

ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им.А.Д.Швецова»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Пермский авиационный техникум им.А.Д.Швецова»
на период 2009-2014 гг.
Принято на Совете учебного заведения
9.09.2009 года протокол № 2**

2009 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Техникум, как составляющая часть системы среднего профессионального образования Пермского края	3
2. Актуальность программы	8
3. Глобальная цель и стратегические направления развития техникума	9
4. Ожидаемые результаты	14

1. ТЕХНИКУМ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова основан в 1876 году как Пермское Алексеевское реальное училище, которое в 1917 году было преобразовано в техническое училище, в 1920 году – в политехникум, в 1921 году – в практический институт, в мае 1923 – в политехникум, а с марта 1925 года переименован в индустриальный техникум и находился в ведении Народного Комиссариата Тяжелой Промышленности (НКТП) СССР. Приказом НКТП СССР от 02 марта 1935 года № 253 техникум был передан в НКАП СССР и переименован в авиационный техникум. В 1953 году приказом Министерства Авиационной Промышленности СССР от 18 июня 1953 года №158 техникуму было присвоено имя Аркадия Дмитриевича Швецова. С 1992 года техникум находился в ведении Госкомоборонпрома России (позднее Миноборонпрома России).

В связи с ликвидацией Министерства оборонной промышленности Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.1997г. № 878 (приказ Миноборонпрома России № 1167 от 28.07.1997г. и Минобразования России № 1671 от 28.07.1997г.) техникум был передан в ведение Министерства образования России.

10 сентября 1976 года указом президиума Верховного Совета СССР за заслуги в деле подготовки специалистов для народного хозяйства и в связи со 100–летием, техникум награжден орденом ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ.

Пермский авиационный техникум им.А.Д.Швецова имеет государственную аккредитацию с перечнями аккредитованных образовательных программ ,а также лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Государственной лицензией техникуму предоставлено право ведения основной образовательной деятельности по 9 специальностям среднего профессионального образования.

Перечень основных образовательных программ:

№ п/п	Шифр специальности	Название специальности	Форма обучения
1	1201	Технология машиностроения	очная очно-заочная
2	1910	Радиоэлектронные приборные устройства	очная очно-заочная
3	1903	Авиационные приборы и комплексы	очная очно-заочная
4	2201	Вычислительные машины, комплексы системы и сети	очная заочная
5	2204	Техническое обслуживание ВТ и компьютерных сетей	очная очно-заочная
6	2819	Экспертиза качества потребительских товаров	очная Заочная
7	1203	Производство авиационных двигателей	Очная заочная
8	3404	Стандартизация и сертификация	очная очно-заочная заочная
9	1103	Производство черных и цветных металлов	очная заочная

Основные формы обучения – очная и очно-заочная. Уровень подготовки специалистов – базовый.

Численность обучающихся на 1 сентября 2008г. составляет 1762 студента, из них за счет средств федерального бюджета обучается 1104 человека, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение 658 человек.

Существуют следующие виды доссузовской подготовки:–

- Подготовительные курсы –
- Подготовительное отделение –

Ежегодно организуются подготовительные курсы с несколькими сроками обучения (1мес., 4мес., 7мес., 8мес.). Всего на подготовительном отделении в 2007/2008 учебном году занимались 384 чел., из них на базе 11 классов – 29 чел, базе 9 классов – 355 чел.

Ведется работа по информатизации учебного процесса. с 2002 года работает Центр информационных технологий, в состав которого сейчас входят 5 компьютерных классов на 70 рабочих мест

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается около 100 человек, в том числе 63 штатных преподавателя и преподавателей из числа административно-педагогических работников.

Среди преподавателей техникума 1чел. «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 человек имеют почетные звания: 12 чел. – «Почетный работник СПО», 1 чел. – Орден «Знака и почёта» .

На протяжении последних 3 лет текучесть кадров составляет 5 – 10% . Средний возраст преподавателей 44 года. В то же время необходимо отметить, что в техникуме около 35 % преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста. В проводимой работе по обновлению педагогических кадров администрация техникума ориентируется на выпускников ВУЗов по соответствующим специальностям.

Материально-техническая база техникума включает в себя комплекс, состоящий из зданий, общей площадью 15 987,1 м² , расположенных на площади 1,61 га. В составе комплекса: 3 учебных корпуса, учебные кабинеты в общежитии, учебные мастерские, 65 кабинетов и лабораторий, спортивный зал, теннисный зал, тренажерный зал, актовый зал на 200 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест и др. Общая площадь учебно-лабораторного здания составляет 2 996,5 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений приходящаяся на одного студента, приведенного к дневной форме обучения, составляет 11,4 кв.м. Все виды учебных занятий проводятся на собственных площадях, в 61 кабинетах и лабораториях. За

последние 3 года в техникуме организовано 5 компьютерных классов на 70 рабочих мест.

Аудиторный (лабораторный) фонд техникума позволяет вести занятия по всем специальностям в две смены. Часть лабораторий и кабинетов являются комплексными на ряд родственных дисциплин.

Техникум обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальностям и профессиональным образовательным программам.

Потенциальные возможности техникума достаточно высокие. В первую очередь – это стабильный и профессиональный педагогический состав. Из 63 преподавателей 37 имеют высшую и первую категории. Преподаватели техникума Благоразумцов Н.С., Соколова Н.Н., Понякина А.А., Горлова С.В. стали призерами и победителями конкурса «Классный руководитель года - 2004, 2005, 2007» ОУ СПО Пермской области в различных номинациях.

В техникуме создан Центр информационных технологий, целью которого является внедрение новых информационных педагогических технологий в учебный процесс.

Учебное заведение имеет:

- столовую на 120 посадочных мест;
- актовый зал на 270 мест;
- общежитие на 110 мест
- библиотечный фонд техникума на 01.09.2008 составляет 117671 экз. книг, брошюр, журналов и комплектов газет, что составляет 67 экземпляров на 1 студента;
- спорт зал площадью 237,4 кв. метров;

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, макетами, моделями и установками. В учебном процессе активно используется вычислительная техника компьютерных классов.

С 2005 года техникум занимается освоением дуальной формы обучения для специальностей 1903 (Авиационные приборы и комплексы) и 1910 (Радиоэлектронные приборные устройства). Специалисты, подготовленные с

использованием этой инновационной образовательной технологии, востребованы авиационными предприятиями, имеют высокую степень адаптации к производству и высокую закрепляемость на предприятии.

Техникум активно участвует в решении вопросов кадрового обеспечения предприятий авиационной промышленности Пермского края, участвуя в реализации программ развития совместно с предприятиями «Протон», Пермские моторы».

Благодаря своему авторитету, техникум многие годы является базовым для средних специальных учебных заведений Пермского края.

С 2000 по настоящее время учебное заведение - центр Совета директоров ССУЗ Пермского края. На базе техникума при Совете директоров ССУЗ Пермского края созданы методические объединения по различным дисциплинам, что позволило оживить учебно-методическую работу в ОУ СПО Пермской области. Техникум имеет высокий авторитет и на федеральном уровне.

Вместе с тем техникум имеет ряд проблем, которые не позволяют в полной мере реализовать возможности подготовки специалистов среднего звена на уровне лучших европейских образцов профессионального образования.

Пермский авиационный техникум им.А.Д.Швецова расположен в 4 зданиях, которые строились в разное время без учета требований к организации учебного процесса. Самому старому - главному корпусу почти 150 лет. Проблемы с ветхостью зданий и недостатком площадей сдерживает увеличение приема в техникум, чего настоятельно требуют работодатели.

Из-за длительного недофинансирования техникума произошло устаревание оборудования, лабораторных установок, наглядных пособий, макетов, учебных пособий и учебников. Устарела и обветшала мебель, недостает спортивного инвентаря, многие помещения, кабинеты и лаборатории требуют косметического ремонта.

Значительных вложений требует замена системы электроснабжения учебных корпусов, необходима замена оконных проемов, ремонт фасада, отдельных участков кровли, требуется ремонт холлов и коридоров.

Несмотря на солидный парк компьютеров, в техникуме по-прежнему имеется дефицит вычислительной техники, как в учебном процессе, так в службах техникума.

Не соответствует требованиям времени и оснащенность техникума программными продуктами. Крайне мало приобретено и используется в

учебном процессе электронных учебников, виртуальных лабораторных работ.

Степень использования «Интернета», скорость приема и передачи данных по линиям связи отстает от современных требований.

Локальные сети техникума разрознены и не объединены в единую локальную сеть техникума.

Несмотря на невысокий уровень заработной платы, педагогический коллектив техникума систематически пополняется молодыми преподавателями, среди которых высокий процент составляют выпускники техникума. Произошло заметное омоложение коллектива. Но в то же время, все меньше остается в техникуме мужчин, что не соответствует преимущественно мужскому контингенту студентов учебного заведения.

Недостаточный уровень научно-методической работы приводит к тому, что передовые разработки в области профессионального образования недостаточно активно внедряются в учебный процесс, а имеющиеся в техникуме несомненные успехи в учебно-методической деятельности систематизируются, обобщаются и распространяются не должным образом.

Есть и другие недоработки, а также нераскрытые потенциальные возможности техникума. Устранение недостатков и раскрытие потенциальных возможностей техникума позволили бы вывести образовательный процесс в учебном заведении на качественно новый уровень.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

За последние годы в Российской Федерации изданы основополагающие документы, определяющие государственную образовательную политику и стратегию развития начального и среднего образования, такие как:

- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»
- «Основные направления социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу», одобренные Правительством Российской Федерации 28.06.2000 г.
- решения Государственного совета Российской Федерации «О развитии образования в Российской Федерации» от 29.08.2001 г.
- «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2001 г.

Эти и последующие документы и решения федеральных органов власти, в том числе и поручения Президента Российской Федерации В.В.

Путина, определяют необходимость приоритетного развития начального и среднего профессионального образования.

Руководители промышленных предприятий и их объединений, а также главы регионов неоднократно заявляли о том, что рост объемов производства продукции тормозится из-за отсутствия высококвалифицированных производителей продукции, т.е. рабочих и специалистов среднего звена. Важнейшей задачей сегодняшнего периода является подготовка кадров для промышленности. При этом качество подготовки специалистов должно удовлетворять запросам работодателей.

В связи с этим актуальность настоящей программы развития ГОУ СПО «Пермский авиационный техникум им.А.Д.Швецова» является несомненной.

Разработка настоящей программы преследует цель ориентации коллектива техникума на превращение техникума в современное учреждение среднего профессионального образования на уровне лучших европейских учреждений профобразования соответствующего вида, а также приближения техникума к *образовательному учреждению типа регионального колледжа.*

Настоящая программа является ориентирующей, как по срокам, так и по содержанию задач и мероприятий, поскольку бюджетному учреждению невозможно предсказать объемы, источники финансового обеспечения данной программы.

3. ГЛОБАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Коллективом техникума определена следующая Миссия учебного заведения:

Являясь государственным образовательным учреждением и опираясь на сложившиеся традиции, богатый преподавательский опыт, материально-техническую и учебно-методическую базу, техникум намерен стать одним из лучших учебных заведений, осуществляющих подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Наши стремления основаны на:

- продуманной программе развития учебного заведения;
- применении современных эффективных инновационных педагогических технологий;

- постоянном обновлении материально-технического оснащения учебного процесса, развитии информационной образовательной среды;
- совершенствовании содержания и структуры профессионального образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и с перспективными потребностями развития экономики.

В основе нашей деятельности лежат следующие **принципы**:

- достижение нового качества профессионального образования за счет прогнозирования потребностей рынка труда;
- оптимизация перечня специальностей, по которым осуществляется подготовка кадров;
- создание условий для гармоничного развития личности и реализации творческой активности преподавателей и студентов;
- создание благоприятных условий для труда и непрерывного профессионального роста кадров;
- обеспечение участия социальных партнеров в решении проблем формирования заказа и подготовки специалистов.

Авиационный техникум сегодня – это:

- гарантированное трудоустройство
- перспектива карьерного роста
- надежные подступы к техническому вузу
- обеспеченное будущее

Доступность, качество, эффективность – наши первоочередные цели!

ГЛОБАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ техникума - достижение нового качественного состояния образовательного учреждения, приближенного к лучшим европейским образцам.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ техникума на период 2008– 2013 годы:

1. *Совершенствование образовательного процесса в техникуме для обеспечения качества подготовки специалистов с СПО новой формации, которое включает в себя:*

- научно-методическое обеспечение процесса формирования нового образовательного пространства
- углубление процессов информатизации образовательного

пространства техникума

- формирование новой системы управления качеством подготовки кадров

- повышение эффективности управления учебным процессом

2. *Развитие* инновационной деятельности техникума, которое включает в себя:

- внедрение прогрессивных образовательных технологий
- расширение экспериментальной деятельности в рамках федеральной экспериментальной площадки

- совершенствование практикоориентированной дуальной формы обучения

- освоение новых специальностей

- освоение подготовки рабочих 4-6 разряда со средним профессиональным образованием

3. *Развитие* социального партнерства с заказчиками кадров, образовательными учреждениями, органами управления и другими участниками процесса подготовки кадров,

которое включает в себя:

- формирование долгосрочных взаимоотношений

- формирование основ глубокой кооперации и интеграции в вопросах подготовки кадров с профессиональными образовательными учреждениями и работодателями

- осуществление маркетинговой деятельности

- организацию профориентационной работы

- *создание объединенных с работодателями центров повышения квалификации работников предприятий*

4. *Совершенствование* воспитательной системы техникума как системообразующей в процессе формирования личной и профессиональной культуры специалиста,

которое включает в себя:

- доработку и внедрение модели воспитательной системы учебного заведения в соответствии с методологической структурой, ведущими компонентами которой являются целевые установки: «Экзистенциально-гуманистическая концепция воспитания жизнеспособной личности», «Модель выпускника»,

- определение теоретических и концептуальных основ гражданственности и ассимиляция к существующей системе воспитания,

- работа над проектом «Гражданственность как приоритетная стратегия воспитания»,
- апробирование и реализация проекта в рамках работы экспериментальной площадки Федерального института развития образования на базе техникума,
- рефлексия полученных результатов и представление опыта на городском, краевом, окружном и всероссийском уровнях;
- формирование демократического воспитательного пространства, способствующего развитию жизнеспособной, всесторонне и гармонически развитой личности, духовно богатой и внутренне свободной, реализующей свои возможности в Российском обществе, умеющей принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность перед собой, референтной группой, страной,

5. *Совершенствование* инфраструктуры и материально-технической базы техникума,

которое включает в себя:

- обновление оборудования и учебно-методического обеспечения техникума на уровне современных требований
- приведение учебно-лабораторных корпусов техникума в состояние, отвечающее современным требованиям
 - ремонт общежития
 - создание учебно-производственных полигонов
 - создание новых структурных подразделений
 - оснащение вновь открываемых специальностей
 - расширение учебных площадей техникума

6. *Развитие* кадрового потенциала техникума,

которое включает в себя:

- организацию непрерывной подготовки и повышения квалификации педагогов техникума
- привлечение в техникум молодых педагогов и специалистов предприятий
 - обучение педагогов в аспирантурах
 - формирование кадрового резерва руководителей техникума
 - подбор и организация обучения, в том числе за счет собственных средств техникума, педагогов из числа сотрудников техникума
 - привлечение на педагогическую работу в техникум выпускников ССУЗов и организация обучения их в соответствующих вузах

7. *Достижение* техникумом высокого авторитета на уровне Российской Федерации, Пермского края, среди средних специальных учебных заведений, студентов, абитуриентов и их родителей,
которое включает в себя:

- получение поручений на проведение и высококачественное проведение федеральных общесистемных мероприятий
- проведение на базе техникума межрегиональных, отраслевых и краевых семинаров, совещаний, конкурсов, олимпиад и других мероприятий
- участие техникума, руководителей, преподавателей и студентов техникума в различных соревновательных и рейтинговых мероприятиях, как общероссийского, так межрегионального и краевого уровня, и достижение победы в этих мероприятиях
- сохранение за техникумом статуса центра Совета директоров ССУЗ Пермского края и развитие деятельности существующих на базе техникума методических объединений
- развертывание широкой агитационной, рекламной деятельности по освещению среди работников предприятий, населения и школьников достижений и преимуществ техникума

8. *Привлечение* финансовых ресурсов для выполнения программы развития техникума,
которое включает в себя:

- развитие внебюджетной деятельности и, прежде всего, выполнение заказов предприятий на целевую подготовку востребованных кадров
- участие техникума в выполнении федеральных целевых программ
- получение техникумом грантов
- участие техникума в программах развития авиационной отрасли Российской Федерации
- участие техникума в кадровом обеспечении программ развития авиационных и оборонных предприятий г. Перми
- расширение объема платных образовательных услуг населению, в том числе путем организации дополнительного образования студентов, курсовой подготовки, повышения квалификации работников предприятий, путем организации дистанционного обучения, подготовительных курсов и т.д.

- обеспечение экономного, целевого и рационального расходования средств федерального бюджета
- привлечение целевых средств краевого бюджета
- привлечение целевых средств авиационных и оборонных предприятий

Выбранные стратегические направления развития техникума подразумевают комплексный подход к решению задач развития техникума на современном этапе. Продвижение по каждому из направлений развития должно происходить параллельно, исходя из имеющихся финансовых, организационных, кадровых и других возможностей. Планирование конкретных мероприятий по реализации настоящей Программы развития производится в Едином плане учебно-воспитательной работы техникума на очередной учебный год. Для выполнения особосложных или наиболее значимых направлений и подразделов настоящей Программы развития могут разрабатываться и реализовываться отдельные планы и программы.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация основных направлений развития, обозначенных в программе развития ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им.А.Д.Швецова» обеспечит достижение нового качественного состояния техникума, соответствующего вызовам времени.

Техникум станет учебным заведением с современной информационно-образовательной средой, открытой для педагогов и обучающихся.

Техникум займет позицию регионального лидера в подготовке современных производителей продукции, станет многопрофильным региональным учебным заведением.

Техникум станет привлекательным для школьников и их родителей.

Техникум достигнет инвестиционной привлекательности со стороны федеральных, региональных органов власти и бизнеса.

Техникум станет постоянно действующим экспериментальным центром среднего профессионального образования, привлекательным для молодых и прогрессивных педагогов.