

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова» (КГАПОУ «Авиатехникум»)

ПОЛОЖЕНИЕ

11.03.2021

г. Пермь

О студенческом соуправлении

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГАПОУ «Авиатехникум»



А.Д. Дическул
11 марта 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящие положение О студенческом соуправлении (далее по тексту - Положение) Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский авиационный техникум им. А.Д Швецова» (далее – техникум) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Конституции РФ, Устава техникума и других действующих законодательных актов РФ, а также локальных актов техникума и регламентирует организацию студенческого соуправления обучающихся в техникуме.

1.2. В соответствии с концепцией и моделью воспитательной системы КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова», Студенческий совет является органом общественного соуправления студентов техникума. Каждый студенческий коллектив (студенческий совет группы, отделения, техникума, департамент, сектор) имеет свои права и обязанности.

1.3. Основные направления работы Студенческого совета: образование и наука, физкультура и спорт, культура, средства массовой информации, социальная защита, волонтерская деятельность.

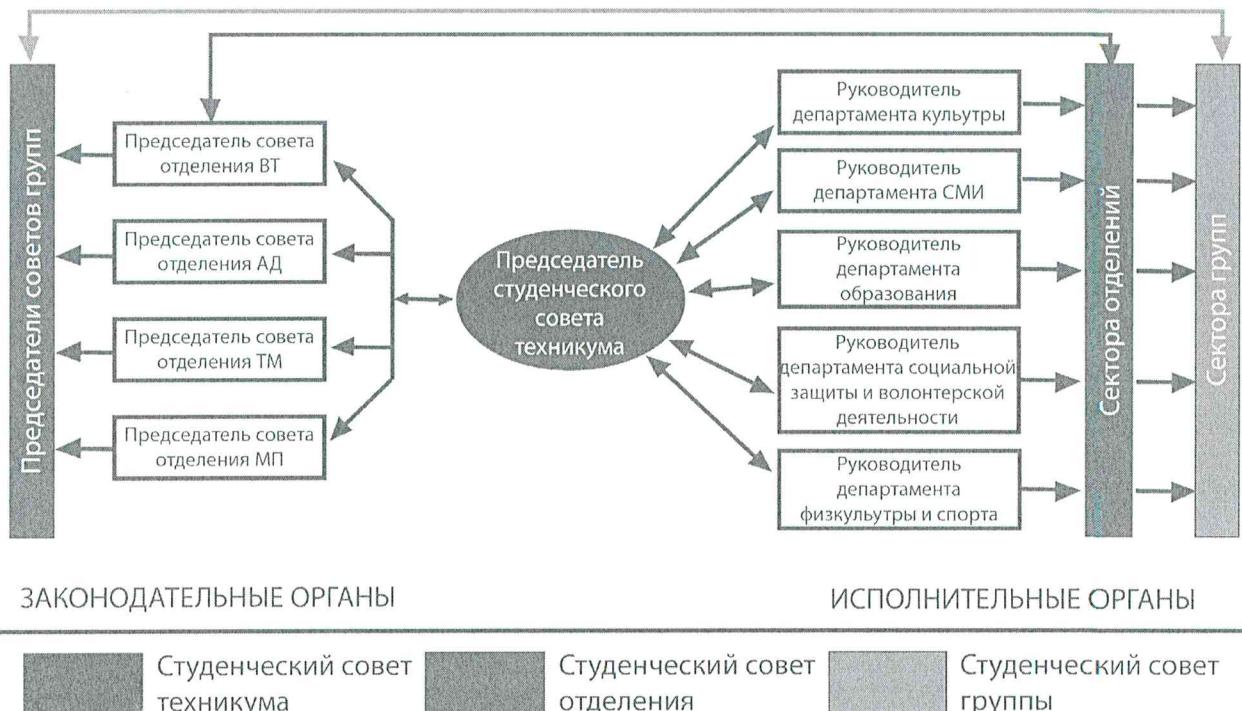
1.4. Сложившуюся в Пермском авиационном техникуме им. А.Д.Швецова модель студенческого соуправления можно охарактеризовать как социализированную, которая является модификацией этико-культурной модели. Смысл - объединение педагогических усилий с целью вовлечения студентов в системное познание мира, формирование у них высоких ценностей, эстетического, нравственного, чувственно-эмоционального восприятия окружающей действительности, понимания, осмыслиния, приятия высоких образцов природных и человеческих феноменов.

1.5. На уровне техникума существуют следующие формы студенческого соуправления:

- студенческий совет техникума;
- студенческое научное общество;
- досуговый центр.

1.6 Для четкой координации всех вышеперечисленных форм студенческого соуправления Пермского авиационного техникума разработана эксклюзивная организационная структура деятельности студенческого самоуправления техникума.

СТРУКТУРА СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА
Пермского авиационного техникума им. А.Д. Швецова



1.7 Становление и развитие студенческого соуправления базируется на основополагающих принципах:

Принцип демократизма, который предполагает выборность, защиту интересов каждого, гласность, отчетность и подконтрольность, совместное формирование и принятие норм и правил, равноправие участников, уважение взглядов и интересов каждого.

Принцип сочетания личного и общественного, основанный на том, что общественная значимость человека заключается в следующем: чтобы помогать другим, нужно иметь то, чем ты можешь быть полезен, нужно уметь быть полезным, нужно желать быть полезным.

Принцип управления успехом:

- Состояние активного восторженного ожидания.
- Уверенная активная совместная деятельность.
- Положительная эмоциональная окрашенность переживаний.
- Приятное послевкусие и надежда на то, что, может быть, в будущем, произойдет еще что-нибудь невероятное, когда всем будет интересно и хорошо.

Принцип перспективных целей базируется на том, что привлекательность целей из внешнего слоя, из предложений должна перерости во внутреннюю потребность человека, и важно, чтобы виден был маяк для дальнейшего движения, чтобы было интересно и трудно в пути, чтобы были попутчики, чтобы награда своевременно находила героя.

Принцип коллективной ответственности реализуется, когда общий интерес и распределенная ответственность носят ярко выраженный воспитывающий, дисциплирующий характер.

Принцип ротации участников процесса, при котором у каждого студента в процессе обучения есть возможность попробовать себя в разных видах общественной, творческой, профессиональной, управлеченческой деятельности. Эти права заложены в уставных и прочих нормативных документах. Со стороны педагогов осуществляется

постоянная забота о стимулировании любых полезных проявлений деятельности студентов.

Принцип взаимодействия взрослых и молодежи заключается в том, что представить студенческое соуправление как полностью самостоятельную деятельность без помощи и поддержки взрослых, значит, пойти по пути игнорирования объективной реальности, в которой взаимодополняют друг друга свежий взгляд и опыт, генерация идей и мудрость, разумный авантюризм и осторожность.

Принцип достижения личных целей основан на понимании того, что задача педагогического коллектива заключается в том, чтобы ученик научился анализировать ситуацию с позиций нравственности, вычленять проблемы, определять группы социально и лично значимых целей, выделять духовные, познавательные и деятельностные приоритеты, выстраивать задачи и необходимые средства для достижения целей, осуществлять рефлексию собственной деятельности.

Принцип сочетания традиций и инноваций ставит цель помочь судьбе состояться, помочь эмоционально-положительному насыщению памяти - одна из главных задач формирования таких традиций нашего учебного заведения, которые с чувством и восторгом будут вспоминать питомцы, идя по дорогам жизни.

Принцип продуктивной деятельности находит отражение в том, что в качестве основных продуктов в процессе воспитания получаем:

- Устойчивые ценности личности и коллектива.
- Способность и желание студентов заниматься разнообразными видами деятельности.
- Умение общаться и вступать в позитивно окрашенные отношения.
- Умение ставить и достигать поставленных целей.
- Умение коллективно придумывать, планировать, создавать новый продукт (спектакль, помочь другу, поход, интеллектуальный конкурс и т.д.).
- Умение и желание познавать новое, стремиться к познанию и пониманию культурных феноменов.

Принцип стимулирования предполагает, что в управлении и воспитании используются моральные и материальные стимулы, стимулы поощрения и стимулы наказания.

Принцип практикоориентированности заключается в следующем: именно путем практического воплощения идей, решается проблема социализации и индивидуализации личности.

Принцип личностного и коллективного роста опирается на идею о том, что весь смысл воспитания как деятельности в том и состоит, чтобы помочь студенту увидеть, познать, понять мир, определить свое место в нем и отношение к нему, научить противостоять вызовам времени и быть полезным себе, другим, отечеству.

Целедеятельностный подход. Для этого подхода характерно выстраивание реальных целей, т.е. таких целей, которые находятся в фокусе интересов личности и общества.

2. Цели и задачи студенческого соуправления

- создание единого пространства общения для студентов;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции;
- осуществление мер морального и материального стимулирования студентов;
- создание благоприятных условий для удовлетворения студентами духовных потребностей;
- организация досуга и отдыха студентов;
- воспитание у студентов нетерпимости к правонарушениям, пьянству, курению и

наркомании;

- формирование у студентов навыков трудовой дисциплины;
- утверждение морально-этических норм в коллективе;
- осуществление контроля за соблюдением учебной и трудовой дисциплины.

3. Факторы соуправления

- возможность свободного общения студентов и преподавателей;
- свобода высказывания замечаний о недостатках в работе студенческих и педагогических коллективов преподавателями и студентами;
- стимулирование общественной, учебной и трудовой активности;
- совместное обсуждение и решение вопросов жизнедеятельности студенческого коллектива;
- конкретное участие студентов в принятии решений по важнейшим проблемам техникума;
- участие студентов в управлении техникума;
- выборность органов соуправления и их периодическая отчетность перед коллективом студентов.

4. Студенческий Совет техникума

Члены Студенческого совета имеют право:

- присутствовать на заседаниях Педагогического совета;
- поднимать вопросы перед администрацией о качестве преподавания учебного материала;
- участвовать в формировании содержания образовательной программы при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обсуждать с администрацией предложения по организации быта досуга, научно-исследовательской работы, общественно-полезного труда студентов;
- переизбирать председателей студенческих советов отделений в случае невыполнения ими своих обязанностей;
- вносить предложения по организации питания студентов;
- вносить предложения об изменении расписания учебных занятий, экзаменов, государственной итоговой аттестации;
- ходатайствовать перед администрацией об оказании материальной помощи студентам;
- ходатайствовать перед администрацией о разрешении отдельным студентам работать в свободное от учебы время при условии успеваемости по всем дисциплинам;
- обращаться к администрации за помощью в организации мероприятий и решении вопросов, касающихся финансовых затрат;
- предоставлять директору, педагогическому совету, руководителям отделений предложения о поощрении студентов или вынесении им дисциплинарных взысканий вплоть до отчисления;
- утверждать символику и в целом фирменный стиль студенческого совета.

5. Заключительные положения

Положение о студенческом соуправлении КГАПОУ «Авиатехникум» от 09.02.2016 г. считать утратившим силу.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Студенческого совета
КГАПОУ «Авиатехникум»
от 10.03.2021 № 5