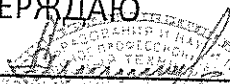


Краевое государственное автономное  
Образовательное профессиональное учреждение  
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

СОГЛАСОВАНО

  
\_\_\_\_\_  
Управляющий ООО «METRO  
CASH&CARRY»  
Зеленкина Татьяна Борисовна

УТВЕРЖДАЮ

  
\_\_\_\_\_  
Директор  
КГАПОУ «Авиатехникум»  
А.Д. Дическул

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

специальности

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ( далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования ( далее СПО) 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Организация-разработчик: КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Разработчики:

КГАПОУ «Авиатехникум»

Шачкова Марина Петровна – методист КГАПОУ «Авиатехникум»

Княжевская Фаина Владимировна – председатель ЦМК «ОГСЭ и экспертиза качества»

Образовательная программа рекомендована ЦМК «ОГСЭ и экспертиза качества»

Протокол № 01 от « 31 » августа 2015 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Княжевская Ф.В.

## СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения	2
1.1	Определение	2
1.2	Цель разработки образовательной программы	2
1.3	Характеристика образовательной программы	2
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	3
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	3
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	3
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	3
3	Требования к результатам освоения образовательной программы	3
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	5
5	Структура программы подготовки специалистов среднего звена	5
6	Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена	7
7	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	13

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение**

Образовательная программа по специальности ( далее ППССЗ) 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» является системой учебно – методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части:

- компетентностно – квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- государственной (итоговой ) аттестации выпускников.

### **1.2. Цель разработки образовательной программы**

Целью разработки программы является методическое обеспечение реализации ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.3. Характеристика образовательной программы**

В КГАПОУ «Авиатехникум» специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» реализуется по программе базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация «Товаровед- эксперт».

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения 2 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органов государственного, регионального и муниципального управления.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Товаровед- эксперт готовится к следующим видам деятельности:

1. Управление ассортиментов товаров.
2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
3. Организация работ в подразделении организации.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

## **3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Товаровед- эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Выявлять потребности в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

1. График учебного процесса.
2. Учебный план специальности.
3. Рабочие программы дисциплин и модулей.
4. Программы практик:
  - 4.1 Программа учебной практики
  - 4.2 Программа производственной практики:
    - 4.2.1 по профилю специальности
    - 4.2.2 преддипломной практики

#### **5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 71 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 29 процентов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией и отражены в пояснительной записке к учебному плану.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей: ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров», ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров», ПМ.03 «Организация работ в подразделении организации», ПМ.04 «Выполнение работ по профессиям продавец продовольственных товаров и продавец непродовольственных товаров» и производственные практики (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.



## 6. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с настоящим ФГОС разработана и утверждена ППССЗ, и определена специфика ППССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Все виды деятельности: ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров», ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров», ПМ.03 «Организация работ в подразделении организации», ПМ.04 «Выполнение работ по профессиям продавец продовольственных товаров и продавец непродовольственных товаров» определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ:

- использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличен при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации, что отражено в пояснительной записке к учебному плану.
- определена для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессия рабочего: «продавец продовольственных товаров и продавец непродовольственных товаров »;
- обновлена ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО, что отражено в ежегодных листах регистрации изменений;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечена эффективность самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения с помощью разработанных методических указаний по самостоятельной работе;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы: Студенты имеют возможность участвовать в формировании и реализации образовательных программ (в том числе индивидуальных) путем внесения своих предложений в рамках ежегодного анкетирования на определение удовлетворенности образовательным процессом (в анкете есть специальный раздел «предложения по улучшению учебного и воспитательного процесса»).

Также все замечания и предложения по организации учебного процесса обучающиеся могут внести на обсуждение в студенческий совет техникума, который уполномочен представлять интересы студентов перед администрацией авиатехникума.

При необходимости члены студенческого совета могут быть приглашены на заседания Цикловых методических комиссий для участия в решении вопросов по управлению образовательной программой.

- сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, что способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Экономика» рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и курсовых работ по МДК 01.01 и МДК 03.01 рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы в том числе за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться по заказу предприятий - социальных партнеров, как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики и отражены в программах практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (ООО «Семья», ООО «Виват-трейд», ООО «Метро кеш энд Керри»).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий (например: журнал «Спрос» ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов («Российская торговля», «Современная торговля» ) .

Также обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных (Гарант, Консультант плюс, и т.д) и информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации ППССЗ, сформирована материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики и статистики;

коммерческой деятельности;

менеджмента и маркетинга;

документационного обеспечения управления;  
бухгалтерского учета;  
метрологии и стандартизации;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
экологических основ природопользования.

**Лаборатории:**

Информационных технологий в профессиональной деятельности;  
Товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;  
Логистики;  
Технического оснащения торговых предприятий.

**Мастерские:**

Учебный магазин и учебный склад;

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации;

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Рабочее место обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам кроме преподавателей конкретной дисциплины междисциплинарного курса в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных курсов. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по

профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели предприятий - социальных партнеров.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в виде экзамена по дисциплине: БЖД

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.