



ТЕКСТ: Матвей Настин  
ФОТО: Министерство образования  
и науки Пермского края

**В** этом году Россия отмечает 80-летие системы профессионального образования. Сложно представить себе образовательную систему нашей страны без этих учреждений, в разное время носивших разные имена – ПТУ, ФЗО, техникумы, колледжи... Но цель была одна – подготовить специалистов для российской промышленности. Сегодня о том, как живет и развивается система профессионального образования в Прикамье, нам рассказал Илья Боцаров, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края.

**– Илья Валерьевич, сколько учреждений среднего профессионального образования (СПО) сейчас работает в Пермском крае и по каким профессиям можно получить специальную подготовку?**

– Сегодня в Пермском крае среднее профессиональное образование объединяет два уровня подготовки – квалификация рабочих и специалистов среднего звена – и охватывает более 65 тысяч студентов. Всего в крае функционирует 72 учреждения профессионального образования. Обучение проходит по 202 программам, 133 специальностям и 69 профессиям.

**– Социльные цифры...**

– Должен отметить, что сейчас уменьшается количество самих учреждений. Но они не закрываются, а укрупняются. За последние семь лет в крае не закрыли ни одну специальность, ни одну группу. Более того, растет число учащихся в учреждениях СПО. И каждый год мы увеличиваем количество специальностей в наших учреждениях, растет ежегодный набор студентов примерно на тысячу человек. И этот год, несмотря на все сложности, не стал исключением.

**– Строчек пермских предприятий на рабочую силу при этом учитываемся?**

– В первую очередь. Создана и работает специальная межведомственная комиссия, которая определяет конкретные цифры приема, и в первую очередь по заказам работодателей. Конечно, можно их корректировать с учетом мнения министерства и службы занятости, но первое слово – за работодателями.

**– Это влияет на популярность профессий и абитуриентов?**

– И на список преподаваемых профессий тоже. Мы на уровне СПО практически прекратили подготовку юристов, экономистов, бухгалтеров, особо востребованных в 80-е годы прошлого века. И все больше обращаем внимание на преподавание рабочих профессий.

**– А какие профессии и специальности сейчас востребованы и малодежи?**

– Те, о которых 80 лет назад даже не мечтали. Последние годы мы фиксируем рост желающих получить образование по профессиям, связанным с IT-сферой. Конкурс на поступление

по этим специальностям по сравнению с 2018 годом в этом году вырос более чем в два раза и достигает 16 человек на место. Начинет активно расти спрос на специализации, связанные с машиностроением, в том числе на токарные и фрезерные обработки. Почти в два раза также вырос конкурс на место в СПО на специальности «Технология машиностроения» и «Туризм». Традиционно востребованы строительные специальности. Есть устойчивый стабильный спрос на обучение в СПО по образованию и медицине.

Мы стараемся удовлетворять потребности образовательного рынка. Так, на базе Пермского техникума промышленности и информационных технологий им. Б.Г. Игатиных созданы восемь мастерских по IT-направлениям. Работа по открытию аналогичных мастерских была начата в 2019 году в Пермском авиационном техникуме им. А.Д. Швецова.

Строятся новые здания техникумов и реконструируются старые. Так, в скором времени появится новый учебный корпус авиационного техникума. Начата реконструкция здания Пермского политехнического колледжа им. Н.Г. Славянова. Строятся два общежития для студентов в Перми, планируется строительство в Чернушке и Чайковском. В прошлом учебном году на усовершенствованные системы профессионального образования было выделено более одного миллиарда рублей.

Напомню, во время выступления на пленарном заседании Законодательного Собрания Пермского края губернатор сказал, что в приоритете остается задача по развитию системы среднего профессионального образования (СПО). В частности, в региональном бюджете предусмотрены средства на новые учебные мастерские в колледжах, общежития на 400 мест для студентов, реставрацию и строительство учебных корпусов для учреждений СПО. Кроме того, для 29 техникумов будет закуплено новое оборудование.

**– Сколько лет назад в крае активно развивалось дуальное образование. Эта тенденция сохраняется?**

– Безусловно. Это правдивая модель получения именно профессии – в сочетании теории и практики. Мы были бы рады, если бы у нас абсолютное все учреждения СПО работали по модели дуального образования. Но система пока внедряется недостаточно быстро, и только потому, что не все работодатели готовы принять на себя довольно большую зону дополнительной ответственности. При этом уже больше половины учреждений СПО края работают в этом формате. Мы готовы сотрудничать, укреплять отношения и усиливать их. В эту же сторону направлены в целом практика-ориентированное обучение, легкое обучение и так далее.

**– Уже есть проверенные временем партнеры?**

– Да. Пилотами в организации дуального образования выступают предприятия ракетноавиационного

и учебные заведения – Пермский авиационный техникум, техникум промышленных и инновационных технологий. И пример сотрудничества оказался положительным. Еще примеры – сотрудничество ПАО «ЛУКОЙЛ» и Краевого политехнического техникума, колледжа транспорта и сервиса со своими работодателями и так далее.

**– Чем руководствуется ребята в выборе профессии?**

– Самый первый фактор – спрос рынка труда. Родители также мониторят этот рынок и советуют детям получить такие профессии, которые востребованы. Еще один фактор – постепенное возвращение к системе профориентации. Благодаря системе профессиональных проб, которая действует в пермских школах, дети могут погрузиться в профессию, буквальное на ощупь понять, интересна она им или нет. Рабочие специальности вновь стали престижны еще и потому, что изменились условия труда, быть рабочим стало и комфортно, и доходно.

**– Сейчас в стране созданы центры опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). Есть ли такие центры в Прикамье?**

– Совсем недавно мы открыли Центр опережающей профессиональной подготовки. Здесь у пермяков появилась возможность пройти укороенное профессиональное обучение, подготовку и переподготовку по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям. Центр создан в рамках нацпроекта «Образование», инициатором которого Президент России Владимир Путин. Центр работает на базе Пермского радиотехнического колледжа.

Благодаря центру станет возможно развитие системы подготовки кадров под запросы региональных предприятий и организаций, в том числе цифровой экономики. Помимо колледжных заявок, центр предполагает обучение всех категорий граждан как с наличием образования, так и без. В этом году в ЦОПП будут развиваться три направления: информационные

и коммуникационные технологии, производство и инженерные технологии, а также творчество и дизайн. Планируется, что в будущем перечень направлений, по которым здесь можно будет пройти подготовку, значительно расширится. Кроме того, в центре для школьников будут проходить профориентационные занятия по основным направлениям ЦОПП.

**– Россия стала участником движения WorldSkills, миссия которого – повышение статуса подготовки кадров. Пермский край активно участвует в этом движении?**

– Более того, в регионе проводятся открытые чемпионаты WorldSkills. В сентябре пермские ребята стали участниками и победителями российского чемпионата. Представители Пермского края традиционно покажали себя достойно и собрали больше наград, чем в прошлом году. Прикамье в заключительных соревнованиях представляли 35 участников по 33 компетенциям. Пермские студенты и школьники завоевали одну бронзовую медаль и 10 медалей за профессионализм в финале VIII Национального чемпионата WorldSkills Russia.

**– И это – достойный результат работы пермских педагогов СПО.**

– Да, во многом именно успехами ученика определяется результат работы педагога. А еще высокой оценкой труда педагога государством. В этом году государственные награды вручены 13 работникам системы профессионального образования. Пермские руководители колледжей и техникумов награждены наградами знаками отличия Минпросвещения России «Отличник просвещения», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» и почетной грамотой Министерства просвещения. Кроме того, за вклад в развитие системы профессионального образования Прикамья три директора вручили благодарственное письмо губернатора Пермского края, а также почтенные грамоты и благодарственные письма Министерства образования региона.

## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ! ПОЗДРАВЛЯЮ ВСЕХ С ЮБИЛЕЕМ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ!



На самом деле история СПО началась гораздо раньше – с учреждений подготовки рабочих кадров, созданных в Прикамье в позапрошлом веке. Но все равно отправной точкой отсчета, с которой начинается вся современная система профессионального образования, стали школы фабрично-заводского ученичества, всех наших выпускников, всех нынешних преподавателей и студентов – с праздника! Этот год был непростым для всех, но мы успешно выпустили специалистов, пополнивших ряды рабочего класса Прикамья. Мы провели вслушительные экзамены. Мы приняли студентов. Мы учим. Жизнь продолжается. Мы желаем всем здоровья и благополучия, а главное – удовлетворения от своей работы.

**Илья Боцаров,**  
начальник управления профессионального образования  
Министерства образования и науки Пермского края