрольно-измерительных инструментов и приборов.

и **формирование профессиональных (ПК)** компетенций:

ПК 4.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 4.2. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

и общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задачи практики:

с целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики должен в производственных условиях

иметь практический опыт:

- в контроле и приемке по чертежам и техническим условиям деталей изделий после механической и слесарной обработки с применением контрольно-измерительных инструментов и приборов.

освоить умения:

- оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию;

- классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению;

- выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после механической и слесарной обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций в целом после окончательной сборки с выполнением всех предусмотренных техническими условиями испытаний, с проверкой точности изготовления и сборки, с применением всевозможных специальных и универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов;

- технику безопасности при работе;

- технические условия на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций;

- методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штрихмасом на краску;

- методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором;

- правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;

- методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный).

1.3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным

учебным планом в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии контролер качества.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ 252 часов (7 недель).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре согласно договору между образовательным учреждением и этими организациями.

1.5. Место прохождения практики

Производственная практика проводится на предприятиях города: АО «ОДК – Авиадвигатель», АО «ОДК - Пермские моторы», АО «Редуктор-ПМ» на рабочих местах, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

2 Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Выполнение работ по профессии контролер слесарных и станочных работ** в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 4.2. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

и общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	**Ознакомительный этап:** - цели и задачи практики; - правила поведения практиканта на предприятии; - задание на практику, содержание отчета; -график практики; - вводный инструктаж; - распределение на рабочие места; - инструктаж на рабочем месте; - экскурсия по предприятию; - изучение структуры и взаимосвязи основных цехов; - изучение характеристик выпускаемой продукции; - общая технологическая схема производства.	18 часов/0,5 недели	Изучение технической документации, инструкций по охране труда и технике безопасности, по пожарной безопасности, по пропускному режиму на предприятии, по организации рабочего места. Выполнение отчета по практике.
2	**Работа контролером в цехе** 1.Общее ознакомление со структурой и видом деятельности организации/предприятия (Описать род деятельности организации и виды выполняемых работ/предоставляемых услуг) 2. Изучение контрольно-измерительных средств. 3. Осуществление контроля ДСЕ различными СИ и СК. 4. Изучение порядка поверки и калибровки контрольно-измерительных средств. 5. Изучение НТД на метрологическое обеспечение измерений. 6. Детальное изучение средств допускового контроля 7.Изучение видов документации на годную и несоответствующую продукцию, составление и заполнение таблицы по видам документации (по характеру информации, по обязательности заполнения, по ответственности за документированную информацию и т.д.)	234 часов/6,5 недели	- Измерение параметров ДСЕ различными КИС - Определение видов брака и установление причин его возникновения - Оформление технической документации на принятую и забракованную продукцию.
Итого: 252 часов/7 недель			

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Требования к проведению практики

Продолжительность рабочего дня студента составляет 6 час (возраст до 18 лет) или 8 час. (возраст старше 18 лет).

Требования по технике безопасности соответствуют профессии «контролер станочных и слесарных работ» при работе в ОТК.

Специальных требований к технике безопасности на период прохождения практики не предъявляется.

Перед началом практики обучающийся обладает следующими *знаниями:*

- технику безопасности при работе;
- технические условия на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций;
- методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штрихмасом на краску;
- методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором;
- правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный);
- оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию;
- классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению;
- выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после механической и слесарной обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций в целом после окончательной сборки с выполнением всех предусмотренных техническими условиями испытаний, с проверкой точности изготовления и сборки, с применением всевозможных специальных и универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия рабочего места.

Оборудование учебного кабинета: особых требований нет.

Технические средства обучения: комплект нормативно-методических документов:

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анухин В.И. Допуски и посадки. Выбор и расчет, указание на чертежах. – С.-Пб.: Изд-во СПбГТУ, 2018. - 219 с.
2. Марков НЛ., Осипов В.В., Шебалина М.Б. Нормирование точности в машиностроении/Под ред. Ю.М. Соломенцева.— М.: Высш. шк.; Издательский центр «Академия», 2018. — 335 с.

Дополнительные источники:

1. Анухин В.И. Расчет и назначение технических требований на детали машин. – С.-Пб.: Изд-во СПбГТУ, 2018. - 76 с..
2. Анухин В.И., Жуков Э.Л. Расчет и назначение технических требований на детали машин. – С.Пб.: Изд-во СПбГТУ, 2019. - 79 с.
3. Анухин В.И., Макарова Т.А. Технология машиностроения. Шероховатость поверхности, допуски формы и расположения поверхностей. – С.-Пб.: Изд-во СПбГТУ, 2016. - 46 с.
4. Допуски и посадки: справочник: в 2 ч. / М. А. Палей, А. Б. Романов, В. А. Брагинский. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Политехника, 2009-. - 530 с.
5. Раннев Г.Г. Методы и средства измерений/Г.Г. Ранев, А.П. Тарасенко.- М.: «Академия», 2016. – 336 с.
6. Справочник контролера машиностроительного завода. Допуски, посадки, линейные измерения/Под ред. А.И. Якушева.- Издание 2-е изд.- М.: Машиностроение, 1970.- 471 с

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по стандартизации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: http://standard.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 30.08.2017).
2. Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: http://www.gost.ru/wps/portal/ (дата обращения: 30.08.2017).
3. Официальный портал РИА «Стандарты и качество» [Электронный ресурс]. URL: http://www.ria-stk.ru/ (дата посещения: 30.08.2019).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики, который содержит перечень видов выполняемых работ и ответы на контрольные вопросы;
- индивидуальное задание.

Образцы указанных документов приведены в приложении А, Б.

По окончанию практики на обучающегося должна быть дана характеристика от руководителя с предприятия.

6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по виду профессиональной деятельности - Выполнение работ по профессии контролер качества в рамках структурного подразделения.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет. Аттестация проводится в последний день практики в специально оснащенном учебном кабинете руководителем практики от техникума. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил требования программы производственной практики и предоставил полный пакет отчетных документов.

При выставлении итоговой оценки (зачета) по практике учитываются:

– результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;

– качество и полнота оформления документов по практике: дневника по производственной практики и отчета по индивидуальному заданию;

– наличие заполненного аттестационного листа и характеристики;

– выполненного компетентностно-ориентированного задания.

Аттестация по производственной практике проводится руководителем практики от техникума.

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(преддипломной)

специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2023 г.

Программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчик: Мальцева Н.В, преподаватель.

Программа практики рассмотрена на заседании ЦМК «Авиационные двигатели и УК»

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы практики

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам

1.3. Место практики в структуре ППССЗ

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

1.5. Место прохождения практики

2. Структура и содержание практики

3. Условия реализации программы практики

3.1. Требования к проведению практики

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. Контроль и оценка результатов практики

5. Аттестация по итогам практики

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Программа преддипломной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Программа исходит из того, что область профессиональной деятельности выпускников включает контроль и управление качеством продукции, процессов и услуг в различных сферах деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: средства измерения и контроля, методики выполнения измерений, процессы стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации, системы управления качеством, документация по качеству, первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа преддипломной практики устанавливает возможность развития в период практики требований как общих (ОК), так и профессиональных компетенций (ПК) за время не только практической работы в подразделении предприятия, подготовки материалов к теме дипломной работы, но и ее выполнения, защиты.

Программа преддипломной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в профессиональной подготовке работников в области осуществления работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики:

1. Приобретение студентами первоначального профессионального опыта по осуществлению операционного контроля качества, выполнения функций руководителя службы по контролю и управлению качеством,

2. Изучение и сбор материалов по контролю качества, организации, планированию и экономике производства, необходимых для дипломной работы.

3. Изучение конструкции, требований, технических условий, основных характеристик детали , являющейся темой дипломной работы, операционных карт контроля, применяемого оборудования, измерительных инструментов, используемых в процессе контроля качества детали.

4. Ознакомление и углубление квалифицированной деятельности в направлении:

4.1. Систем управления качества предприятием, подразделением.

4.2. Производственной структуры предприятия, цеха, лаборатории.

4.3. Финансово-экономической деятельности предприятия, цеха.

4.4. Организации технической подготовки производства.

4.5. Системы оперативно-производственного управления подразделений, служб.

4.6 Управление качеством выпускаемой продукции цеха.

4.7. Кадрового менеджмента.

4.8. Функций, выполняемых техником в системе менеджмента качества .

4.9 Ознакомление с используемой на предприятии нормативной документацией на выпускаемую, закупаемую продукцию производства, исследование возможности их использования при выполнении ВКР;

4.10Развитие навыков самостоятельной разработки операционных карт контроля производимых на предприятии изделий; используемыми методами исследования качества выпускаемых изделий;
4.11Изучение состояния охраны труда и безопасности выполнения работ в механическом, сборочном, испытательном цехе;
4.12. Сбора материалов по тематике дипломной работы.

Рекомендуемое количество часов: преддипломной практики – 4 недели (144часа), дипломного проектирования – 4 недели, ГИА – 2 недели.

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена преддипломная практика относится ко второму этапу производственной практики и проводится концентрированно после окончания теоретического обучения. Производственная (преддипломная практика) практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость преддипломной практики в рамках освоения ППССЗ составляет 144 часа (4 недели). Сроки проведения преддипломной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и графиком учебного процесса. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре концентрированно.

1.5. Место прохождения учебной практики

Преддипломная практика проводится на предприятиях города: АО «ОДК - Авиадвигатель», АО «ОДК - Пермские моторы», АО «Редуктор-ПМ», АО «ОДК-СТАР», ПАО «Протон-ПМ», ООО «Завод Синергия» на рабочих местах, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Тематика лекций, экскурсий, их планирование в период практики производится по согласованию руководителей практики от образовательного учреждения и предприятия и направлены на углубление представление, знаний по новым технологиям контроля , измерительному инструменту , перспективам развития производства.

2. Рекомендуемые содержания типовых заданий на практику, форма характеристики руководителя практики от предприятия, форма и структура отчета, требования к содержанию разделов отчета, критерии оценки результатов практики даны в приложении.

3.С целью улучшения управления ходом практики планируются совещания с руководителями практики.

2.1. Объем преддипломной практики и виды практической деятельности

Наименование тем практики	Количество недель
1. Общее ознакомление со структурой и организацией технологического процесса на предприятии, службы по контролю и управлению качеством на предприятии. Беседы специалистов предприятия. Инструктаж по ТБ	0,5
2. Выполнение обязанностей персонала, осуществляющего операционный контроль качества, руководителя службы по контролю и управлению качеством, в цехах и отделах предприятия	1,1
3. Систематизация материалов для дипломной работы	2
4. Оформление отчета и получение отзывов о практике	0,4
Всего:	4

Раздел, тема (номер, наименование	Учебное время для групп		Формируемые и совершенствуемые компетенции	Содержание и формы организации практики				Изменения программы (номер, дата)
	Всего (нед.)	В т.ч. теор. занят.		Учебная информация		Практическое обучение		
				Содержание	Форма организации обучения	Виды работ	Объект практики (подразделения, раб.места_	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Общее ознакомление со структурой и организацией технологического процесса на предприятии, службы по контролю и управлению качеством на предприятии. Беседы специалистов предприятия. Инструктаж по ТБ	0,5		Правила охраны труда, противопожарных мероприятий и средств защиты, соблюдения режима работы на предприятии . Структура организации и службы по контролю и управлению качеством (кол-во отделов, подразделений) места прохождения практики	Задачи и краткое содержание практики. Изучение структуры предприятия, объектов производства, цеха. Знакомство с руководителями практики, режимом работы. Инструктажи по ТБ и ПЗ, производственной санитарии, личной гигиене, экологии. Организация и службы по контролю и управлению	Лекции, беседы руководит. практики от цеха, от ОУ, работников отделов и служб предприятия, цеха.	Изучение технологической схемы механического, сборочного, испытательного цеха, производственных служб, структуры. отделов, лабораторий ознакомление с подраздел. и службами цеха (ТБ, БТЗ, БТК и др.), а также составом должностей руководит. первичных звеньев, производственных связей в пределах проф. компетенций.	Службы цеха, предприятия места практики студентов.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2. Выполнение обязанностей персонала, осуществляющего операционный контроль качества, руководителя службы по контролю и управлению качеством, в цехах и отделах предприятия	1,1		Должностные обязанности лиц, ответственных за операционный контроль качества и обязанности главного специалиста/менеджера по качеству (главного технолога) на предприятии Технологический процесс с указанием технологических операций, точек контроля промежуточного продукта и показателей качества; Список применяемого оборудования для производства готовой продукции или услуги.	Описание должностных обязанностей лиц, ответственных за операционный контроль качества и обязанности главного специалиста/менеджера по качеству (главного технолога) на предприятии Содержание документации, с указанием технологических операций, точек контроля промежуточного продукта и показателей качества; обеспечение взаимозаменяемости при проектировании и изготовлении оснастки. Характеристика применяемого оборудования.	Объяснение содержания и методики разработки технической документации силами работников БТК, руководителей практики, специалисто в цеха. Самостоятельное изучение технической документации, экскурсии в цеха и подразделения предприятия	Перечень НД на выпускаемую продукцию или услуги, перечень НД на закупаемое/применяемое сырье и материалы, техническая документация на применяемое оборудование, копия лицензии на право осуществления организацией своей деятельности Оформление материалов в отчете. Ознакомление с работой контролера, специалиста по качеству продукции конспектиров. и эскизирование по содержанию вопросов в отчетах	Участок контроля цеха ОТК Бюро технического контроля (БТК), подразделения, службы цеха.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.Систематизация подбираемых материалов для дипломной работы	2		Совершенствование умения оформлять процесс контроля на бланках предприятия, анализировать карты контроля , изменять заданные условия выполнять расчётные, чертёжные работы в соответствии с заданием на ДР. Совершенствование знаний экономических основ производства, управления производством.	Подбор и усвоение информации в соответствии с требованиями индивидуального задания на дипломную работу. Подготовка, изучение материалов по вопросам, включённым в задание консультанта экономической части проекта. Подготовка, изучение материалов по вопросам производственно-управленческой деятельности в цехе.	Индивидуал. работа студентов при участии руководителей ДР и руковод. практики от ОУ и от цеха. Самостоятельная работа студентов под руководст. руководителей от ОУ и цеха, а также консульт. экономичес. части проекта.	Работа с отчётом, заданием наДР, с выполнением описательных, расчётных, графических работ, требуемых в соответствии с заданием. Подбор статистических материалов по расчёту технико-экономических показателей участка (цеха) по опыту базового предприятия с отражением в отчёте.	Службы, подразделения цеха (отдела). БТЗ цеха, службы цеха	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4. Оформление отчета и получение отзывов о практике	0,4		Совершенствование умения оформлять техническую, текстовую, графическую документацию	Заполнение отчёта в соответствии с заданием на практику и ДР.	Самостоятельная работа студента над отчётом (отзывы руководителей практики (письменно с оценкой)	Текстовые, расчётные, справочные, графические, табличные сведения и данные по вопросам задания на практику и ДР	Подразделения цеха, ОТК, БТК, Лаборатории	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к организации преддипломной практики

Реализация программы требует наличия базовых предприятий для прохождения практики, полностью удовлетворяющих следующим требованиям:

- оснащенность современным оборудованием,
- наличие квалифицированного персонала,
- близкое территориальное расположение.

На базовом предприятии:

- заключается ежегодно договор с предприятиями о проведении практики,
- выпускается распоряжение по предприятию о направлении студентов в цеха и отделы для прохождения практики,
- издается приказ в цехах и отделах о прохождении практики и назначении руководителя от предприятия.

Общее руководство практики осуществляет заместитель директора по учебной работе совместно с руководителем практики по техникуму и председателем цикловой- методической комиссии.

Руководитель практики от техникума для эффективного проведения практики:

- разрабатывает рабочую программу практики, с которой знакомит студентов до начала практики,
- разрабатывает и выдает студентам индивидуальные задания на практику,
- составляет график проведения практики, с которым знакомит студентов,
- выпускает приказ по техникуму о допуске студентов на практику.

Руководитель практики от техникума на базовом предприятии:

- устанавливает связь с руководителем практики на предприятии,
- согласовывает тематику индивидуальных заданий,
- участвует в распределении студентов по видам работ,
- осуществляет контроль за целесообразным использованием студентов в период практики,
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материала к дипломному проекту,
- оценивает результаты выполнения практикантами задания по предоставленным ими отчетам.

Руководитель практики от предприятия:

- организовывает работу студента на практике.
- осуществляет контроль за работой студента на практике,
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материала к дипломному проекту,
- оценивает результаты выполнения практикантами задания по предоставленным ими отчетам,
- оценивает степень подготовленности студента к будущей профессиональной деятельности,

— выдает, заполненный по форме аттестационный и оценочный лист.

Студент на практике обязан выполнять:

— функции дублера персонала, осуществляющего операционный контроль качества, руководителя службы по контролю и управлению качеством,
— индивидуальное задание,
— требования по технике безопасности и противопожарной защите,
— собирать материал для дипломной работы,
— еженедельно оформлять отчет и подписывать его у руководителей практики.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы преддипломной практики требует наличия оснащенного рабочего места по разработке технологической документации контроля качества деталей. Для проведения лекций необходим учебный класс, оснащенный компьютерной и аудиовизуальной проекционной техникой.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Менеджмент качества».

Наставники : инженеры-технологи 1-2 категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны вести дневник практики и оформить отчет. После окончания практики руководитель практики от предприятия оформляет на студента аттестационный лист по установленной форме. Образцы документов представлены в приложении к программе практики.

Контроль и оценка результатов прохождения преддипломной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися производственных заданий, выполняемых на рабочем месте.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам преддипломной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является зачет. Аттестация проводится в последний день практики в специально оснащенном учебном кабинете аттестационной комиссией.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы преддипломной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Аттестация по производственной практике проводится комиссией с участием руководителей практики от техникума, предприятия и представителей работодателей.

Результатом преддипломной практики является освоение видами деятельности:

1. Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.
2. Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.
3. Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.
4. Управление документацией.
5. Выполнение работ по профессии : контролер качества.

Приложение 1

Дневник практики

Ф.И.О_____
Предприятие_____
Подразделение_____
Руководитель от предприятия_____

Дата	Виды выполняемых работ	Подпись руководителя

Приложение 2

Аттестационный лист

1. ФИО обучающегося_____
2. № группы_____
3. Специальность_____
4. Вид практики_____
5. Место проведения практики: наименование организации, юридический адрес _____
6. Время прохождения практики _____
7. Руководитель практики от техникума, Ф.И.О._____ _____
8. Руководитель практики от предприятия (наставник), Ф.И.О._____ _____
9. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:
10.
11. Приобретен опыт (при получении рабочей профессии – получен разряд)_____ _____
12. Подтверждающий документ (при получении разряда)_____ _____

Дата

Подписи руководителя практики, ответственного лица организации

Печать отдела

Приложение 3

Задание
на преддипломную практику
о специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Студенту (ке)_____
Группы _____
Место практики_____
Начало практики_____Конец практики_____
Тема индивидуального задания *в соответствии с заданием на дипломную работу*

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Состав работ по разделу, содержание отчета
1	Организационное собрание Выдача задания на практику Вводный инструктаж Обзорная экскурсия по предприятию	6	1) Задачи преддипломной практики 2) Устройство на место прохождения практики
2	Ознакомление с предприятием и особенностями его работы	18	1) Краткая характеристика выпускаемой продукции и ее технического уровня; 2) Управленческая структура предприятия, взаимосвязь его основных и вспомогательных цехов и отделов, система управления ими; 3) основные задачи решаемые предприятием; задачи по совершенствованию технологий, освоению нового инструмента, видов измерений 4) правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии , техника безопасности, пожарной безопасности и режим работы предприятия
3	Выполнение обязанностей персонала, осуществляющего операционный контроль качества, руководителя службы по контролю и управлению качеством,	40	• права и обязанности контролера участка (смены), план работы участка (отдела) и организация его выполнения; основные технико-экономические показатели работы производственного подразделения (ПП); • форма организации труда в ПП; • роль персонала в соблюдении установленной технологии контроля качества; в обеспечение безопасного проведения работ • работы персонала по расстановке рабочих (служащих) и выдаче им заданий; контроль за выполнением заданий ; • работа с нарушителями трудовой и производственной дисциплины;

			• решение вопросов обмена опытом и и премирование рабочих (служащих) за высокие производственные результаты; • работа по выяснению причин брака при выполнении работ и меры, применяемые для его устранения и предупреждения; • работа по рационализации на участке (отделе) • участие персоналав работе по повышению квалификации кадровых рабочих, присвоении разрядов молодым рабочим и практикантам;
4	Изучение работы отдельных подразделений	8	• Отдел планово-экономический • Отдел производственно-технический • Отдел технологический • Отдел охраны труда • Лаборатории
5	Сбор материалов для дипломной работы	62	1 описание детали; 2 технологический процесс изготовления детали; 3 основные параметры детали, подлежащие контролю; 4 выбор и описание средств контроля для конкретной технологической операции: 5 обработка результатов измерений конкретной технологической операции; 6 анализ стабильности конкретной технологической операции по контрольным картам; 7 виды возможного брака детали и способы его устранения; 8 специальный вид контроля детали и технология его проведения; 9 метрологическое обеспечение неразрушающего контроля; 10 нормативно-методическое обеспечение процесса контроля.
6	Систематизация и обобщение материалов	10	1) Оформление отчета и дневника на листах формата А4 в соответствии с установленными требованиями 2) Приложить копии собранного материала для дипломной работы 3) Получить аттестационный лист о прохождении практики с подписью руководителя и печатью с места практики
7	Дипломное проектирование		С 17.05.2021 по 14.06.2021

Руководитель практики от техникума, Н.В. Мальцева

Задание выдано « » апреля 20____г _____(_____)

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по основной образовательной программе
среднего профессионального образования
специальности
27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)
квалификация: техник

2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Организация-разработчик: КГАПОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчик: Пьянкова Альфия Гизидиновна, ЦМК «Авиадвигатели и управление качеством», преподаватель высшей категории.

Программа ГИА обсуждена на заседании педагогического совета техникума с участием председателя ГЭК протокол № __ от _____ г.

Одобрено на заседании ЦМК «Авиадвигатели и управление качеством»
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ 5

3. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 6

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ 11

7. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНЫМ РАБОТАМ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, имеющей государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости качества подготовки обучающихся и является обязательной.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Настоящая программа Государственной итоговой аттестации составлена для группы УК-20-1 очного обучения по специальности ФГОС СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) Министерства образования и науки Российской Федерации № 1557 от 09 декабря 2016 г, для которой в 2023/2024 учебном году установлены аттестационные испытания в виде защиты дипломной работы.

При составлении программы ГИА учтены рекомендации следующих нормативных документов:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников образовательных учреждений СПО (Минпросвещения России) от 08.11.2021 г. № 800 и изменений от 19.01.2023;

– ФГОС СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) Министерства образования и науки Российской Федерации № 1557 от 09 декабря 2016 г;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников техникума от 15.09.2015г.

2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом по техникуму.

Состав ГЭК:

Председатель комиссии:

Шутько О.В. – главный метролог АО «ОДК-СТАР»

Зам. председателя комиссии:

Зиннатова О.М. –зам.председателя ЦМК «АД И УК»;

Члены комиссии:

Шурмина С.Н. – ведущий инженер АО «ОДК - СТАР»

Пьянкова А.Г- председатель ЦМК «АД и УК»

Ответственный секретарь:

Пьянкова А.Г. - зав. отделением «Авиадвигатели».

ГЭК по согласованию с ее председателем работает в техникуме, в заранее подготовленной аудитории, в соответствии с графиком работы, утвержденным приказом по техникуму.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам СПО (приказ Минобразования РФ № 800 от 08.11.2021 г. и изменения от 19.01.2023);

– ФГОС СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) Министерства образования и науки Российской Федерации № 1557 от 09 декабря 2016 г;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников техникума;

– Устав техникума;

– Настоящая программа.

Основными функциями ГЭК являются:

– комплексная проверка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по рассматриваемой специальности;

3. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе ФГОС СПО специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» является демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Программа ГИА, требования к дипломным проектам, методика оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен требованиями ФГОС по специальности, отражен в учебном плане и учтен при составлении программы ГИА.

ГИА в объеме 216 часов, в том числе:

– демонстрационный экзамен – 36 часов;

– выполнение дипломных работ – 108 часов;

– защиты дипломных работ – 72 часа.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой по компетенции «Программные решения для бизнеса» и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере укрупненной группы специальностей 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе

являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения эк-

замена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстраци-

онного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент);

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Выпускники вправе:

– пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

– получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

– получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

– во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

– во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

– во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакамливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к минимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00 – 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00 – 100,00%

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

По завершении Демонстрационного экзамена вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании выдается студентам паспорт профессионала SkillsPassport - документ, отражающий уровень компетенции выпускника.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией исходя из вида дипломной работы по данной специальности.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе, предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесооб-

разности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», отвечать современным требованиям развития отрасли.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Примерный перечень тем дипломных работ:

1. Организация контроля качества детали «Золотник» и метрологическое обеспечение контроля на предприятии.
2. Организация контроля качества детали «Фланец» и нормативно-методическое обеспечение процесса контроля на предприятии.
3. Модернизация ультразвукового контроля на примере детали «Вал».
4. Автоматизация процесса магнитопорошкового контроля на примере детали «Сопло».
5. Автоматизация процесса визуального и измерительного контроля детали «Штуцер».
6. Автоматизация процесса испытаний «Камеры сгорания» для двигателя ПС-90.

По окончании выполнения дипломной работы проводится предзащита и издается приказ о допуске студентов к защите дипломной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме доклада о содержании дипломной работы. Если работа была выполнена группой выпускников, то на защите каждый выпускник группы докладывает о содержании своей части работы.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

5.1 Требования к дипломной работе

Выпускник должен выполнить нижеизложенные требования к представляемым материалам и форме проведения защиты.

5.1.1 Представить на защиту дипломных работ пакет документов, включающий:

- задание на дипломную работу;
- отзыв руководителя дипломной работы;
- дипломную работу;
- графические документы (при необходимости);
- технологические документы (при необходимости);
- компьютерную презентацию на электронном носителе;
- рецензию.

5.1.2 Доложить ГЭК о теме, постановке и методах решения задач дипломной работы, а также о полученных результатах и возможности их использования.

5.1.3 Содержимое доклада иллюстрировать в форме компьютерной презентации.

5.1.4 Ответить на вопросы членов ГЭК по теме дипломной работы.

5.2 Критерии оценки дипломных работ членами ГЭК

Критерии оценки дипломной работы	**Максимальный балл**
Дипломная работа и графическая/технологическая часть (при наличии) выполнена в соответствии с требованиями стандарта СТО ПАТ 4.001–2011	5
Дипломная работа выполнен в соответствии с заданием на дипломное проектирование, в срок и в соответствии с графиком	5
Содержательные и четкие ответы на вопросы членов ГЭК	8
Отсутствие серьезных замечаний в отзыве руководителя и рецензии по содержанию и оформлению дипломной работы.	7
Критерии оценки защиты дипломной работы	**Максимальный балл**

Доклад представлен в соответствии с требованиями стандарта СТО ПАТ 4.001–2011 и полностью раскрывает суть работы	5
Презентация выполнена в соответствии с требованиями	5
ИТОГО:	35

32-35 баллов «отлично»,

31-28 баллов «хорошо»,

27-24 балла «удовлетворительно»,

23 - 0 баллов «неудовлетворительно».

Результирующая оценка определяется по среднему арифметическому значению оценок каждого члена ГЭК за защиту дипломной работы, с округлением по установленным правилам. После защиты дипломной работы члены ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя принимают решение о результирующей оценке и возможности присвоения квалификации выпускнику. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Итоговые результаты решения ГЭК объявляются выпускникам в день защиты выпускных квалификационных работ.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников должны не позднее, чем за три месяца до начала ГИА, подать письменное заявление в техникум о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция). В заявлении должны быть обоснованы причины подачи апелляции.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и вы-

носит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

При удовлетворении апелляции результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

Для рассмотрения апелляция о несогласии с результатами ГИА, полученными при:

– прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии);

– защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством го-

лосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

Председатель ЦМК
«Авиадвигатели и управление качеством» /А.Г. Пьянкова/