

Из дуальщиков – в протоновцы

Летом этого года новый выпуск студентов-дуальщиков Пермского авиационного техникума им. А. Д. Швецова получил вместе с дипломами о среднем профессиональном образовании приглашения на работу в ПАО «Протон-ПМ». Вот истории двух из них.

НЕ В НЕФТЬ, А В КОСМОС

Ещё в школе **Максим Шилков** понял, что хочет делать что-то руками, а не заниматься офисной работой. В выпускном девятом классе он подал документы в Пермский нефтяной колледж и, чтобы подстраховаться, ещё и в авиатехникум. Чашу весов в пользу второго склонило предложение подписать контракт на целевое обучение. Родители поддержали сделанный выбор.



Максим Шилков, наладчик прогрессивных станков с программным управлением цеха 2

На третьем курсе обучение проходило в Центре дуального образования (ЦДО).

Под руководством наставников ребята познавали азы профессии наладчика. В процессе обучения наш герой захотел попробовать себя на реальном производстве.

– Когда закончилась практика в ЦДО, – рассказывает Максим, – я попросился в цех. Хотел посмотреть, как работает основная площадка. Мне предложили место в цехе 2, на первом участке. На четвёртом курсе проходил здесь практику.

После сдачи диплома, который, кстати, Максим защитил на отлично, он вернулся в цех. Признаётся, что, если бы не пришёл сюда на третьем курсе, влиться в работу было бы гораздо сложнее.

– Я знаю руководство, знаю свои обязанности, куда обращаться за инструментом и документацией, дружен с коллективом, – подчёркивает он. – И это через месяц после получения диплома об образовании.

Сейчас Максим трудится на пятом участке в команде опытного мастера **Андрея Бахарва** и уже аттестовался на наладчика четвёртого разряда.

– Нормальный парень, – отзывается о новом сотруднике руководитель. – Влился в коллектив, есть желание работать. Конечно, он ещё не готовый специалист: для этого требуется гораздо больше времени. Но профессиональный рост, как говорится, налицо.

По словам Андрея Владимировича, за три месяца Максим проявил себя как перспективный работник: быстро освоил наладку станка, учится писать управляющие программы. В один момент, когда трое сотрудников

находились на больничном, он очень помог участку справиться с производственным заданием.

ТЕХНАРЬ ОТ ДЕДА

Кате Толстиковой в школе легко давались точные науки: математика, физика, особенно она любила химию и черчение. Как ей кажется, такие необычные для девочки школьные предпочтения ей достались от деда.

– К сожалению, я его не застала, – рассказывает юная сотрудница. – В семье остались разные чертежи, заметки и прочие атрибуты настоящего инженера. Дед работал на заводе «Велта», в свободное время возился с автомобилями. Родители говорят, что я пошла в него. Мне всегда нравилось копаться в этих бумагах, изучать, пытаться понять, что это и как будет работать.

Такие детские забавы помогли Екатерине с выбором будущей профессии. Авиационный техникум полностью совпал со школьными пристрастиями. На третьем курсе её вместе с пятью подругами распределили на обучение в Центр дуального образования. Несмотря на хорошие результаты работы в качестве оператора станков с ЧПУ, а по рассказам руководителя ЦДО **Антон Пономарёва**, Кате удавалось «ловить сотки» – сотые доли миллиметра, она всё-таки выбрала профессию инженера-технолога.

Сегодня Екатерина трудится в технологическом бюро цеха 3. На адаптацию потребовалось менее месяца. Сейчас она полноправный инженер-технолог: по написанному ею техпроцессу в цехе производят продукцию. Хорошие отзывы получает она и от руково-



Екатерина Толстикова, инженер-технолог цеха 3

дителя – начальника техбюро цеха **3 Евгения Ширшова**.

– Лучшая оценка технолога – отсутствие жалоб с участков, – подчёркивает Евгений Игоревич. – А к работе Екатерины их нет. Она достаточно быстро вошла в ритм, справляется с заданиями, учится на своих ошибках, прислушивается к советам более опытных коллег.

Дмитрий ШАРОВ