

Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский авиационный техникум  
им. А.Д. Швецова»  
(КГАПОУ «Авиатехникум»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГАПОУ «Авиатехникум»



А.Д. Дическул  
2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

г. Пермь

О воспитательной работе

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации воспитательной работы (далее по тексту - Положение) Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова» (далее – техникум) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Конституции РФ, Устава техникума и других действующих законодательных актов РФ, а также локальных актов техникума и регламентирует организацию воспитательной работы в техникуме.

1.2. Воспитательная работа в техникуме осуществляется под руководством директора техникума и руководителя Центра развития воспитательных систем, которые определяют главную линию воспитания в образовательном процессе. В организации воспитательной работы принимают участие заведующие отделениями, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, психологи, преподаватели.

1.3. Базой воспитательной работы является воспитательная система авиатехникума, получившая звания «Лауреат» и «Дипломант» на III и IV Всероссийских конкурсах воспитательных систем и ставшая победителем на конкурсе воспитательных систем учреждений профессионального образования Пермского края в 2013 году.

В основе системы лежат:

- Экзистенциально-гуманистическая концепция воспитания жизнеспособной личности.
- Модель выпускника Пермского авиационного техникума им. А.Д.Швецова.

1.4. Целью воспитательной работы техникума является создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

1.5. Настоящее Положение действует до издания нового локального документа, регламентирующего данный вопрос.

### 2. Задачи воспитательной работы

2.1. Создание условий в техникуме для:

– воспитания социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения;

– воспитания образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;

– обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов;

– воспитания правовой культуры студентов;

– патриотического воспитания студентов техникума;

– развития творческих способностей студентов;

– воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

– экологического воспитания студентов;

– обеспечения сохранности контингента студентов.

2.2. Сохранение корпоративной культуры студенческого сообщества и техникума в целом.

2.3. Поддержание информационно-правового обеспечения воспитательного процесса техникума.

2.4. Сохранение историко-культурных традиций техникума и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

### **3. Содержание воспитательной работы**

3.1. Моделирование воспитательной системы Пермского авиационного техникума им. А.Д. Швецова осуществляется на базе метапринципов, являющихся основополагающими не только для нашего учебного заведения, но и для всего российского образования. Метапринципы – это принципы принципов, аккумулирующие и интегрирующие как методологические, так и философские аспекты развития воспитательной системы: системный, герменевтический, гуманистический, асиологический, культурологический, антропологический, синергетический

3.2. В качестве основных направлений воспитательной работы в техникуме приняты:

– Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.

– Методическая работа с классными руководителями, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.

– Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового уровня.

– Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности студенческого сообщества техникума.

– Развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества.

– Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании.

– Воспитание творческой индивидуальности личности и коллективизма.

– Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

– Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента техникума.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются: единство обучения и воспитания, субъектный подход, участие студентов в различных видах деятельности, социального взаимодействия.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в техникуме осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

3.5. Корректировка условий, способствующих формированию необходимых качеств студента-выпускника, которая осуществляется на основании регулярного мониторинга воспитательной работы, проводимой в техникуме.

#### **4. Организация воспитательной работы**

4.1. Воспитательную работу в техникуме реализуют:

4.1.1. На уровне техникума: руководитель Центра развития воспитательных систем; Центр психологической поддержки личности, Руководитель физвоспитания, педагогический совет; совет по профилактике правонарушений.

4.1.2. На уровне отделений: заведующие отделениями; классные руководители учебных групп; преподаватели.

4.2. Студенческими органами самоуправления в техникуме являются:

- профсоюзная организация;
- студенческий совет техникума, студенческие советы отделений, групп;
- досуговый центр;
- студенческое научное общество.

4.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в техникуме осуществляется в двух формах — устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления по радио и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и пр.).

4.4. Система современных информационных корпоративных коммуникаций обеспечивает полное и достаточное отражение реальных событий, происходящих в техникуме.

К средствам корпоративных коммуникаций относятся:

- печатные издания, стенгазеты отделений и групп;
- газета «Студенческий ПАТруль»;
- сайт техникума;
- сообщество в социальной сети «ВКонтакте»;
- локальная сеть.

4.5. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе техникума в структурных подразделениях техникума в установленном законами порядке.

4.6. Техникум в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города, края и др. регионов.

## **5. Формы поощрений, применяемые в техникуме при осуществлении воспитательной работы**

5.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, преподаватели, сотрудники по роду своей работы связанные с воспитанием, а также студенты могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- материальное стимулирование (премии и ценные подарки).

Нематериальные формы поощрения сотрудников и студентов техникума являются важнейшей частью формирования корпоративного духа, стимулирования труда и учебы и как следствие – успешного развития.

К корпоративным наградам и отличиям относятся:

- звание «Почетный работник авиатехникума»;
- почетная грамота;
- благодарственное письмо;
- знаки «Отличник авиатехникума», «Лучший спортсмен авиатехникума» и пр.

## **6. Материальное обеспечение воспитательной работы в техникуме**

6.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в техникуме складывается из бюджетных и внебюджетных средств, а также спонсорских поступлений.

6.2. Формы материального стимулирования воспитательной работы студентов отражены в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материального обеспечения обучающихся КГАПОУ «Авиатехникум».

6.3. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений руководителей структурных подразделений по положению об оплате труда работников КГАПОУ «Авиатехникум».