

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова» (КГАПОУ «Авиатехникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГАПОУ «Авиатехникум»

А.Д. Дическул



ПОЛОЖЕНИЕ

г. Пермь

О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в КГАПОУ «Авиатехникум»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации и функционированию внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) среднего профессионального в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»(далее – Техникум).

Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования в Техникуме, общий порядок планирования, организации и осуществления указанных процедур, а также анализа и последующего использования их результатов.

Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, преподавательский состав, иных работников Техникума и представителей сторонних организаций, задействованных в реализации мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образования.

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав КГАПОУ «Авиатехникум»;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Техникума.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в КГАПОУ «Авиатехникум». Система оценки качества образования в Техникуме основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

1.2. Целями внутренней оценки качества образовательной деятельности являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, реализуемых в Техникуме;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых в Техникуме;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Техникума, участвующих в реализации ОПОП;

1.3. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством:

- контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности Техникума;
- мониторинга качества образования структурных подразделений Техникума, (составляющих ОПОП).

1.4. К проведению внутренней оценки качества образовательных программ Техникум привлекают работодателей, а также педагогических работников образовательной организации, по оценке качества освоения компетенций в рамках освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе практик. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и гласности;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты информации о качестве подготовки обучающихся;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП;
- оценки уровня сформированности компетенций выпускников по ОПОП;
- контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным– дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;–
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон. (Примеры анкет приводятся в–Приложениях 1- 9).

2.2. Диагностическое тестирование обучающихся, первого курса проводится ежегодно в рамках всероссийских проверочных работ. Полученные результаты оценки готовности первокурсников к продолжению обучения в Техникуме позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности обучающихся, а также разработать ряд организационных, управленческих, воспитательных и психолого- педагогических мер по развитию и саморазвитию обучающихся в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения в Техникуме.

2.3. Оценка сформированности компетенций соотносится с установленными в ОПОП показателями освоения компетенций.

Уровень освоения компетенций является измеряемым показателем и количественной характеристикой подготовленности обучающегося. Параметрами оценки являются: теоретический компонент (совокупность знаний), практический компонент (комплекс умений и навыков) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.

Результаты оценивания фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых регламентируется локальными актами Техникума.

2.4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется посредством:

- привлечения к экспертизе фондов оценочных средств, используемых в процессе– текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, педагогических работников других специальностей, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;

2.5. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, осуществляется посредством:

- привлечения к разработке тематики курсовых работ руководителей и- ведущих специалистов организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;
- придания приоритетного значения темам курсовых работ,- сформулированным с участием представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу.

2.6. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется посредством:

- создания комиссий по проведению промежуточной аттестации обучающихся по- итогам прохождения практик, в состав которых помимо руководителей практиками могут включаться: представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проведения открытых (с возможностью посещения всеми желающими лицами) защит- результатов практик (отчётов о прохождении практик).

2.7. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится в целях:

- выявления пробелов в знаниях обучающихся, которые могут создать препятствия для- полноценного освоения ими последующих дисциплин (модулей);
- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим- дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо обучающимся для успешного освоения последующих дисциплин (модулей);
- совершенствования и актуализации методики преподавания соответствующих- дисциплин (модулей).

Проверка остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится, как правило, не ранее, чем через шесть месяцев после завершения изучения обучающимися соответствующих дисциплин (модулей), но не позднее, чем год после завершения изучения.

2.8. Внутренняя оценка качества образовательного процесса методами учета и контроля посещаемости обучающимися учебных занятий осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, совершенствования индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, а также независимой оценки качества образования. Обучающиеся обязаны посещать все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом. Для учета и контроля текущей

посещаемости учебных занятий в Техникуме ведутся еженедельные сводки учета посещаемости учебной группы.

2.9. Внутренняя оценка качества образовательных программ также оценивается исходя из активности участия обучающихся в предметных олимпиадах, различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет объективно оценивать и учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. Портфолио служит эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

2.10. Внутренняя оценка качества образовательных программ посредством Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в Техникуме, являющихся ведущими специалистами – представителем работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.11. Внутренняя оценка качества образовательных программ посредством опросов и анкетирования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания дисциплин (модулей);
- оценка организации практики;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка ресурсного и материального обеспечения образовательных программ;
- оценка общей организации обучения в Техникуме;
- оценка работодателями выпускников Техникума;
- оценка доступной среды Техникума.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности посредством опросов и анкетирования может проводиться в форме электронного и бумажного анкетирования, устных и письменных опросов, интервью, структурированных бесед.

Респондентами могут выступать обучающиеся, их родители, педагогические работники Техникума, административно-управленческий

персонал, работодатели, представители общественных организаций и другие заинтересованные лица.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТЕХНИКУМА

3.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогического работника, участвующего в реализации ОПОП;
- анализа профессиональных достижений педагогического работника;
- процедуры оценки качества работы педагогического работника обучающимися;
- процедуры оценки качества работы педагогического работника представителями администрации при прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности

Целями оценки качества деятельности педагогических работников являются:

получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Техникума;

определение соответствия качества педагогических работников Техникума требованиям ФГОС;

анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Техникума.

При совокупной оценке деятельности педагогических работников оценивается качество работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.) с учетом ее важности и значимости.

Осуществление мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП позволяет объективно оценить реальное состояние педагогического коллектива, обеспечить прогноз его развития. Анализ результатов работы педагогических работников предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

3.2. Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Техникума представителями предприятий осуществляется в рамках:

-получения отзывов о прохождении обучающимися практик на базе организаций и предприятий партнеров;

-промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ при условии осуществления руководства курсовой работой представителем предприятий и организаций;

-прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации посредством- включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей предприятий и организаций;

-получения Техникумом отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках– по соответствующей ОПОП.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП определяется Техникумом.

В процедуру независимой качества ресурсного обеспечения ОПОП включается

- проведение анкетирования обучающихся, преподавателей, социальных партнеров по вопросам ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
 - ежегодного самообследования деятельности Техникума;
 - процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации,
- с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ОПОП в Техникуме требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, ежегодного самообследования.

5. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования Техникума закреплено в настоящем Положении.

При этом используется следующий алгоритм учета результатов внутренней независимой оценки качества образования:

по результатам проведенных мероприятий в рамках внутренней независимой оценки– качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей структурных подразделений, так и на уровне руководства Техникума;

на основе этого анализа проводятся совещания, (педсоветы) где коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

Приложение 1

Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности
(анкета обучающихся)

№	Вопросы обучающимся	Оценка по 5-ти балльной шкале (отметить выбранный балл)				
Оценка удовлетворенности условиями образовательного процесса						
1	Оцените доступность электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?	1	2	3	4	5
2	Оцените доступность в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов	1	2	3	4	5
3	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	2	3	4	5
4	Удовлетворяет ли Вас компьютерное обеспечение учебного процесса, оборудование и технические средства обучения?	1	2	3	4	5
5	Удовлетворяет ли Вас качество учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?	1	2	3	4	5
6	Оцените уровень профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия	1	2	3	4	5
Оценка удовлетворенности содержанием образовательного процесса						
1	Удовлетворяет ли Вас содержание лекционных и практических занятий?	1	2	3	4	5
2	Удовлетворяет ли Вас качество поведения лекционных и практических занятий?	1	2	3	4	5
3	Удовлетворяет ли Вас качество содержания и организации практик?	1	2	3	4	5
4	Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?	1	2	3	4	5
Оценка удовлетворенности организацией учебного процесса						
1	Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?	1	2	3	4	5
2	Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании, наличие и достаточность перерывов для питания, наличие консультаций преподавателей)	1	2	3	4	5
3	Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?	1	2	3	4	5
4	Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?	1	2	3	4	5

Примечание:

В выводах по результатам оценивания необходимо руководствоваться следующими критериями:

- ✓ менее 50% – низкий процент удовлетворенности;
- ✓ 50%-64% – удовлетворенность;
- ✓ от 65% и более – высокий процент удовлетворенности

Средний балл в каждом столбце рассчитывается следующим образом: суммируются проставленные баллы отдельно по каждому вопросу и делятся на количество ответивших участников.

Максимальный балл по каждому критерию проставлен.

Информацию, полученную в ходе анкетирования отдельно по каждому критерию, нужно привязать к отчету, когда будут подводиться итоги по установлению соответствия (несоответствия) аккредитационным показателям.

Примерная анкеты для осуществления внутренней оценки качества образования

Анкетирование обучающихся

Анкета

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

№ п\п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 10</i>				
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?					
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 10</i>				
3	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в том числе электронной форме?					
4	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?					
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 30</i>				
5	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					
6	Оцените, пожалуйста, удобство использования ЭПОС,					
7	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?					
8	Оцените организацию научно-исследовательской					

	деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)					
9	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?					
10	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в MOODLeТехникума (наличие рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?					
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		<i>Максимальное количество баллов - 10</i>				
11	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?					
12	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?					
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				
13	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?					
14	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)					
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, зав. отделением, в учебную часть, к руководству техникума)					
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данном направлении подготовки (специальности)?					

Протокол

анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие _____ обучающихся, что составило _____% от количества обучающихся по ОПОП

(код и наименование ОПОП)

Результаты анкетирования обучающихся

№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?		
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
3	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в том числе электронной форме?		
4	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
5	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса,		

	внеучебных мероприятий?		
6	Оцените, пожалуйста, удобство использования ЭПОС		
7	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?		
8	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)		
9	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?		
10	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в MOODLe Техникума (наличие рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?		
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
11	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?		
12	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?		
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
13	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?		
14	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)		
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, зав. отделением, в учебную часть, к руководству Техникума)		
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Техникуме и на данном направлении подготовки (специальности)?		

--	--	--	--

Приложение 4

**Оценочная шкала результатов
анкетирования обучающихся**

<i>Степень удовлетворенности</i>	<i>Процентный интервал удовлетворенности</i>
неудовлетворенность	до 50%
неполная удовлетворенность	от 51 до 70%
полная удовлетворенность	от 71 до 100%

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности
(анкета преподавателя)

№	Вопросы преподавателям	Оценка по 5-ти балльной шкале (отметить выбранный балл)				
Оценка качества образовательной деятельности по ОПОП						
1	Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?	1	2	3	4	5
2	Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?	1	2	3	4	5
3	Оцените соответствие рабочим программам дисциплин (модулей) использование Вами в учебном процессе демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий иных средств обучения	1	2	3	4	5
4	Удовлетворены ли Вы имеющимися учебными аудиториями и мастерскими, оснащенностью их учебным оборудованием, программными и техническими средствами обучения?	1	2	3	4	5
5	Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?	1	2	3	4	5
6	Удовлетворены ли Вы организацией Вашего труда как преподавателя?	1	2	3	4	5
7	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?	1	2	3	4	5
8	Удовлетворены ли Вы созданными в образовательной организации условиями для повышения Вашей профессиональной и педагогической квалификации?	1	2	3	4	5
Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП						
1	Соответствуют ли, на Ваш взгляд, требованиям работодателей планируемые результаты освоения ОПОП (компетенций)?	1	2	3	4	5
2	Оцените Вашу вовлеченность в разработку и совершенствование образовательной программы (разработка рабочих программ дисциплин (практик), разработка фондов оценочных средств, др.)	1	2	3	4	5
3	Оцените участие работодателей в определении тематики курсовых и выпускных квалификационных работ по ОПОП, проведению промежуточной аттестации и других видов работ	1	2	3	4	5
4	Оцените уровень конкурентоспособности студентов (выпускников) образовательного учреждения на рынке труда	1	2	3	4	5

Примечание:

В выводах по результатам оценивания необходимо руководствоваться следующими критериями:

- ✓ менее 50% – низкий процент удовлетворенности;
- ✓ 50%-64% – удовлетворенность;
- ✓ от 65% и более – высокий процент удовлетворенности

Средний балл в каждом столбце рассчитывается следующим образом: суммируются проставленные баллы отдельно по каждому вопросу и делятся на количество ответивших участников.

Максимальный балл по каждому критерию проставлен.

Информацию, полученную в ходе анкетирования отдельно по каждому критерию, нужно привязать к отчету, когда будут подводиться итоги по установлению соответствия (несоответствия) аккредитационным показателям.

Примерная анкеты для осуществления внутренней оценки качества образования

Анкетирование педагогических работников

Анкета

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

№ п\п	Вопросы педагогическим работникам	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 25</i>				
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?					
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?					
3	Как часто Вы публикуетесь в различного уровня изданиях?					
4	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?					
5	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП, разработанное Вами					
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 35</i>				
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Техникуме					
7	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?					
8	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
9	Оцените, пожалуйста, удобство использования ЭПОС					
10	Оцените, пожалуйста, наполненность своей дисциплины методическими материалами для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой					

	программы.					
11	Оцените, пожалуйста, удобство и результативность функционирования MOODLe					
12	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса					
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				
13	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности					
14	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
15	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Техникуме?					
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.					

Протокол

Анкетирование педагогических работников

В анкетировании приняли участие _____ педагогических работников, что составило _____% от количества педагогических работников реализующих ОПОП

(код и наименование ОПОП)

Результаты анкетирования педагогических работников

№ п\п	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?		
3	Как часто Вы публикуетесь в различного уровня изданиях?		
4	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?		
5	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП, разработанное Вами		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Техникуме		
7	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?		
8	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?		
9	Оцените, пожалуйста, удобство использования ЭПОС		
10	Оцените, пожалуйста, наполненность своей		

	дисциплины методическими материалами для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.		
11	Оцените, пожалуйста, удобство и результативность функционирования MOODLe		
12	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса		
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
13	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности		
14	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий		
15	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Техникуме?		
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.		

**Оценочная шкала результатов
анкетирования педагогических работников**

<i>Степень удовлетворенности</i>	<i>Процентный интервал удовлетворенности</i>
неудовлетворенность	до 50%
частичная неудовлетворенность	от 51 до 70%
частичная удовлетворенность	от 71 до 85%
полная удовлетворенность	от 86 до 100%

Примерная анкеты для осуществления внутренней оценки качества образования

Анкетирование представителей работодателей

Анкета

Уважаемый работодатель!

Для анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на следующие вопросы

№ п\п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
<i>Участии работодателей в реализации ОПОП</i>		<i>Максимальное количество баллов - 24</i>
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Техникумом?	1. Удовлетворен в полной мере 2. Удовлетворен 3. Не удовлетворен 4. Затрудняюсь ответить
2	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
3	Сотрудничаете ли Вы со структурными подразделениями в области актуализации и разработки учебных программ?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
4	Сотрудничаете ли Вы в области реализации ОПОП?	1. Нет 2. Затрудняюсь ответить 3. Да, время от времени 4. Да, регулярно
5	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знаю 3. Нет 4. Да
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не знал, что это возможно 4. Да
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников</i>		<i>Максимальное количество баллов - 8</i>

<i>программы</i>		
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не всегда 4. Да
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Довольно часто 4. Да
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		Максимальное количество баллов - 4
9	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Не удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	Перечислите, пожалуйста

*Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Протокол

Анкетирование представителей работодателей

В анкетировании приняли участие _____ представителей работодателей

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<i>Участии работодателей в реализации ОПОП</i>			
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Техникумом?		
2	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?		
3	Сотрудничаете ли Вы со структурными подразделениями в области актуализации и разработки учебных программ?		
4	Сотрудничаете ли Вы в области реализации ОПОП?		
5	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?		
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?		
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>			
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?		
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?		
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>			
9	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?		
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников		

--	--	--	--

Приложение 11

**Оценочная шкала результатов
анкетирования представителей работодателей**

<i>Степень удовлетворенности</i>	<i>Процентный интервал удовлетворенности</i>
неудовлетворенность	до 50%
частичная неудовлетворенность	от 51 до 70%
частичная удовлетворенность	от 71 до 85%
полная удовлетворенность	от 86 до 100%